

# TARVETTA VASTAAVA OHJAUS JA TUKEA OPINNOISSA

Ohjausosaamista editämässä yhteiskehittämällä opettajien ja opiskelijoiden työpajoissa

---

Heli Sipilä, lehtori, opinto-ohjaaja, YTYÄ opiskeluun –hankkeen projektipäällikkö



Diak

# YTYÄ opiskeluun –hankkeessa edistettiin ohjausta opintojaksoilla

## » Tuen tarpeen ja kohdentamisen taustaa ja lähtökohtia

- Verkkopohjaisuus on tullut AMKeihin jäädäkseen
- Samoin myös moninaisuus oppijoissa ja se yhä lisääntyy
- Opiskelun tuen uudistaminen niin, että sillä on vahvempi vaikutus opintojaksojen sisällä.

→ **Tuen ja ohjauksen kohdentaminen oikea-aikaisesti ja tarvetta vastaavasti, monenlaiset oppijat huomioiden**

» **Tavoitteiden täsmentäminen ja niihin sitoutuminen tehtiin yhdessä AMKin pedagogiikan asiantuntijoiden, vararehtorin ja koulutuksen päällikkötiimin kanssa**

» **Teemaa työstettiin edelleen opetushenkilön ja opiskelijoiden kanssa eri kokoonpanoissa ja työpajoissa kehittämiskohteiden selkeyttämiseksi**

# Työpajojen toteutuksesta

## Lehtorit

- Jokaisen koulutusalan lehtoritiimeissä työstetty teemaa ”Ohjaus opintojaksoilla” SWOT –analyysillä
- Työskentelyn tuloksia käsitelty koulutuksen päällikkötiimissä, lehtoreiden tiimeissä sekä lehtoreille suunnatuissa pedagogisissa Pop up –pajoissa

## Opiskelijat

- Opetukseen integroituvassa työpajassa työstetty oikea-aikaista ja tarpeeseen vastaavaa ohjausta opintojaksoilla Learning cafe- menetelmällä. Teemoina:
  1. Opetuksen sujuvuus ja opiskelijälähtöisyys
  2. Saavutettavuus ja arviointi opetuksessa ja ohjauksessa
  3. Kiinnittyminen, osallisuus ja psykososiaalinen opiskeluyhteisö
  4. Opiskelukykyä tukeva digitaalinen opiskeluympäristö
- Tuloksia käsitelty opiskelijoiden ja erityisesti lehtoreiden kanssa mm. lehtoreiden tiimit ja pedagogiset pop up pajat

# Ohjaus opintojaksoilla - dialogia pedagogiikasta

## Lehtoreiden & opiskelijoiden työpajat (2022)

### » Opiskelijat

- Oppimista tukee läsnäolevan ja aidosti kohtaavan lehtori sekä dialogisuus luennoilla. Että on tilaa ja aikaa ”tyhmille kysymyksille” matalalla kynnyksellä.
- Ryhmäytettäviä pedagogisia ratkaisuja eri opintojaksoissa, ei vain alussa. Toiminnallisia ja vuorovaikutteisia seminaareja. Vertaisten kanssa jakaminen tukee oppimista.
- Lempeys sekä itseä että toisia kohtaan

### » Opettajat:

- Kohdennettu ja hyvin toteutettu ohjaus läpi opintojen lisää luottamusta, motivaatiota ja sitoutumista sekä tehostaa etenemistä, vähentää rästejä ja ahdistusta. Vähentää myös sp-ohjausta ja helpottaa opettajan työtä pitkällä tähtäimellä
- Opettaja ja opiskelijat tietävät etenemisen reaaliaikaisesti. Lehtorin interventio ja tuki toteutuvat oikea-aikaisesti.

# Erityisen tuen ja lisäohjauksen tarpeeseen vastaaminen oikea-aikaisesti

## » Lehtorin ohjaus ja tuki opintojaksoilla

- ”Tulen varaamaan aikaa ohjaukselle opetusten yhteyteen.”
- ”Tulen lisäämään joka luennon loppuun tilaa kysymyksille ja keskustelulle.”

## » Erilaiset oppijat huomioivat opetusmenetelmät tietoisemmin käyttöön

- Erilaisten oppijoiden ohjauksen haasteeseen vastattiin erityisopettajan pedagogisella tuella lehtoreille, opintososionomiharjoittelu-mallilla sekä erityisopettajan ohjauksella tukea tarvitseville opiskelijoille (erillinen malli erityisopettajan pilotista YTYÄ opiskeluun -hankkeessa)

## » Vertaistuki vahvemmin mukaan ohjaukseen

- Mahdollisuus saada oppimistehtäviin vertaisen tukea pienryhmässä opintojaksoon integroituen tai yksilöllisesti ajanvarauksella (erillinen Opintososionomiharjoittelu-malli YTYÄ opiskeluun -hankkeessa)