

Ohje oppimateriaaliin: Arviointikortit

Arviointikorteilla harjoitellaan tekstin kirjoittajan asiantuntijuuden, tarkoitusperien ja hänen esittämänsä evidenssin arviointia. Ne sopivat erityisesti alakouluun. Materiaalissa on kaksi korttisarjaa ja molemmissa sarjoissa on kolme lyhyttä tekstiä. Kortit on laadittu siten, että tekstit eroavat luotettavuudeltaan.

Tavoitteena on, että oppilas harjaantuu huomaamaan, että esimerkiksi eläinlääkäri on asiantuntija, kun aiheena on koirien ruokavalio. Sen sijaan lastenhoitajan asiantuntemus liittyy lasten kasvatukseen, ei niinkään koirien ruokavalioon.

Korttien avulla oppilas harjoittelee myös erilaisten tarkoitusperien tunnistamista. Näitä ovat esimerkiksi kaupalliset tai suostuttelevat tarkoitusperät.

Korteissa kirjoittaja esittää eläinten ruokavalioon liittyvän väitteen. Oppilaan tehtävänä on arvioida, kuinka vakuuttavaa evidenssiä kirjoittaja esittää väitteilleen. Esimerkiksi tutkimus- tai asiantuntijatieto on luotettavampaa kuin omat kokemukset.

Arviointikorttien yhtenä ideana on, että oppilas voi helposti vertailla eri tekstien sisältöjä toisiinsa. Korteissa eläinlääkäriin, toimittajan ja eläinlääketieteen tohtorin viestit ovat luotettavampia kuin vaatesuunnittelijan, markkinointijohtajan ja lastenhoitajan viestit.

Oppilaat vertailevat tekstien luotettavuutta antamalla tähtiä asiantuntijuudesta, tarkoitusperistä ja evidenssin laadusta. Tähtien antamisen jälkeen oppilaat valitsevat luotettavimman viestin ja perustelevat valintansa.

Kortteja voi käyttää esimerkiksi siten, että oppilas tekee tehtävän ensin yksin. Sen jälkeen oppilaat voivat keskustella luotettavuusarvioistaan parin kanssa. Lopuksi voidaan keskustella yhdessä tärkeimmistä havainnoista.