



Strukturoidut pedagogiset keskustelut aineenopettajien tukena

Erityisopettajan ja aineenopettajien välisten keskustelujen tarkoituksena on tukea aineenopettajia heidän opetustyössään tarjoamalla pedagogista näkökulmaa ja käytännön vinkkejä. Keskusteluissa voidaan painottaa esimerkiksi keinoja tukea oppilaita, joilla on oppimisen- tai keskittymisen haasteita.

Aikataulu Keskusteluja järjestetään kaksi: aloituskeskustelu syksyllä ja seurantakeskustelu keväällä. Molemmat kestävät noin 30 minuuttia. Keskustelut voidaan pitää yksilöllisesti, pareittain tai pienryhmissä. Keskustelut sisältyvät opettajien yhteissuunnittelu-aikaan.

Keskustelu Erityisopettaja laatii keskustelurungon, jonka lähettää aineenopettajalle. Tämän pohjalta aineenopettaja voi valmistautua keskusteluun. Keskustelu voi rakentua rungon pohjalta tai keskittyä opettajan ajankohtaisiin tarpeisiin.

Liitemateriaali Liitteet sisältävät kysymysehdotuksia aloitus- ja seurantakeskusteluihin sekä konkreettisia vinkkejä opetuksen ja oppimisen tukemiseen. Materiaalia voi käyttää keskusteluiden tukena tai aineenopettajan tarkistuslistana.

Toteutus ja vastuut Erityisopettaja vastaa keskusteluiden ajan varaamisesta, toteuttamisesta ja dokumentoinnista. Keskusteluissa käsitellään sekä haasteita että ratkaisuja. Ne myös tukevat yhteistyötä ja voivat johtaa esimerkiksi yhteisopetukseen.

Tulokset Aineenopettajat kokivat keskustelut hyödyllisiksi. Niissä jaettiin ideoita ja saatiin uusia näkökulmia. Keskustelut tukivat opettajien ammatillista kehittymistä ja vahvistivat jo käytössä olevien pedagogisten menetelmien merkitystä.

Huomiot Keskustelut vaativat erityisopettajalta aikaa. Suuremmissa kouluissa kaikki opettajat eivät välttämättä ehdi osallistua vuosittain. Ratkaisuna voidaan keskusteluja jaksottaa useammalle vuodelle tai tietyn oppiaineen opettajille.

Hyödyt Keskustelut edistävät kollegiaalista yhteistyötä ja luovat pohjaa jatko-yhteistyölle.

Toteuttaja Erityisopettaja Bo-Håkan Söderholm, Brändö Gymnasium, lukuvuonna 2024–2025 osana Lukion oppimisen tuen hanketta.

Liitteet

1. Strukturoitu pedagoginen keskustelu. Kysymysehdotuksia ja keskustelurungon luomiseen vinkkejä.
2. Käytetty keskustelurakenne Brändö Gymnasiumissa 2024–2025.