



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



# Yhteisöllisen pedagogiikan koulutussarja opettajille ja ohjaajille

**Ulla Klemola**



# Esityksen aiheita

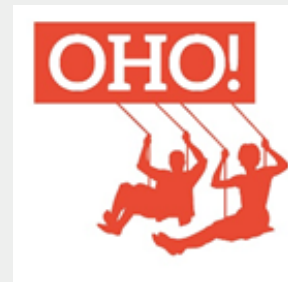
- Mitä ymmärrämme yhteisöllisellä pedagogiikalla?
- Yhteisöllisen pedagogiikan koulutussarja
  - / Tavoitteet
  - / Laajuus, sisältö ja menetelmiä
  - / Alustavia tuloksia
- Mitä jatkossa?
- Keskustelua





# Ota pari naapurista

- Mitähän se yhteisöllinen pedagogiikka on ja voisi olla?





# Mitä on yhteisöllinen pedagogiikka?

Käsitys  
oppimisesta

Yhteisöllinen  
oppiminen

Yhteistoiminnallinen  
oppiminen

Oppimiskulttuuri

Osallisuutta  
edistävä  
pedagogiikka

Vuorovaikutus

Sosiokonstruktivismi

Sosiaali-  
psykologia

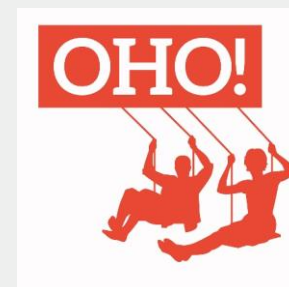
Koulutus-  
johtaminen

Sosiaali-  
pedagogiikka



# Koulutussarjan taustalla

- **Yhteisöllinen oppiminen** (mm. Dillenbourg, 1999; Häkkinen 2009) ja **yhteisöllinen pedagogiikka** (mm. Kauhanen 2011)
  - / Ymmärryksen ja merkitysten tavoitteellista rakentamista vuorovaikutuksessa toisten kanssa
  - / Vuorovaikutussuhteet ja identiteetin rakentuminen
  - / Kyky tehdä yhteistyötä yhteisön hyväksi





# Koulutussarja

- Pyrkii **pedagogiikan ja kohtaamisen keinoin** edistämään opiskelijoiden opiskelukykyä ja hyvinvointia parantamalla heidän osallisuuden kokemustaan opiskeluyhteisössä
  - / Opiskelijat yksilöinä ja suhteessa toisiinsa
  - / Opettaja ja opiskelija(t)





# Laajuus ja menetelmiä

- 14 h (2+4x3h)
- Kouluttajina JYn tutkijoita ja opettajia

## Menetelmiä

- Lyhyitä luentotyyppisiä osuuksia (käsitteiden avaamiset yms.), n. 15-20 min
- Keskusteluja
- Toiminnallisia menetelmiä





# Koulutussarjan sisältö

1. Orientaatio  
ja  
tutustuminen

2. Ryhmädynamiikka  
ja turvallinen ryhmä

Toimijuutta  
edistävä  
pedagogiikka

Omien tunne- ja  
vuorovaikutustaitojen  
kehittäminen

Opiskelijan  
hyvinvointitaitoja  
kehittävä  
pedagogiikka





# Esimerkki tunne- ja vuorovaikutustaitojen sessiosta

- Käynnistyminen – harjoitus, jossa pääsee puhumaan ja kuuntelemaan
- Miksi tunne- ja vuorovaikutustaitoja – tutkimustuloksia opetuksen vuorovaikutteisuuuden vaikutuksista
- Kokemuksia kuuntelemisesta – harjoituksia ja niiden purkua
- Kuuntelun taidot
- Miten vahvistan itseilmaisua – omavastuinen puhe, minäviestit
- Yhteinen koonti ”Rakas päiväkirjani, tänään minä...”



# Tutkimushavainnot

- Koulutussarjan teemoihin oltiin sangen tyytyväisiä ja niitä pidettiin erittäin tärkeinä ja tarpeellisina -> osaksi henkilöstökoulutusta
- Opettajat halusivat muuttaa opetustaan ja ohjaustaan -> auttaa lisäämään opiskelijoiden osallisuutta ja oppimista
- ”Tämä on pitkästä aikaa jotakin uutta. Se, että lähdetään oikeasti kurkottelemaan parempaa ja rakentamaan uutta, on raikas ja innostava ajatus väkinäisten strategioiden tymppiinnyttämässä yliopistossa. Olen innoissani ja kiitollinen, että saan olla mukana.”
- ”Ahdistusta aiheuttaa aiemmat opetus- ja ohjaustilanteet...ja ymmärrän, miten olisin voinut toimia niissa toisin – itselleni ja opiskelijalle paremmalla tavalla.”



# Mitä jatkossa?

- Temaattinen moduuli JY:n uuteen opetussuunnitelmaan – yliopistopedagogisten opintojen yhteyteen
  - / Peruskurssi (5op)+ syventävät osiot 5+5 =15 op
- Jatkuvan oppimisen temaattinen moduuli kaikille
  - / JY vastaa
- OHO-oppaan oheen tai lisäksi materiaalia korkeakouluille
  - / AOE.fi?





# Yhteisöllisen pedagogiikan mahdollisuudet korkeakouluissa

1. Miltä koulutussarja teemoineen ja menetelmineen kuulosti?

Mikä tärkeää, mitä puuttuu...?

2. Mitä yhteisöllisellä pedagogiikalla saadaan aikaan?

Mitä etuja ja haasteita näette?





# Lukemisia

- Eteläpelto, A. & Lahti, J. 2008. The resources and obstacles of creative collaboration in a long-term learning community. *Thinking Skills and Creativity* 3, 226–240.
- Eteläpelto, A. 2009. Yhteisöllinen luovuus opettajaopiskelijoiden pitkäkestoisessa oppimisyhteisössä: tunneilmapiiri ja valtasuhteet luovuuden esteinä. *Ammattikasvatuksen aikakirja*.
- Häkkinen, P. 2004. Yhteisöllisen oppimisen teoriasta perusteita verkko-oppimisen käytäntöön. [http://tievie oulu.fi/verkkopedagogiikka/luku\\_7/yhteisollinen\\_oppiminen.htm](http://tievie oulu.fi/verkkopedagogiikka/luku_7/yhteisollinen_oppiminen.htm)
- Jääskelä, P., Klemola, U., Lerkkanen, M-K., Poikkeus, A-M., Rasku-Puttonen, H. & Eteläpelto, A. 2013. Yhdessä parempaa pedagogiikkaa- interaktiivisuus opetuksessa ja oppimisessa. Jyväskylän yliopisto: Koulutuksen tutkimuslaitos.
- Kauhanen. 2011. Yhteisöllisen pedagogiikan ABC – koulun yhteisöllisyyden ja osallisuuden kehittäminen nuorisotyön keinoin. <http://www.tyoelamanverkko-opisto.fi/materials/yhteisollisen-pedagogiikan-abc.pdf>
- Perunka, S. & Hoppo, I. 2018. Osallistava pedagogiikka jakaa vallan ja vastuun. *ePooki* 1, <http://www.oamk.fi/epooki/2018/osallistava-pedagogiikka/>
- Repo, S. 2010. Yhteisöllisyys voimavarana yliopisto-opetuksen ja -opiskelun kehittämisessä. Helsingin yliopisto, käyttäytymistieteellinen tiedekunta, kasvatustieteen laitos. Akateeminen väitöskirja. <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/19875/yhteisol.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Talvio, M & Klemola, U. 2017 *Toimiva vuorovaikutus*. Jyväskylä: PS-Kustannus.



# Kiitos!