

OmaOps

Opetuksen ja oppimisen
suunnittelun ja arvioinnin
työkalu



OmaOpsista

- OmaOps on opetuksen suunnittelun ja arvioinnin työkalu.
- Sitä voidaan käyttää Google Classroomin lisäosana tai itsenäisesti jonkin muun oppimisympäristön rinnalla.
- palvelun avulla oppimiselle voidaan asettaa tavoitteita ja yhdistää ne opetussuunnitelmaan. Näin OmaOps mahdollistaa jatkuvan arvioinnin.
- OmaOps on käytössä Helsingin kaupungilla perusopetuksessa.



OmaOpsin ominaisuudet

1. Mahdollisuus kirjata OPS-johdettuja tavoitteita oppijoille ymmärrettävään muotoon.

Yhdistä tavoite opetussuunnitelma

Vuosiluokat 7-9

Fysiikka
Kemia
Kuvataide
Matematiikka
Terveystieto

Tavoitealue
Merkitys, arvot, asenteet

Laaaja-alaisen osaamisen alueet
[L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen](#) [L3 Itsestä huolehtiminen](#)
[L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen](#)

Sisältöalueet
[S1 Ajattelun taidot ja menetelmät](#) [S2 Luvut ja laskutoimit](#)
[S4 Funktiot](#) [S5 Geometria](#) [S6 Tietojen käsittely ja llas](#)

TEHTÄVÄ 1. RUOKASUOSITUKSET

Tavoitteet	OPS-linkitys	Arvosteluasteikko
Osaan kertoa mihin ryhmiin ravintoaineet jaetaan (energia- ja suojaravintoaineet) ja mistä näitä ravintoaineita saa.		
Osaan arvioida omaa ruokavalotani ja tiedän miten saisin siitä paremman.		
Tiedän mitä ateriatyrymi tarkoittaa ja miksi sen noudattaminen olisi tärkeää.		
Osaan valita ruoka-aineita niin, että syömäni ateriat on mahdollisimman monipuolinen.		
Ymmärän mitä terveellisellä ruokavaliolla tarkoitetaan (ruokapynnäidin ja lautasmallin merkitykset).		

2. Mahdollisuus seurata oppimista

Ops-tavoitteen arvioinnit

Tavoite
T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen

Oppijan nimi
Arvioinnit

Oppimiskokonaisuus: EN 9B 2020-2021
Aktiiviteetti: Talk about the Interne...
Osaan keskinkertaisesti

01.02.2021

Oppimiskokonaisuus: EN 9B 2020-2021
Aktiiviteetti: 3A: Media Mania
Osaan melko hyvin

Helsinki

3. Oppijan omat tavoitteet

OmaOps

Omat tavoitteet

+ LISÄÄ TAVOITEITA

4. Oppijan digipolku

Oppijan digipolku

Luokat 1-2: Käytännön taidot

TAVOITTEET	KUUNTELE	LISÄTIETOJA	ITSEARVIOINTI
Osaan käynnistää ja sammuttaa erilaisia tietoteknisiä laitteita.			
Käytän laitteita turvallisesti niiden kunnosta huolehtien.			
Osaan kirjautua sisään ja ulos laitteista, palveluista ja sovelluksista.			

Ominaisuuksia



Oppimiskokonaisuuden luominen Classroomin ryhmälle tai ilman Classroom-linkitystä.

+ LISÄÄ OPPIMISKOKONAISUUS

Luo uusi

Tuo Classroomista

Liittymiskoodi

EsdwHb

SULJE SUURENNA

Mahdollisuus tallentaa tehtyjä arviointikokonaisuuksia tai tallentaa uusia arviointipankkiin.

Liittyminen koodilla.

Asetukset
Kati Immeli-Vänskä

YLEISTÄ TAVOITEPANKKI ARVIOINTIPANKKI

Koulu
Jätkäsaaren peruskoulu

Jätkäsaaren peruskoulu

- KOTITALOUS 2
- RYHMÄNOHJAAJAT 1
- 7. LUOKAT

1. OPS-johdetut tavoitteet ja arviointi



Kirjaa oppijalle
ymmärrettävään
muotoon.

Tavoitteet	OPS-linkitys	Arvosteluasteikko
I Osaan kertoa mihin ryhmiin ravintoaineet jaetaan (energia- ja suojaravintoaineet) ja mistä näitä ravintoaineita saa.		
II Osaan arvioida omaa ruokavaliotani ja tiedän miten saisin siitä paremman.		
III Tiedän mitä ateriarytmi tarkoittaa ja miksi sen noudattaminen olisi tärkeää.		
IV Osaan valita ruoka-aineita niin, että syömäni ateria on mahdollisimman monipuolinen.		
V Ymmärrän mitä terveellisellä ruokavaliolla tarkoitetaan (ruokapyramidin ja lautasmallin merkitykset).		

Sanallisen arvion apukysymykset

1. Missä olet onnistunut 3. jaksossa mielestäsi parhaiten? Mikä on sujunut hyvin?

2. Oppimisen seuranta



Seuraa oppimista luokkataso-, ryhmä- tai oppijatasolla.

AKTIVITEETIT **38** ARVIOINNIT OPS-TAVOITTEET

Arviointimuoto Aktiviteetti Järjestys

AKTIVITEETTI	TAVOITE	AL	DH	DE	EM	JH	LL	LH	MN	MP	MN	NU	NG	NT	OT	OP
THE FUTURE WRITING	I	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	III	●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
		●	●	●	-	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Osaan futuurin (will, to be going to...) käytön englanniksi.

Opettaja pystyy seuraamaan tehtävien itsearviointeja ja oppilaan kehittymistä taulukkonäkymästä.



Aktiviteetin nimi
THE FUTURE WRITING

Tavoitteet

I Osaan futuurin (will, to be going to...) käytön englanniksi.

OPS-linkitys



Arvosteluasteikko



Valitse

II Osaan kirjoittaa kielellisesti tarkkaa englantia.



Valitse

III Osaan kirjoittaa monipuolisen, hyvin jäsennellyn ja sujuvan esseekirjoituksen englanniksi.



Valitse

Sanallinen arvio

Kirjoita arvio tähän...



1. Missä oppija onnistui?
2. Miten oppija voisi parantaa työskentelyä ja kehittää osaamistaan pidemmälle?

[Katso oppijan oppisuoritukset](#)

TALLENNA

SULJE

Itsearviointin rinnalle voi kirjata opettajan arvion.

Arvioinnin historia



Ops-tavoitteen arvioinnit


Tavoite

T10 ohjata oppilasta tuottamaan sekä puhuttua että kirjoitettua tekstiä erilaisiin tarkoituksiin yleisistä ja itselleen merkityksellisistä aiheista kiinnittäen huomiota rakenteiden monipuolisuuteen ja ohjaten hyvään ääntämiseen

Oppijan nimi

[Redacted]

Arvioinnit

 **Oppimiskokonaisuus: EN 9B 2020-2021**
Aktiviteetti: Talk about the Interne...




Osaan melko hyvin

01.02.2021

Ops-tavoitteen arvioinnit


01.02.2021

 **Oppimiskokonaisuus: EN 9B 2020-2021**
Aktiviteetti: Talk about the Interne...



Osaan keskinkertaisesti

01.02.2021

 **Oppimiskokonaisuus: EN 9B 2020-2021**
Aktiviteetti: 3A: Media Mania



Osaan melko hyvin

30.01.2021

3. Oppilaan omat tavoitteet



Englanti

Keskustelutaidot

Työskentelytavoitteet

Kuullun ymmärtäminen

Kirjoittaminen ja lukeminen

Keskustelutaidot

Vastaan opettajan kysymykseen englanniksi vähintään kerran viikon aikana.

Kysyn luokkakaveriltani vähintään yhden kysymyksen englanniksi joka englannin tunnilla.

Keskustelen vähintään kerran englanniksi oppitunnin ulkopuolella koulupäivän aikana.

Vastaan opettajan kysymykseen englanniksi vähintään kerran viikon aikana.

Harjoittelen uusien sanojen ääntämistä vähintään kerran viikossa.

Luen ruokaan liittyvän artikkelin joka viikko tai katson ruoka-aiheisen ohjelman.

Valmistan X kertaa keittoruuan jakson aikana.

Leivon jotakin x kertaa.

Noudatan säännöllistä ateriarytmiä.

Pyrin syömään säännöllisesti ja monipuolisesti.

Pyrin syömään lautasmallin mukaisesti.

Syön koulussa joka päivä koululounaan.

Vähennän herkkujen syöntiä.

Pyrin syömään nykyistä enemmän hedelmiä ja vihanneksia.

Oppijan omat tavoitteet. Esimerkkejä.

Case Arabian peruskoulu: laaja-alaiset tavoitteet oppimiskeskustelun pohjana



- 3. luokka
- 4. luokka
- 5. luokka
- 6. luokka
- Englanti
- Espanja
- Laaja-alaiset tavoitteet 7-9

- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu **5**
- Ajattelu ja oppimaan oppiminen **6**
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja tulevaisuuden rakentaminen **5**

Vaikutan ja kerron mielipiteeni rakentavasti silloin kun asiasta keskustellaan.

Osallistun koulussa yhteisten asioiden suunnitteluun.

Osaan arvioida omien tekemisteni seurauksia.

Jaan osaamistani myös muille oppilaille ja opettajille koulussa.

Toimin vastuullisesti ja toisia kunnioittaen.

Tavoitepankkiin on lisätty kaikkien luokka-asteiden laaja-alaiset tavoitteet.



OmaOps

Omat tavoitteet

Lukuvuosi 2022-2023: Laaja-alaiset tavoitteet

TAVOITTEET	PÄIVÄMÄÄRÄ	ITSEARVIOINTI	OPETTAJAN KOMMENTIT
Koulu alkaa			
Kannan vastuuta oppimisestani ja teen töitä sinnikkäästi.	-	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Valitse	
Osaan etsiä tietoa Internetistä tai kirjoista ja kirjoittaa niiden avulla tekstiä omaan projektiini.	-	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Valitse	
Tulen ajoissa kouluun ja tunneille.	-	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Valitse	
Kevätjuhla			

OMAT VAHVUUTENI

Kuvaa vahvuutesi tässä...

MITÄ TEEN SAAVUTTAAXENI TAVOITTEENI?

Kuvaa suunnitelmaasi tavoitteiden saavuttamiseksi...

TALLENNA

Itsearviointi toteutetaan ennen huoltajien kanssa käytävää oppimiskeskustelua

4. Oppijan digipolku OmaOpsissa

