

# OODI-mittari

## Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien ja opettajaopiskelijoiden digipedagogisen osaamisen itsearviointi

Creative Commons -lisenssi OODI-mittari, jonka tekijä on Turun yliopisto, on lisensoitu Creative Commons Nimeä-EiKaupallinen-EiMuutoksia 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.

© TerOpe 2019, kysymykset 1-49.

Tämä kysely sisältää taustatietokysymysten lisäksi kuusi erilaista kysymysosiota digipedagogiikan perusteet opintojakson moduulien mukaan. Vastaathan huolellisesti jokaiseen kysymykseen rastittamalla yhden vaihtoehdon, joka parhaiten kuvaa omaa osaamistasoasi. Valitse itsellesi nelinumeroinen tai -kirjaiminen koodi, jonka muistat. Tätä tullaan kysymään tutkimuksen seuraavassa vaiheessa. (Ethän käytä koodeja 1234, 9999, 0000 tai muita yleisesti käytössä olevia tunnuksia.)

1. Vastaajakoodi \*

---

### Taustatiedot

Taustatiedot sisältävät 14 kysymystä. Vastaathan jokaiseen kysymykseen huolellisesti ohjeen mukaan joko valitsemalla näkemystäsi kuvaavan vaihtoehdon tai kirjoittamalla vastauksen sille varattuun tilaan.

2. Ikä \*

---

3. Sukupuoli \*

- nainen
- mies
- muu



en halua kertoa

4. Mikä on aikaisempi sosiaali-, terveys- tai kuntoutusalan tutkintosi?

Voit mainita useamman vaihtoehdon \*


5. Ammatti \*

Valitse vain yksi vaihtoehto



opettajaopiskelija



opettajaopiskelija, joka toimii opettajan tehtävissä



opettaja

6. Opetatko?

Voit valita useamman vaihtoehdon \*



sosiaalialalla



terveysalalla



kuntoutusalalla

7. Mikä on koulutustaustasi?

Voit valita useamman vaihtoehdon \*



ammattillinen opettajankoulutus



terveystieteiden opettajankoulutus



kasvatustieteiden opettajankoulutus



ei ole



muu

8. Työkokemus opettajana

Vuodet ja/tai kuukaudet \*

\_\_\_\_\_

9. Oletko osallistunut täydennyskoulutukseen viimeisen vuoden aikana? \*

olen

en ole

10. Mitä aihetta täydennyskoulutus käsitteli? Ilmoita erikseen jokaisen koulutuksen aihealue. \*


11. Täydennyskoulutuksen laajuus?

Ilmoita jokaisen koulutuksen kohdalla erikseen laajuus tunteina, päivinä tai opintopisteinä. \*


12. Mitä digitaalisia oppimateriaaleja olet itse laatinut? \*


13. Mitä digitaalisia oppimateriaaleja olet itse käyttänyt opetuksessasi tai opetusharjoittelussasi? \*

--


14. Mitä muuta digitaalista teknologiaa kuin digitaalisia oppimateriaaleja käytät työssäsi tai opiskelussasi? \*


15. Mitä muuta digitaalista teknologiaa kuin digitaalisia oppimateriaaleja käytät vapaa-aikanasi? \*


Seuraavissa kysymyksissä pyydämme sinua arvioimaan tämän hetkistä digitaalista osaamistasi ja käyttäytymistäsi VAS-janalla. Valitse mielestäsi omaa osaamistasi parhaiten kuvaava kohta VAS janalla (1=Heikko 10=vahva)

16. Mikä on oma arviosi digipedagogisesta osaamisestasi? \*



17. Mikä on oma arviosi kiinnostuksestasi opetuksessa hyödynnettävään digitaaliseen teknologiaan? \*



Seuraavana on kysymyksiä, jotka koskevat digipedagogista osaamistasi.

## Ammatillinen sitoutuminen

Digitaalisen teknologian käyttäminen kommunikointiin, yhteistyöhön ja ammatilliseen kehittymiseen.

Digitaalinen teknologia: Kaikki tuotteet tai palvelut, joita voidaan käyttää tiedon sähköiseen luomiseen, jakamiseen, muokkaamiseen, tallentamiseen, hakemiseen, lähettämiseen ja vastaanottamiseen digitaalisessa muodossa.

Digitaalinen osaaminen: Laajasti määriteltynä tarkoittaa tietotekniikan varmaa, kriittistä ja luovaa käyttöä työhön, työllisyyteen, oppimiseen, vapaa-aikaan, osallisuuteen ja/tai osallistumiseen yhteiskunnassa.

Digitaaliset resurssit: Termi viittaa yleensä kaikkeen julkaistuun tietokoneella luettavaan sisältöön. Tässä tutkimuksessa lisäksi erotellaan digitaaliset resurssit ja data (aineisto). Digitaaliset resurssit tässä kyselyssä ja tulevalla opintojaksolla käsittää kaikenlaisen digitaalisen sisällön, joka on välittömästi ymmärrettävissä käyttäjälle, kun taas data täytyy analysoida, käsitellä ja/tai tulkita ennen kuin se on käyttökelpoista sen käyttäjälle (mm. opettajille).

18. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa kommunikointiin eri tahojen kanssa kuten esimerkiksi opiskelijoiden ja yhteistyökumppaneiden kanssa. \*

- En osaan lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

19. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa tehdäkseen yhteistyötä kollegoiden kanssa muun muassa jakaakseni tietoja ja kokemuksia uusien pedagogisten innovaatioiden kehittämisestä digitaalisen teknologian avulla. \*

- En osaan lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

20. Osaan arvioida omaa digitaalista osaamistani. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

21. Osaan arvioida työ- tai opiskeluyhteisöni digitaalista osaamista. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

22. Osaan käyttää digitaalisia resursseja oman jatkuvan ammatillisen kehittymiseni tukena. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

## Digitaaliset resurssit

Digitaalisten voimavarojen/taitojen hankkiminen, luominen ja jakaminen.

Digitaaliset resurssit: Termi viittaa yleensä kaikkeen julkaistuun tietokoneella luettavaan sisältöön. DigCompEdu erottelee digitaaliset resurssit ja datan. Digitaaliset resurssit tässä merkityksessä käsittää kaikenlaisen digitaalisen sisällön, joka on välittömästi ymmärrettävissä ihmiskäyttäjälle, kun taas data täytyy analysoida, käsitellä ja/tai tulkita ennen kuin se on käyttökelpoista opettajille.

Digitaalinen oppimateriaali/opetusmateriaali: Digitaalinen oppimateriaali ja opetusmateriaali on kaikki opetukseen ja oppimiseen käytettävissä olevat digitaaliset materiaalit ja resurssit. Näitä voivat olla opetuksen oheismateriaalit, valmiit luennot, kuvapankit tai erilaiset opetukseen käytettävät digitaaliset alustat. Joskus digitaalinen oppimateriaali erotetaan e-oppimateriaalista, jolla tarkoitetaan verkosta

löytyviä materiaaleja.

23.  Osaan huomioida digitaalisten resurssien valinnassa opetettavan ryhmän taustan. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

24.  Osaan huomioida digitaalisten resurssien valinnassa opetettavan ryhmän osaamistavoitteet. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

25.  Osaan huomioida digitaalisten resurssien valinnassa pedagogisen lähestymistavan. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

26. Osaan valmistaa digitaalista oppimateriaalia huomioiden opetettavan ryhmän tarpeet. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

27. Osaan valmistaa digitaalista oppimateriaalia huomioiden opetettavan ryhmän osaamistavoitteet. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

28. Osaan valmistaa digitaalista oppimateriaalia huomioiden pedagogisen lähestymistavan. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin



29. Osaan suojata arkaluontoisen opetuksessa käytettävän digitaalisen materiaalin yksityisyyttä noudattaen esimerkiksi opiskelutilanteissa kuvatut videot, joita käytetään opiskelijan toiminnan analysointiin. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

30. Osaan käyttää tekijänoikeuslisenssien alaisia digitaalisia aineistoja oikealla tavalla. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

31. Osaan suojata itse tuottamani oppimateriaalit tekijänoikeuslain mukaisesti esimerkiksi itse tuottamani opetusvideon. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

32. Osaan ohjata oppijoita suojaamaan heidän tuottamansa materiaalit tekijänoikeuslain mukaisesti. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin



Osaan erittäin hyvin

## Opettaminen ja oppiminen

Digitaalisen teknologian käytön hallitseminen ja soveltaminen opetukseen ja oppimiseen.

Digitaalinen teknologia: Kaikki tuotteet tai palvelut, joita voidaan käyttää tiedon sähköiseen luomiseen, jakamiseen, muokkaamiseen, tallentamiseen, hakemiseen, lähettämiseen ja vastaanottamiseen digitaalisessa muodossa.

33. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa oppijan oppimisen tehostamiseksi. \*



En osaa lainkaan



Osaan heikosti



En osaa hyvin enkä heikosti



Osaan hyvin



Osaan erittäin hyvin

34. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa oppijoiden ohjauksessa. \*



En osaa lainkaan



Osaan heikosti



En osaa hyvin enkä heikosti



Osaan hyvin



Osaan erittäin hyvin

35. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa opetuksessani yhteistoiminnallisen oppimisen mahdollistamiseksi. \*



En osaa lainkaan



Osaan heikosti



En osaa hyvin enkä heikosti



Osaan hyvin

Osaan erittäin hyvin

36. Osaan tukea oppijoiden itseohjautuvuutta digitaalisen teknologian avulla. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

## Arviointi

Digitaalisen teknologian käyttäminen arvioinnissa.

Digitaalinen teknologia: Kaikki tuotteet tai palvelut, joita voidaan käyttää tiedon sähköiseen luomiseen, jakamiseen, muokkaamiseen, tallentamiseen, hakemiseen, lähettämiseen ja vastaanottamiseen digitaalisessa muodossa.

Oppimisanalytiikka: Oppimisanalytiikka on oppijoista ja heidän taustoistaan koostuvan datan mittaus. Se on tämän datan kokoelma, analyysi ja raportointi, jonka tarkoituksena on ymmärtää ja optimoida oppiminen ja ympäristöt, missä se tapahtuu.

37. Osaan hyödyntää digitaalista teknologiaa oppimisen arvioinnissa eri arviointistrategioiden mukaisesti. Arviointistrategioilla tarkoitetaan summatiivista, formatiivista sekä diagnostista arviointia. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

38. Osaan hyödyntää oppimisanalytiikkaa oppijoiden oppimisen edistymisen arvioinnista. \*

- En osaa lainkaan

- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

39. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa hyödyksi palautteen antamisessa. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

## Oppijoiden voimaannuttaminen

Digitaalisen teknologian käyttäminen edistään yksilöllistä oppimista ja opiskelijan aktiivista sitoutumista.

Digitaalinen teknologia: Kaikki tuotteet tai palvelut, joita voidaan käyttää tiedon sähköiseen luomiseen, jakamiseen, muokkaamiseen, tallentamiseen, hakemiseen, lähettämiseen ja vastaanottamiseen digitaalisessa muodossa.

Digitaalinen opetus: Digitaalisella opetuksella tarkoitetaan opetusta, joka tapahtuu hyödyntäen digitaalisia oppimisympäristöjä, alustoja, sovelluksia tai digitaalisia välineitä.

Eriytävä opetus: Eriytävä opetus ottaa huomioon erilaisten ryhmien tarpeet ja kyvyt tavoitteiden laatimisen, oppimistehtävien toteuttamisen ja arvioinnin suhteen. Eteneminen eri tasoilla ja eri tahdissa on mahdollista.

Yksilöivä opetus: Opiskelijajohtoista toimintaa, jossa opiskelija itse määrittelee tavoitteensa, organisoii oman oppimisensa ja seuraa omaa edistymistään. Eteneminen on yksilöllistä. Opettaja tukee opiskelijaa tämän omassa oppimisprosessissa.

Digitaalinen ympäristö: Konteksti tai "paikka", jonka tekniikka ja digitaaliset laitteet mahdollistavat, usein internetin välityksellä, tai muut digitaaliset välineet, esim. matkapuhelinverkko. Digitaalisia ympäristöjä käytetään yleensä vuorovaikutukseen muiden käyttäjien kanssa sekä käyttäjien luomaan sisältöön pääsyyn ja julkaisemiseen. Tallentuneet tiedot ja näyttö yksilön vuorovaikutuksesta digitaalisessa ympäristössä muodostavat digitaalisen jalanjäljen.

40. Osaan huomioida oppijoiden mahdollisuudet osallistua digitaaliseen opetukseen. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

41. Osaan hyödyntää digitaalista teknologiaa yksilöivässä opetuksessa. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

42. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa opetuksen eriyttämiseksi digitaalisessa ympäristössä tapahtuvassa opetuksessa. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

43. Osaan motivoida oppijoita oppimiseen digitaalisessa ympäristössä. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

## Oppijan digitaalisen osaamisen helpottaminen

Oppijoiden ohjaaminen siten, että mahdollistetaan oppijoiden vastuullinen ja luova digitaalisen teknologian käyttö tiedon etsimisessä, kommunikoinnissa, sisällön rakentamisessa, ongelmien ratkaisuisissa ja oppijan omassa hyvinvoinnissa.

**Digitaalinen teknologia:** Kaikki tuotteet tai palvelut, joita voidaan käyttää tiedon sähköiseen luomiseen, jakamiseen, muokkaamiseen, tallentamiseen, hakemiseen, lähettämiseen ja vastaanottamiseen digitaalisessa muodossa.

**Digitaalinen ympäristö:** Konteksti tai "paikka", jonka tekniikka ja digitaaliset laitteet mahdollistavat, usein internetin välityksellä, tai muut digitaaliset välineet, esim. matkapuhelinverkko. Digitaalisia ympäristöjä käytetään yleensä vuorovaikutukseen muiden käyttäjien kanssa sekä käyttäjien luomaan sisältöön pääsyyn ja julkaisemiseen. Tallentuneet tiedot ja näyttö yksilön vuorovaikutuksesta digitaalisessa ympäristössä muodostavat digitaalisen jalanjäljen.

**Digitaalinen sisältö:** Mikä tahansa digitaalisessa muodossa oleva data, joka on koodattu tietokoneella luettavaan muotoon ja jota voidaan luoda, tarkastella, jakaa, muokata ja tallentaa digitaalista teknologiaa hyödyntäen. Esimerkkejä digitaalisesta sisällöstä ovat: verkkosivustot, sosiaalisen median sisältö, tietokannat, digitaalinen ääni, kuten mp3-äänitiedostot, e-kirjat, digitaaliset kuvat, digitaalinen video, videopelit, tietokoneohjelmat ja ohjelmistot. DigCompEdu-viitekehyksessä digitaalinen sisältö on jaettu digitaalisiin resursseihin ja dataan.

44. Osaan ohjata oppijoiden informaatiolukutaidon kehittymistä digitaalisessa oppimisympäristössä. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

45. Osaan ohjata oppijoita kriittiseen median käyttöön. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

46. Osaan tukea oppijoiden yhteistyötä digitaalisessa ympäristössä esimerkiksi ohjaamalla heitä käyttämään erilaisia yhteistyöhön soveltuvia digitaalisia ohjelmia ja ympäristöjä tai mahdollistaa opiskelijoiden vertaistuen esim. Moodle-alustalla. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

47. Osaan tukea oppijoita vastuulliseen digitaalisen sisällön tuottamiseen. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

48. Osaan ohjata oppijoita käyttämään digitaalista teknologiaa turvallisesti. \*

- En osaa lainkaan
- Osaan heikosti
- En osaa hyvin enkä heikosti
- Osaan hyvin
- Osaan erittäin hyvin

49. Osaan tukea oppijoiden taitoa ratkaista ongelmia digitaalisin teknologian keinoin. \*

En osaa lainkaan

Osaan heikosti

En osaa hyvin enkä heikosti

Osaan hyvin

Osaan erittäin hyvin