

Opettajien TET-päivä – työelämätaitojen havainnointi

Opettajat tutustuvat työelämään TET-päivän muodossa, havainnoiden tämän päivän työelämätaitoja ja mitä taitoja mahdollisesti tarvitaan tulevaisuudessa. Opettajien TET-päivä tuo työelämätaidot mahdollisimman näkyviksi, jolloin ne voidaan tunnistaa ja huomioida oppitunneilla. Työpaikkakohteet sijaitsevat pääkaupunkiseudulla. Mallia on kehitetty Tunne Työ 2.0 -hankkeessa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

[Tulevaisuusohjaus: Työkaluja ja tehtäviä erilaisia tulevaisuuksia varten](#)

Mistä on kyse?

Opettajat ovat saaneet koulutuksen (Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun yliopisto) tulevaisuusajattelusta, tulevaisuuden työelämätaidoista, koulutuksesta ja siitä, miten niitä kehitetään lukio-opinnoissa. Epidemiatilanteesta johtuen opettajien TET-päivä (työpaikkavarjostus) toteutetaan sitten, kun työpaikoille päästään vierailemaan. Työpaikkakohteiden hankkimisessa on hyödynnetty mm. lukiomme alumniverkostoa. Opettajat voivat valita TET-työpaikan oman kiinnostuksen sekä oman oppiaineen mahdollisten erityispiirteiden perusteella. Opettajat jalkautuvat pienryhmissä erilaisiin kohteisiin pääkaupunkiseudulla. Työpaikkavarjostus toteutetaan joko aamu- tai iltapäivällä n. 3–4 h jaksona. Opettajien TET-päivä ja työelämätaidot koskevat koko opettajakuntaa. Päivä on kaikille yhteinen, jonka jälkeen kokemukset tallennetaan ja niistä keskustellaan yhteistoiminta-ajalla.

Tavoitteet

Tarkoitus on havainnoida Tulevaisuuden tutkimuskeskuksen koulutuksessa saatujen ohjeiden perusteella tämän hetken työelämätaitoja ja tarpeiden mahdollista muuttumista tulevaisuudessa (muutossignaalit). Opettajien TET-päivä ja työelämätaidot tekevät näkyväksi, milaista koulutusta, työkokemusta ja osaamista ko. ala vaatii. Lisäksi pohditaan, miten nämä seikat voitaisiin huomioida alan koulutuksessa paremmin ja miten näitä voisi käsitellä jo

lukioaikana yhdessä opiskelijoiden kanssa. Työpaikkakohteiden yhteyshenkilöt kutsutaan vastavierailulle – tutustumiskäynnille oppilaitoksen tiloihin. Tällä tavalla on mahdollista rakentaa hyvää yhteistyösuhdetta ja keskustella niistä toimintatavoista, jotka hyödyttävät molempia osapuolia. Jatkossa on myös mahdollista, että opettajien TET-päivän sijasta kutsutaan työelämävierailija oppilaitokseen kertomaan ko. alalla vaadittavista työelämätaidoista. Näillä tavoilla on tarkoitus ylläpitää työelämätietoisuutta ja työelämätaitoja säännöllisesti opettajakunnan keskuudessa.

Kohderyhmä

TET-päivä on tarkoitettu opettajille.

Kesto

Työpaikkavarjostus toteutetaan työpäivän aikana aamupäivällä tai iltapäivällä (3–4 h).

Materiaali

Dokumentti, ks. linkki ylhäältä, jossa on ohjeet työpaikkavarjostukseen.

Miten toimitaan?

1. Opettajat osallistuvat koulutukseen: Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun yliopisto. Koulutus käsittelee tulevaisuusajattelua, tulevaisuuden työelämätaitoja sekä koulutusta, ja miten näitä teemoja ja aiheita voidaan kehittää ja käsitellä lukio-opinnoissa.
2. Työpaikkakohteiden hankkimisessa hyödynnetään mm. lukion alumniverkostoa. Opettajat voivat valita TET-työpaikan oman kiinnostuksen sekä oman opintoaineen mahdollisten erityispiirteiden perusteella.

3. Opettajat jalkautuvat pienryhmissä erilaisiin kohteisiin pääkaupunkiseudulla. Työpaikkavarjostus toteutetaan joko aamu- tai iltapäivällä n. 3–4 h jaksona.
4. Kokemukset tallennetaan ja niistä keskustellaan opettajien yhteistoiminta-ajalla. Opit tuodaan osaksi opetusta.

Ota yhteyttä

Nyysönen, Ahola ja Hemmo / Mäkelänrinteen lukio / Tunne Työ 2.0
