

**Rakennetaan nuori vahvaksi**  
**– What you focus on will grow!**  
Webinaari 2.  
Marraskuu 2019

Erja Sandberg  
KT, erityispedagogi  
Ratkaisukeskeinen työnohjaaja



---

---

---

---

---

---


---

---

**Myönteiset poikkeukset**

- 🌟 Milloin asiat viimeksi sujuivat hyvin?  
Milloin tätä ongelmaa ei ollut?
- 🌟 Miten toimit kun ongelma ilmaantui?  
Millainen toiminta silloin auttoi?

Copyright © Erja Sandberg KT, EO



---

---

---

---

---

---


---

---

**Ihmekysymys**

- 🌟 Kuvittele, että yöllä nukkuessasi tapahtui ihme, ja toiveesi toteutuisivat.
- 🌟 Mitkä asiat olisivat eri lailla herätessäsi?
- 🌟 Mikä olisi ensimmäinen pieni muutos, jonka huomaisit?
- 🌟 Mitä ihmiset, jotka asuvat kanssasi huomaisivat?
- 🌟 Mitä ihmiset, jotka työskentelevät kanssasi huomaisivat?
- 🌟 Mitä muutoksia– jotka kertoisivat, että ihme on tapahtunut viime kerran tapaamisen jälkeen, muut ihmiset havaitisivat?
- 🌟 Valitse yksi pieni muutos, joka edustaisi askelta kohti ihmettäsi, ja harjoittele sen tekemistä.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO



---

---

---


---

---

---

---

---



## Tulevaisuuden muistelu

- ✦ Ratkaisukeskeinen kehittämistyökalu, jossa keskitytään tulevaisuuteen, voimavaroihin ja valintoihin.
- ✦ Kuvitellaan millainen oma elämä on jossakin kohtaa tulevaisuudessa. Muistelu voidaan tehdä kirjallisesti. Muistelun avulla voidaan tunnistaa tavoitteita, niiden esteitä sekä keinoja ja voimavaroja esteiden ylittämiseksi.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

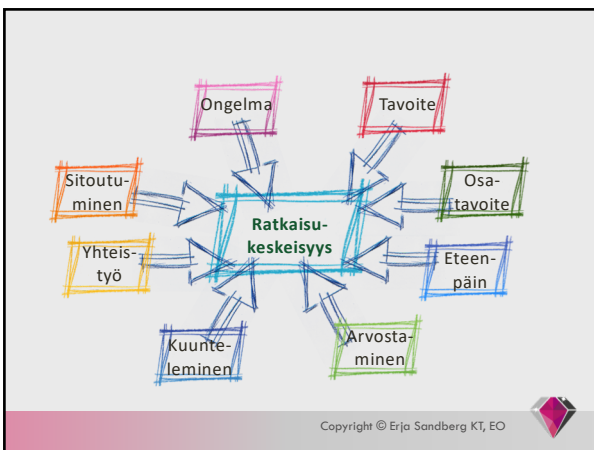
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### Onko yhteisö aidosti ratkaisukeskeinen?

- ✦ Julkisuuskuva
- ✦ Normit
- ✦ Lait ja säädökset

- ✦ Asenteet
- ✦ Arvot
- ✦ Tunteet
- ✦ Työskentelykulttuuri

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

---

---

---

---

---

★ Jokaiseen ratkaisuun on monta eri tietä.

★ Asioilla ei ole yhtä oikeaa tapaa selkiytyä.

★ Ympäristön ohjaus ratkaisuun suuntautumisessa.



Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

---

---

---

---

---

## Muksuoppi (Furman)



★ Suomessa kehitetty ratkaisukeskeinen pedagoginen menetelmä, jonka avulla voidaan auttaa lapsia voittamaan psyykkisiä / neurologisia ongelmia.

★ Tavoitteena auttaa lapsia **kehittämään** niitä spesifejä **taitoja**, joita tarvitaan tietyn ongelman voittamiseen tai hankalan tilanteen hallitsemiseen.  
-> Tavoitteena myös motivoida harjoittelemaan taitoa.

Oppilaan ei-toivottu käyttäytyminen  
<https://www.youtube.com/watch?v=uWR1y5dlqcQ>

Ongelmista taidoiksi  
<https://www.youtube.com/watch?v=eqTqnG9Uio0>

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lapsi harjoittelee erilaisia taitoja

- 1) **Arjen taitoja:** itsestä ja tavarosta huolehtiminen, ruokailu, pukeminen
- 2) **Kaveritaitoja:** Sosiaaliset taidot ja tilanteet
- 3) **Säätelytaitoja:** Itsensä säätely: toiminta, käyttäytyminen, tunteet (myös pettymyksensieto).
- 4) **Kognitiivisia taitoja:** Uuden oppimiseen, ajatteluun ja muistiin liittyviä taitoja.

**Mikäli taidot eivät ole vielä harjaantuneet, nuori etsii vaikeista tilanteista selviytymismallia osaamallaan "helpolla" tavalla esim. käyttäytymällä huonosti.**

**Huom!** Pohdi tuen tarpeita yksilöllisesti nimenomaan taitoihin nähden, ei kronologiseen ikään (monella tukea tarvitsevalla nuorella jotkut taidot ovat ikätasoa jäljessä).

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Huomiota sanoihin!

- ☀️ Lapsi tai nuori ei ole "hankala", "mahdoton" tai "kiusaa tahallaan"  
-> Henkilöltä puuttuu taitoja toimia eri tavalla.  
-> Taidot tavoitteiksi.
- ☀️ Taidot vaativat harjoittelua.
- ☀️ Opeta aina toimintamalli miten toivoisit lapsen toimivan.
- ☀️ Henkilö **ei hyödy kielteisestä palautteesta**.  
-> Kielteinen palaute ei opeta puuttuvaa taitoa.  
-> Samalla heikennämme nuoren itsetuntoa ja käsitystä itsestään.  
-> **Nuoren psyykinen kehitys vaurioituu.**  
-> Jättää jäljen myös pitkällä aikavälillä.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Usein ihminen ei vain tiedä tietävänsä!

Ratkaisukeskeisyyden ytimessä kunnioitus toisen ihmisen tietämistä kohtaan.

Ihminen tietää yleensä itse parhaiten mikä olisi hänelle parasta.

Copyright © Erja Sandberg KT, EO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kiitos



- @ Yhteys: [Erja.Sandberg@helsinki.fi](mailto:Erja.Sandberg@helsinki.fi)
- www Kotisivu: [www.erjasandberg.eu/blog](http://www.erjasandberg.eu/blog)
- f <https://www.facebook.com/KTERjaSandberg/>
- t SandbergErja
- ig <https://www.instagram.com/erjasandberg/>
- in <https://linkedin.com/in/erja-sandberg-19852383>

Copyright © Erja Sandberg KT, EO



---

---

---

---

---

---

---

---