

## Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet (1 osp)

### RYTMITYS PIENRYHMISSÄ

#### AKO JÄLKEEN: Omien kiinnostuksen kohteiden, mahdollisuuksien ja tuen tarpeiden tunnistaminen

Opiskelija

- seuraa oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista tunnistuen mahdollisen tuen tarpeen
- tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja omia ammatillisia mahdollisuuksiaan
- selvittää ja tunnistaa omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan säännöllisesti.

#### YRYN/LAKAN JÄLKEEN: Tutkintoa ja uraa koskevien valintojen tekeminen

Opiskelija

- selvittää itselleen sopivia vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa tueksi käyttäen erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja
- tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet, jotka edistävät työelämään sijoittumista ja omaa urasuunnitelmaa
- seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä
- käyttää tarkoituksen mukaisia oppimisympäristöjä osaamisensa hankkimisessa.

#### NUKAN/PETON JÄLKEEN: Tiedon hankkiminen erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta tutkinnon suorittamisen aikana

Opiskelija

- käyttää jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun tarvittavia tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä
- hankkii tietoa itselleen sopivista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja tekee urasuunnitelman
- perehtyy jatkokoulutuksen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.

#### OSON/PEKAN JÄLKEEN: Työllistymiseen ja oman osaamisen esittelyyn valmistautuminen tutkinnon suorittamisen aikana

Opiskelija

- perehtyy työelämän tarjoamiin mahdollisuuksiin, työympäristöihin, ja kartoittaa itselleen sopivia uravaihtoehtoja
- tekee omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan näkyväksi työnhakua varten ja esittelee osaamistaan kattavasti
- hakee työpaikkoja ja hyödyntää hakujärjestelmiä ja -menetelmiä
- päivittää urasuunnitelmaansa työllistymistä varten.



### Ohjausmallin välittömään ohjaustyöhön tarvittava aikaresurssi (opon)

- 45 min / yksilö / lukuvuosi
- 75 min / 6 opiskelijaa (pienryhmä) / tutkinnon osa
- yksilöllistä opinto- ja uraohjausta tarvittaessa koko opintojen ajan sekä jatko-ohjaus (aikavaraus sekä opon kesäpäivystys hakutulosten tultua)
- oppimispajapäivystys (opon non-stop -vastaanotto) yhteishakujen aikana (1 h /viikko)

### Pienryhmäohjaukset lähijakson alkaessa:

#### ma-pe

- klo 8.45-10
- 10.15-11.30
- 12.30-13.45 (vain ma-to)
- 14-15.15 (vain ma-to)

= 18 ryhmää / 22,5 h/vk (108 opiskelija /vk)

klo	MA	TI	KE	TO	PE	
8.45-10	ryhmä 1 (6 opiskelijaa)	ryhmä 5	ryhmä 9	ryhmä 13	ryhmä 17	
10.15-11.30	ryhmä 2	ryhmä 6	ryhmä 10	ryhmä 14	ryhmä 18	
12.30-13.45	ryhmä 3	ryhmä 7	ryhmä 11	ryhmä 15		
14-15.15	ryhmä 4	ryhmä 8	ryhmä 12	ryhmä 16		
yhteensä opiskelijoita	24	24	24	24	12	108



### Yksilöohjaus (I-III)

- Opiskeluvuosittain
- Vähintään 3 kertaa tutkinnon suorittamisen aikana
- Tavoitteena vahva tuki opintojen sisällöllisiin valintoihin sekä urasuunnitteluun
- 45 min/ohjauskerta
- HOX. Yksilöohjaukseen voi hakeutua myös ohjausmalliin kuuluvien ohjauskertojen 😊

#### Painopisteet:

- I valinnat opintojen aikana
- II opintojen sujuminen, vahvuudet ja haasteet
- III jatko-opinnot ja urasuunnittelu

### Pienryhmäohjaukset

#### Tavoitteet

- Uuden osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen
- Vuorovaikutus- ja työelämätaidot
- Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet -kurssin sisältöjä opintojen vaihe ja ajankohtaisuus huomioiden

#### Toteutus

- Tutkinnon osan suorittamisen jälkeen lähijakson alkaessa
- 75 min/pienryhmä (6 opiskelijaa)

### Osaamisportfolio

Sähköinen, omaa osaamista ja uramahdollisuuksia kokoava kansio. Tehdään ITs learning -alustalle.

Portfoliota kerätään yksilöohjausten ja ryhmätyöskentelyn yhteydessä ammatillisen perustutkinnon opintojen aikana

Koostuu opinto- ja urasuunnitelmien kirjaamisesta, ansioluettelosta sekä osaamisportfolion tehtävistä

### Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet (1 osp)

#### Pakolliset osaamistavoitteet

#### Omien kiinnostuksen kohteiden, mahdollisuuksien ja tuen tarpeiden tunnistaminen Opiskelija

- seuraa oman oppimisensa edistymistä ja osaamisensa hankkimista tunnistuen mahdollisen tuen tarpeen
- tunnistaa kiinnostuksensa kohteita ja omia ammatillisia mahdollisuuksiaan
- selvittää ja tunnistaa omia vahvuuksiaan, valmiuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan säännöllisesti.

#### Tutkintoa ja uraa koskevien valintojen tekeminen Opiskelija

- selvittää itselleen sopivia vaihtoehtoja oman urasuunnitelmansa tueksi käyttäen erilaisia tietolähteitä ja sähköisiä ohjauspalveluja
- tietää oman tutkinnon muodostumisen, tutkinnossa vaadittavat suoritukset ja valinnan mahdollisuudet, jotka edistävät työelämään sijoittumista ja omaa urasuunnitelmaa
- seuraa tutkinnon suorittamisen edistymistä
- käyttää tarkoituksen mukaisia oppimisympäristöjä osaamisensa hankkimisessa.

#### Tiedon hankkiminen erilaisista jatkokoulutusmahdollisuuksista ja koulutustarjonnasta tutkinnon suorittamisen aikana Opiskelija

- käyttää jatkokoulutukseen ja tulevaisuuden suunnitteluun tarvittavia tietolähteitä, ohjauspalveluja ja hakujärjestelmiä
- hankkii tietoa itselleen sopivista jatkokoulutuksen vaihtoehdoista ja tekee urasuunnitelman
- perehtyy jatkokoulutuksen pääsyaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.

#### Työllistymiseen ja oman osaamisen esittelyyn valmistautuminen tutkinnon suorittamisen aikana Opiskelija

- perehtyy työelämän tarjoihin mahdollisuuksiin, työympäristöihin, ja kartoittaa itselleen sopivia uravaihtoehtoja
- tekee omaa osaamistaan ja vahvuuksiaan näkyväksi työnhakua varten ja esittelee osaamistaan kattavasti
- hakee työpaikkoja ja hyödyntää hakujärjestelmiä ja -menetelmiä
- päivittää urasuunnitelmaansa työllistymistä varten.

- **Suoritetaan yksilöohjausten ja ryhmätyöskentelyn yhteydessä ammatillisen perustutkinnon opintojen aikana**

# Paukkulan opinto- ja uraohjausmalli

