



Opiskelijat yhteistyössä kansainvälisten toimijoiden kanssa

Kallion lukiossa tehtiin yhteistyötä kansainvälisten toimijoiden kanssa monella eri tapaa. Olemassa olevaa mallia on jatkokehitetty Tunne Työ - suunnittele ura -hankkeessa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

Mistä on kyse?

Kallion lukion opiskelijat ja taide- ja kieltenopettaja toteuttivat kansainvälisiä yhteistyöprojekteja, vierailivat eurooppalaisissa korkeakouluissa, tutustuivat mm. taidealan jatko-opiskelumahdollisuuksiin ja kansainvälisissä tehtävissä toimivien henkilöiden uratarinoihin lukuvuoden 2018–2019 aikana.

Vaativuus

- Vaativa

Toteuttaja

- Opiskelija
- Opettaja
- Toteutettavissa 2. ja 3. vuosikurssilla

Soveltuvat yhteistyökumppanit

- Kansainväliset kontaktit, heidän organisaationsa ja paikalliset yhteistyökumppaninsa

Ennakkovalmistelut ja resurssit

- Projektien valmistelu aloitettiin syksyllä 2017, jolloin niille haettiin rahoitusta mm. koulutuksen järjestäjältä ja erilaisista rahastoista.
- Mallin toteuttaminen vaikutti muihin opettajiin ja oppilaitoksen muuhun toimintaan, sillä opiskelijat olivat matkojen ja työpajojen aikana poissa muilta oppitunneilta.
- Mallin toteuttamisessa tulee huomioida matkan, majoituksen, ruokailun ja esityksen tuotannon aiheuttamat lisäkustannukset.

Opiskelijoiden rooli ja hyöty

Opiskelijat valmistivat teatteriesityksen, jota esitettiin Tukholmassa, ja he osallistuivat teaterityöpajoihin Frankfurtissa ja Helsingissä yhdessä frankfurtilaisten opiskelijoiden kanssa. Opiskelijat tutustuivat taidealan kansainvälisiin toimijoihin ja vierailivat korkeakouluissa.

Yhteistyökumppanin rooli ja hyöty

Yhteistyökumppanit esittelivät toimintaansa ja markkinoivat siten koulutusohjelmiaan potentiaalisille tuleville opiskelijoille.

Toiminnan vakiinnuttaminen

Työelämälähtöisen mallin juurruttaminen vaatii opettajien yhteistyötä, suunnittelua, taloudellisia resursseja ja tahtotilaa kv-toiminnan kehittämiseksi.

Tutustu lisää



- [Tunne Työ -blogi](#)

Ota yhteyttä

Kallion lukio
