

## Ohje

Nämä materiaalit on toteutettu Monitieteinen ja digitaalinen lukio -hankkeen aikana. Tehtävien teossa on hyödynnetty tekohetkellä käytössä olleita oppikirjoja viitekehyksenä, verkosta löytyviä materiaaleja, Opetushallituksen lukion opetussuunnitelmaa ja tekoälyä. Tehtävien tavoitteena on helposti ottaa eri oppiaineiden näkökulma mukaan ja vahvistaa lukiolaisen monitieteistä ajattelukykyä. Osa tehtäväpaketeista on testattu lukuvuonna 2024–2025. Kaikki tehtävät löytyvät Turun yliopiston oppimisalusta ViLLEstä. Opettajalla pitää olla opettajan tunnukset ViLLEen, jotta hän voi tehtäviä siellä teettää ja ViLLE tulee olla koulussa käytössä.

### Tehtäväpaketti:

Tehdyt materiaalit:

- Oma hyvinvointini: **TE1**, PS1 ja LI1
- Matemaattiset aineet lukiossa: **MAY1**, KE1 ja FY1
- Ihminen osana muuttuvaa ympäristöä: **GE1** ja HI1
- Taide näkyy ja kuuluu: **MU1 ja KU1**
- Kestävät elämäntavat kirjallisuudessa: ÄI4 ja **BI3**
- Talousmatematiikkaa: **MAB6/MAA9** ja YH2
- Suomalainen yhteiskunta ja filosofinen ajattelu: **FI1 ja YH1**
- Kielten vaikutus uskontoon: **UE2**, ENA3 ja RUB13

Lihavoituun moduuliin nämä tehtävät ovat alun perin suunniteltu, mutta niitä voi hyödyntää myös muissa moduuleissa. Tehtävien määrä ja tyyli vaihtelevat materiaalien välillä ja tuovat tällöin myös opiskelijoille vaihtelua, jos kaikki tehtäväpaketit ovat käytössä. Suurin osa kokonaisuuksista on ensimmäisen vuoden pakollisille moduuleille.

### Kuinka ottaa materiaalit käyttöön:

Kirjaudu omilla opettajan ViLLE-tunnuksille ViLLEen ja siirry ViLLE Classicin puolelle. Avaa kurssit valikko ja valitse selaa. Käytä etsi toimintoa ja etsi haluamasi tehtäväpakettia nimellä. Valitse kopioi. Muuta halutessasi kurssin nimi (lisää esim. vuosi ja ryhmän tunnus) ja paina ok.

Palaa takaisin ViLLE Lite puolelle. Kurssin pitäisi nyt näkyä siellä. Lisää (tai pyydä opiskelijoita liittymään) kurssillesi ja seuraa tehtävien tekemistä. ViLLE tarkastaa kaikki tehtävät

automaattisesti, joten voit halutessasi vain katsoa paljonko opiskelijat ovat tehtäviä tehnyt ja antaa sen perusteella pisteitä esimerkiksi kokeeseen.

## **Tehtäväpakettien sisällöt pääpiirteittäin:**

### **Oma hyvinvointini: TE1, PS1 ja LI1**

Tehtäväpaketti sisältää seuraavat teemat:

1. Minä ihmisenä (2 tehtävää)
2. Hyvä arki: ravitsemus, lepo, rentoutuminen ja liikunta (7 tehtävää)
3. Ajanhallinta (2 tehtävää)
4. Stressi (3 tehtävää)
5. Tunteet ja ajatukset: itsetuntemus ja itsetunto (6 tehtävää)
6. Sosiaaliset taidot ja ihmissuhteet (2 tehtävää)
7. Minä riitän (2 tehtävää)

Yhteensä 24 tehtävää.

### **Matemaattiset aineet lukiossa: MAY1, KE1 ja FY1**

Tehtäväpaketin teemat:

1. Matematiikka oppiaineena (3 tehtävää)
2. Luvut ja peruslaskutoimitukset (8 tehtävää)
3. Murtolukujen laskutoimitukset (11 tehtävää)
4. Potenssit (10 tehtävää)
5. Yhtälö (7 tehtävää)
6. Fysiikka oppiaineena (9 tehtävää)
7. Kemia oppiaineena (6 tehtävää)
8. Yksikkömuunnoksia (7 tehtävää)

Yhteensä 61 tehtävää.

Opettaja valitsee ryhmän tason mukaan sopivia tehtäviä eri teemoista.

## **Ihminen osana muuttuvaa ympäristöä: GE1 ja HI1**

Tehtäväpaketin teemat:

1. Ihmisen vaikutus luontoon (3 tehtävää)
2. Historialliset tapahtumat, joissa luonto on ollut merkittävässä roolissa (5 tehtävää)
3. Tekoja ymärästön hyväksi (1 tehtävä)
4. Tietoa ja tiedonhakua (7 tehtävää)

Yhteensä 16 tehtävää.

## **Taide näkyy ja kuuluu: MU1 ja KU1**

Tehtäväpaketin teemat:

1. Musiikin ja kuvataiteen historia (4 tehtävää)
2. Musiikin ja kuvataiteen elementit (5 tehtävää)
3. Musiikin ja kuvataiteen ilmaisukeinoja (2 tehtävää)
4. Taiteen ja kulttuurin vaikutuksista (2 tehtävää)
5. Taiteesta nauttiminen (3 tehtävää)
6. Sinä taiteen tekijänä (1 tehtävä)

Yhteensä 17 tehtävää.

## **Kestävät elämäntavat kirjallisuudessa: ÄI4 ja BI3**

Tehtäväpaketin teemat:

1. Perustietoja (2 tehtävää)
2. Artikkelit: Nuorten ilmastoahdistus ja ympäristötunteet (1 tehtävä)
3. Artikkelit: Mitkä keinot vaikuttavat ympäristö- ja ilmastoasioissa? Nuorten vaikuttamiskeinojen orientaatiotyypit ja niiden erityispiirteet (2 tehtävää)
4. Artikkelit: Tytöt ja pojat ympäristötoimijoina - ekofeministisiä ja intersektionaalisia tulkintoja (2 tehtävää)
5. Artikkelit: Kysymmekö oikeita kysymyksiä? Lyhyt johdanto yleisen ihmisen seikkailuihin nuorisobarometrissa ja maailmassa, joka meiltä jää (1 tehtävä)

6. Artikkelit: Ekososiaaliset talousmyönteiset ja vastustajat. Nuorten jakolinjat suhteessa kestäväen kehityksen tavoitteisiin (1 tehtävä)

Yhteensä 9 tehtävää.

### **Talousmatematiikka: MAB6/MAA9 ja YH2**

Tehtäväkokonaisuuden teemat:

1. Perustietoja (4 tehtävää)
2. Talouden mittareita (3 tehtävää)
3. Prosenttikertaus (10 tehtävää)
4. Arvonlisävero (7 tehtävää)
5. Muut verot (6 tehtävää)
6. Korot (6 tehtävää)
7. Lainat (5 tehtävää)
8. Indeksit (6 tehtävää)
9. Valuutat (6 tehtävää)
10. Oma talous (6 tehtävää)
11. Kertaus (6 tehtävää)

Yhteensä 65 tehtävää.

Opettaja valitsee omalle kurssilleen sopivat tehtävät.

### **Suomalainen yhteiskunta ja filosofinen ajattelu: FI1 ja YH1**

Tehtäväpaketin teemat:

1. Aikajana (2 tehtävää)
2. Termit haltuun (7 tehtävää)
3. Totta vai tarua (2 tehtävää)
4. Lue ja vastaa kysymyksiin ( 3 tehtävää)
5. Argumentaatio ja pätevä päättely (2 tehtävää)

Yhteensä 16 tehtävää.

**Kielten vaikutus uskontoon: UE2, ENA3 ja RUB13**

Tehtäväpaketin teemat:

1. Sanastoa (2 tehtävää)
2. Luetunymmärtäminen englanniksi ( 4 tehtävää)
3. Luetunymmärtäminen ruotsiksi (3 tehtävää)
4. Uskonnot uutisissa (3 tehtävää)
5. Pohjoismaat ja uskonto (2 tehtävää)
6. Taidenäyttelyssä (1 tehtävä)

Yhteensä 15 tehtävää.