

Oppijan osaamistavoitteisiin perustuva arviointi © 2024 by Juha Hämäläinen,
Jukka Juhala ja Mari Linna is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Oppijan osaamistavoitteisiin perustuva arviointi

JUHA HÄMÄLÄINEN, VERKKO-OPETUKSEN KOORDINAATTORI

MARI LINNA, OHJAUKSEN JA OPETUSSUUNNITELMATYÖN KOORDINAATTORI

JUKKA JUHALA, JÄRJESTELMÄASIAANTUNTIJA

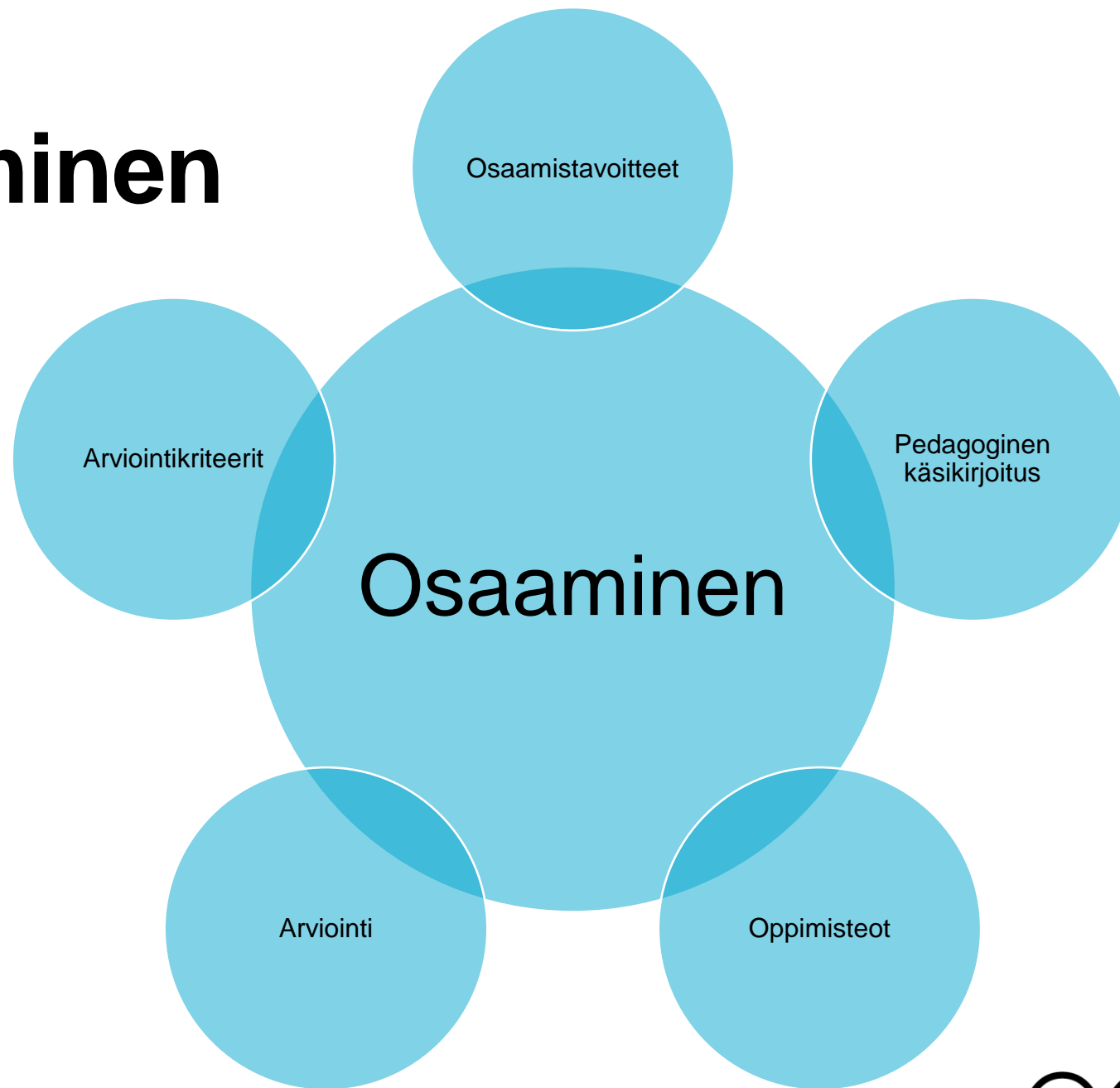
KATSE TULEVAISUUTEEN.

THINK FUTURE.

Ammattikorkeakouluaste



Osaaminen

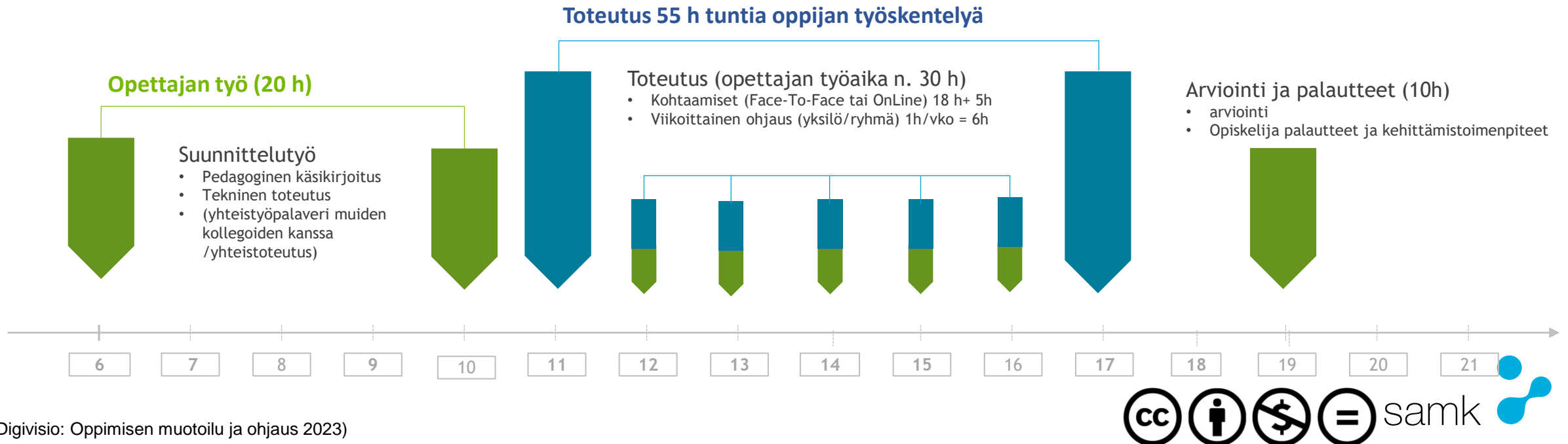


Ajanhallinta

Mitä voimakkaammin oppija etenee itsenäisesti, sitä voimakkaammin opettaja/ohjaaja työskentelee eri aikaikkunassa. Hahmottele karkeasti suunnittelu ja toteutus opettajan ja opiskelijan näkökulmasta aikanalle. Hyödynnä aikajanaa (tai esimerkiksi projektipohjaa) oman suunnittelutyön aikatauluttamiseksi ja resurssien jakamiseksi suunnittelun ja toteutuksen osalle. Ajankäytön suunnittelu auttaa sinua tunnistamaan suunnitelmallisuuden ja pitkäjänteisen kehittämisen merkityksen - Kerralla ei ennätä suunnitella, rakentaa ja toteuttaa maailman parasta toteutusta. Kyseessä on jatkuva ja suunnitelmallinen kehittäminen!

Esimerkki

Oppija käyttää 55 h aikaa viikoilla 11-17. Suunnitteluun ja toteutukseen on käytettävissä yhteensä 60 h (TAS). Tarkastele edellistä diaa ja pohdi kuinka pitkältä sinun on rakennettava ennakkoon opetus- ja ohjausprosessi verkkoon. Kuinka paljon opiskelija on verkko-oppimisympäristön varassa?



Miksi oppijan osaamistavoitteisiin perustuva arviointi?

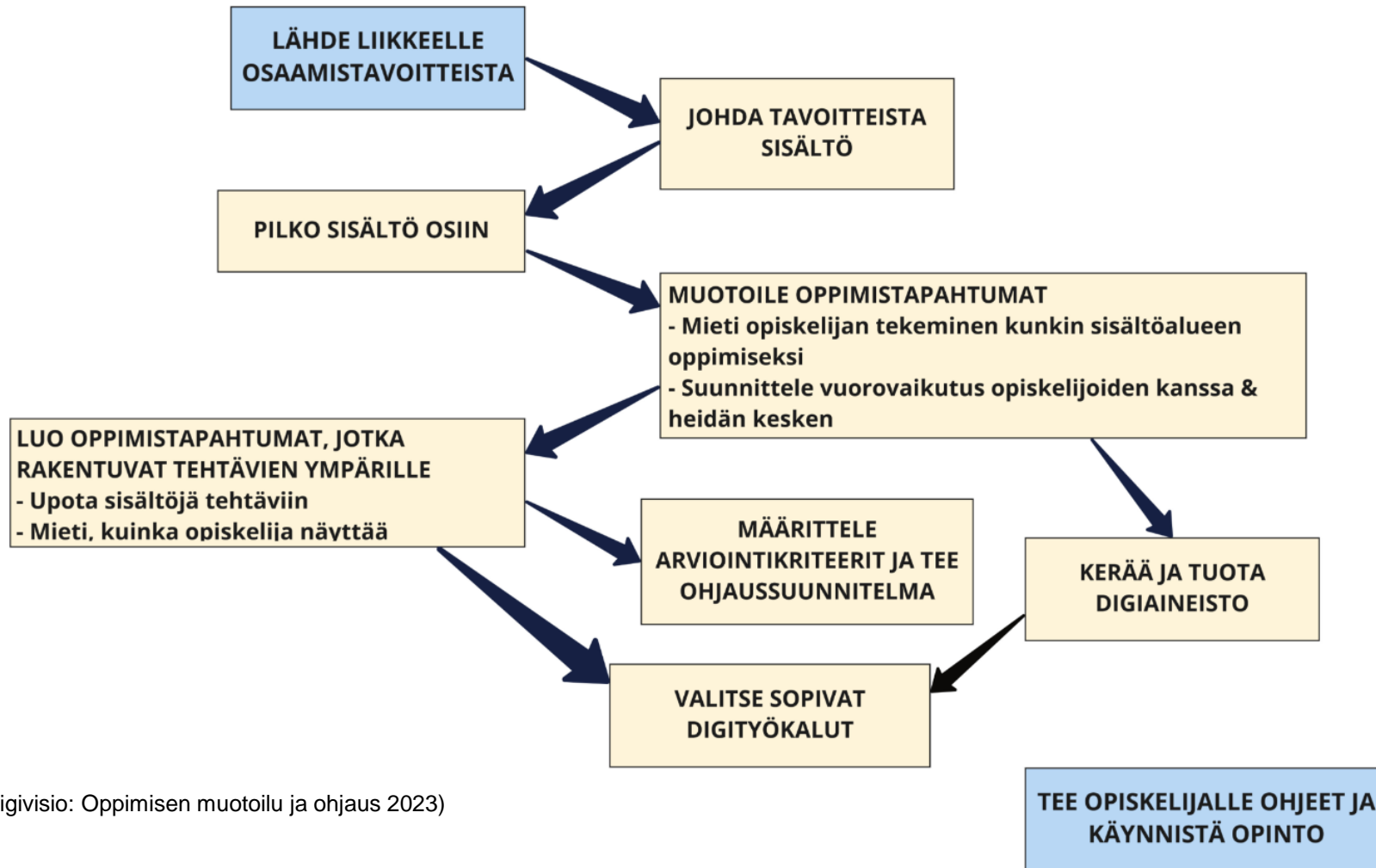
- Oppija

- Oppija on itse vastuussa oppimisesta
- Oppijan ratkaisut perustuvat omiin tavoitteisiinsa
- Väkisin vääntäminen vähenee
- Tutkinto-opiskelijalla eteneminen paranee
- Mahdollisuus säädellä kuormitusta
- Hallinnantunne lisääntyy
- Mahdollisuus innostua!

- Opettaja

- Työkuorman hallinta
- Ajankäytön optimointi
- Keskeyttäneiden määrä vähenee
- Oppijatyytyväisyys kasvaa

Käsikirjoittamisen vaiheet



(Digivisio: Oppimisen muotoilu ja ohjaus 2023)

GE220204 Eettisyys ikääntyneiden palveluissa 1/2

Pedagoginen
käsikirjoittaminen

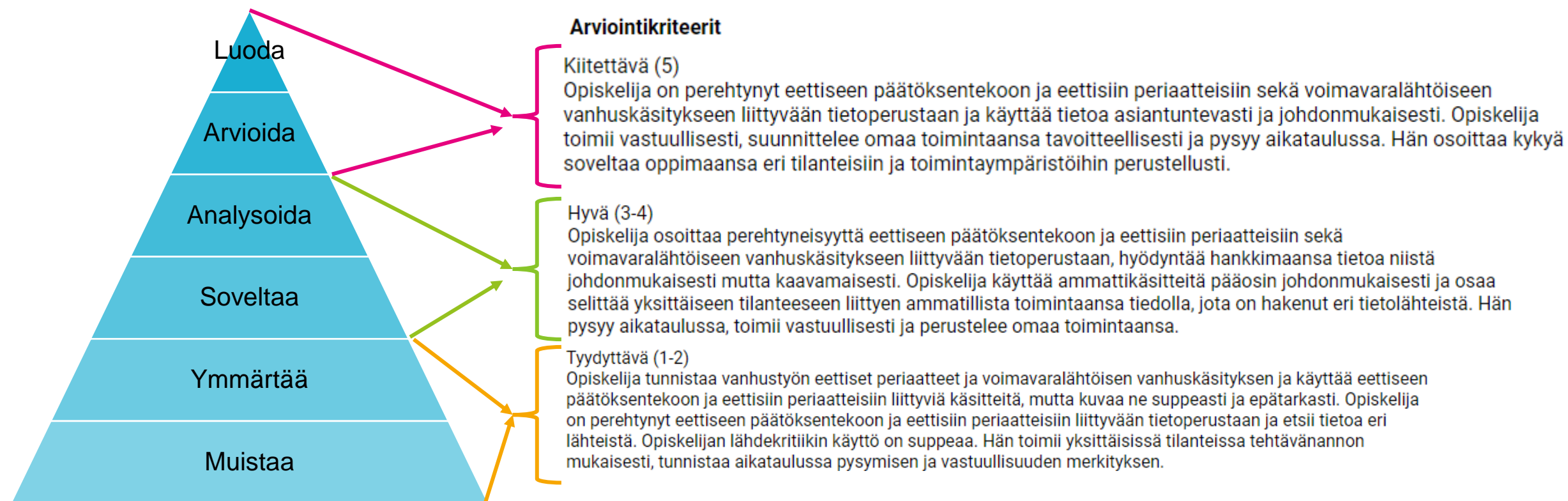
Minkälainen on
oppijapersoonaa?

Mitkä ovat oppijan
henkilökohtaiset
tavoitteet ja
motivaatio?

Tavoitteet

Eettisten periaatteiden toteutumisen edistäminen vanhustyössä; eettisten ongelmien tunnistaminen ja päätöksenteon hallitseminen; ikääntyneen oikeuksien edistäminen; voimavara- ja ikääntyneen toimijuuden merkityksen sisäistäminen työn lähtökohdaksi; osallisuuden monitasoisuuden ymmärtäminen.

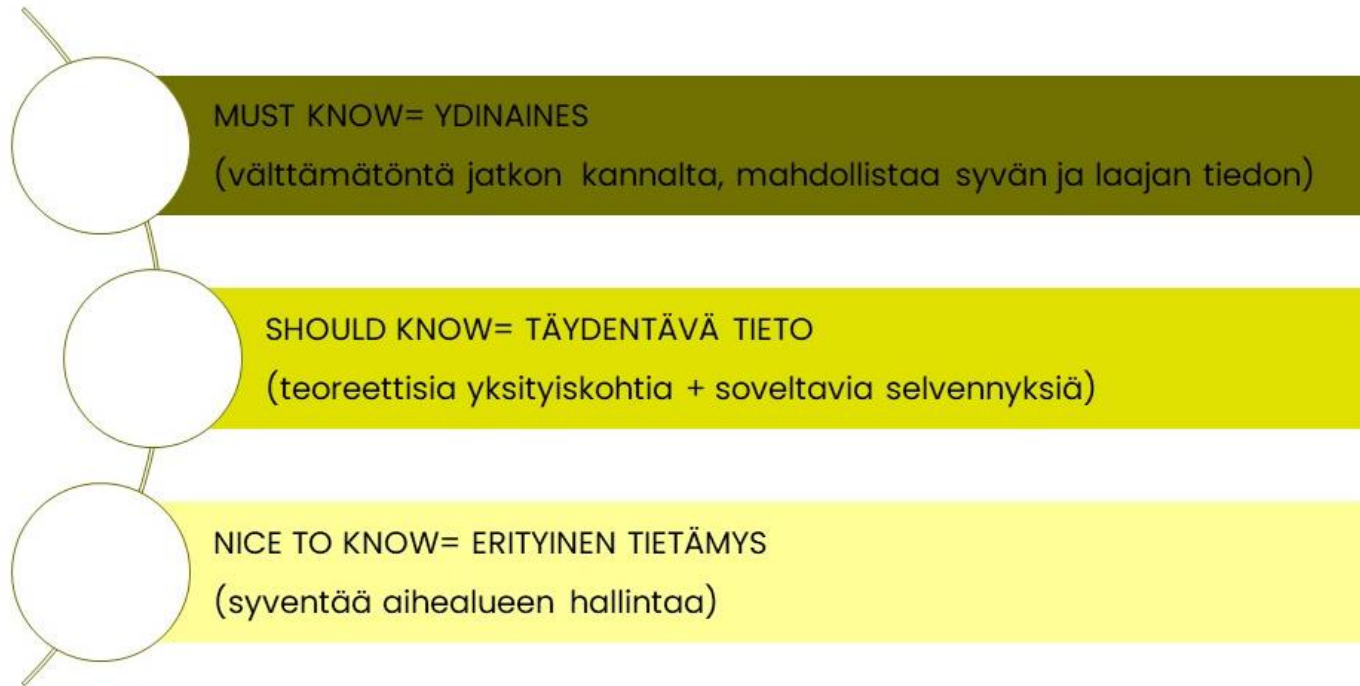
GE220204 Eettisyys ikääntyneiden palveluissa 2/2



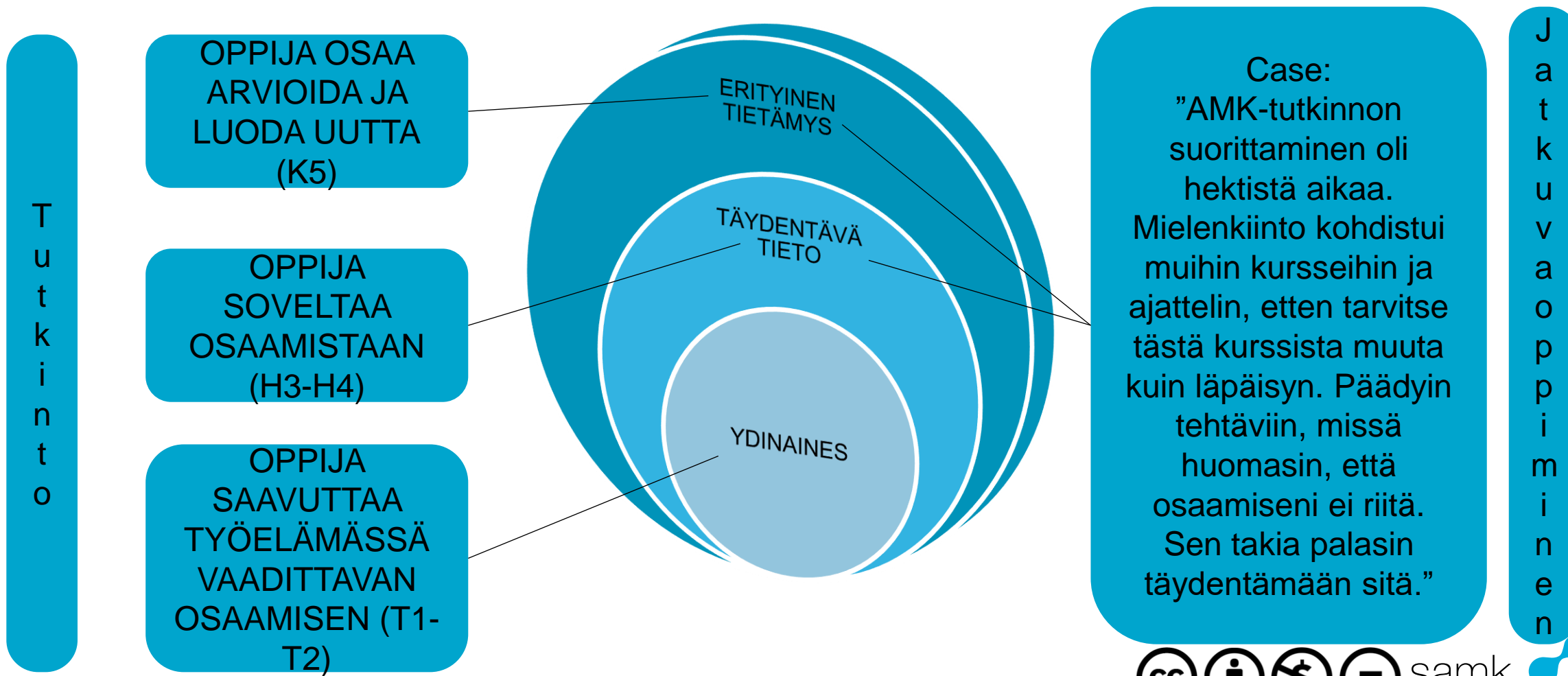
Bloomin taksonomia

YDINAINESANALYYSI

DIGIVISIO



Ajatus ydinainesanalyysin hyödyntämisestä oppijan osaamistavoitteisiin perustuvassa arvioinnissa





Esimerkkejä arvioinneista

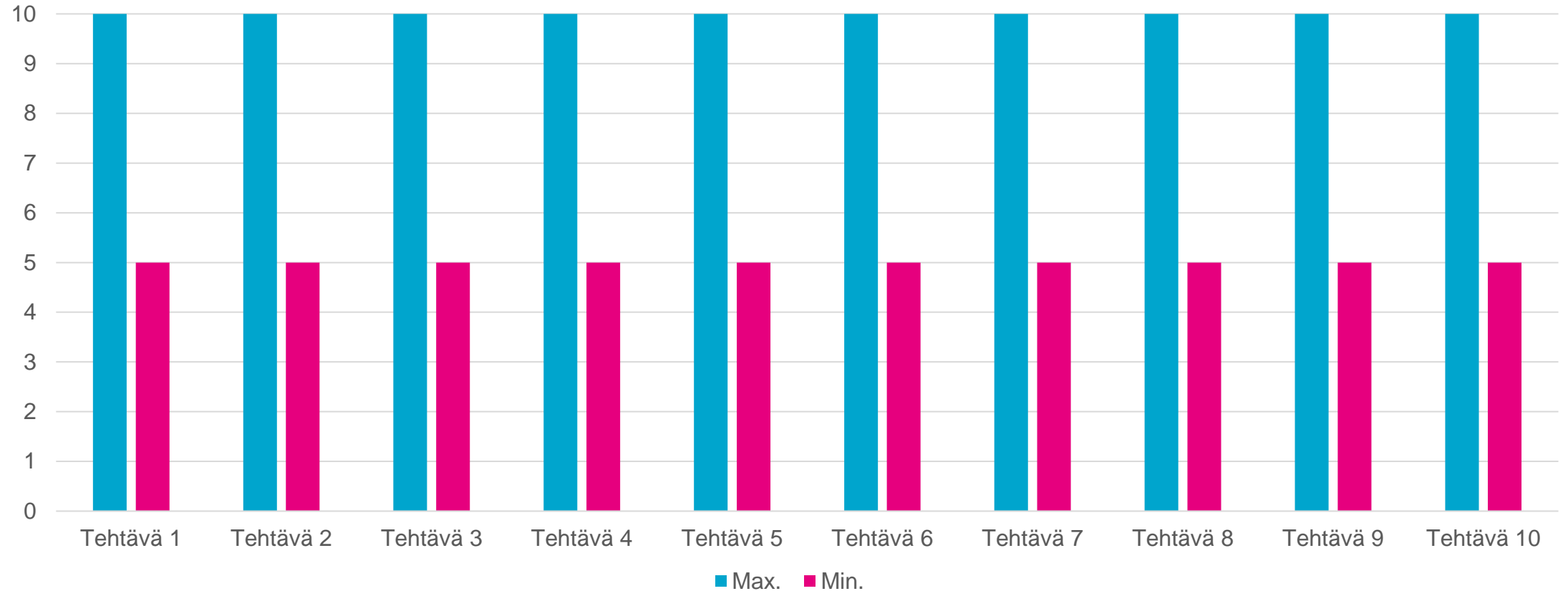
KATSE TULEVAISUUTEEN.
THINK FUTURE.



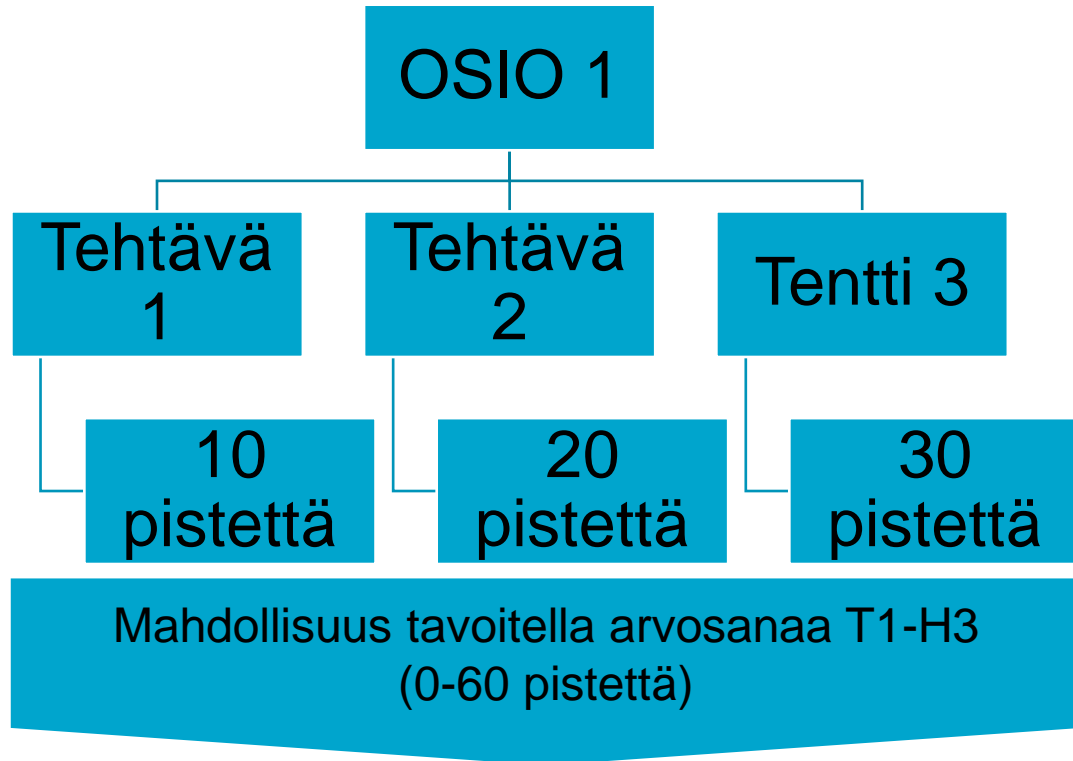
Opintojaksototeutuksen arvioinnin pisteyttäminen

- Moodle pisteyttää arvosanat 1-5 tai hyväksytty/hylätty aina taustalla.
- Aktiviteetista saatavat pisteet voivat erota lopullisesta pistemäärästä.
 - Esimerkiksi tentistä saa max. 40 pistettä > todellinen pistemäärä 10 pistettä > Moodle suhteuttaa pisteet oikein.
- Helppo tapa on pisteyttää kaikki arviointiin vaikuttavat tehtävät niin, että kokonaispistemäärä on 100 pistettä
- Oppijan saavuttamat pisteet määrittelevät saavutetun arvosanan huomioiden aina, että T1- taso on työelämässä vaadittava perusosaaminen.

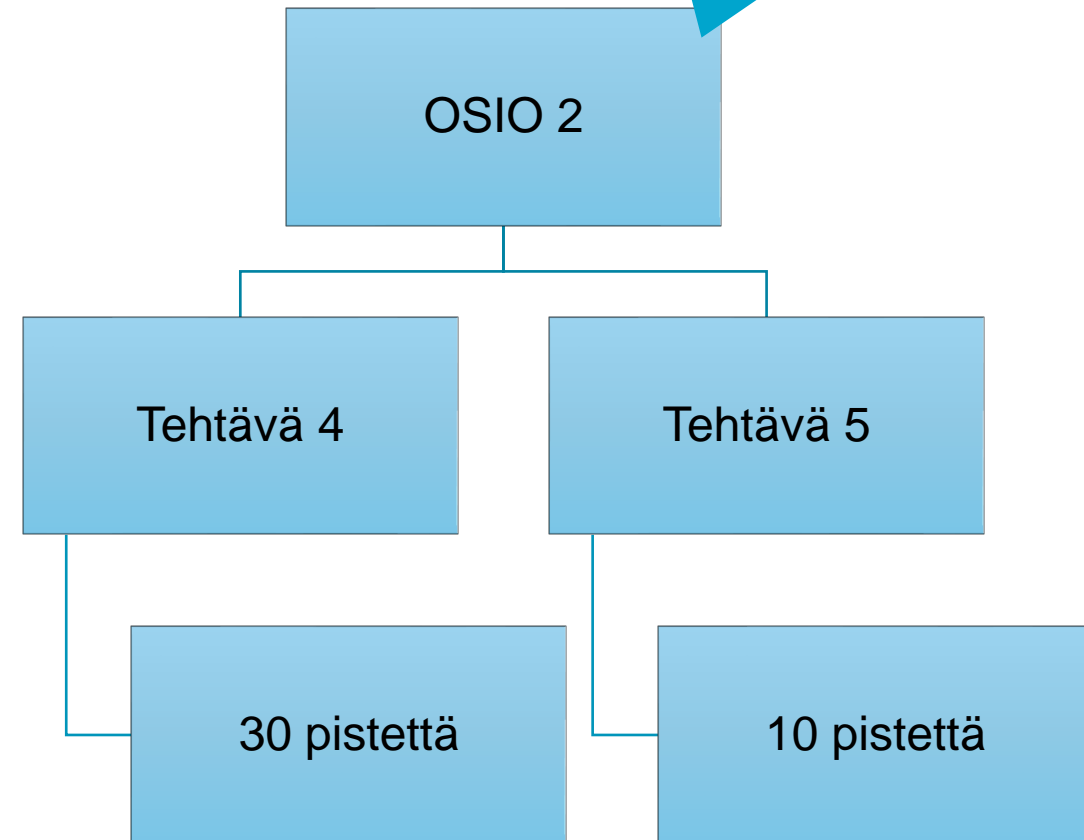
10 tehtävää – arviointi perustuu tehtävien suorittamiseen sillä tasolla, että haluttu arvosana on saavutettu.



Kaksivaiheinen suoritus



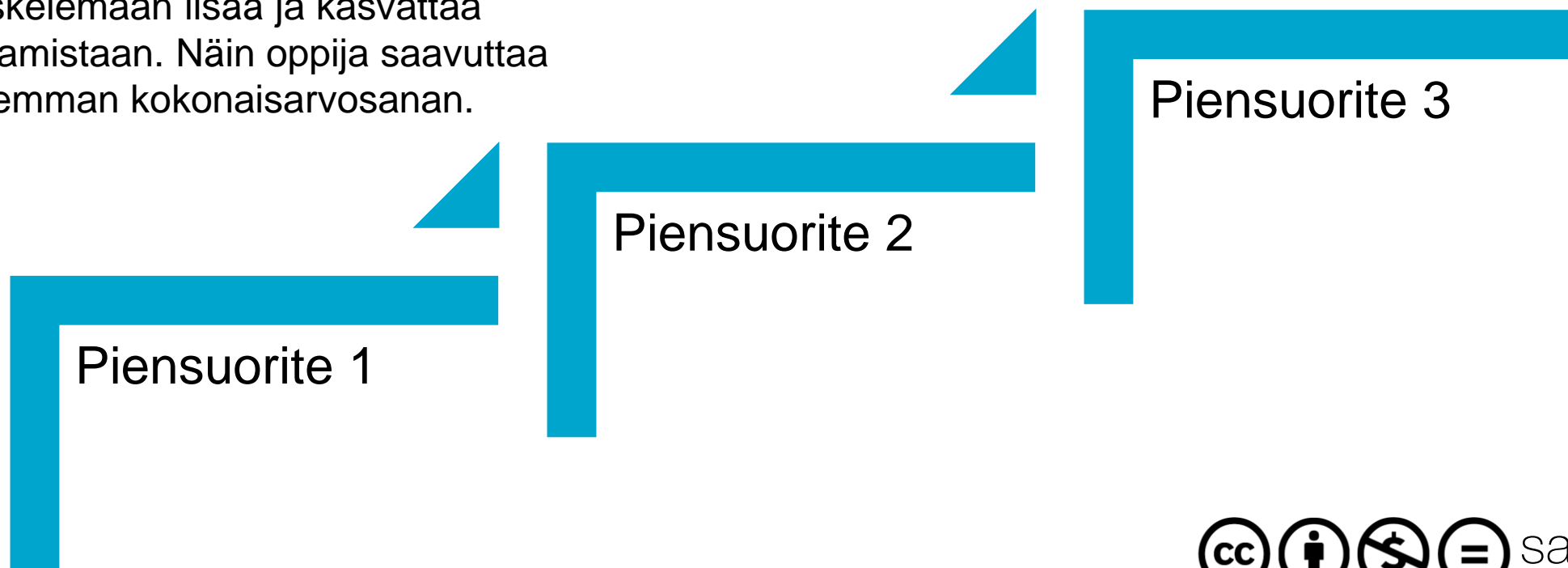
VALINTA:
Arviointi
Osio 1 tai
jatkaa
Osioon 2



Oppija korottaa arvosanaa tai tavoittelee H4-K5

Seuraava taso aukeaa T1-suorituksella

Kaikki kolme tasoa suoritettuaan oppija on saavuttanut vähintään arvosanaan T1 vaaditun osaamisen. Hän voi lopettaa suorittamisen siihen tai palata eri tasoille opiskelemaan lisää ja kasvattaa osaamistaan. Näin oppija saavuttaa paremman kokonaisarvosanan.



Arviointi jaettu osioihin ja kahden eri vaativuustason kokeisiin. Tason 1 kokeet T1-T2. Tason 2 kokeet H3-K5

Osio 1

- Tason 1 koe: 25p
- Tason 2 koe: 25p

Osio 2

- Tason 1 koe: 25p
- Tason 2 koe: 25p

Oppijalähtöisyys

Tavoite saavutettu.
Kartuttaisinko
sittenkin vielä
osaamistani?



Oppijan
osaamistavoite T2

samk



Kiitos!

KATSE TULEVAISUUTEEN.
THINK FUTURE.

