



Oppilaan kuolema



Tilannearvio

Selvitetään, mitä todella on tapahtunut. Varmistetaan luotettavasta tietolähteestä faktat. Selvitetään keitä asia koskettaa, on hyvä pitää mielessä, että oppilaan kuolema voi vaikuttaa myös heihin, jotka eivät ole olleet menehtyneen ihmisen kanssa tekemisissä.



Toiminnan suunnittelu ja vastuiden jakaminen:

Rehtori vastaa toiminnasta. Akuutin tilanteen jälkeen rehtori neuvottelee kriisiryhmän kanssa työnjaosta, kertoo tapahtuneesta ensin henkilöstölle, sitten asianomaiselle luokalle ja koko kouluyhteisölle. Kriisiryhmä järjestää henkilöstölle ja luokalle mahdollisuuden keskusteluun. Opettajat käyvät keskustelun tapahtuneesta muissa luokissa.



Yhteisöllinen käsittely

Järkyttäneistä tapahtumista on tärkeää keskustella yhdessä. Keskustelut voivat olla lyhyitäkin. Keskusteluja voidaan käydä heti ja sen jälkeen uudelleen riittävän monta kertaa. Keskusteluja käydään tilanteen mukaan koko opiskelijaryhmän kesken tai pienemmissä ryhmissä. Keskusteluissa opettajan tukena mahdollisuuksien mukaan kriisiryhmän jäsen. Voit keskustella esimerkiksi näiden kysymysten pohjalta.

- Mitä on tapahtunut?
- Miten sait tietää? Missä olit, mitä olit tekemässä juuri silloin?
- Mitä ajattelit? Käydään läpi ajatukset tapahtuman/tiedon saamisen hetkellä.
- Mitä tunsit? Tunteet saattavat herätä vasta myöhemminkin, usein on ensin vain kummastusta ja järkytystä, tai tunteiden puutetta.
- Entä miten keho reagoi? Kehossa voi tapahtua muutoksia (jännittymistä, kipuja, levottomuutta..) huomaamatta. Ne kuitenkin palautuvat.
- Miten voi auttaa itseään/toista eteenpäin? Asiasta puhuminen ja muistelu, normaali arki ja sen rutiinit ovat tärkeitä, samoin liikunta voi auttaa.

Kaikkeen ei tarvitse löytää vastauksia. On tärkeää olla yhdessä vaikeidenkin tunteiden kanssa, yhdessä selvittää!

Opiston kriisiryhmä järjestää:

- Lippu lasketaan puolitankoon ensimmäisenä koulupäivänä suruviestin vahvistettua sekä hautajaispäivänä.
- Muistelupöytä (valkea liina, kynttilä, kukat, valokuva)
- Hiljainen hetki, johon koko opiston väki kutsutaan. Esihenkilö pitää muistopuheen.
- Muistokirja tai adressi (sähköinen muistokirja mahdollistaa osallistumisen myös koulun ulkopuolelta)
- Omaisten muistaminen.
- Hautajaisiin osallistuminen sovitaan rehtorin/henkilökunnan kesken



Opiskelijat otetaan mukaan muistelun järjestämiseen. Näin kanavoidaan energia ja surua ilmaistaan konkreettisesti. Symboliset eleet saattavat auttaa opiskelijaa jäsentämään ajatuksia ja tunteita. Voidaan esimerkiksi koristella pulpetti, istuttaa puu kuolleen muistoksi, tehdään jotain vanhemmille jne.

TUTUSTU:

Opetushallituksen muovaama viisiportainen traumaattisen kriisin käsittelymalli luokassa (Arja Sigfridsin mukaan).

Tiedottaminen



Oppilaan kuolemasta tiedotetaan heille, jotka ovat olleet menehtyneen oppilaan kanssa tekemisissä. On pohdittava onko esim. yleinen Wilma viesti tarpeen. Koteihin on tärkeää välittää tietoa, että asiaa on käsitelty koulussa ja kannustetaan puhumaan myös kotona (alaikäiset).

Yksityiskohtiin ei tiedottamisessa mennä.