

OPPIMISEN TUEN HUONEENTAUULU

Yleisiä tukivinkkejä

OPETUKSEN SELKEYS JA STRUKTUURI

- esittele oppitunnin aihe, rakenne ja tavoitteet tunnin aluksi
- kytke oppitunnin aihe aiemmin opittuun / laajempaan kokonaisuuteen
- puhu rauhallisesti ja selkeästi
- esittele työskentelyohjeet suullisesti ja kirjallisesti
- anna opiskelijoille aikaa uuden tiedon / ohjeiden prosessointiin
- kerta opetettu asia tunnin lopuksi



Yleisiä tukivinkkejä

OPETUKSEN MONIKANAVAISUUS

auditiivisuus:

- luetuta tekstejä ääneen
- hyödynnä opetusvideoita ja oppikirjan äänenlukutoimintoa



visuaalisuus:

- hyödynnä värikoodausta, kaavioita ja kuvia
- kokoa keskeiset käsitteet näkyviin, käykää ne yhdessä läpi
- tarjoa valmiita muistiinpanoja ja selkotekstejä



sosiaalisuus ja vuorovaikutteisuus:

- tue vuorovaikutusta ja yhteistä ajattelua keskustelujen, yhteisen ongelmanratkaisun ja vertaistuen avulla
- hyödynnä toiminnallisia ja liikkeeseen perustuvia menetelmiä (esim. porinatuokio seisten, äänestys liikkumalla, kiertopisteet)
- harkitse, toimitko vertaisoppiminen (esim. ryhmätyöt, parityöt, opiskelijat selittävät toisilleen)



Yleisiä tukivinkkejä

TYÖSKENTELYN RYTMITTÄMINEN JA JOUSTAVUUS

- jaksota oppitunteja pienempiin osiin, tauota työskentelyä
- suunnittele liikkumista oppituntiin esim. aktivoimalla opiskelijoita monisteiden/tarvikkeiden hakemiseen
- aikatauluta tehtävien palautukset opiskeluaikalle (ns. työaikaan klo 8–20)



ILMAPIIRI JA MOTIVOINTI

- rakenna kannustavaa ja turvallista ilmapiiriä
- normalisoi virheet osana oppimista – muista oma esimerkki
- mahdollista vaihtoehtoiset osaamisen osoittamisen tavat (esim. suullinen täydentäminen, yksilö- tai videoesiintyminen)
- rohkaise opiskelijoita kertomaan tuen tarpeesta
- luo mahdollisuuksia onnistua



Täsmävinkkejä

LUKIVAIKEUS

Tyypillisiä piirteitä ja haasteita:

- hidas, takelteleva tai virhealtis lukeminen
- lukemisen välttely tai levottomuus lukutilanteessa
- vaikeudet luetun tekstin muistamisessa ja ymmärtämisessä
- kirjoitusvirheet ja vaikeudet kirjallisessa ilmaisussa
- ajantarve tehtävien ja kokeiden suorittamisessa
- halu tehdä kirjalliset tehtävät kotona
- hankaluudet vieraiden kielten oppimisessa

Tukivinkkejä oppitunnille:

- hyödynnä monikanavaisia opetusmenetelmiä
- tue tekstien kanssa työskentelyä
 - hyödynnä selkokielisiä tekstejä
 - ohjaa lukemaan tehtävänannot ääneen
 - anna aikaa tekstin käsittelyyn
 - kannusta muistiinpanojen ja ajatuskarttojen tekemiseen
 - kannusta lukemisharrastukseen
- erityisopettaja voi auttaa sopivien opiskelutekniikoiden löytämisessä

Täsmävinkkejä

TARKKAAVUUDEN, KESKITTÄMISEN JA TOIMINNANOHJAUKSEN HAASTEET

Tyypillisiä piirteitä ja haasteita:

- vaikeus keskittyä tarkkuutta tai pitkäjänteisyyttä vaativissa tilanteissa
- toiminnanohjauksen vaikeudet erityisesti epämieluisissa tai haastavissa tehtävissä
- ajanhallinnan vaikeudet
- omiin ajatuksiin uppoutuminen
- tehtäviin jumiutuminen
- työskentelyohjeiden ja tärkeiden päivämäärien unohtelu
- motorinen levottomuus ja impulsiivinen käytös

Tukivinkkejä oppitunnille:

- varmista luokan työrauha
- salli keskittymisen apuvälineet (esim. nystyräpallo)
- mallinna työskentelyä yksityiskohtaisesti
- opeta pilkkomaan tehtävät pienempiin osiin
- minimoi häiritsevät aistiärsykkeet
- kiinnitä huomiota istumapaikkaan (seinänvierus, luokan etuosa)
- kannusta läksyjentekorutiinien luomiseen
- kannusta kynän ja paperin käyttöön digimateriaalin tukena

VIERASKIELISYYS / OPETUSKIELEN PUUTTEELLINEN HALLINTA

Tyypillisiä piirteitä ja haasteita:

- rajallinen akateeminen ja ainekohtainen sanasto
- kuullun ja luetun ymmärtämisen haasteet
- kirjoittamisen vaikeudet
- kirjallisten arviointitilanteiden kuormittavuus
- kulttuuri- ja koulunkäyntitilanteista johtuvat eroavaisuudet tiedoissa ja taidoissa
- ulkopuolisuuden tunne, heikko kouluun kiinnittyminen
- uupumus ja opiskelumotivaation ylläpitäminen

Tukivinkkejä oppitunnille:

- hyödynnä oppimateriaalin tarjoamat mahdollisuudet (esim. sanakirjat, käännökset, äänenlukutoiminto, tekstin rajaus, mahdollisuus ladata tiedosto äänitteenä puhelimeen)
- anna opiskelijoille keskustelutehtäviä
- mahdollista eri kielten käyttö; pohdi, voisivatko samaa kieltä puhuvat auttaa toisiaan



PSYKKISET JA SOSIAALISET HAASTEET

Tyypillisiä piirteitä ja haasteita:

- pelko epäonnistumisesta, pettymisestä tai ulkopuolelle jäämisestä
- levottomuus, jännittyneisyys, ahdistuneisuus
- psykosomaattinen oireilu (esim. vatsakipu, päänsärky)
- tehtävien tekeminen vie paljon aikaa
- oppimistulosten heikkeneminen
- motivaation puute

Tukivinkkejä oppitunnille:

- hyödynnä musiikkia opiskelijoiden saapuessa luokkaan
- tarjoa vaihtoehtoisia esiintymistapoja
- ennakoijäännittäviä tilanteita: ilmoita esiintymis- ja arviointitilanteista hyvissä ajoin
- järjestä tarvittaessa erillinen tila kokeen tai tehtävän tekemiseen



Tuetaan älykkäästi -hanke



TAMPERE
LUKIOKOULUTUS

