

ordföljd för sexorna



Repetition om predikat

Predikatet berättar vad som händer eller vad någon gör. För att hitta **predikatet** kan du fråga: Vad är det som händer?

Eleverna virkar på tvåan.

Vad är det som händer? **virkar**

Eleverna virkar på tvåan och sticker på trean.

Vad är det som händer?
virkar, sticker

Predikatet är alltid ett verb. Verb böjs i tempusformer.

infinitiv virka

presens virkar

preteritum virkade

perfekt har virkat

(finit verb "har" + infinit verb "virkat")

pluskvamperfekt hade virkat

(finit verb "hade" + infinit verb "virkat")

futurum ska virka

(finit verb "ska" + infinit verb "virka")

A. Märk ut predikatet med förkortningen "P". Ibland består predikatet av flera verb, ibland kan en mening ha två eller flera predikat.

- 1) En svala gör ingen sommar.
- 2) Magra myggor biter värst.
- 3) Eget beröm luktar illa.
- 4) Ett äpple om dagen håller doktorn borta.
- 5) Mitt hem är min borg.
- 6) Ingen kan tjäna två herrar.
- 7) Allt som simmar är inte fina fiskar.
- 8) Alla vill leva länge, men ingen vill bli gammal.

Repetition om subjekt

Subjekt berättar vem som deltar i handlingen. För att hitta **subjektet** kan du fråga: Vem/vad + predikatet?

Eleverna virkar på tvåan.

Vem virkar? **eleverna**

De sticker sedan på trean.

Vem sticker? **de**

uppgifter



B. Märk ut subjekt med förkortningen "S". Subjektet kan också bestå av flera ord. I en mening kan det finnas flera än ett subjekt.

- 1) En svala gör ingen sommar.
- 2) Magra myggor biter värst.
- 3) Eget beröm luktar illa.
- 4) Ett äpple om dagen håller doktorn borta.
- 5) Mitt hem är min borg.
- 6) Ingen kan tjäna två herrar.
- 7) Allt som simmar är inte fina fiskar.
- 8) Alla vill leva länge, men ingen vill bli gammal.

C. Skriv meningarna. Börja med subjekt.

1. tidningen – Emma – läser _____
2. läraren - kaffe – dricker _____
3. musik – Naja - på – lyssnar _____

4. Nicke - äta upp – inte orkar _____
5. metal – Lotta – inte - om – tycker _____
6. 6C – inte - läxor – gillar _____
7. katten – har – i soffan – legat – hela dagen _____
8. lagat – mat – har - pappa – efter jobbet _____
9. möten – på torsdagar – lärarna – har – alltid _____
10. tränat – jag – ordföljd – har – rak- nu _____

D. Vad är det som händer i fabeln? Strecka under alla **predikat** med en grön penna.

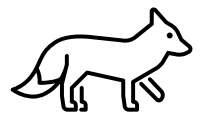
Korpen hade stulit en ostbit. Han satt i ett träd med osten i näbben. Då kom räven. Räven fick syn på osten i korpens näbb och blev genast sugen.

”Du är den vackraste och klokaste av alla fåglar”, sa räven. ”Om du bara kunde sjunga också, så skulle man säkert välja dig till fåglarnas kung.”

Korpen ville bli fåglarnas kung. Han öppnade näbben och började sjunga. Ostbiten föll förstås till marken. Räven sprang fram och nappade åt sig den.

”Du har många goda egenskaper, min vän”, sa räven. ”Utom förstånd.”

(Ur Aisopos fabler)



E. Vem deltar i handlingen i fabeln? Strecka under alla **subjekt** med en röd penna.

Korpen hade stulit en ostbit. Han satt i ett träd med osten i näbben. Då kom räven. Räven fick syn på osten i korpens näbb och blev genast sugen.

”Du är den vackraste och klokaste av alla fåglar”, sa räven. ”Om du bara kunde sjunga också, så skulle man säkert välja dig till fåglarnas kung.”

Korpen ville bli fåglarnas kung. Han öppnade näbben och började sjunga. Ostbiten föll förstås till marken. Räven sprang fram och nappade åt sig den.

”Du har många goda egenskaper, min vän”, sa räven. ”Utom förstånd.”

(Ur Aisopos fabler)

F. Skriv in ett passande predikat.

1. Valparna _____.
2. Vikingen _____.
3. Taket _____.
4. Ena handen _____.
5. Hela gänget _____.
6. Balettdansösen _____.
7. Ministern _____.

G. Skriv in ett passande subjekt.

1. _____ droppar ur förpackningen.
2. _____ tjarar.
3. _____ seglade genom stormen.
4. _____ ska sändas idag.

5. _____ krympte i tvätten.
6. _____ vaccinerade eleverna.
7. _____ rann längs med väggen.

H. Analysera meningarna:

Steg 1: Strecka under predikat med grön färg och skriv P ovanför.

Steg 2: Strecka under subjekt med röd färg och skriv S ovanför.

1. Ryssland hette Sovjetunionen på 1990-talet.
2. Guld heter aurum på latin.
3. Båtägaren hittade hem i mörkret.
4. Alla i staden deltog.
5. Hon läste en hel deckare.
6. Datanörden avslöjade spelets hemligheter för sina följare.
7. Domaren, målvakten och en anfallsspelare står vid ena målet och käbblar om situationen.
8. Två orienterare har sprungit vilse mitt i skogen.
9. Priset på mobiltelefoner sjunker.
10. Elevkåren håller möte en gång i veckan.

I. Stryk under den rätta meningen.

1. Tåget kommer inte. / Tåget inte kommer.
2. Hannah är gift inte. / Hannah inte är gift. / Hannah är inte gift.

3. Jag i morgon kan komma. / Jag inte kan komma i morgon. / Jag kan inte komma i morgon.
4. Ellen sover inte bra. / Ellen inte bra sover. / Ellen inte sover bra.
5. Mamma inte dricker kaffe. / Mamma dricker inte kaffe. / Mamma kaffe inte dricker.
6. Bussen kom aldrig. / Bussen aldrig kom.
7. Kalle aldrig har spelat hockey. / Kalle har spelat aldrig hockey. / Kalle har aldrig spelat hockey.
8. Lillbrorsan ofta är sjuk. / Lillbrorsan är ofta sjuk.
9. Läraren kommer alltid i tid. / Läraren kommer i tid alltid. / Läraren alltid kommer i tid.

OBS!

Tid, plats, bisats	PREDIKAT	SUBJEKT	OBJEKT
I Malmö	spelar	Zlatan	fotboll.
Varje dag	spelar	Zlatan	fotboll.
Eftersom Zlatan är proffs,	spelar	han	fotboll.



J. Börja med tid eller plats.

1. _____ rastar jag hunden.
2. _____ pluggar jag engelska.
3. _____ köper jag inte godis.
4. _____ ringer jag till mormor.
5. _____ städar jag mitt rum.

6. _____ spelade han fotboll.
7. _____ skejtar han.
8. _____ läser Ulrika Kalle Anka.
9. _____ dricker läraren kaffe.

K. Berätta om dig själv. Kom ihåg att efter tid kommer verbet!

När jag var fem år, _____

På sommaren _____

Varje dag _____

Efter skolan _____

Igår _____

Nu _____