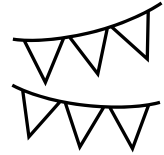


# ordföljd för åk 7 - uppgifter



**Subjekt** berättar *vem, vad* eller *vilka* gör något.

För att hitta subjektet i en sats kan du fråga: Vem gör något? Vilka gör det? Vad gör det?

Pappa klipper. Elevrådet planerar. / Flickorna spelar. / Det känns bra.

## A. Skriv subjektet!

- 1) \_\_\_\_\_ surfar i nätet.
- 2) \_\_\_\_\_ chattar med kompisarna varje dag.
- 3) \_\_\_\_\_ tittar på videoklipp på nätterna.
- 4) \_\_\_\_\_ sätter upp sina bilder på nätet.
- 5) \_\_\_\_\_ använder många olika appar på sociala medier.
- 6) \_\_\_\_\_ kommenterar kändisarnas videor.

**Predikat** berättar vad som händer eller vad någon gör.

För att hitta predikatet i en sats kan du fråga: Vad är det som någon gör? Vad är det som händer?

Pappa klipper. Elevrådet planerar. / Det känns bra. Det regnar.

Predikatet är alltid ett verb. Verb kan böjas.

Elevrådet planerade. Elevrådet ska planera. Elevrådet har planerat.

## B. Skriv predikatet!

- 1) Båtgaren \_\_\_\_\_
- 2) Astronauter \_\_\_\_\_
- 3) Balettdansösen \_\_\_\_\_
- 4) Häxan \_\_\_\_\_
- 5) Polisen \_\_\_\_\_
- 6) Plogbilen \_\_\_\_\_
- 7) Hästen \_\_\_\_\_
- 8) Fotbollstränaren \_\_\_\_\_
- 9) Bonden \_\_\_\_\_
- 10) Gåsmamman \_\_\_\_\_

Andra satsdelar är

- objekt
- predikatsfyllnad
- adverbial
- attribut
- (agent i passiva satser)

**Objekt** besvarar påståendet "Vad gör någon med något?". Detta kallas för direkt objekt.

Pappa klipper gräset. Elevrådet planerar en temadag.

Indirekt objekt svarar på frågan "Till vem ger någon något?".

Prinsen gav prinsessan en kyss.

### C. Skriv objektet!

- 1) Gubben köpte \_\_\_\_\_
- 2) Farbror Frans klipper \_\_\_\_\_
- 3) Alla vill klappa \_\_\_\_\_
- 4) Terese målade \_\_\_\_\_
- 5) Harald tvättade \_\_\_\_\_
- 6) Mamma har skalat \_\_\_\_\_
- 7) Lars kör \_\_\_\_\_
- 8) Pappa planterar \_\_\_\_\_

### D. Satsanalys:

Skriv in P ovanför predikatet, S för subjekt, O för objekt.

Barnen leker kurragömma.

Har du sett midnattssolen?

Ebba visade sin skivsamling.

Har mamma redan skickat julhälsningarna?

Frans glömde pengarna!

Pappa hittade skruvmejseln till sist.

**Adverbial** beskriver verb, adjektiv och adverb. Adverbial svarar på frågorna ”när, var, hur, vart, varför och i vilken grad?”.

Hur? långsamt, genomtänkt, hastigt, flitigt (sättsadverbial)

När? i går, nästa vecka, om en stund, i julas (tidsadverbial)

Var? hemma, inomhus, bakom, borta, ovanför, där (plats-/rumsadverbial)

Pappa körde väldigt hastigt. Katten spydde i köket.

**E. Ta ut det som är adverbial i följande meningar. Ange också vilken sorts adverbial det är (tid/ rum(plats) /sätt).**

Barnen leker i sandlådan. \_\_\_\_\_

Träningen börjar klockan åtta. \_\_\_\_\_

Alva sjunger bra. \_\_\_\_\_

Albin ska jobba hela dagen. \_\_\_\_\_

Familjen Pettersson åker till stugan varje sommar. \_\_\_\_\_

Bilen körde sakta genom staden. \_\_\_\_\_

**F. Skriv adverbialet!**

1) Barnen äter glass \_\_\_\_\_ (plats)

2) Ingen vill simma \_\_\_\_\_ (tid)

3) Mamma skottar snö \_\_\_\_\_ (tid)

4) Nu kommer maratonlöparen \_\_\_\_\_ (plats)

5) Hunden gnäller \_\_\_\_\_ (tid)

- 6) Motorn stannade \_\_\_\_\_ (tid)
- 7) Regnet smattrade \_\_\_\_\_ (plats)
- 8) Den fullastade långtradaren kom \_\_\_\_\_ (plats)
- 9) Ubåten körde \_\_\_\_\_ (plats)
- 10) Direktörens Volvo kom susande \_\_\_\_\_ (plats)

**G. Bilda meningar! Börja med subjekt.**

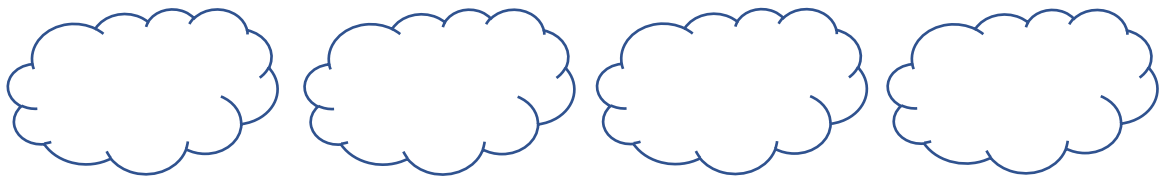
1. nästan / varje / min / streamar / storebror / dag
2. skriver / ofta / jag / ganska / blogg / ibland / och / vloggar / gör
3. morgon / mamma / varje / läser / min / tidningen
4. på / radion / pappa / lyssnar / min / ofta
5. skolan / vi / nyheter / i / läser / följer / olika / och / medier
6. är / viktigt / att / det / på / tv / stänga / kvällen / av / tidigt

7. träna / eleverna / varje/ måste / ordföljd / dag / i 7C

#### H. Strecka under objektet!

1. Joel börjar måla staketet.
2. Bankdirektören verifierade lånet.
3. Sjukskötaren vaccinerade patienterna.
4. Duken skyddade tulpanerna och de andra blommorna.
5. Mamma hade fixat plantorna och rensat ogräs.

#### I. Skriv in verben som kräver predikatsfyllnad:



#### J. Gör en satsanalys!

Skriv in P ovanför predikatet, S för subjekt, O för objekt och Pf för predikatsfyllnad.

- 1) Ryssland hette Sovjetunionen.
- 2) Idrottsföreningen sålde lotter.
- 3) Greta lämnade in lottokupongen.
- 4) Jag är en innovativ ordförande.
- 5) Farbror Anton kallas "Fanton".

- 6) Svavel heter sulphur på latin.
- 7) Erik XIV blev fängslad av sin bror.
- 8) Konkursen var ett faktum när inflationen steg.
- 9) Han fixade problemet i förgasaren.

#### **K. Skriv en mening!**

som innehåller subjekt, predikat och objekt.

som innehåller subjekt, predikat och predikatsfyllnad.

#### **L. Strecka under adverbialen i meningarna!**

- 1) Eva gungade med fart.
- 2) Zebrorna sprang i flock.
- 3) Kommunen byggde en skejtpark med hjälp av invånarna.
- 4) Boken levererades försenad.
- 5) Familjen köpte hunden i maj.
- 6) Zenita plockar blåbär varje sommar.
- 7) Fastighetskötarna monterade högtalarna i lärarrummet.

**Satsadverbial** svarar inte på någon fråga. Det påverkar hela satsen. Exempel på satsadverbial är inte, aldrig, alltid, antagligen, fortfarande, nog, äntligen, ofta, kanske, tyvärr, verkligen, faktiskt, snart.

**M. Skriv satsadverbialet! Välj från listan ovanför.**

- 1) Du kommer \_\_\_\_\_ i tid.
- 2) Ni stressar \_\_\_\_\_ på morgonen.
- 3) Hon skulle \_\_\_\_\_ komma före fem.
- 4) Hon jobbade \_\_\_\_\_ på sjukhuset.
- 5) Vi skulle \_\_\_\_\_ hinna hem före kvällsnyheterna.
- 6) Elisabet skulle \_\_\_\_\_ köpa en ny klänning.
- 7) Eleverna kom \_\_\_\_\_ för sent.
- 8) Eva hade \_\_\_\_\_ klarat matteprovet.
- 9) De billiga telefonerna var \_\_\_\_\_ slut i butiken.
- 10) De hade \_\_\_\_\_ inte några kvar.
- 11) De skulle \_\_\_\_\_ få in nya.
- 12) Kunden kunde \_\_\_\_\_ inte komma tillbaka en annan dag.