

ordföljd för nior

- uppgifter



A. Huvudsatser: Skriv om meningen med ett **passande** satsadverbial från listan.

Hunden skäller. _____

Farfar brukar snarka. _____

Grannens barn gråter. _____

Bussen kommer. _____

Jag kan vänta. _____

Har du handlat? _____

B. Huvudsatser: Flytta subjektet till plats 1.

I går fick jag parkeringsböter. Jag _____

Under skolbänken ligger en röd tröja. En _____

Varje månad har vi klassfest. _____

I trädgården bodde två igelkottar. _____

På två minuter tvättade Frans bilen. _____

Till slut gick Eva hem. _____

C. Huvudsatser:

Flytta platsuttryck / tidsuttryck till plats 1 dvs. börja med plats/tid.

KOM IHÅG att verbet (=det första verbet) är på plats 2!

Vi är lediga nästa vecka.

Nästa vecka **är vi** lediga.

Alla hundarna sitter i soffan.

Jag träffade min faster på bussen.

Filmen börjar klockan nio.

Många ligger och solar i parken.

Vi tänker spela kort i morgon.

Hela familjen ska dricka te då.

Jag ska gå nu.

De kommer snart.



Schema för bisatsen

②
Jag är vegetarian
HUVUDSATS

Bisats- inledare	Subjekt	Satsadverb	Verb 1+2	Verb- partikel	Komple- ment	Adverb
...eftersom	jag	inte	tycker	om	kött.	
Om	jag	inte	mår		bra	imorgon



②
går jag inte till jobbet.
HUVUDSATS

Källa: <https://blogg.folkuniversitetet.nu/priega/extra/satsschema->

D. Bisatser: de vanligaste bisatsinledarna är

att Jag tycker att _____

om Jag undrar om _____

när Jag var 15 år _____

innan Du måste komma hem innan _____

sedan Jag har inte träffat min kusin sedan _____

tills Du måste vänta tills _____

efter att Han blev bättre efter att _____

därför att Han kom inte in därför att _____

eftersom Eftersom _____ gick
han inte hem.

trots att _____

även om _____

för att _____

genom att _____

utan att _____

som _____

E. Bisatser: Alla frågeord kan vara bisatsinledare. Skriv egna meningar utan satsadverbial.



var Jag undrar var _____.

vad Jag vet inte vad _____.

vart Jag vill veta vart _____.

varifrån Läraren frågade varifrån _____.

när Mamma undrar när _____.

hur _____.

hur många _____.

vilken, vilket _____.

vilka _____.

vem _____.

varför _____.



F. Bisatser: Välj fem av dina meningar i uppgift E och skriv om dem med passande satsadverbial.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

G. Bisatser: Skriv orden i rätt ordning (dessa är utan satsadverbial).

a) kunde / fem språk / han / att / tala

Gabriel sa _____

b) var / om / sant / det

Läraren undrade _____

- c) skulle / vi / gå / hem / varför

Malena frågade _____



- d) när / alla / gått / hade

_____ var det tomt i skolan.

- e) vilka / ska / jag / presenter / köpa

Jag undrar _____



H. Bisatser: Skriv orden i rätt ordning (dessa är med satsadverbial).

- a) du / i tid / aldrig / kommer / att

Hon säger _____

- b) på morgonen / alltid / ni / om / stressar

Kalle frågar _____

- c) skulle / före fem / antagligen / hon / att / komma

Matilda sa _____

- d) hon / på caféet / jobbade / fortfarande / om

Jag undrade _____

- e) hinna / hem / vi / nog / skulle / att / till lunchen

Vi sa _____

f) klarat / hon / att / hade / äntligen/provet

Jessica sa _____

g) var / att / tyvärr / slut / de billiga telefonerna

Expediten sa _____

h) gjort / har / alla elever / om / läxan

Läraren frågar _____

i) har / att / gjort / faktiskt / det / de

Eleverna säger _____

l. Bisatser: Här är några huvudsatser som alla behöver en fortsättning dvs. en bisats. Fyll i bisatsen och sätt in ordet i parentesen på ett lämpligt ställe. Använd inte ännu satsadverbial. Kom ihåg bisatsens ordföljd!

- 1) Varje morgon äter Pelle gröt, fastän... (fisksoppa)
- 2) Under skolbänken ligger en gul tröja, eftersom... (ute)
- 3) På den lummiga parken kunde man spela boll, medan...
(kaffekopp)
- 4) Alla vill klappa fåren, trots att... (traktor)
- 5) Ingen i huset kunde sova, förrän... (saxofon)
- 6) I rymden finns det skrämmande monster, trots att... (astronauter)
- 7) Eva gick hem, eftersom... (sköldpadda)



Skriv nu samma meningar **med satsadverbial** i ditt häfte. Kom ihåg bisatsens ordföljd!

J. Bisatser: Formulera indirekta frågor.

- 1) Vill ni gå på bio? undrade jag.

Jag undrade om _____

- 2) Vad kostar ett flöte? frågade fiskaren.

Fiskaren frågade vad _____

- 3) Vad har ni gjort med katten? frågade mormor oroligt.

Mormor _____

- 4) Vem tänker du på? ville min väninna veta.

Min väninna _____

- 5) När avgår tåget? frågade passageraren.

Passageraren _____

- 6) Var är hamnen? ville kvinnan veta.

Kvinnan _____

- 7) Hur bakar man Runebergs tårter? frågade bagaren.

Bagaren _____

- 8) Äter man spagetti med gaffel och sked i Italien? ville Mats veta.

Mats _____



K. Bisatser: Formulera indirekta frågor med subjektsmärket "som".

- 1) Vem kan åta sig uppgiften? undrade mamma.

Mamma _____

- 2) Vilka elever är borta idag? frågade läraren.

Läraren _____

- 3) Vem gjorde sista målet i matchen? frågade min lagkompis.

- 4) Vem var på platsen då det hände? frågade polisen.

- 5) Vad är viktigt i det här avsnittet? undrade eleven.

- 6) Vad sades i diskussionen? frågade ministern.

- 7) Vem har ätit min gröt? frågade den minsta björnen.

- 8) Vem har satt en ärta i min säng? skrek den rasande prinsessan.



- L. Huvudsatser och bisatser: Bilda orden till meningar. Meningarna tillsammans bildar en text.

Orden	Meningen
vår närmaste granne i rymden månen är	Månen är
en bit av jorden till en början troligtvis månen var	
en jättestor planet eller komet för 4,5 miljoner år sedan med jorden krockade nämligen	
enligt forskarnas teori bitar av jorden lossnade då	
som små månar jordbitarna runt jorden började snurra sedan	
klumpade till en enda måne så småningom ihop sig bitarna	
innan människan lyckades åka till månen / dit	
om månen / den fantiserade mycket man	



eftersom månen var farlig ute i månskenet till exempel vågade inte sova man	
när det var fullmåne nämligen spökade det	
även om människan varit på månen / där många gånger om månen /den mycket inte men vet vi	
när det är fullmåne en del människor till exempel inte sova kan	