

Pedagoginen
dokumentointi
Kangasalan
varhaiskasvatuksessa

Kangasala



Sisältö

1. **Mitä pedagoginen dokumentointi on?**
2. **Digitaaliset menetelmät**
3. **Lomakepohja pedagogisen dokumentoinnin suunnitteluun**
4. **Mistä lisätietoa?**

Pedagoginen dokumentointi



Pedagoginen dokumentointi on työmenetelmä, jonka avulla kerätään tietoa lapsen kehityksestä.

Se on jatkuva prosessi, ei yksittäisiä tapahtumia.

Dokumentteja lapsen kehityksestä syntyy arjessa paljon, pedagogiseksi dokumentoinniksi ne muuttuvat vasta kun niitä hyödynnetään **osana toiminnan suunnittelua, toteutusta, arviointia ja kehittämistä.**

Monipuoliset menetelmät tuottavat monipuolisempaa tietoa toiminnasta ja lasten kehityksestä. Tällöin toiminnan suunnittelu lasten tarpeita vastaavaksi mahdollistuu paremmin.





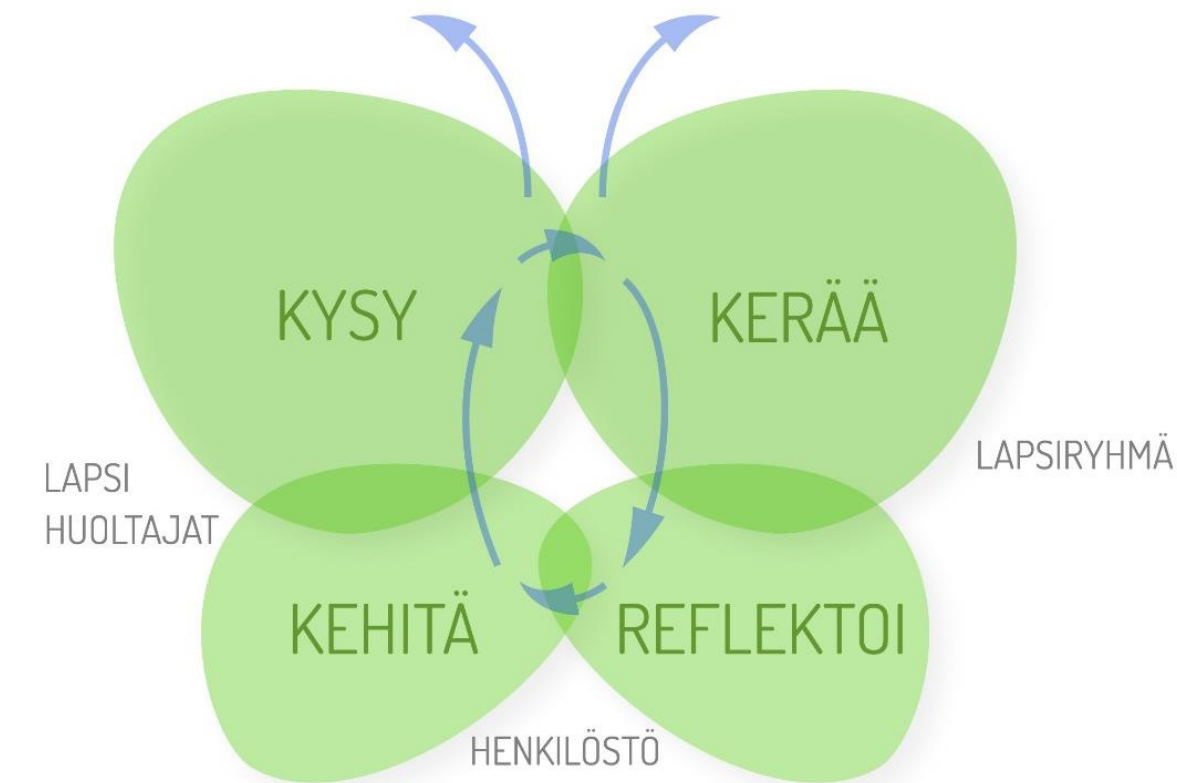
Pedagogiselle dokumentoinnille on hyvä asettaa selkeät tavoitteet ja dokumentointia on hyvä arvioida ja kehittää toimintavuoden kuluessa. Tavoitteissa on hyvä valita painotus, mitä milloinkin dokumentoidaan. Esim. ryhmän toimintaa, lasten kaveruussuhteita, aikuisten ja lasten välistä vuorovaikutusta.



Pedagogista dokumentointia tehdään yhdessä lasten ja huoltajien kanssa.

Muista huolehtia lasten yksityisyyden suojasta ja tietosuojasta myös pedagogista dokumentointia toteutettaessa.

Muista myös kysyä lapselta lupa ottaa hänen kuviansa ja esittää niitä!



Opetushallituksen kuva pedagogisen dokumentoinnin prosessista
www.oph.fi

Digitaaliset menetelmät



Sovellukset



Book Creator



Draw&Tell



Chatterpix Kids



iMovie



Stopmotion

Laitteille on olemassa hyvin paljon digitaalisia sovelluksia, joiden avulla voidaan toteuttaa pedagogista dokumentointia. Yllä muutama iPad-sovellus, jotka löytyvät kuntamme Self Servicestä

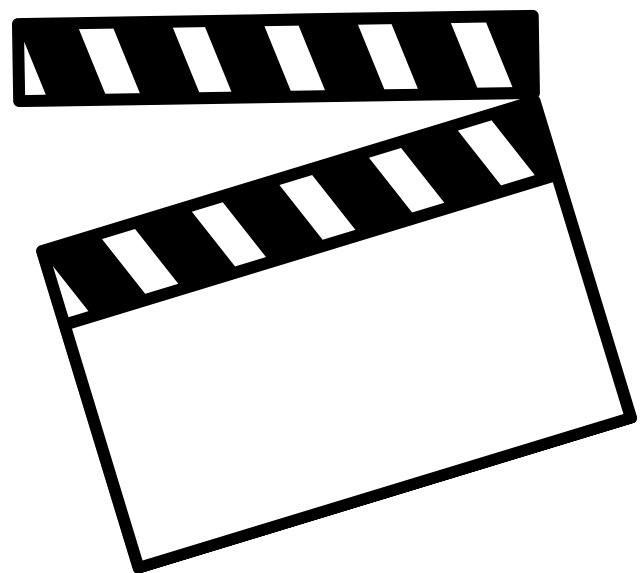
Kamerakynäpedagogiikka



Kamerakynäpedagogiikka on hyvä toimintatapa saada näkymä lapsen maailmaan ja siihen miten hän asioita hahmottaa.

Kamerakynäpedagogiikassa käytetään kameraa (esim. iPad tai puhelin) kynän sijasta dokumentoimaan vastauksia erilaisiin tehtäviin.

Kamerakynäpedagogiikka on oppimisen väline, tavoite ei ole teos vaan vastaus tehtävänantoon.



Kamerakynäpedagogiikassa kuvausmuotona on videokuvaus. Toimintatavan avulla harjoitellaan vuorovaikutusta, itseilmaisua ja omaa tapaa hahmottaa ympäristöä sekä havainnoidaan, ymmärretään, arvioidaan ympäröivää maailmaa.



Kamerakynäpedagogiikassa tehtävät ovat kaksiosaisia:

1. Kuvaustehtävä

Kuvaustehtävässä lapsille annetaan tehtävä, johon vastataan videoklipeillä. Tehtävät voivat olla yksilö- tai ryhmätehtäviä

2. Katselutehtävä

Katselutehtävässä kuvaustehtävän tuotoksia tarkastellaan annettujen ohjeiden mukaan. Katselutehtävä ohjaa ja edesauttaa oppimista.



Kamerakynäpedagogiikan ilmaisen verkkokurssin voi suorittaa täällä Kaikki kuvaa EDUn -sivustolla.

Samalta sivustolta löytyy valmiita kamerakynätehtäviä.

Tehtävien jaottelussa ei ole erikseen varhaiskasvatusta, mutta monet esiopetuksen ja alkuopetuksen tehtävät ovat toteuttavissa myös varhaiskasvatuksessa.



Lomakepohja pedagogisen dokumentoinnin suunnitteluun



Tästä [linkistä](#) löydät lomakepohjan, jonka voit ladata koneellesi. Kun olet ladannut tiedoston ja avannut sen tietokoneen ladatuista tiedostoista, voit täyttää lomakkeen ja tallettaa sen ryhmän tai yksikön Teamsiin.

Lomake on tarkoitettu täyttämään toimintakauden alussa, ja siihen palataan vuoden aikana.

Lomake voidaan täyttää yksikkö- ja/tai ryhmätasolla.

Lomakkeen täytön yhteydessä on tärkeää suunnitella, miten huolehditaan pedagogiselle dokumentoinnille arjessa aikaa.

Huomioi, että pedagogisen dokumentoinnin tavoitteet voivat muuttua vuoden kuluessa.

Malli lomakkeesta:

Pedagogisen dokumentoinnin suunnitelma

Dokumentointi muuttuu pedagogiseksi vasta kun dokumentteja käytetään osana suunnittelua, arviointia ja kehittämistä.

Yksikön/Ryhmän nimi:	Toimintavuosi:
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tavoitteemme pedagogiseen dokumentointiin:	
<input type="text"/>	
Miten huolehdimme pedagogisen dokumentoinnin toteutumisesta?	
<input type="text"/>	
Mitä tapoja käytämme pedagogiseen dokumentointiin? Miten käytämme hyödyksi digitaalisuutta?	
<input type="text"/>	
Miten lapset ovat osallisia pedagogiseen dokumentointiin?	
<input type="text"/>	

Miten huoltajat ovat osallisia pedagogiseen dokumentointiin?

Suunnitelma toimintavuodelle. Täydennetään vuoden aikana.
(Apuna voi käyttää [OPH:n pedagogisen dokumentoinnin vuosikelloa](#)):

Elokuu:

Syyskuu:

Lokakuu:

Marraskuu:

Joulukuu:

Tammikuu:

Helmikuu:

Maaliskuu:

Huhtikuu:

Toukokuu:

Mistä lisätietoa?

OPH:n koulutuspaketti pedagogiseen dokumentointiin. Koulutukset videoina.

OPH:n lyhyt video pedagogisesta dokumentoinnista.

Metropolian päättyneen hankkeen videot pedagogisesta dokumentoinnista. Sisältää paljon vinkkejä ja ideoita dokumentointiin.

Oulun kaupungin koulutusmateriaalissa on paljon hauskoja ideoita pedagogiseen dokumentointiin.

OPH:n pedagogisen dokumentoinnin vuosikello.

