



RASEKO

Työelämän arvostamaa osaamista

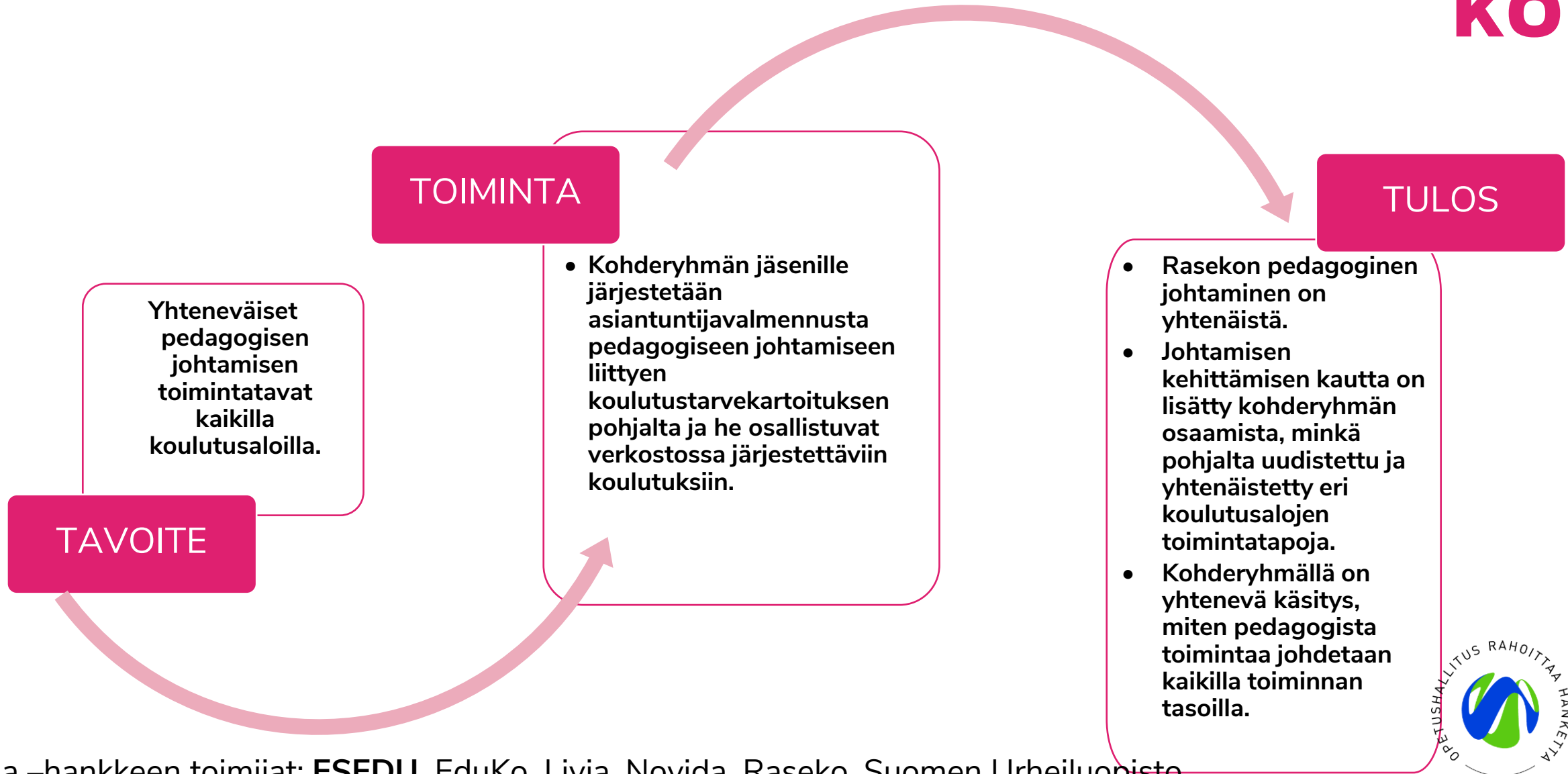
Rakenna osaamiselle

Pedagoginen johtaminen – webinaari

29.3.2022, päivitys 20.12.2022

Taru Laaksonen, koulutuspalvelupäällikkö, Raseko

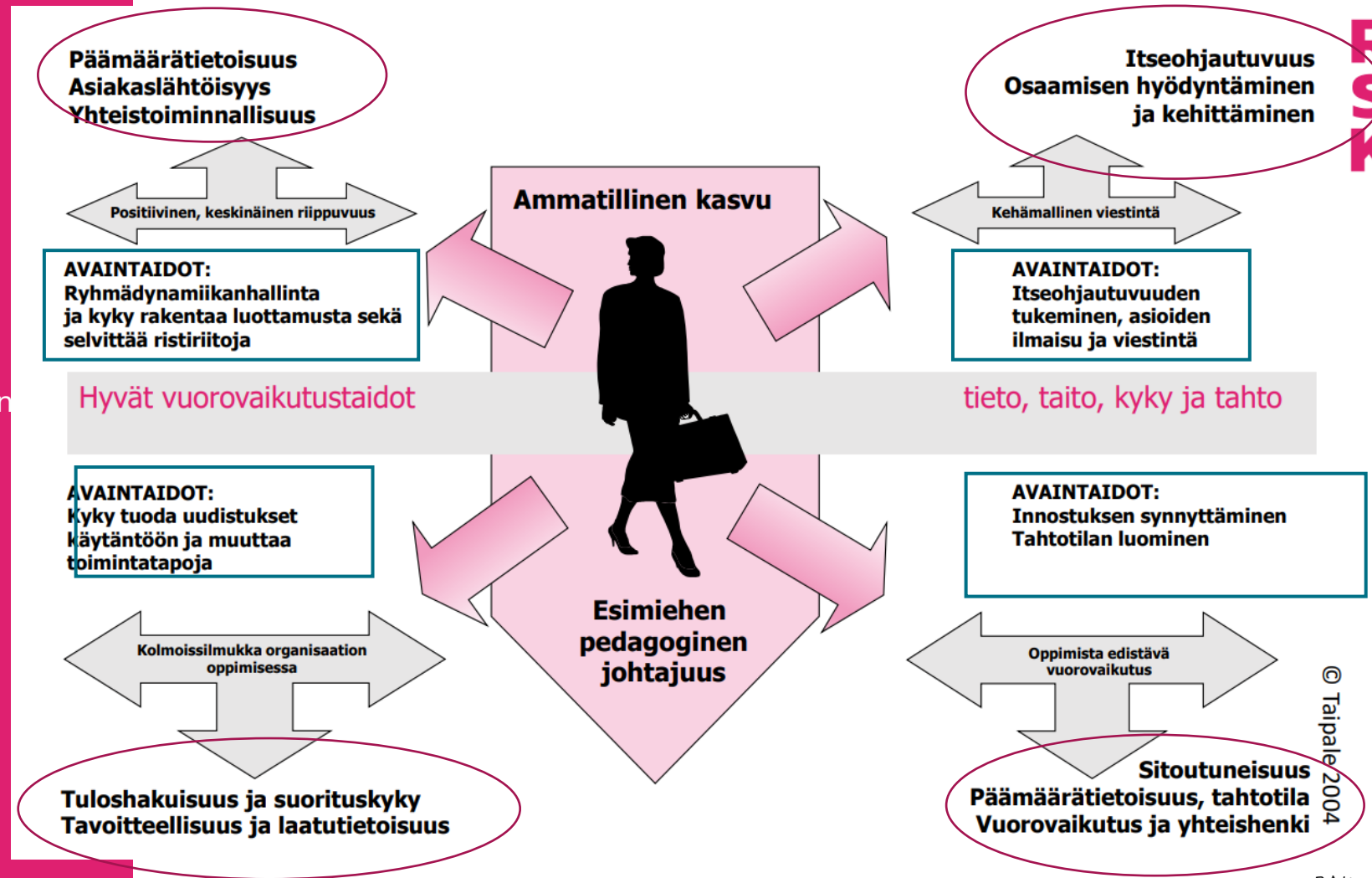
JoPeda –hankkeen tavoitteet Rasekossa pedagogisen johtamisen näkökulmasta



MITEN ME RASEKOSSA OLEMME JOPEDA – HANKKEESSA VIENEET ETEENPÄIN PEDAGOGISTA JOHTAMISTA?

Kuntayhtymän johtajan Maria Taipaleen väitöskirja/alustus 29.2.2022 mukaisesta kuvasta ja sen avaintaidoista sekä osaamisesta.

Millaisia avaintaitoja ja osaamista pedagogisen johtajan tulee hallita ja miten me voimme tukea niiden kehittymistä ja toimintaa?



**päämäärätietoisuus
asiakaslähtöisyys
yhteistoiminnallisuus**

**Ryhmädynamiikan hallinta ja kyky
rakentaa luottamista sekä
selventää ristiriitoja**

**Itseohjautuvuus
Osaamisen
hyödyntäminen
Ja kehittäminen**

**Itseohjautuvuuden tukeminen
Asioiden ilmaisu ja viestintä**

KOULUTUSPÄÄLLIKÖIDEN SISÄINEN VALMENNUS teemoina mm.

Henkilöstöpalaute ja jatkuva parantaminen Rasekossa, työelämäyhteistyö ja kumppanuudet, dynamiikkaa ja erilaisia tyyppejä, strategia ja sen vieminen käytäntöön, johtaminen arjessa, tulevaisuusjohtaminen

POMOKO II KOULUTUKSET

- Kysely (Forms) Rasekon JoPeda- toimijoille, mitä koulutuksia toivoo / lyhyet esittelyt

→ Valittu koulutuksia, jotka tukevat pedagogisen johtamisen kehittämistä

→ Koulutuksiksi valikoituivat seuraavat koulutuskokonaisuudet:

1. Työelämäverkostojen ja -tiimien johtaminen 9/2021

koulutus –ja kehittämispäälliköitä, yhteyspäällikkö (työelämätiimin vetäjä), tehtäviä, vuorovaikutuksellisuus, lopputyö yhteistyönä *)

2. Positiivinen johtaminen –koulutus, syksy 2021

Koulutus- ja kehittämispäälliköitä, ennako- ja välitehtäviä, vahva vuorovaikutuksellisuus

3. Rohkeasti eteenpäin! Johda ja kehitä työtäsi: Tulevaisuusosaaminen

24.3.2022-12.5.2022

POSITIIVINEN JOHTAMINEN –KOULUTUKSEN TEEMAT

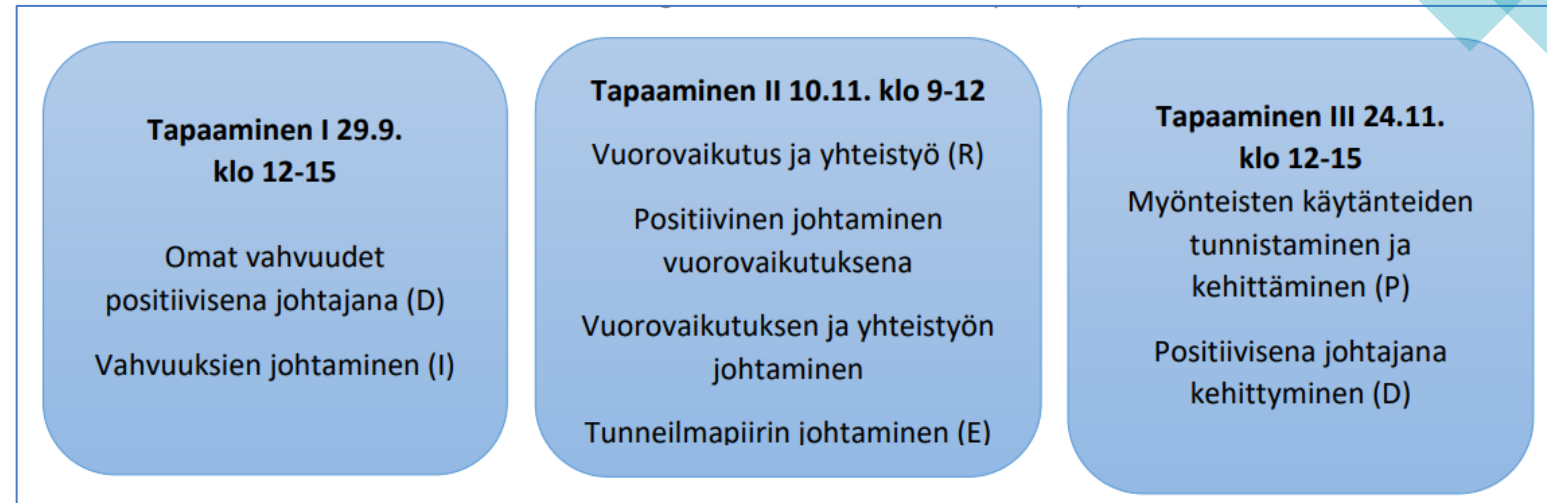
Koulutus antoi näkökulmia ja välineitä toimintaamme pedagogisina johtajina.

Välitehtävien kautta pääsimme pureutumaan syvällisesti omaan itseemme sekä toimintakenttäämme ja se antoi varmuutta toimia pedagogisena johtajana

Esihenkilöille aikaa keskittyä, pureutua ja keskustella

[Etusivu \(oamk.fi\)](http://oamk.fi)

PoJo aktiivinen Facebookissa, mm. ilmaisia aamukahveja, webinaareja jne.



P = Positive practices. Myönteiset käytänteet, toimintatavat, prosessit, rakenteet tai rutiinit, jotka edistävät muita positiivisen organisaation osa-alueita

R = Relationship enhancement. Vuorovaikutus, yhteistyö ja työpaikan ihmissuhteet.

I = Individual attributes. Yksilöllisten vahvuuksien tunnistaminen, hyödyntäminen ja kehittäminen.

D = Dynamic leadership tai positively deviant leadership. Positiivinen johtaminen ja johtajuus, joka toteutuu

•ajattelun, ajattelun, arvojen, tunteiden ja ihmiskäsityksen tasolla

•toiminnan ja vuorovaikutuksen tasolla arjen toiminnassa sekä positiivisen johtamisen menetelmien, mallien ja työkalujen soveltamisessa.

E = Emotional well-being. Myönteiset tunteet ja ilmapiiri.

OPETUKSEN JOHTORYHMÄ viikoittain tiistaisin: esityslista sulkeutuu edellisenä torstaina, lisälista käytössä, valmiit esitykset, jotta aikaa keskustelulle. Hyvin johdettu on hyvin tehty!

KOULUTUSPÄÄLLIKÖIDEN AAMUPÄIVÄT kuukausittain: Aikaa keskittyä tiettyjen teemojen ympärille (Rasekotason tiimien vetäjät ja teeman mukainen keskustelu ja kehittäminen, sparraus)

SUUNNITTELUPALAVERIT: koulutus- ja kehittämispäälliköt: opetuksen suunnittelu, aikataulutukset, yhteiset tapahtumat ja esimerkiksi teemaviikkojen huomioiminen → tasalaatuisuus

KERY: hankevetäjät, kehittämis- ja koulutuspäälliköt kuukausittain

SEURANTA, LAATUTYÖSSÄ JA PROSESSIRYHMISSÄ OPETUS-JA OHJAUSHENKILÖSTÖ TOIMIJOINA, PALJON PALAUTTEITA, JOISTA OLEELLINEN JA LINJAUKSET NÄKYVILLE: TOIMINNALLISET TAVOITTEET, AMIS- PALAUTE, TYÖELÄMÄPALAUTE, TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE, HENKILÖSTÖKYSELYSTÄ NOSTETTAVAT TAVOITTEET, KOULUTUSSUUNNITELMAT JA TOTEUMAT, PROSESSIMITTARIT ETC.

**Tuloshakuisuus ja suorituskyky
Tavoitteellisuus ja laatutietoisuus**

Kyky tuoda muutokset käytäntöön ja muuttaa toimintatapoja



Osaaminen – Vastuullisuus – Yrittäjähenkisyys – Elämänläheisyys

**Sitoutuneisuus,
päämäärätietoisuus,
tahtotila,
vuorovaikutus ja
yhteishenki**

**Innostuksen synnyttäminen ja
tahtotilan luominen**

**Ennakointiakatemian työssä
vahvasti mukana Rasekon
JoPedalaiset Varsinais-Suomen
Ennakointiakatemia**

JOHTAJUUS
YHTEISVASTUULLISUUS
TIIMIEN VETÄJIEN VASTUU JA VUOROVAIKUTUS JOHDON
KANSSA (yrittäjyystiimi, kv-tiimi, työelämätiimi, mentoriitiimi)
Jokaiselle tiimin vetäjälle nimetty oma-sparraaja opetuksen
johtoryhmästä.

YHTEISET FOORUMIT, KOKO OPETUSHENKILÖSTÖN SPARRAAMINEN JA
KANNUSTAMINEN YHTEISEEN TEKEMISEEN

Pedagogisen strategian päivittäminen koko henkilöstön työpajoina

Rasekon tiimit (yrittäjyys, kv-työelämä, mentori)

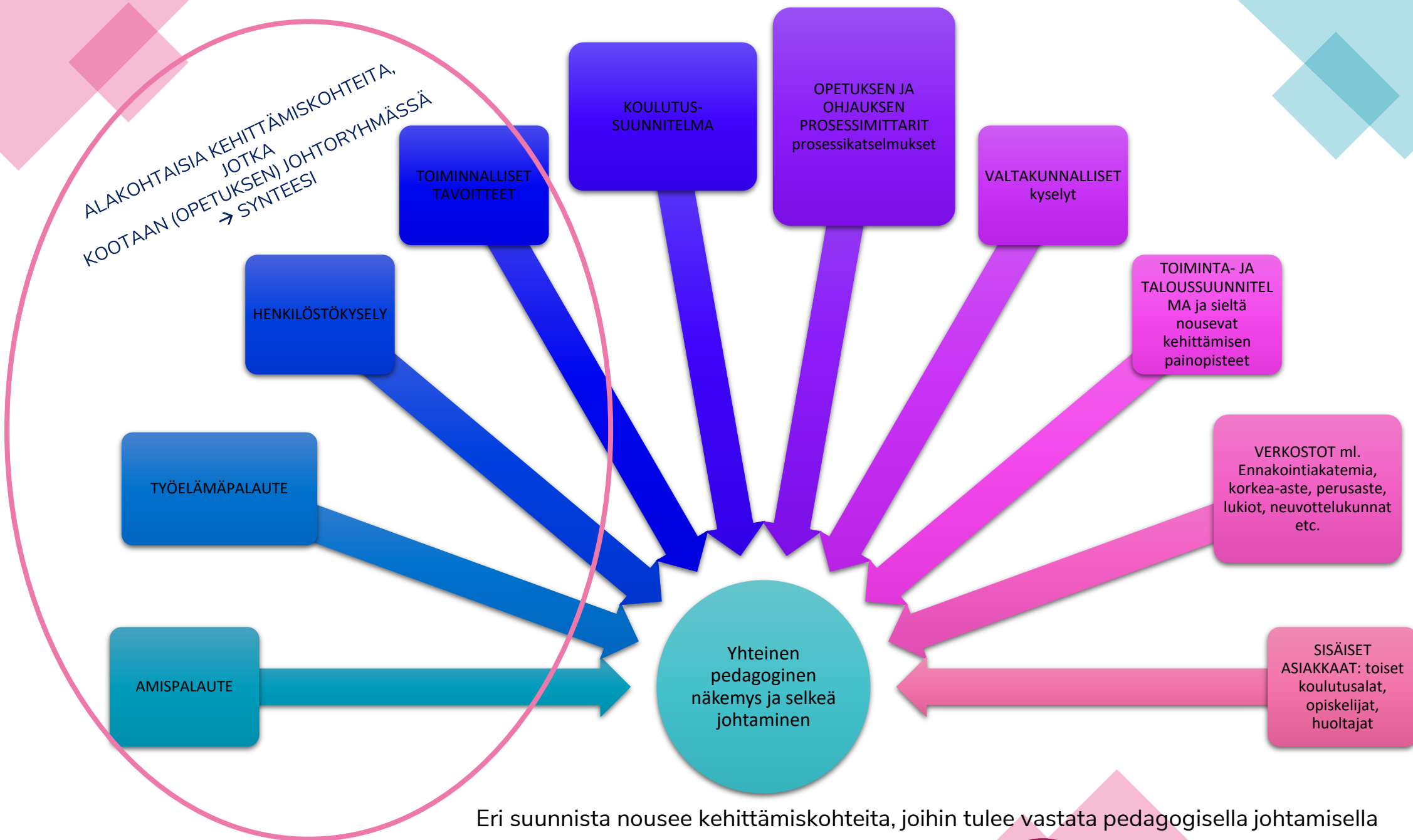
Laaturyhmien rakentuminen laaja-alaisesti

Wilman kehittämistyö: säännönmukainen tietyin väliajoin kootaan
kehittämistoimenpiteet: tiedottaminen esim. Wilmapajoissa

Hankkeet ja projektit: hankemessut kahdesti vuodessa koko opetus- ja
ohjaushenkilöstölle

Kampusvartit viikoittain johtavan rehtorin toimesta

Opetuksen johtoryhmästä tiivistetty tiedote kehittämispäälliköille (muistiot
intrassa)



Eri suunnista nousee kehittämiskohteita, joihin tulee vastata pedagogisella johtamisella

