

Pedagogiskt stöd till en student med NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar)

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar omfattar:

- ADHD (aktivitets- och uppmärksamhetsstörningen)
- Autismspektrumtillstånd (AST)
- Tourettes syndrom
- Tvångssyndrom (OCD)
- Inlärningssvårigheter, såsom:
 - Specifik språkstörning
 - Generella inlärningssvårigheter

Olika sätt att stödja i undervisnings- och handledningssituationer

1. Säkerställ en lugn studiemiljö.
2. Definiera mål, innehåll och tidplan tydligt.
3. Visualisera när det är möjligt.
4. Ge kompletterande anteckningar om det som ska läras i förväg.
5. Använd korta instruktioner och skriv dem synligt.
6. Använd visuellt tydligt läromaterial.
7. Dela upp uppgifter i mindre delar.
8. Erbjud varierande uppgifter och involvera studenten.
9. Betona det viktigaste saker och repetera dem i slutet av lektionen.
10. Be studenten upprepa med egna ord vad hen har hört eller läst.
11. Undvik bildspråk, använd klarspråk.
12. Möjliggör rörelsepåuser och pillande med saker/ritande/lyssna på musik.
13. Ta hänsyn till fysiska förhållanden (temperatur, belysning, trötthet, hunger).
14. Minska störande stimuli.
15. Förutse förändringar och händelser.
16. Beakta sittplatsen.
17. Håll fast vid regler och överenskommelser.
18. Skapa en atmosfär av tillit.
19. Stärk framgångar.

Oppimisen tuen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa -projekt.

Källa: Neuropsykiatrisen oppijan tukeminen (OPH). Peitso, Satu. 9.10.2024.

