

# Period av fenomenbaserat lärande



Namn på  
fenomenet:

Periodens  
längd:

# Val av fenomenbaserad helhet

## Barngruppens intressen:

- Exempel
- Exempel
- Exempel

## Barngruppens lekar och samtal:

- Exempel
- Exempel
- Exempel

## Målen för mångsidiga kompetens- och lärområden som uppstår ur barngruppens behov:

- Exempel
- Exempel
- Exempel

## Vårt fenomen:

- Exempel

# Vi väcker intresset för fenomenet!



Skriv barnens kommentarer.

Infoga bilder och/eller videor.

Skriv barnens kommentarer.

Infoga bilder och/eller videor.

Hur gick det att väcka barnens intresse för fenomenet?

Vilka sätt använde barnen för att försätta sig i rätt stämning för fenomenet?

Vilka metoder och verktyg användes?

Hur understödde och uppmuntrade man undran och nyfikenhet?

# Inledande kartläggning och presentation av frågorna



Skriv barnens kommentarer.

Skriv barnens kommentarer.

Infoga bilder och/eller videor.

Infoga bilder och/eller videor.

Vad visste barnen om fenomenet?

Hur hjälpte man barnen att ställa frågor?

Hur uppmuntrades barnen att uttrycka sina åsikter?

Vad gjorde man för att alla skulle få sin röst hörd?

# Uppbyggnad av information



Skriv barnens kommentarer.

Skriv barnens kommentarer.

Infoga bilder och/eller videor.

Infoga bilder och/eller videor.

Var sökte man information?

Hur använde man lekens pedagogik och rörelse?

Hur syntes fenomenet i inlärningsmiljöerna?

Hur var vårdnadshavarna involverade?

Hur presenterade barnen sin undersökning?



## Työryhmä:

Hanna-Leena Muikkula  
Johanna Karlsson  
Kati Immeli-Vänskä  
Kia Koreneff  
Maileena Nieminen  
Marianna Monter  
Nina Horsma  
Pia Riihimäki  
Riku Ounaslehto  
Tinka Ripatti  
Veera Sivonen