

VERKSAMHETSSTUND 1

PIKKULI SÄGER NEJ!



KÄNSLOTEMA: ILSKA

Aktivitet: Musik, bildkonst, media

Mål: Att känna igen känslan av ilska, träna på att lugna ner sig.

Vad utvecklas: Att kunna namnge och uttrycka känslan av ilska, förmåga att kunna reglera känslorna, förmågan att kunna lugna ner sig och lösa konflikter, att kunna sätta sig i den andras position, att agera genom att uttrycka känslor.

Rekvisita:

- Pikkuli-mjukisdjur
- bok Pikkuli Sanoo El! (bara på finska)
- bo, matta etc.
- surfplatta
- en ask, till exempel ett påskägg
- känslkort (ilska, sorg, glädje)
- papper och målfärger
- olika instrument
- tidningar
- inlednings- och avslutningsmusik

Ordförråd för små: Vara på dåligt humör, bråka, bli sams, bli arg, glädje

Ordförråd för stora: ilska, bli besviken, besvikelse, bråka, lugna ner, bli sams, glädje

Annat märkbart: När ni arbetar med temat kan det uppstå en känsla av ilska hos barnet, vilket kräver en närvarande vuxen. I dessa situationer kan läraren försöka lätta på stämningen genom en aktivitet, till exempel en kram.

Bekanta er med historien: Det är viktigt att ni bekantar er ordentligt med Pikkuli-boken den första gången. Det första kortet fungerar alltid som en introduktion till berättelsen i fråga varvid de andra fyra verksamhetsstunderna fördjupar berättelsen, nödvändigtvis behöver man inte gå igenom hela boken.

I en grupp med små kan man titta i boken och diskutera en berättelse i gången och samtidigt förundra sig över bilderna.

Frågor:

- Vad är det som irriterar Pikkuli?
- Vad gör Pikkuli när hen är arg?
- Hur känner pappa när Pikkuli säger nej?
- Varför blir Pikkulis pappa arg och sur?
- Var känns ilskan och hur ser den ut i ansiktet?
- Vad skulle hjälpa mot ilska?
- Varför fick Pikkuli dåligt att vara?
- Vad gjorde Pikkuli och pappa glada och glömde att de var arga?

Ilskeballar:

Vi skrynklar ihop tidningspapper och gör ilskeballar. När vi skrynklar ihop bollarna funderar vi på hur ilskan känns och hur den skulle kunna visas på pappret. Efteråt kan pappren rätas ut, som ett tecken på lugn/försoning, bli sams.

Alternativt kan ni riva upp tidningar och sedan limma dem på ett större papper. Tidningarna kan sättas ihop igen som ett tecken på lugn/försoning. Ilskebollarna kan även användas i samband med ilskemålningen.

Ilskemålning:

Låt oss fundera på ilskan och vilken färg den skulle ha. Vi målar ilskan med ilskefärg på papper med fingrar / händer / tår/ fötter. När vi målar kan vi tänka på hur ilskan känns i händer, fötter och kroppen och hur ilskan känns när du målar på papper. Alternativt kan ni göra en gemensam målning med gruppen. Efter ilskemålningen kan ni även göra en försoningsmålning med samma teknik.

Ilskemusik:

Låt oss tillsammans tänka på ilskan: Hur låter den? Hur skulle ilskemusik vara? Vi använder oss av instrument för att göra arg musik. Vi påminner barnen om att instrumenten behandlas med omsorg, även om vi skapar arg musik. Som motvikt till den arga musiken kan vi göra lugn musik som speglar att ilskan är borta och vi är försonade igen. Alternativt kan du även ladda ner Pikkulis betalda musikapp Pikkuli för 0,59 € och skapa arg musik medan du "kraschar bilvrak".

Avslutning – Skaka av känslan:

Skaka av dig den starka känslan på samma sätt som om du skakade av vatten från dina fjädrar efter att du simmat. Vi skakar först höger hand och sedan vänster hand. Skaka sedan hela kroppen och skaka alla fjädrar torra!

