

## Pohjoismaalaisen yhteistyön suuntaviivoja luomassa

Helsingin kuvataidelukiossa aloitettiin etsimään Pohjoismaisia yhteistyökumppaneita yhteis-pohjoismaista muotoiluprojektia varten. Lisäksi suunniteltiin ulkomaisista opintomahdollisuuksista tiedottamista alumnienvälityksellä. Malli on kehitetty Tunne Työ - suunnittele ura -hankkeessa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

### Mistä on kyse?

Olemme aloittaneet Pohjoismaisten yhteistyökumppaneiden kartoittamisen yhteispohjoismaisen muotoiluprojektin aloittamiseksi. Kontakteja on otettu ruotsalaiseen ja islantilaiseen lukioon sähköpostitse. Lisäksi Kööpenhaminaan, Tanskaan, tehtiin vierailu, jonka aikana etsittiin mahdollisia toisen asteen yhteistyökumppaneita, joilla olisi erityispainotusta muotoilukasvatukseen. Tutustuimme Kööpenhaminan keskeisiin muotoiluun, arkkitehtuuriin ja valokuvaukseen, sekä nykytaiteeseen keskittyviin museoihin. Perekdyimme niiden työpajatoimintoihin, sekä yhteistyön muotoihin toisen asteen oppilaitosten kanssa. Vierailimme myös Danke Kunglige konstakademissa alumniopiskelijamme johdolla. Tutustuimme oppilaitoksen tarjoamiin opiskelumahdollisuuksiin, tiloihin, opinto-ohjelmaan ja päättönäyttelyyn. Suunnittelimme yhdessä erilaisia mahdollisuuksia välittää opiskelijoillemme alumniemme kokemuksia opiskeluista ulkomailla.

### Vaativuus

- Keskiverto

### Toteuttaja

- Opettaja
- Opinto-ohjaaja



- Toteutettavissa kaikilla vuosikursseilla

### Soveltuvat yhteistyökumppanit

- Toisen asteen taide- ja muotoilupainotteiset oppilaitokset ja museot Pohjoismaissa

### Ennakovalmistelut ja resurssit

- Ennakovalmisteluja oli kontaktointi tanskalaisiin museoihin ja oppilaitoksiin, tapaamisten sopiminen. matkajärjestelyt ja aikataulun suunnittelu, sekä alumnitapaamisen sopiminen.
- Tällä hetkellä malli ei ole vaikuttanut muihin kuin sitä toteuttaneisiin opettajiin. Kun yhteistyökumppanit tulevaisuudessa vahvistuvat, myös kieltenopettajien rooli nousee esiin. Kansainväliset opiskelijat ja uudet yhteistyökuviot tulevat tulevaisuudessa näkymään koko koulun arjessa.
- Mallin toteuttamisessa tulee huomioida matka- ja majoituskustannukset, sijaiskustannukset, sekä mahdolliset kustannukset vierailuista eri paikkoihin.

### Opiskelijoiden rooli ja hyöty

- Opiskelijoiden rooli tulee näkyväksi vasta pohjoismaisen lukioyhteistyön alkamissa.

### Yhteistyökumppanin rooli ja hyöty

Yhteistyökumppanin roolina on vuorovaikutteisen taide- ja muotoilukasvatuksen jakaminen. Yhteistyön kautta myös yhteistyökumppanit saavat uusia ideoita ja näkemyksiä, sekä uutta tietoa.



Toiminnan vakiinnuttaminen

Mallin juurruttamisen kannalta tärkeää on jatkuva kansainvälisen yhteistyön malli.

---

**Ota yhteyttä**

**Hanna Pusa, Tuttu Sillanpää ja Loviisa Kangas / Helsingin kaupunki /  
Helsingin kuvataidelukio**

---