



Poikkeustilanteet (maansuru, sodat yms.)



Tilannearvio

Pinnalla olevien asioiden käsittely luo turvallisuutta ja opiskelijat usein toivovatkin asioiden käsittelyä koulussa. Opettajilla tulisi olla rohkeutta käsitellä maailman tapahtumia, sotia, kriisejä, ydinaseita, talouskriisiä, ilmastonmuutosta, perhetragedioita, tarttuvia tauteja jne. Selvitetään, mitä todella on tapahtunut. Varmistetaan luotettavasta tietolähteestä faktat. Tilannearvion ensimmäinen vaihe on selvittää luotettavasta tietolähteestä, mitä todella on tapahtunut.



Toiminnan suunnittelu ja vastuiden jakaminen:

Rehtori ja kriisiryhmä vastaavat, mutta käytännön toteutuksesta vastaa opettajat.



Yhteisöllinen käsittely

Järkyttäneistä tapahtumista on tärkeää keskustella yhdessä. Keskustelut voivat olla lyhyitäkin. Voit keskustella esimerkiksi näiden kysymysten pohjalta.

- Mitä on tapahtunut
- Miten sait tietää? Missä olit, mitä olit tekemässä juuri silloin?
- Mitä ajattelit? Käydään läpi ajatukset tapahtuman/tiedon saamisen hetkellä.
- Mitä tunsit? Tunteet saattavat herätä vasta myöhemminkin, usein on ensin vain kummastusta ja järkytystä, tai tunteiden puutetta.
- Entä miten keho reagoi? Kehossa voi tapahtua muutoksia (jännittymistä, kipuja, levottomuutta..) huomaamatta. Ne kuitenkin palautuvat.
- Miten voi auttaa itseään/toista eteenpäin? Asiasta puhuminen ja muistelu, normaali arki ja sen rutiinit ovat tärkeitä, samoin liikunta voi auttaa.

Kaikkeen ei tarvitse löytää vastauksia. On tärkeää olla yhdessä vaikeidenkin tunteiden kanssa, yhdessä selvittään!



Tiedottaminen

Henkilökuntaa on tarpeen tiedottaa, jotta kaikilla on sama käsitys tapahtuneesta. Yleensä ei ole tarpeen tiedottaa opiskelijoita. Mikäli tapahtumasta uutisoidaan eri näkökulmista käsin, on mahdollinen tiedottaminen laadittava niin, että se ei lisää vastakkainasettelua.

Välitetään tarpeen mukaan kotiin tietoa, että asiaa on käsitelty koulussa ja kannustetaan puhumaan myös kotona (alaikäiset).
