

Helsingfors

Helsingfors

Helsingfors

# Gruppportfolio 2023–2024

Daghemmets namn  
Gruppens namn

Helsingfors

Helsingfors

Helsingfors

Helsingfors



# Grupportfolions betydelse i barngruppen



- Grupportfolion är ett verktyg för den pedagogiska planeringen, dokumentationen och utvärderingen för personalen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.
- I portfolion beskrivs verksamheten i barngruppen, gemensamma erfarenheter och olika saker som barnen tillsammans har förundrats över, utforskat och lärt sig.
- Med hjälp av portfolion kan man tillsammans med barnen återgå till gemensamma händelser och planera den kommande verksamheten.
- När barnet och vårdnadshavaren undersöker portfolion hemma kan barnet förmedla ny information om gruppens verksamhet och sina erfarenheter till vårdnadshavaren.



# Innehållsförteckning

- Etiketter – Etiketterna för planen för småbarnspedagogik som används i portfolion beskriver verksamhetens pedagogiska mål.
- Gruppens pedagogiska plan – Gruppens beskrivna styrkor, intresseområden och verksamhetens pedagogiska mål
- Anslagstavla – Saker som rör gruppens verksamhet som ska informeras
- Månads-, vecko- och temasidor – Gruppens verksamhet dokumenterad tillsammans med barnen
- Utvärdering av verksamheten med barnen



# Mångsidig kompetens – kunskap om förändringar i världen runt omkring oss



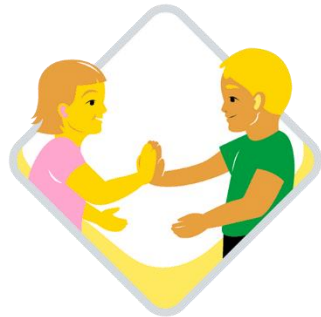
Förmåga att tänka och lära sig



Vardagskompetens



Multilitteracitet



Kulturell och kommunikativ kompetens



Förmåga att delta och påverka



Digital kompetens

# Lärområden – förenhetligande av mångsidiga erfarenheter från olika lärområden



Mina många uttrycksformer



Jag växer, rör på mig och utvecklas



Språkens rika värld



Jag och vår gemenskap



Jag utforskar min omgivning

Beakta det här! -märke:  
för att lägga  
märke till  
något  
viktigt



Hjärtmärke:  
vid trevliga  
aktiviteter



# Användning av Räv-materialet – barnet har möjlighet att påverka skapandet av en hållbar framtid



Vandrande Räven



Sago-Räven



Konstnärliga Räven



Skickliga Räven



Uppfinnar-Räven



Kock-Räven



Visa Räven

# Gruppens pedagogiska plan 2023–2024

Gruppens styrkor, intresseområden och mål för verksamheten:

## Barnens styrkor

- Exempel
- Exempel
- Exempel

## Barnens intressen

- Exempel
- Exempel
- Exempel

**Vilka pedagogiska mål ställer vi för verksamheten i gruppen med tanke på gruppens styrkor, intresseområden och behov?**

- Exempel
- Exempel
- Exempel

# Anslagstavla



## Till exempel Gruppens rutiner/verksamhetssätt:

- Exempel
- Exempel
- Exempel

## Till exempel Att beakta/aktuellt denna månad

- Exempel
- Exempel
- Exempel

## Till exempel Veckovis återkommande händelser:

- Exempel
- Exempel
- Exempel

[Helsingfors plan för småbarnspedagogik](#)

[Läroplan för förskoleundervisningen i Helsingfors](#)

Facebook: [Helsingfors lär sig](#)

Twitter: [Helsingfors lär sig](#)



# Augusti 2023



# Att beakta i augusti



**Det pedagogiska målet för augusti är att...**

**Idéer och observationer från barnen:**

- Exempel
- Exempel
- Exempel

**Program för augusti / viktigt att informera om m.m.**

- Exempel
- Exempel
- Exempel

# Vecka



Helsingfors

# Barnens åsikter, observationer och känslor om den förverkligade verksamheten



Barnets kommentar

Observationer  
av gruppen

Barnets kommentar

Observationer av  
gruppen

Barnets kommentar

Vad lyckades och varför?

Vad gick inte enligt förväntningarna och varför?

Vad bör vi göra på något annat sätt?

Vad gav barnen upplevelser av att lyckas?

Hur ska vi göra nästa gång?



# Bifogat finns valfria mallar för Barns delaktighet



# Barnen som bedömare av verksamheten



Barnens förnamn:

Mina åsikter, observationer och känslor om veckan:

Barnet/barnen får under veckan tillsammans med gruppens personal till exempel ta fotografier av gruppens verksamhet (lekar, måltider, utevistelse, utflykter etc.) och välja vilka fotografier som ska läggas i portfolions vecko- och temadiabilder.

Barnet/barnen kan sätta ett hjärklistermärke på bilden/videon som beskriver verksamheten som de gillade bäst. Alternativt kan man använda tummen upp/ner-klistermärken (tummen upp – jag gillade/ tummen ned – jag gillade inte)





## Arbetsgrupp:

Hanna-Leena Muikkula  
Johanna Karlsson  
Kati Immeli-Vänskä  
Kia Koreneff  
Maileena Nieminen  
Marianna Monter  
Nina Horsma  
Pia Riihimäki  
Riku Ounaslehto  
Tinka Ripatti  
Veera Sivonen

Helsingfors

Helsingfors



Helsingfors

Helsingfors



Helsingfors



Helsingfors

Helsingfors

Helsingfors

