

Ståndssamhället i Finland

Presentation av det mångvetenskapliga lärområdets struktur
Historia och modersmål och litteratur

Under lektionerna i historia bekantar vi oss med Finland på 1800-talet och det finländska ståndssamhället.

Vilka slags grupper delade man in människor i på 1800-talet?

Hurdant var livet för människorna i de olika grupperna?

HISTORIA

Vilka förnamn var vanliga?

Hurdana släktnamn hade man?

Hade alla ett släktnamn?

Vi bekantar oss också med förnamn och släktnamn på 1800-talet.

Vi delar in oss i par eller smågrupper. Varje par eller grupp representerar en människogrupp i ståndssamhället.

**Vi skapar fiktiva rollfigurer som levde på
1800-talet och gör en rollfigursplan.**

Lärarna utvärderar kontinuerligt ditt arbete under den tid som det mångvetenskapliga lärområdet pågår.

Arbetet försätter under lektionerna i modersmålet och litteraturen.

**Vi lär känna parets
eller gruppens rollfigur
genom att intervjua
varandra.**

*Som intervjumaterial används
rollfigursplanerna som gjorts under
lektionerna i historia.*

Innehåller planen alla obligatoriska delar?

Vad var bra med planen?

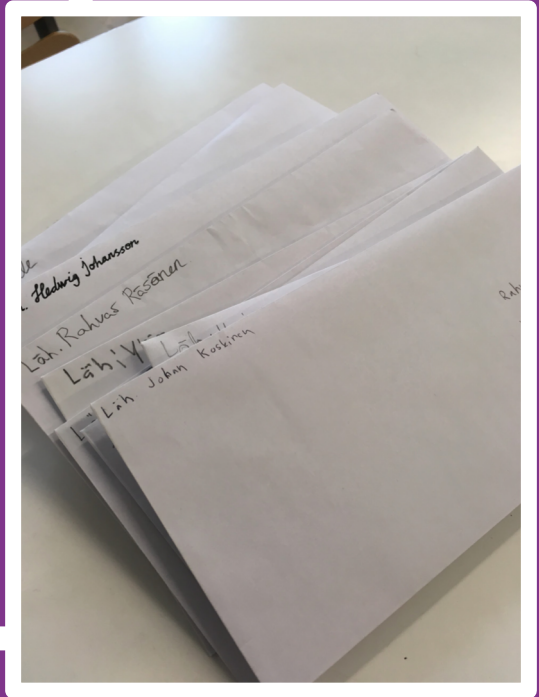
**Vi gör en
kamratvärdering.
Vi ger konstruktiv
respons på
rollfigursplanen.**

Vi övar informationssökning med
Finna Street -sökningen i *Finna.fi*.

Vi söker en bild på vår rollfigurs
fiktiva hemort.



Vi skriver ett fiktivt brev
till vårt par utifrån
vår rollfigur.
Sedan läser vi
varandras brev.



Lärarna utvärderar kontinuerligt ditt arbete under den tid som det mångvetenskapliga lärområdet pågår.

Lycka till!