



ITSENSÄJOHTAMISELLA HYVINVOINTIIN JA YHTEISÖLLISYYTEEN

TYÖKALUPAKIN NIMI: TYÖKALUJA ARJESSA JAKSAMISEEN

KUVAUS TYÖKALUPAKISTA: OLEMME TYÖYHTEISÖN KANSSA MIETTINEET

UUDELLE PÄIVÄKODILLEMME SOPIVIA ARJESSA JAKSAMISEN KEINOJA

NELIKENTTÄMENETELMÄN AVULLA

PAIKKAKUNTA: LAPPEENRANTA

TEKIJÄ: SARI HERRALA, RAKUUNAMÄEN PÄIVÄKOTI



TYÖKALUJA ARJESSA JAKSAMISEEN

- VAHVUUDET
- UHAT
- HEIKKOUEDET
- MAHDOLLISUUDET



VAHVUUDET: NÄITÄ HYÖDYNNÄMME

- Hyvä yhteishenki, avoin ilmapiiri
- “Hupitiimin” järjestämät vapaa-ajan virkistystapahtumat
- Huumori
- **Halu parempaan**
- Keskustelevat tiimit
- Avun antaminen toisille
- Ryhmissä yritetään keskustellen esim. järjestää SAK-aikoja opettajille
- Koko talon yhteiset tapahtumat
- Oppimisympäristön muokkaaminen ja kehittäminen
- Tarjotaan naapuriryhmille valmista omassa käytössä ollutta materiaalia/toimintatuokioita



UHAT: NÄMÄ TUNNISTAMME

- Meteli pienryhmistä huolimatta=> korvatulpat kasvattajille talon puolesta?, liikennevalot ruokalaan?
- Erillään olevat toimitilat=> hyväksytään ja sopeudutaan ajan kanssa
- Tiimipalavereiden pitämisen vaikeus=> jos muista ryhmistä sovittua apua ei saada niin pidetään pienemmällä porukalla
- Keskustelujen kärjistyminen aikuisten välillä uupumisen vuoksi
=> ei ajauduta tunteen vietäväksi, sovitaan keskustelun pelisäännöt
=> tiimeihin fiilismittarit, millainen viikko sinulla on ollut?
- Ryhmän kokoonpanon muuttuminen kesken vuotta, jatkuvat muutokset suunniteltuun toimintaan=> tehdään mitä pystytään
- Tukea tarvitsevat/haastavat lapset=> enemmän veon tukea sekä riittävä määrä henkilökuntaa
- Haastavat huoltajat=> keskustelu tiimin, veon, johtajan kanssa, Varma-tiimi?
- Muutokset oman ryhmän käytänteissä vaikuttaa muihinkin ryhmiin=> pitää aina ajatella muitakin, vaikka hyvä asia/muutos jää tekemättä



- Käytänteiden ja tapojen “veivaus”=> ehkä ensi vuonna jo sujuu
- Sokeudutaan omaan toimintaan ja arjen pyörittämiseen
=> mentorointi pyyntö muihin samanlaisiin taloihin esim.
 lepohuone ja eteiskäytännöissä hyvien käytäntöjen jakaminen
- Henkilökunnan riittävyys tuntuu ja näkyy koko talossa, vaikuttaa myös toimiviin ryhmiin, kun ryhmien kasvattajia tasataan toisiin ryhmiin
 => sijaiset
- Liika kiltteys! => ole armollinen itsellesi ja muille – tee mitä pystyt
- Sijaisten puute/jatkuvasti vaihtuvat sijaiset=> toivotaan samojen ja ammattitaitoisten sijaisten saamista ja yhtäjaksoisia sijaisuuksia
- Työaikojen joustamattomuus=> toivotaan joustoa työvuorolistoihin ja työaikojen siirtelyihin



HEIKKOUDET: NÄITÄ VAHVISTAMME

- Uusien käytäntöjen sopiminen=> järjestetään aikaa miettiä uusia tapoja

=> Yhteisiä palavereja naapuriryhmien kanssa esim 1 x/kk?

=> Vaihdeltaan opet/hoitajat/sekaryhmät?

=> Sak-ajat yhteistyötä tekevillä opettajilla samaan aikaan?

- Miten löydetään aikaa yhteiselle keskustelulle

=> tiimin työillat/oma tiimipalaveri olisikin 1 krt/kk työajan jälkeen,
koko talon työillat, kehittämispäivät 2xvuodessa
oman tiimin yhteistyön tueksi

- Kuunteleminen, luottamus, arvostus ja kunnioitus esihenkilöiden ja työyhteisön välillä

=> aito kuunteleminen ja rakentavasti keskusteleminen: mitä toinen tarkoittaa sanomallaan, tarkentavat kysymykset ja omista periaatteista/mielipiteistä joustaminen

=> Yhteishengen tai tsempin luominen haastavissa hetkissä = yhdessä tästä selvitään, Varmatiimi avuksi?



=> Esimieheltä selkeätyönjako henkilökunnan vajauksessa

=> vaikeampien asioiden käsittelyyn tarvitaan yhdessä sovitut keskustelusäännöt esim. yhdessä sovittu merkki, kun asiaan halutaan palata myöhemmin (aikalisä)

=> positiivisen palautteen anto ja saanti tärkeää

- Kahvitauot tärkeitä! => jokainen pitää itsestään ja toisistaan huolta, jotta kaikki pääsevät tauolle

- Hankinnat

=> tilataan askaartelutarvikkeita monipuolisesti ja koko talolle koko toimintavuotta ajatellen

=> yhteistyötä ryhmien välillä hankintojen suhteen, hankintavastaavat? Jotka kyselevät ryhmien tarpeet ja hoitavat ostot/ delegoivat johtajalle

=> tietty vuosittainen budjetti ryhmille leluja ym. varten



MAHDOLLISUUDET: NÄIHIN TARTUMME

- Yli ryhmärajojen toimiminen:

=> aamu/välipaloille siirtyminen joustavasti, toimii pienissä ryhmissä

=> iltapäiväulkoilun porrastaminen, toimii hyvillä ilmoilla, lasten

“ilmoittautuminen” ulkona olevalle aikuiselle, vanhempien
toivotaan etsivän oman ryhmän aikuinen vaikka sisältä

=> pienten ryhmät pukevat yhteistyössä kahden ryhmän lapset

=> salin yhteiskäyttö

=> yhteisten tilojen hyödyntäminen, esim. pienryhmätilat ennen klo 10

eskareiden käytössä, klo 10 jälkeen muille, terapiat toivotaan
järjestettävän muualla

=> pienryhmätilat varataan ison näytön varauskalenteriin,

kestovarausten kierrättäminen



- ⇒ S2 opetus organisoidaan iän ja kielitason mukaan. Syksyllä tehdään taitotason kartoitukset, sama kasvattaja suunnittelee ja pitää useamman tuokion, lapsia voi olla eri ryhmistä, ei unohdeta vertaisryhmiä
- ⇒ lepokäytäntöjen miettiminen, voisiko jonkun ryhmän leikkihuone toimia kukkujille huilaamona?
- ⇒ Yli 3v. arjen yhteistyö riippuu ryhmien sijoittautumisesta tulevaisuudessa sekä ryhmien kokoonpanosta (onko vaikutusta toimivuuteen?)