

## Ruokaa ja työelämätietoutta samassa kurssissa

Alppilan lukiossa järjestettiin uusi kurssi, jonka tarkoituksena oli tarjota arkielämässä tarvittavia taitoja ja työelämätietoutta opiskelijoille. Malli on kehitetty Tunne Työ - suunnittele ura -hankkeessa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

Mistä on kyse?

”Työelämätietoutta ja arkielämän taitoja abeille” –kurssi toteutettiin 17 opiskelijan voimin. Kurssi järjestettiin kotitalousluokassa ja idea oli seuraavanlainen: Jokaisen kurssikerran alussa tehtiin ruokaa, joka oli helppoa ja opiskelijabudjetille sopivaa. Näin kartutettiin arkielämän taitoja ja verestettiin muistoja peruskoulun köksäntunneilta.

Ruokailun yhteydessä paikalle tuli vierailijoita, jotka alustivat keskustelua aiheista, jotka ovat tärkeitä itsenäistyvän nuoren elämässä. Teemoja olivat nuoren raha-asiat, työpaikan etsiminen ja CV:n päivittäminen, nuorille suunnattujen asuntojen haku, opiskelujen aloittaminen lukion jälkeen, nuorten vaikuttamismahdollisuudet yhteiskunnassa, nuoren aikuisen terveys, omasta mielenterveydestä huolehtiminen sekä erilaiset ura- ja koulutusvaihtoehdot. Vierailijat olivat oman koulun opiskeluhuollon työntekijöitä (terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi), yritys-elämän edustajia (BPS Consulting, Nordea), Helsingin kaupungin Ohjaamo ja kaupunginvaltuutettu.

Vaativuus

- Keskiaverto

Toteuttaja

- Opiskelija



- Opettaja
- Opinto-ohjaaja
- Opiskelijahuolto
- Yritys, työelämän edustaja tai kolmas sektori
- Toteutettavissa 3. vuosikurssilla

### Soveltuvat yhteistyökumppanit

- Opiskeluhuollon työntekijät
- Yrityselämän edustajat
- Työllisyyspalveluiden edustajat
- Kaupunginvaltuutettu

### Ennakkovalmistelut ja resurssit

- Ennen toimintamallin toteuttamista tuli varata kotitalousluokka kurssin tapaa-  
miskerroille, sekä suunnitella kurssin sisältö. Ennen kurssin toteuttamista  
myös vieraisiin otettiin yhteyttä ja heidän kanssaan sovittiin käsiteltävistä si-  
sällöistä. Vieraita varten täytyi myös huolehtia, että luokassa on tarvittava tie-  
toteknikka, jolla vierailijat pystyivät näyttämään materiaalia. Lisäksi ennen jo-  
kaista kurssikertaa tuli käydä kaupassa ostamassa tarvittavat ruokatarvikkeet.
- Kurssi toteutettiin omalla tuntipaikallaan eikä näin ollen vaikuttanut mitenkään  
muiden opettajien toimintaan.
- Mallin toteuttamisessa tulee huomioida valmistettavista ruuista syntyvät lisä-  
kustannukset (raaka-aineiden ostaminen).

### Opiskelijoiden rooli ja hyöty



Opiskelijat valmistivat ruokaa, sekä osallistuivat aktiivisesti keskusteluun vierailijoiden tullessa paikalle. Toimintamallin kautta opiskelijat oppivat/vahvistivat arkielämässä tarvittavia taitoja ja saivat tulevaisuutensa kannalta tärkeää työelämä tietoutta.

Yhteistyökumppanin rooli ja hyöty

Yhteistyökumppani oli asiantuntijavieraana.

Toiminnan vakiinnuttaminen

Materiaalimaksut auttaisivat toimintamallin juurruttamisessa.

Tutustu lisää

- [Alppilan lukion blogi](#)

---

**Ota yhteyttä**

**Alppilan lukio**

---