

RYHMÄ1 Lapsiryhmän kielellisesti moninainen oppimisympäristö A

Päivi Moser

Sanna Niska-Rahkola

Leena Haapatalo

Sanna Marku

Annamme kaikki yhteisen suostumuksen aineiston julkaisusta OPH:n Avointen oppimateriaalien kirjastoon

KEHITTÄMISKOHDE / -AIHE KUVIEN KÄYTTÖ RYHMISSÄ

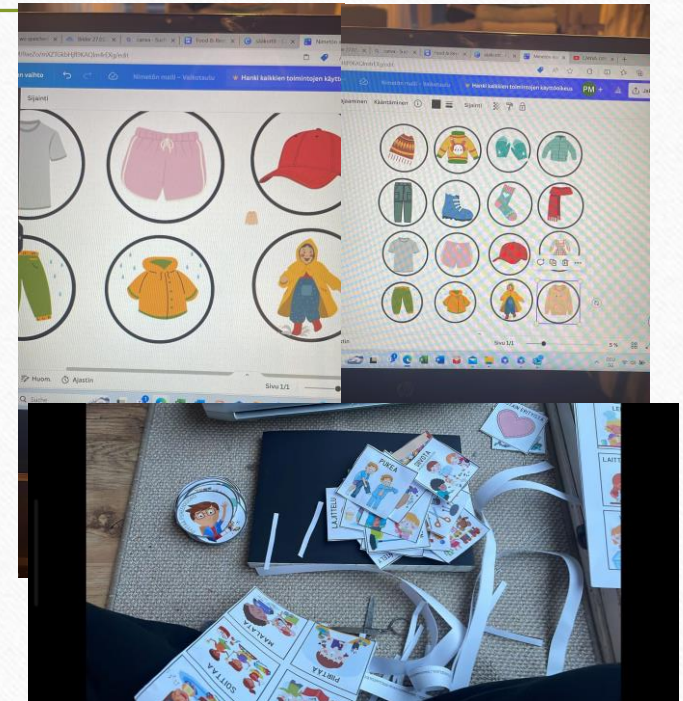


Kuva Sanna Niska-Rahkola

Päätimme, että meidän kehittämiskohde on kuvien käytön lisääminen ja vahvistaminen ryhmissämme.

KUVIEN VALMISTAMINEN

Kuvien käyttö meidän ryhmissä oli vaihtelevaa ennen kehittämistehtävän aloitusta. Toiset käyttivät kuvia päivittäin aktiivisesti ja toisilla ei ollut kuvia ollenkaan käytössä toiminnassa. Kuvien valmistaminen lähti käyntiin yhden tiimiläisen valmiista kuvista, joita sitten lähdimme kehittämään, lisäämään aihealueittain jokaisen tarpeiden mukaan. Valmistimme kuvia Canva- ja Papunet-ohjelmilla. Jokainen mietti millaiset kuvat palvelisi omaa käyttöä. Kuvia jaettiin tiimin kesken.



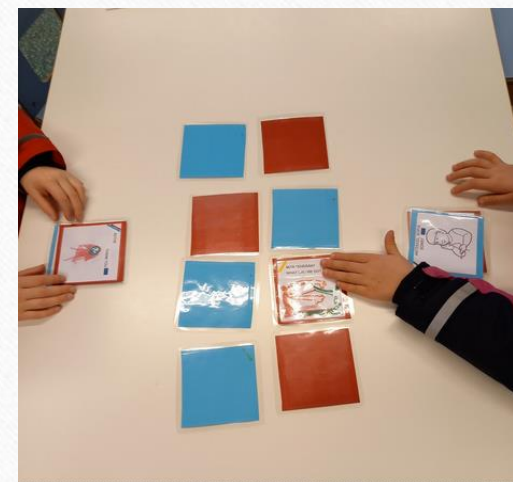
Kuva Päivi Moser

KUVIEN KÄYTÖN ALOITTAMINEN PIENIN ASKELIN

Jokainen rupesi käyttämään kuvia omissa ryhmissään.
Kuvia käytettiin seinällä päivän rytmittämiseen, muistipelinä,
selventämään sanoja ja kielen opiskeluun.
Otettiin käyttöön avainnauhat kuville.
Mietimme, minkälainen kuvien käyttö palvelisi omassa ryhmässä
parhaiten.



Kuva Canva ja Papunet/
Sanna Marku



Kuva Leena Haapatalo

MINKALAISSA RYHMISSÄ KUVIA KÄYTETTIIN

Kuvia käytettiin eri ikäisten ryhmissä 2-8-vuotiaiden kanssa varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa, kerhossa sekä koulussa. Kerho ja koulu toimivat Suomi-koulun ja Suomalaisen Tenavat leikkikerhon yhteydessä Sveitsissä. Kaikissa ryhmissä on monikulttuurisia lapsia.



Kuva: Kielten aarrearkku/
Leena Haapatalo

AJATUKSIA KUVISTA JA KUVIEN KÄYTÖSTÄ. MITÄ PITÄÄ OTTAA HUOMIOON.

Kuvia pitää käyttää enemmän toiminnassa.

Kuvien käyttö palkitsee.

Kuvat jaettava koko ryhmän/talon aikuisille valmiina käyttöön.

Kuvat talletetaan niin, että ne voi jakaa sähköisesti ja niitä voi muokata tarpeiden mukaan.

On tärkeää kertoa työkavereille ja perheille kuvien käytön tärkeydestä sekä mahdollisuuksista.



Kuvat: Papunet/
Kuva Leena Haapatalo



Päiväjärjestyskuvat Canva
Kuva Sanna Niska-Rahkola

MITÄ PITÄÄ OTTAA HUOMIOON JATKUU ...

Aikuiset tarjoavat lapsille kuvia helposti saataville ja aikuiset reagoivat lapsen mielenkiintoon.

On myös vanhempia, joiden kanssa ei ole yhteistä kieltä tai jotka eivät osaa lukea tai kirjoittaa. Kuvat avuksi tukemaan puhetta.

Lapset kuvittavat kuvakortit. Tällöin on pyydettävä lasten vanhemmilta ja lapselta itseltään lupa piirustusten käyttöön sekä julkaisuun.

Vieraskielisten sanojen kieliasu on syytä tarkistaa henkilöllä, joka opettaa tai käyttää kieltä..

Tukiviittomia käyttävän ryhmän kuviin on lisätty tukiviittomakuvia (Papunet).

Kuvamateriaalia on valmiina saatavilla. Tehtävään otettu kuvia ja sanastoa mm.

Kielten aarrearkusta.



Leikkiä tukemassa
Kipinäkeskuksen toimintataulu
Kuvat Sanna Niska-Rahkola



Pelaamisen tukena Kipinäkeskuksen
toimitataulu
Kuva Sanna Niska-Rahkola

VASU JA FAKTAT

VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEET 2022;
kielen rikas maailma kohdan mukaan:

"Kehittyvät kielelliset taidot avaavat lapsille uusia vaikuttamisen keinoja, mahdollisuuksia osallisuuteen ja aktiiviseen toimijuuteen. Kieli on lapsille sekä oppimisen kohde että väline.

Varhaiskasvatuksessa tuetaan jokaisen lapsen opetuskielen taitojen kehittymistä. Kasvatuksessa ja opetuksessa otetaan huomioon, että lapset kasvavat erilaisissa kielellisissä ympäristöissä, ja että he voivat samaan aikaan omaksua useita eri kieliä. Kotien tavat käyttää kieltä ja olla vuorovaikutuksessa vaihtelevat, ja kodeissa voidaan puhua useita kieliä."

Oppimisympäristöjä ja työtapoja voidaan muuttaa lapsen tuen tarpeen mukaan. Tukitoimia käytetään lapsen osallisuuden ja oppimisen toteuttamiseksi.



Kuvat: Papunet/
Kuva Leena Haapatalo

VASU JA FAKTAT JATKUU...

Savijärven luento 14.2.2024:

“Kielen oppiminen on toisten sanojen ottamista haltuun”

“Ensin opitaan tekemään jotakin yhdessä ja vähitellen taidosta tulee yksilöllistä hallintaa”

“Hyväksyvä suhtautuminen lapsen koko resurssipakettiin (kaikkiin ilmaisun tapoihin /kieliin)

“Ymmärrys siitä, että välillä kieltä pitää tuoda tietoisesti vuorovaikutukseen silloinkin, kun toiminnan kannalta ei olisi välttämätöntä” ja

“Nykykäsityksen mukaan monikielisyyden tekeminen näkyväksi edistää oppimista”

KEHITTÄMISTÄ JA AJATUKSIA AIHEESTA

Kuvien käyttö osoitti, että kuvia tulee kehittää tarpeen mukaan ja ottaa lisää käyttöön eri muodoissa sekä käyttötavoissa.

Saimme kokemuksen, että kuvien käyttö vahvistaa lapsen ilmaisua ja uuden kielen oppimista.

Lasten mukaan ottaminen kuvien suunnitteluun ja tekemiseen sitouttaa lapsia kielen oppimiseen. Asiat jäävät paremmin lapsille mieleen, kun kuvat on lapsen itse tekemiä.

Pohdimme miten saa työparin/-yhteisön innostumaan. Ilmeni, että kuvien käytön mallintaminen on tärkeää.

Kuvien käyttö aiheena on kiinnostavampi, mitä enemmän siihen perehtyy ja pääsee sisälle.

Tavoitteena on saada kuvatuon käytöstä helppo ja normaali arjen käytäntö.



Kuva Papunet/
Sanna Marku