

Ryhmä 6: Kielitietoinen pedagogiikka pienryhmätoiminnassa B

14.4.2024

Tekijät: Cecilia Helander, Nina Parviainen, Marita Juntunen & Pauliina Aaltonen

**"Annamme yhteisen suostumuksen aineiston julkaisuun OPH:n
avointen oppimateriaalien kirjastoon"**

Lähtötilanne

Alkukartoitus tehty varhaiskasvatukseen suuntautuvalla lukuympyrällä

- ❖ Tällä hetkellä ryhmien pedagogiikassa ei painotu tarpeeksi kirjallisuus ja lukeminen
- ❖ Kasvattajilla ei ole tarpeeksi keinoja tai tietoa menetelmistä, kuinka voisi tukea monikielisten lasten luetun ymmärtämistä ja osallisuutta lukuhetkillä

Mikä vasun sisältö toteutuu paremmin?

- ❖ Kehittämistehtävällä vahvistetaan
 - ❖ Lasten osallisuutta ja yhdenvertaisuutta pedagogisessa toiminnassa varhaiskasvatussuunnitelman toimintakulttuurin periaatteiden mukaisesti (Opetushallitus 2022, 34)
 - ❖ Oppimisen aluetta: Kielen rikas maailma
 - ❖ Vuorovaikutustaitojen vahvistaminen: kannustaminen vuorovaikutukseen (Opetushallitus 2022, 45)
 - ❖ Kielellinen muisti ja sanavarannon karttuminen: kiireetön keskustelu ja lukeminen sekä uusien käsitteiden oppiminen (Opetushallitus 2022, 46)

Kehittämiskohde, tavoite ja toimenpidesuunnitelma

- ❖ Kehittämiskohteena on tukea monikielisten lasten luetun ymmärtämistä ja osallisuutta käyttämällä pienryhmissä vuorovaikutuksellisen sadun lukemisen menetelmää lukemista elävöittäen.

Jokaisella monikielisellä lapsella on mahdollisuus osallistua yhteisiin lukuhetkiin pienryhmissä

- ❖ Kasvattaja tukee lasten osallisuutta lukuhetkillä varmistamalla, että jokainen lapsi tulee kuulluksi vuorovaikutuksellisen sadun menetelmän periaatteiden mukaisesti. Kasvattaja tukee lasten osallisuutta ottamalla huomioon lasten aloitteet ja mielenkiinnon kohteet kirjojen valinnassa.

Kasvattajat tukevat monikielisen lapsen luetun ymmärtämistä

- ❖ Kasvattajat käyttävät vuorovaikutuksellisen sadun lukemisen menetelmää ja elävöittävät tarinaa esimerkiksi kuvilla, esineillä ja äänillä.

Toteutus

- ❖ Lukuryhmät toteutettu pienryhmissä eri ikäisille ja sadut valittu lasten aloitteiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaisesti
- ❖ Satujen kesto ja laajuus muokattu lapsiryhmälle sopivaksi: pidempi satu pilkottu eri lukukerroille
- ❖ Ympäristöksi valittu rauhallinen paikka ja lukuhetkelle siirrytty erilailla liikkuen :Virtuaalinen metsä monikosketusnäytön kautta, maja ja tarinapeitto

SATUUN VIRITTÄYTYMINEN

- ❖ Aikuisten roolivaatetuksella, metsän eläimiä salkussa, kuvakävelyllä, etukäteen valittujen nukkejen ja pehmolelujen mukaan ottaminen

SADUN ELÄVÖITTÄMINEN

- ❖ Lelut ja esineet sadun teemaan liittyen: metsän eläimet, lääkrileikkilelut, pääsiäisesineet
- ❖ Sadun teemaan yhdistetty draamallista työtapaa: metsän äänet, taskulamppu, nukketeatteri
- ❖ Ipad: Musiikki, laulut ja videot sekä Keezy –sovelluksen kautta ääniä nauhoittaen
- ❖ Satuun sopivat leikki, laulut, lorut, kuvat ja äänet
- ❖ Suujumppa –maalaukset ja piirtäminen
- ❖ Tunnekuvat ja ilmeily

Suomen kielen tukeminen

- ❖ Kuvatuki
- ❖ Yhteinen keskustelu ja vuorovaikutus
- ❖ Esineet ja lelut
- ❖ Laulut
- ❖ Käsitteiden avaaminen
- ❖ Äänimaailma

Yhteinen arvio hyödyistä lapsille

Toiminnallisuuden ja leikkisyyden kautta oppimisen ilo lisääntyy

Lasten keskittyminen ja tarkkaavuus parani; jaksoivat osallistua pidempään

Virittäytyminen aistillisin ja toiminnallisin keinoin herätti lasten mielenkiintoa satua kohtaan

Uteliaisuus sanojen merkityksiä ja tarkoituksia kohtaan lisääntyi

Lapset osallistuivat yhteiseen keskusteluun aktiivisemmin ja spontaanimmmin ja kertoivat asioista

Lasten osallisuus lisääntyi lukuhetkillä: olivat aktiivisesti rakentamassa sadun kulkua

Jatkokehittäminen

1

Vuorovaikutuksellisen sadun lukeminen osaksi ryhmän toimintaa

2

Lukuhetken suunnitelmallisempi toteuttaminen säännöllisesti

3

Kerronnan kehittäminen: elävöittäminen ja enemmän irti kirjasta

4

Sadut teemojen virittäjäksi ja kehittäjäksi

Lähteet

Opetushallitus. 2022. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Viitattu 11.04.2024.

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Varhaiskasvatussuunnitelman_perusteet_2022_2.pdf

KIITOS!

Tekijät: Cecilia, Nina, Marita & Pauliina

C.H, N.P, M.J & P.A 14.4.2024