

RYHMÄTUNNUS: _____

Opiskelijoiden kehittämistilaisuus _____ (pvm.)

Yleisiä ohjeita ryhmälle kehittämistilaisuuteen valmistautumista varten:

- Luokan edustajaksi nimetty henkilö toimii opiskelijoiden omassa keskustelutilaisuudessa puheenjohtajana ja kirjaa ylös ryhmän kommentit lomakkeelle. Hän myös edustaa ryhmää varsinaisessa kehittämistilaisuudessa. Luokan edustajalle voidaan valita pari kehittämistilaisuuteen, jos se on tarpeen.
- Suositeltavaa olisi, että ryhmän oma keskustelu olisi noin kaksi viikkoa ennen varsinaista kehittämistilaisuutta.
- Keskustelussa ei ole tarkoitus löytää pelkästään negatiivisia tai kehitettäviä asioita, vaan myös toimivat asiat kannattaa mainita.
- Keskustelussa esille tulleet asiat kirjataan tähän asiakirjapohjaan ja otetaan mukaan varsinaiseen kehittämistilaisuuteen. Lomakkeen voi tulostaa ja täyttää käsin, tai se voidaan jakaa luokan edustajalle sähköisesti täytettäväksi opiskelijoiden omaan keskustelutilaisuuteen.
- Vastuuopettaja muistuttaa, ettei henkilöiden nimiä ole tarkoitus kirjata palautteisiin.
- Kehittämistilaisuus järjestetään kevätlukukaudella. Lisäksi opiskelijat täyttävät Webropol-kyselyn, joka lähetetään opiskelijoille ennen kehittämistilaisuutta.

Ryhmän mielipiteet asioista:

- Luokat, työsalit ym. tilat ja niiden varustus (Toimivuus, viihtyisyys, turvallisuus, välineet jne.)
- Ulkoympäristö (Valaistus, talvikunnossapito, pysäköinti, turvallisuus jne.)
- Ruokailu (Toimivuus, ruoan laatu ja ravitsevuus, aikataulutus, miksi kaikki eivät käy päivittäin syömässä jne.)
- Ryhmän opiskelijoiden poissaolot (Mikä auttaisi vähentämään poissaoloja? Mistä poissaolot johtuvat? jne.)
- Käytöstavat (Millaiset käytöstavat ryhmällä on, työrauha, miten käytöstapoja olisi mahdollista parantaa yhteisöllisesti, miten henkilökunta käyttäytyy opiskelijoita kohtaan jne.)

Opiskelijahuoltopalvelut:

- Terveydenhoitaja/opo/kuraattori/psykologi/erityisopettaja (Palveluiden saatavuus, laatu ja tavoitettavuus jne.)
- Toimistopalvelut (Palveluiden saatavuus, asiain sujuvuus ja helppous jne.)

Opetusjärjestelyt:

- opetus ja tukiopetus (tuntien alkaminen, opetusmenetelmät, oppimisympäristöt, erityisen tuen huomioon ottaminen, mahdollisuus tukiopetukseen jne.)
- arviointi/palautteen antaminen (tasapuolisuus, selkeys, saadaanko tarpeeksi jne.)
- tasapuolinen kohtelu (koetaanko epätasa-arvoa, suosimista jne.)

- lukujärjestykset (toimivuus, opetuksettomat päivät, hyppytunnit jne.)
- Etäopetus/verkkokurssit (tuntien kulku, käytetty alusta, jaksaminen, onko etäopiskeluun tarpeeksi mahdollisuuksia? jne.)

Oppilaskunta ja tuutorit: (Toivomuksia tapahtumiin tai aktiviteetteihin / muuta toimintaan liittyvää)

Muita kommentteja / esille nousseita asioita: