

Ryhmyttävät luokkavierailut

Ryhmän tarpeisiin räätälöityjä ryhmänohjauksia ryhmäyttämiseen, pelisääntöihin ja hyvinvointiin liittyen

Esittely

Havaitessaan haasteita ryhmässä opettajat ja opettajatuutorit voivat pyytää ryhmälleen luokkavierailun. Luokkavierailun aiheet vaihtelevat ryhmän tarpeisen mukaisesti: ryhmädynamiikka, ryhmän pelisäännöt, opiskelijahyvinvointi ja jaksaminen. Luokkavierailut toteutetaan Karelia-ammattikorkeakoulun opiskelijakunta POKAn ja Karelia-ammattikorkeakoulun opintokuraattorin yhteistyönä. Luokkavierailun kesto on 1-2 tuntia ja se sisältää luentomateriaalia pääpainon ollessa toiminnallisessa osiossa ja keskustelussa.

Tavoitteet

Luokkavierailuita on käytetty hankkeen aikana reaktiivisesti vastaamaan ryhmässä esiin nousseita tarpeita ja nostamaan esiin havaittuja haasteita. Luokkavierailuita voidaan kuitenkin käyttää myös proaktiivisesti ryhmäyttävänä toimina ja nostamaan keskusteluun opiskelijahyvinvointiin liittyviä aiheita ennaltaehkäisevästi.

Kohderyhmä

Hankkeen aikana luokkavierailuita on järjestetty opiskelijaluokille. Vierailuita voitaisiin kuitenkin järjestää myös muutoin tiimityötä tekeville opiskelijaryhmille, alakohtaisille opiskelijayhdistyksille ja jaostoille tai esimerkiksi yhteistyötä tekeville tuutoriryhmille.

Käytännön toteutus ja materiaalit

Liitteissä on kuvattu tarkemmin kahden esimerkkiluokkavierailun kulku.

Aikataulu

Luokkavierailu sopii opiskelijaryhmille missä vaiheessa opintoja tahansa, riippuen toteutetaanko toimia ennaltaehkäisevästi vai reaktiivisesti. Luokkavierailut on hankkeen aikana toteutettu yksittäisinä ryhmänohjauksina. Luokkavierailuita voitaisiin kuitenkin järjestää myös usean tapaamisen sarjana progressiivisesti.

Ohjaajat

Hankkeen aikana luokkavierailuiden ohjaajina ovat toimineet Karelia-amk:n opintokuraattori ja opiskelijakunta POKAn asiantuntija yksin tai yhdessä. Työparina toimiessa luokkavierailuihin on saatu tuotua monipuolista ryhmänohjaus- ja hyvinvointiosaamista. Lisäksi tukea on saatu opiskelijaryhmien opettajatuutoreilta/opoilta. Luokkavierailuiden järjestäminen vaatii järjestäjiltä perehtymistä ryhmän tilanteeseen ja tarpeenmukaisen aineiston kokoamista ko. luokkavierailua varten. Ohjaajilta vaaditaan hyviä vuorovaikutus- ja ryhmänohjaustaitoja ja kokemusta, kuinka herätellä keskustelua vaikeistakin aiheista.

Opiskelijan rooli

Luokkavierailut on sidottu ryhmien lukujärjestyksiin. Opiskelijoilta odotetaan aktiivista osallistumista ryhmätöihin, keskusteluun ja vuorovaikutukseen. Vierailun sisältö rakentuu pitkälti keskusteluista ja opiskelijoiden keskinäisesti ja opiskelijoiden ja ohjaajien välisestä vuorovaikutuksesta. Kuitenkin jokainen opiskelija osallistuessaan itse päättää, millä panoksella osallistuu ja jakaa ajatuksiaan.

Markkinointi

Luokkavierailuita on mainostettu Karelia-amk:n opetus- ja ohjaushenkilöstölle henkilöstöpalavereissa ja sähköpostilla. Lisäksi mainostamisessa voisi hyödyntää alakohtaisia opiskelijayhdistyksiä ja jaostoja.

Palaute ja arviointi

Osallistujilta on kerätty palautetta käsipalautteena: nosta käsi kohti kattoa, jos mielestäsi luokkavierailu oli a. hyödyllinen b. mukava, pidä käsi alhaalla, jos vierailu oli mielestäsi a. turha b. epämukava. Voit myös sijoittaa käden jollekin ääripäiden väliltä. Käsipalaute vierailuista on aina ollut hyvää/todella hyvää. Myös opettajatuutoreilta/opoilta palaute on ollut hyvää. Luokkavierailuista ei ole kerätty palautetta kyselyillä, mutta sekin olisi mahdollista. Tähtiluokitus käyttöönoton helppoudesta on 4/5 tähteä.

Asiasanat

KOHO, koho-verkosto, yhteisöllisyys, hyvinvointi, ryhmäyttäminen, ryhmädynamiikka, pelisäännöt, korkeakouluopiskelija, ammattikorkeakoulu

Lisätietoja

Karelia-amk:n opintokuraattori Leena Hiltunen, leena.hiltunen@karelia.fi.
Karelia-amk:n opiskelijakunta POKAn asiantuntija Tiia Kyllönen, tiia.kyllonen@pokapoka.fi