

# S2-kielitaidon kartoitus ammatillisessa koulutuksessa

Tämä kysely on suunnattu VIERKO-hankkeeseen osallistuville ammatillisen koulutuksen oppilaitoksille. Keräämme tietoa siitä, miten oppilaitokset kartoittavat niiden opiskelijoiden tai hakijoiden kielitaitoa, joiden äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi.

Vaikka organisaatiossanne olisikin useita työntekijöitä, jotka ovat vastuussa kielitaidon kartoituksista, tähän kyselyyn vastataan **vain yhden kerran joka organisaatiossa**. Olisikin suotavaa, että kutsutte koolle useamman kartoituksista vastuussa olevan henkilön ja vastaatte kysymyksiin yhdessä.

Moni oppilaitos järjestää ammatillisen koulutuksen lisäksi myös muita koulutustyyppisiä, esimerkiksi kotoutumiskoulutuksia. Tähän kyselyyn tulee vastata nimenomaan **ammattilliseen koulutukseen** liittyvän kielitaidon kartoituksen näkökulmasta.

Kyselyyn voi vastata **5. huhtikuuta** asti.

Kyselyyn vastaaminen kestää arviolta noin 20 minuuttia.

## Tässä kyselyssä on neljä osaa:

Ensimmäinen osa käsittelee kielitaidon kartoitusta hakuvaiheessa, ennen opintojen alkua.

Toinen osa käsittelee kielitaidon kartoitusta opintojen alkaessa tai niiden aikana.

Kolmas osa käsittelee kielitaidon kartoitusta yleisesti.

Neljännessä osassa kerätään yleistä tietoa oppilaitoksestanne.

## Kartoituksen funktiona **hakijan** kielitaidon selvittäminen

Kyselyn ensimmäisessä osiossa vastataan kysymyksiin **hakijoille** tehtävistä kielitaidon kartoituksista. Nämä kartoitukset tehdään **ennen** opintojen alkua sellaisille hakijoille, joiden äidinkieli on jokin muu kuin suomi tai ruotsi. Ne toimivat valintakriteerinä alalle hyväksymiseen.

Nämä kartoitukset voivat olla testimuotoisia, mutta myös vapaamuotoisempia, kuten keskusteluja. Vastaa osioon myös siinä tapauksessa, että oppilaitokseenne hyväksytään hakijoita myös jonkin aiemmin läpäistyn kielitestin (esim. YKI-testin) perusteella.

Vastaa **kyllä** vastataksesi tähän osioon.

Vastaa **ei**, jos oppilaitoksessanne ei kartoiteta hakijoiden kielitaitoa millään tavalla.

1. Järjestetäänkö oppilaitoksessanne jonkinlaisia kielitaidon kartoituksia, jotka toimivat valintakriteerinä alalle hyväksymiseen?

Kyllä.

Ei.

2. Kartoituksen funktiona **hakijan** kielitaidon selvittäminen

Alla olevat kysymykset käsittelevät **hakijoille** järjestettäviä kielitaidon kartoituksia.

Kyselyn myöhemmissä osioissa voit vastata kysymyksiin sellaisista kartoituksista, jotka tehdään vasta opintojen **alkaessa** tai **aluttua**.

Millä todistuksilla hakija, jonka äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi, voi osoittaa kielitaitonsa osallistumatta kielitestiin?

YKI-testillä

kotoutumiskoulutuksen todistuksella

suomen- tai ruotsinkielisen perusopetuksen päättötodistuksella

suomen- tai ruotsinkielisen toisen asteen perustutkinnon tutkintotodistuksella

TUVA-todistuksella (jos kielitaito on siinä arvioitu)

hakijan S2-opettajan lausunnolla

ei millään todistuksella

Muu

3. Jotkut oppilaitokset hyväksyvät esim. TUVA-todistuksessa tai kotoutumiskoulutuksen todistuksessa arvioidun kielitaitotason vain 5 vuotta valmistumisen jälkeen. Onko oppilaitoksessanne vastaavia käytänteitä?

Kyllä, jotkin todistukset kelpaavat osoittamaan kielitaitotasoa vain määräjän.

Ei, oppilaitoksessamme ei ole määritelty kielitaitotodistusten aikarajoitusta.

Ei, oppilaitoksessamme ei hyväksytä mitään kielitaitotodistuksia.

## 4. Kuinka kauan kyseiset todistukset ovat voimassa?

Vieritä oikealle nähdäksesi kaikki vaihtoehdot.

	alle vuode n	1-2 vuotta	3-5 vuotta	6-10 vuotta	ei aikaraj oitust a	ei hyväks ytä oppilai tokses samm e
YKI-testi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kotoutumiskoulu tutuksen todistus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suomen- tai ruotsinkielisen perusopetuksen todistus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suomen- tai ruotsinkielisen toisen asteen perustutkinnon todistus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TUVA-todistus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hakijan S2- opettajan lausunto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Seuraavat kysymykset koskevat **kielitestejä** haettaessa opintoihin.

Jos organisaatiossanne ei ole käytössä kielitestejä hakuvaiheessa, voit ohittaa nämä kysymykset.

- Organisaatiossamme on käytössä kielitestejä hakuvaiheessa.
- Meillä ei ole käytössä kielitestejä hakuvaiheessa, ohitan kysymykset.

## 6. Kuka laatii kartoituksessa käytettävät kielitestit?

- Organisaatiomme S2-opettaja(t)
- Joku muu organisaatiossamme
- Ulkopuolinen taho

## 7. Kuka organisaatiossanne luo hakuvaiheessa käytettävät kielitestit? (Kirjoita ammattinimike tms.)

## 8. Kuka ulkopuolinen taho luo hakuvaiheessa käytettävät kielitestit?

9. Kuka haastattelee hakijat / teettää suullisen kokeen?

- Organisaatiomme S2-opettaja(t)
- Joku muu organisaatiossamme
- Ulkopuolinen taho
- Kartoitukseen ei sisälly suullista osiota

10. Kuka organisaatiossanne haastattelee hakijat / teettää suullisen kokeen? (Kirjoita ammattinimike tms.)

11. Kuka ulkopuolinen taho haastattelee hakijat / teettää suullisen kokeen?

12. Kuka arvioi hakijoiden testituotokset?

- Organisaatiomme S2-opettaja(t)
- Joku muu organisaatiossamme
- Ulkopuolinen taho

13. Kuka organisaatiossanne arvioi hakijoiden testituotokset? (Kirjoita ammattinimike tms.)

14. Kuka ulkopuolinen taho arvioi hakijoiden testituotokset?

15. Onko käytössä eritasoisia testejä hakijoille sen mukaan, mikä on hakukohteen vaatimustaso?

- Kyllä.
- Ei, kaikille hakijoille on samantasoinen testi.

16. Kuinka monta eri vaikeustason testiä kartoituksessa on saatavilla? Kerro avoimeen kenttään tarkemmin.

17. Minkätasoinen testi suunnilleen on?

18. Miten testiä / testejä päivitetään?

- Testi uusitaan kokonaan joka testikerralla.
- Testi uusitaan kokonaan tietyin aikavälein.
- Testitehtävät valitaan tehtäväpankista, jonka tehtäviä päivitetään tietyin aikavälein.
- Testitehtävät valitaan tehtäväpankista, mutta tehtäviä ei päivitetä säännöllisesti.
- Testiä ei päivitetä juuri ollenkaan.
- Muu

19. Kerro testien päivittämisestä tarkemmin.

Kuinka usein testejä tai tehtäviä päivitetään?  
Kuka päivittää testit?  
Pilotoidaanko päivitettyjä versioita ennen käyttöä?

20. Hakuvaiheessa arvioidut osa-alueet: luetun ymmärtäminen

Arvioidaanko kartoituksessa luetun ymmärtämistä?

- Kyllä.
- Ei.

21. Miten luetun ymmärtämistä arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä
- digitaalisesti etänä
- kynällä ja paperilla
- Muu

## 22. Hakuvaiheessa arvioidut osa-alueet: kuullun ymmärtäminen

Arvioidaanko kartoituksessa kuullun ymmärtämistä?

- Kyllä.
- Ei.

## 23. Miten kuullun ymmärtämistä arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä
- digitaalisesti etänä
- kynällä ja paperilla
- haastattelu / keskustelu paikan päällä
- haastattelu / keskustelu etänä
- Muu

## 24. Hakuvaiheessa arvioidut osa-alueet: kirjoittaminen

Arvioidaanko kartoituksessa kirjoittamista?

- Kyllä.
- Ei.

## 25. Miten kirjoittamista arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä
- digitaalisesti etänä
- kynällä ja paperilla
- Muu

## 26. Hakuvaiheessa arvioidut osa-alueet: puhuminen

Arvioidaanko kartoituksessa puhumista?

- Kyllä.
- Ei.

27. Miten puhumista arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä (tallentamalla puhe)
- digitaalisesti etänä (tallentamalla puhe)
- haastattelu / keskustelu paikan päällä
- haastattelu / keskustelu etänä
- Muu

28. Mitä muita erityispiirteitä kielitaidon neljän osa-alueen lisäksi oppilaitoksessanne testataan?

Mitä muuta arvioitte kuin luetun ymmärtämistä, kuullun ymmärtämistä, kirjoittamista ja puhumista?

- mekaaninen lukutaito (lukemisen sujuvuus)
- mekaaninen kirjoitustaito (esim. sanelulla)
- ammattialan sanasto
- Muu

29. Kerro muiden erityispiirteiden testauksesta tarkemmin tässä.

30. Järjestetäänkö organisaatiossanne etätestausta **hakuvaiheessa**?

- Kyllä, säännöllisesti.
- Kyllä, tarvittaessa.
- Kyllä, hakijan pyynnöstä.
- Etätestausta ei järjestetä lainkaan.

31. Kerro tarkemmin etätestauksen haasteista, hyödyistä ja hyvistä käytänteistä.

Esim. tekninen toteutus, kirjallisen kielitaidon arviointi, luotettavuus.

32. Käytetäänkö hakuvaiheessa **itsearviointia** kielitaidon kartoituksessa tai kartoituksen osana?

- Kyllä.
- Ei.

33. Kuvaile lyhyesti, miten itsearviointi on organisaatiossanne järjestetty ja miten sitä hyödynnetään.

Järjestetäänkö kielitaidon itsearviointeja kaikille hakijoille, joiden äidinkieli ei ole suomi tai ruotsi?  
Tapahtuvatko itsearviointit suullisesti vai kirjallisesti?  
Millaisista kysymyksistä itsearviointi koostuu?  
Kuka analysoi vastaukset? Kuka on läsnä suullisessa itsearvioinnissa?

34. Kartoitetaanko hakijan kielitaitoa **keskusteluissa** opettajan, opinto-ohjaajan tms. kanssa?

Kyllä.

Ei.

35. Kuvaile lyhyesti tällaisia keskusteluja.

Miten keskusteluihin päädytään?  
Kuka keskusteluihin osallistuu?  
Miten hakijan kielitaitoa kartoitetaan keskusteluissa?

36. Millaisen palautteen hakija saa kartoituksesta?

- Hakija saa tiedon EVK:n mukaisesta tasostaan (A1-C2) erikseen **joka osa-alueelta**.
- Hakija saa tiedon EVK:n mukaisesta tasostaan (A1-C2) erikseen **suullisista ja kirjallisista** taidoista.
- Hakija saa tiedon EVK:n mukaisesta tasostaan (A1-C2), mutta vain **yhden** arvosanan kuvaamaan **yleistä kielitaitoa**.
- Hakija saa binäärisen tiedon: hyväksytty / hylätty.
- Hakija saa sanallisen arvioinnin.
- Muu

37. Hyödynnetäänkö **hakuvaiheen** kielitaidon arvioinnista saatua tietoa tukitoimia suunniteltaessa?

- Tietoa käytetään vain valintakriteerinä eikä sitä hyödynnetä valinnan jälkeen.
- Tietoa hyödynnetään harvakseltaan, mutta tieto on saatavilla myös opintojen aikana.
- Opiskelija ohjataan pienryhmään tai pajatyoşkentelyyn suoraan kartoituksen perusteella.
- Opiskelija ohjataan OPVA-opintoihin suoraan kartoituksen perusteella.
- Opiskelijat jaetaan tasoryhmiin suoraan kartoituksen perusteella.
- Muu

38. Kerro tarkemmin, miten tietoa hyödynnetään.

39. Koetko, että **hakuvaiheen** kielitaidon arvioinnista saatua tietoa hyödynnetään organisaatiossanne riittävästi?

5 tähteä - Kyllä, oppilaitoksessamme tietoa hyödynnetään riittävästi.

.

.

1 tähti - Ei, tietoa hyödynnetään tehottomasti / liian harvoin / liian vähän.



40. Kerro hiukan tarkemmin, miten toivoisitte kartoituksista saatua tietoa käytettävän organisaatiossanne.

## Kartoituksen funktiona **aloittavan** tai **jo aloittaneen** opiskelijan kielitaidon selvittäminen

Kyselyn toisessa osiossa vastataan kysymyksiin sellaisista kielitaidon kartoituksista, jotka tehdään **jo opintonsa aloittaneille** tai ainakin **jo alalle hyväksytyille opiskelijoille**. Näitä kartoituksia voidaan tehdä opintojen alussa tai myöhemmässä vaiheessa ja niillä selvitetään esimerkiksi opiskelijan kielellisen tuen tarve tai opiskelijalle sopiva tasoryhmä.

Nämä kartoitukset voivat olla testimuotoisia, mutta myös vapaamuotoisempia, kuten itsearviointia tai keskusteluja.

Vastaa **kyllä** vastataksesi tähän osioon.

Vastaa **ei**, jos oppilaitoksessanne ei kartoiteta **aloittavien** tai **jo aloittaneiden** opiskelijoiden kielitaitoa millään tavalla.

41. Järjestetäänkö oppilaitoksessanne jonkinlaisia kielitaidon kartoituksia opintojen alkaessa tai alettua?

Kyllä.

Ei.

42. Kartoituksen funktiona **aloittavan** tai **jo aloittaneen** opiskelijan kielitaidon selvittäminen

Alla olevat kysymykset käsittelevät opintonsa **aloittavalle** tai **jo aloittaneelle** opiskelijalle tehtäviä kielitaidon kartoituksia.

Millaisia kartoitusmetodeja organisaatiossanne käytetään opintonsa aloittavalle tai jo aloittaneelle opiskelijalle?

Kielitestejä

Keskusteluja esim. opettajan tai opinto-ohjaajan kanssa

Itsearviointeja

Muu

43. Seuraavat kysymykset koskevat **kielitestejä**.

Jos organisaatiossanne ei ole käytössä kielitestejä opintojen aikana, voit ohittaa nämä kysymykset.

Organisaatiossamme on käytössä kielitestejä.

Meillä ei ole käytössä kielitestejä, ohitan kysymykset.

44. Kuka laatii kartoituksessa käytettävät kielitestit?

Organisaatiomme S2-opettaja(t)

Joku muu organisaatiossamme

Ulkopuolinen taho

45. Kuka organisaatiossanne luo opintojen aikana käytettävät kielitestit? (Kirjoita ammattinimike tms.)

46. Kuka ulkopuolinen taho luo opintojen aikana käytettävät kielitestit?

47. Kuka haastattelee opiskelijat / teettää suullisen kokeen?

- Organisaatiomme S2-opettaja(t)
- Joku muu organisaatiossamme
- Ulkopuolinen taho

48. Kuka organisaatiossanne haastattelee opiskelijat / teettää suullisen kokeen? (Kirjoita ammattinimike tms.)

49. Kuka ulkopuolinen taho haastattelee opiskelijat / teettää suullisen kokeen?

50. Kuka arvioi opiskelijoiden testituotokset?

- Organisaatiomme S2-opettaja(t)
- Joku muu organisaatiossamme
- Ulkopuolinen taho

51. Kuka organisaatiossanne arvioi opiskelijoiden testituotokset? (Kirjoita ammattinimike tms.)

52. Kuka ulkopuolinen taho arvioi opiskelijoiden testituotokset?

53. Onko käytössä eritasoisia testejä opiskelijoille?

Esim. A2.1, A2.2 ja B1.1 -tason testit.

- Kyllä.
- Ei, kaikille opiskelijoille on samantasoinen testi.

54. Kuinka monta eri vaikeustason testiä kartoituksessa on saatavilla? Kerro avoimeen kenttään tarkemmin.

55. Minkätasoinen testi suunnilleen on? / Minkätasoisia testit suunnilleen ovat?

56. Testissä arvioidut osa-alueet: luetun ymmärtäminen

Arvioidaanko testissä luetun ymmärtämistä?

- Kyllä.
- Ei.

57. Miten luetun ymmärtämistä arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä
- digitaalisesti etänä
- kynällä ja paperilla
- Muu

58. Testissä arvioidut osa-alueet: kuullun ymmärtäminen

Arvioidaanko testissä kuullun ymmärtämistä?

- Kyllä.
- Ei.

59. Miten kuullun ymmärtämistä arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä
- digitaalisesti etänä
- kynällä ja paperilla
- haastattelu / keskustelu paikan päällä
- haastattelu / keskustelu etänä
- Muu

60. Testissä arvioidut osa-alueet: kirjoittaminen

Arvioidaanko testissä kirjoittamista?

- Kyllä.
- Ei.

61. Miten kirjoittamista arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä
- digitaalisesti etänä
- kynällä ja paperilla
- Muu

62. Testissä arvioidut osa-alueet: puhuminen

Arvioidaanko testissä puhumista?

- Kyllä.
- Ei.

63. Miten puhumista arvioidaan?

- digitaalisesti paikan päällä (tallentamalla puhe)
- digitaalisesti etänä (tallentamalla puhe)
- haastattelu / keskustelu paikan päällä
- haastattelu / keskustelu etänä
- Muu

64. Mitä muita erityispiirteitä kielitaidon neljän osa-alueen lisäksi oppilaitoksessanne testataan?

Mitä muuta arvioitte kuin luetun ymmärtämistä, kuullun ymmärtämistä, kirjoittamista ja puhumista?

- mekaaninen lukutaito (lukemisen sujuvuus)
- mekaaninen kirjoitustaito (esim. sanelulla)
- ammattialan sanasto
- Muu

65. Järjestetäänkö organisaatiossanne etätestausta **opintojen aikana**?

- Kyllä, säännöllisesti.
- Kyllä, tarvittaessa.
- Kyllä, opiskelijan pyynnöstä.
- Etätestausta ei järjestetä lainkaan.

66. Kerro tarkemmin etätestauksen haasteista, hyödyistä ja hyvistä käytänteistä.

Esim. tekninen toteutus, kirjallisen kielitaidon arviointi, luotettavuus.

67. Millaisen palautteen opiskelija saa testistä?

- Opiskelija saa tiedon EVK:n mukaisesta tasostaan (A1-C2) erikseen **joka osa-alueelta**.
- Opiskelija saa tiedon EVK:n mukaisesta tasostaan (A1-C2) erikseen **suullisista** ja **kirjallisista** taidoista.
- Opiskelija saa tiedon EVK:n mukaisesta tasostaan (A1-C2), mutta vain **yhden** arvosanan kuvaamaan **yleistä kielitaitoa**.
- Opiskelija saa binäärisen tiedon: hyväksytty / hylätty.
- Opiskelija saa sanallisen arvioinnin.
- Muu

68. Käytetäänkö organisaatiossanne **itsearviointia** kielitaidon kartoituksessa tai kartoituksen osana?

- Kyllä.
- Ei.

## 69. Kuvaile itsearviointia tarkemmin.

Teetetäänkö itsearviointeja järjestelmällisesti / kaikille opiskelijoille?  
Teetetäänkö itsearvioinnit suullisesti vai kirjallisesti?  
Millaisista kysymyksistä itsearviointi koostuu?  
Kuka analysoi vastaukset? Kuka on läsnä suullisessa itsearvioinnissa?

## 70. Kuvaile lyhyesti, miten itsearviointi on organisaatiossanne järjestetty ja miten sitä hyödynnetään.

Järjestetäänkö itsearviointi kaikille opiskelijoille?  
Tapahtuuko itsearviointi kirjallisesti vai suullisesti?  
Kuka analysoi itsearvioinnit? Kuka osallistuu keskusteluihin?  
Millaisia kysymyksiä itsearvioinnissa on?

71. Kartoitetaanko opiskelijan kielitaitoa **keskusteluissa** opettajan, opinto-ohjaajan tms. kanssa?

- Kyllä.
- Ei.

## 72. Kuvaile tällaisia keskusteluja tarkemmin.

Miten keskusteluihin päädytään?  
Kuka keskusteluihin osallistuu?  
Miten kielitaitoa kartoitetaan keskusteluissa?

73. Hyödynnetäänkö **opintojen aikaisesta** kielitaidon arvioinnista saatua tietoa tukitoimia suunniteltaessa?

- Tietoa hyödynnetään harvakseltaan, mutta tieto on saatavilla koko opintojen aikana.
- Opiskelija ohjataan pienryhmään tai pajatyoşkentelyyn kartoituksen perusteella.
- Opiskelija ohjataan OPVA-opintoihin kartoituksen perusteella.
- Opiskelijat jaetaan tasoryhmiin kartoituksen perusteella.
- Muu

74. Koetko, että **opintojen aikaisesta** kielitaidon arvioinnista saatua tietoa hyödynnetään organisaatiossanne riittävästi?

5 tähteä - Kyllä, oppilaitoksessamme tietoa hyödynnetään riittävästi.

.

.

1 tähti - Ei, tietoa hyödynnetään tehottomasti / liian harvoin / liian vähän.



## Kielitaidon kartoittaminen oppilaitoksessanne yleisesti

75. Järjestetäänkö organisaatiossanne vielä muunlaisia kielitaidon kartoituksia, jotka eivät tässä kyselyssä tulleet ilmi? Kuvaile sellaisia tässä lyhyesti.

Tässä tarkoitetaan vain **suomen** tai **ruotsin** kielen kartoituksia **ammattillisen koulutuksen** opiskelijoille, joiden äidinkieli **ei ole** suomi eikä ruotsi.

76. Arvioi kielitaidon kartoittamisen prosesseja organisaatiossanne yleisesti.

5 tähteä - toimii hienosti

.

.

1 tähti - toimii huonosti



77. Millaisia vahvuuksia tai kehityskohteita **hakuvaiheen** kartoituksissa on organisaatiossanne tällä hetkellä?

78. Millaisia vahvuuksia tai kehityskohteita **opintojen aikaisissa** kartoituksissa on organisaatiossanne tällä hetkellä?

79. Onko vielä jotain, mitä haluaisit kertoa kielitaidon kartoituksista?

## Lisätietoja oppilaitoksesta

80. Paljonko organisaatiossanne on opiskelijoita tällä hetkellä?

- alle 100
- 100-249
- 250-499
- 500-999
- 1000-2499
- 2500-4999
- 5000 tai enemmän

81. Valitse organisaationne oppilaitostyyppi.

- Ammatillinen aikuiskoulutuskeskus
- Ammatillinen erikoisoppilaitos
- Ammatillinen erityisoppilaitos
- Ammatillinen oppilaitos
- Kansanopisto
- Liikunnan koulutuskeskus
- Musiikkioppilaitos
- Muu

## 82. Mitä aloja oppilaitoksessanne voi opiskella?

Valitse kaikki sopivat.

- Humanistinen ja kasvatustieteiden ala
- Kulttuuriala
- Yhteiskunnallisten aineiden, liiketalouden ja hallinnollinen ala
- Luonnontieteiden ala
- Tekniikan ja liikenteen ala
- Luonnonvara- ja ympäristöala
- Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala
- Matkailu-, ravitsemis- ja talousala
- Muu

83. Valitse oppilaitoksenne maantieteellinen alue.

- Ahvenanmaa - Åland
- Etelä-Karjala
- Etelä-Pohjanmaa
- Etelä-Savo
- Kainuu
- Kanta-Häme
- Keski-Pohjanmaa
- Keski-Suomi
- Kymenlaakso
- Lappi
- Pirkanmaa
- Pohjanmaa
- Pohjois-Karjala
- Pohjois-Pohjanmaa
- Pohjois-Savo
- Päijät-Häme
- Satakunta
- Uusimaa
- Varsinais-Suomi

84. Kiitos, että vastasit kyselyyn. Haluaisitko antaa palautetta kyselystä?

---

Tämä ei ole Microsoftin luomaa tai suosittelemaa sisältöä. Lähettämäsi tiedot lähetetään lomakkeen omistajalle.

 Microsoft Forms