

SYVENTÄVIÄ S2-OPINTOJAKSOJA

Kiia Hakkala & Sofia Herala

Alla olevat syventävät S2-opintojaksot on toteutettu Lukion oppimisen tuen hankkeen aikana (24-25).

Hankevuoden jälkeen voimme lämpimästi suositella molempia syventäviä opintojaksoja toteutettaviksi muissakin kouluissa joko äidinkielen ja kirjallisuuden tai S2-oppimäärän opintojaksoina.

TYTTÖYS VAHVUUTENA -OPINTOJAKSO (S212)

Tyttöys vahvuutena -opintojakso toteutettiin Helsingin kielilukiassa ja Helsingin medialukiassa 10.9.2024-10.2.2025. Opintojakso järjestettiin koodilla S212, joka on S2-projektiopintojakson koodi. Opintojakson laajuus oli 2 op. Opintojakso suunnattiin S2-oppimäärää opiskeleville, erityisesti etniseen vähemmistöön kuuluville tytöiksi identifioituville nuorille.



S2012
Tyttöys vahvuutena

Kielilukion ja Medialukion yhteinen työtöiksi identifioituville suunnattu opintojakso. Jaksolla on luvassa mm. erilaisia vierailuja ja vierailijoita, keskustelua, elokuvia, kokkaamista ja opiskelijoiden toivomien teemojen käsittelyä.

Mitä?
Opintojakso, jossa käsitellään tyttöyden vahvuutena.

Kenelle?
Erityisesti etniseen vähemmistöön kuuluville, S2-oppimäärää opiskeleville tytöille ja työtöiksi identifioituville opiskelijoille.

Miten pääsen mukaan?
Ilmoitaudu lähentämällä Wilma-viesti opettajalle (SHE).

Opintojakson ensimmäinen tapaaminen on 10.9. Opintojakso päättyy 17.12.

Lisätietoja Sofialta (SHE).

Opintojaksoa mainostettiin ensisijaisesti koulujen sosiaalisissa medioissa ja tulostettujen mainosten avulla koulujen käytävillä. Tämän lisäksi opiskelijoille lähetettiin mainosviesti Wilman kautta.

Opintojaksolle osallistui 24 opiskelijaa.

Vierailuihin ja tapaamisiin osallistumisen lisäksi opiskelijoilta vaadittiin oppimispäiväkirjan täyttämistä ja tehtävien tekemistä. Näitä varten perustettiin Classroom-tila. Oppimispäiväkirjaa täytettiin jokaisen vierailun jälkeen. Kysymyspatteristo oli aina jokseenkin sama:

1. Opinko tai ymmärsinkö jotain uutta? Saitko uusia ideoita?
2. Mitä tapaamisessa kokemani, näkemäni, kuulemani ja oppimani jäi mieleen? Miksi?
3. Miten tapaamisessa näkemäni, kuulemani ja oppimani tukee kehittymistäni?

Oppimispäiväkirjan lisäksi opintojaksolla tehtiin yksi kuuntelutehtävä, yksi lyhyt viestinnällinen tehtävä, yksi lyhytelokuvan tulkinnan tehtävä, yksi podcast-jakson tulkintatehtävä sekä poissaoloa korvaavana tehtävänä elokuvan analyysin tehtävä. Kaikki tehtävät liittyivät jollain tavalla vierailukohteisiimme.

Opintojakson tavoitteena oli tukea opiskelijoiden kielellistä kehittymistä sekä suhdetta yhteiskuntaan, ja samalla tarjota turvallista tilaa ja aikaa sekä mahdollisuuksia nähdä ja kokea, miten erilaisia urapolkuja ja tulevaisuuden näkymiä erityisesti rodullistetuilla ja/tai etniseen vähemmistöön kuuluvilla ihmisillä voi olla.

Opiskelijat kokivat, että opintojakso kehitti heidän suomen kielen taitojaan muun muassa sanavaraston laajenemisen kautta. Lisäksi opiskelijapalautteesta nousi esiin roolimallien merkitys kielen oppimisen motivaatiossa.

Opiskelijat kokivat saaneensa lisää tietoa eri urapoluista ja mahdollisuuksista. Palautteessa mainittiin myös se, miten tärkeää on samantaustaisten aikuisten kohtaaminen ja kokemusten jakaminen. Vierailut avarsivat opiskelijoiden näkemystä ja käsitystä yhteiskunnasta, ja moni koki pääsevänsä vierailemaan sellaisiin paikkoihin, joihin ei ilman tätä opintojaksoa pääsisi.

Opintojakson aikana vierailimme Nykytaiteenmuseumo **Kiasmassa**, **Oodissa** ja **Tyttöjen talolla**. Lisäksi vierailimme **Eduskuntatalossa**, jossa pääsimme tapaamaan Vihreiden kansanedustaja **Bella Forsgrénin** sekä **Oikeuskanslerin virastossa**, jossa kaksi asianajajaa kertoi meille omista koulutus- ja urapoluistaan. Vierailimme myös **Olympiastadionilla**, jossa tutustuimme Suomen sotahistoriaan ja tapasimme Olympiastadionin markkinointi- ja viestintäjohtajan. Pääsimme tutustumaan lisäksi **Kulttuurikeskus Caisaan**, jossa tapasimme **Rauhan ja hyvinvoinnin järjestön** edustajan, **Faisa Qasimin**.

Saimme opintojakson aikana vieraiksi **Ruskeat tytöt Ry**:stä **Renaz Ebrahimin** ja **Claudia Cifun** sekä toimittaja **Yagmur Özberkanin**. Opintojakso huipentui vierailuun **Helsingin kaupungintalolle**, jossa meidät otti vastaan apulaispormestari **Johanna Laisaari**. Helmikuussa juhlistimme opintojakson päättymistä yhteisellä tapahtumalla elokuvateatteri **BioRexissä**.

Opintojakso mahdollisti myös uusien ystävyys-suhteiden luomisen. Opiskelijat pääsivät jakamaan kokemuksia myös keskenään ja kehittämään sosiaalisia taitojaan.

Kaikki palautteeseen vastanneet opiskelijat suosittelevat opintojaksoa ystävilleen.

KOHTI TYÖELÄMÄÄ -OPINTOJAKSO (S212)

Kohti työelämää -opintojakso toteutettiin Helsingin kielilukiossa 5.2.2025-3.4.2025 yhteistyössä Rauhan ja hyvinvoinnin järjestön kanssa. Opiskelijat pääsivät toteuttamaan Mentoring future -mallia osana opintojaksoa.

Opintojakso järjestettiin koodilla S212, joka on S2-projektio-pintojakson koodi. Opintojakson laajuus oli 2 op.

Opintojaksoa mainostettiin ensisijaisesti koulun sosiaalisessa mediassa. Tämän lisäksi opiskelijoille lähetettiin mainosviesti Wilman kautta.

Opintojaksolle osallistui 22 opiskelijaa.

Vierailuihin ja tapaamisiin osallistumisen lisäksi opiskelijoilta vaadittiin oppimispäiväkirjan täyttämistä ja tehtävien tekemistä. Opintojakson aikana tehtäviä materiaaleja ja tehtäviä varten perustettiin Classroom-tila. Opintojakson aikana jokaisen opiskelijan oli laadittava

- työelämän visiokartta
- ansioluettelo
- työhakemus
- video-CV

Opintojakson tavoitteena oli tukea opiskelijoiden työelämään siirtymistä, etsiä yhdessä mahdollista kesätyöpaikkaa sekä tarjota uusia näkökulmia työelämään ja vapaaehtoistyöhön liittyen. Opiskelijat saivat S2-opettajan ja järjestötyöntekijöiden kautta henkilökohtaista tukea oman ammatillisen tulevaisuuden suunnitteluun. Opintojakson kautta opiskelijoille tarjottiin kattavasti tietoa opiskelun jälkeisestä

itsenäisestä elämästä ja työuran alkuun liittyvistä asioista, kuten työsopimuksen allekirjoittamisesta, palkanmaksusta, verotuksesta, sairastumisesta työelämässä ja työehtosopimuksista.

Opintojakson aikana laadittiin työnhakuun liittyvät asiakirjat. Lisäksi opiskelijat pääsivät konkreettisesti harjoittelemaan työhaastattelutilannetta.

Opintojakson aikana vierailimme **Maailmanvaihto ry:ssä**, jossa opiskelijat saivat kuulla mahdollisuudesta ICYE-ohjelman kautta tapahtuvaan vapaaehtoistyöhön.

Saimme opintojakson aikana vieraiksi **Erätaukosäätiön** dialogikouluttajia sekä **4H-yhdistyksen** työntekijän, joka perehdytti opiskelijoita 4H-yrityksen perustamiseen ja joustavaan keikkatyöhön. Arviointiviikolla juhlistimme opintojakson päättymistä **Fazerin Vierailukeskuksessa**, jossa pääsimme kuulemaan mielenkiintoisia asioita Fazerin historiasta, tuotannosta ja arvoista. Kierroksen aikana tutustuimme erilaisiin raaka-aineisiin, valmistusprosesseihin, innovaatioihin ja yrityksen vastuullisuuteen. Vierailu toi uutta näkökulmaa yritysmaailmasta. Lopuksi herkuttelimme tietysti Fazerin tuotteilla.