

S2-PREPPAUSPASSI

Opiskelijan nimi _____

OPETTAJA:

Hyväksyjän allekirjoitus: _____

PIDÄ KIRJAA OMASTA ETENEMISESTÄSI!

Merkitse, kun olet tehnyt tehtävän.	OSA-ALUE	Opettaja merkitsee, kun tehtävä on tarkastettu.
X	Katsominen ja puhuminen	
X	Kuunteleminen ja kirjoittaminen	
X	Puhuminen ja kirjoittaminen	
X	Lukeminen ja kirjoittaminen	
X	Kirjoittaminen	

SUORITUSTASO: **B1**

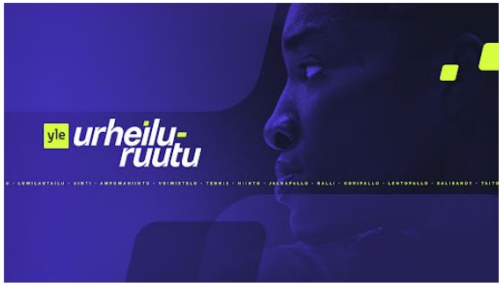



2 op (S220): Tee kaikki **37** tehtävää (*sopiva eteneminen: 1 tehtävä / 1 viikko*).




1 op (S220): Tee **5** kpl **1-tason** tehtävää, **15** kpl **2-tason** tehtävää ja **2** kpl **3-tason** tehtävää.




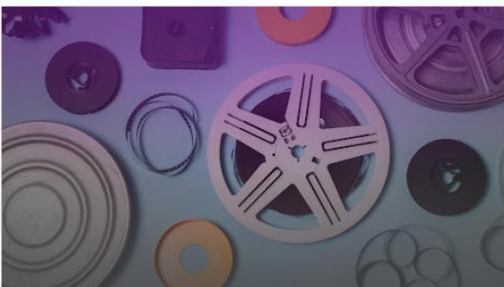


1. Katsominen ja puhuminen

Taso Haaste

1	1.1 Katso Urheiluruutua Katso Urheiluruudun jakso suomeksi ja kerro siitä suullisesti. <i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i>	 <p>Urheiluruutu</p>
1	1.2 Katso uutinen Katso Ylen uutiset ja selosta suomeksi, mistä asioista uutisissa kerrottiin. <i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i>	
1	1.3 Katso lasten- ja nuortenohjelma Katso yksi suomenkielinen lastenohjelma ja yksi suomenkielinen nuortenohjelma. Vertaa niitä keskenään. Miten kohderyhmä näkyy ohjelmien sisällöissä? Kerro eroista suullisesti. <i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i>	 <p>Lasten Areena yle.fi</p>  <p>Nuorten sarjat</p>

1	<p>1.4 Seuraa sisällöntuottajaa</p> <p>Ala seurata YouTubessa suomalaista sisällöntuottajaa. Kerro, mitä aiheita videoilla käsitellään ja kenelle videot on suunnattu. Mitä arvelet, mistä videoiden suosio johtuu?</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	<p>Suomalaiset YouTube-kanavat listalla – SuomiTube.fi</p> <p>SuomiTube listaa suomalaisten omistamia YouTube-kanavia. Mitkä ovat Suomen tilatuimmat ja katsotuimmat kanavat?</p> 
1	<p>1.5 Keksi haastattelukysymyksiä</p> <p>Valitse Rauhan- ja Hyvinvoinnin järjestön sivuilta yksi videokampanjaan osallistunut henkilö. Keksi kymmenen haastattelukysymystä, jotka esittäisit henkilölle.</p> <p><i>Palauta kysymykset kirjallisena opettajalle. Muista myös kertoa, kenelle haastattelukysymykset on tarkoitettu.</i></p>	 <p>MENTORING FOR FUTURE</p> <p>Videokampanja :: Rauhan ja Hyvinvoinnin järjestö ry</p> <p>Mentoring for Future - videokampanja</p>
2	<p>1.6 Katso tv-ohjelma</p> <p>Katso suomenkielinen tv-sarja ja selosta suomeksi, mitä siinä tapahtui. Kerro myös miksi tai miksi et jatka sarjan katsomista.</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	 <p>Kotimaiset sarjat</p>

<p>2</p>	<p>1.7 Katso dokumentti</p> <p>Katso suomenkielinen dokumentti ja kerro sen sisällöstä omin sanoin. Kerro myös, mitä uutta tietoa sait dokumentista ja kenelle voisit suositella sitä.</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	 <p>Kotimaiset dokumenttielokuvat</p> <p>Kotimaisia laatudokkareita Yle Areenassa.</p>
<p>2</p>	<p>1.8 Katso lyhytelokuva</p> <p>Katso suomenkielinen lyhytelokuva. Kerro ensin, mitä odotit, kun näit elokuvan nimen. Kerro sitten, mitä elokuvassa tapahtui. Vastasiko elokuva alkuperäisiä odotuksiasi? Mitä pidit elokuvasta? Perustelee.</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	 <p>Kotimaiset lyhytelokuvat</p>
<p>2</p>	<p>1.9 Katso ajankohtaisohjelma</p> <p>Katso Ylen ajankohtaisohjelma (esim. keskusteluohjelma) ja kerro sen pääsisällöstä suullisesti. Ole täsmällinen ja kerro, kuka sanoi ja mitä.</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	 <p>Ajankohtaisohjelmat</p>
<p>2</p>	<p>1.10 Katso elokuva</p> <p>Katso suomenkielinen elokuva ja kerro, mitä elokuvassa tapahtuu. Vastasiko elokuva alkuperäisiä odotuksiasi? Mitä pidit elokuvasta? Perustelee.</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	 <p>Kotimaiset elokuvat</p> <p>Katso kotimaisia elokuvia Yle Areenassa.</p>

<p>2</p>	<p>1.11 Katso videoita</p> <p>Tutustu <u>Toivoa ja toimintaa -nettisivuilla</u> olevaan videosarjaan, jonka kautta esitellään kaikki Agenda 2030 -tavoitteet. Valitse viisi tavoitetta ja katso niihin liittyvät videot.</p> <p>Kirjoita itsellesi lyhyet muistiinpanot videoiden pohjalta. Kerro muistiinpanojesi avulla viidestä Agenda 2030 -tavoitteesta ja siitä, miten tavoitteet pyritään saavuttamaan.</p> <p><i>Äänitä kertomasi ja palauta äänite opettajalle.</i></p>	 <p>Maksuttomat videosarjat Agenda 2030 -tavoitteista - Toivoa & Toimintaa</p> <p>toivoajatoimintaa.fi/videosarja</p>
----------	---	--

2. Kuunteleminen ja kirjoittaminen

Taso Haaste

<p>1</p>	<p>2.1 Kuuntele podcastia</p> <p>Kuuntele suomenkielinen podcast, joka kestää vähintään 20 minuuttia. Listaa jaksosta kolme plussaa ja kolme miinusta (mikä oli hyvää ja mikä huonoa?).</p> <p><i>Palauta plussat ja miinukset opettajalle.</i></p>	<p>Yle Areena - Podcastit</p> <p>Yle Areena on Suomen monipuolisin suoratoistopalvelu. Podcastimme tarjoavat asiaa, viihdettä sekä kiinnostavimmat draama- ja true crime -sarjat.</p>
<p>1</p>	<p>2.2 Kuuntele musiikkia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuuntele kolme suomenkielistä musiikkikappaletta ja käännä ne toiselle kielelle. 2. Kuuntele suomenkielistä musiikkia vähintään 30 minuuttia. Kirjoita suosikkikappaleestasi. Kuvaile omin sanoin, mistä kappale kertoo ja perustele, miksi kappale teki sinuun vaikutuksen. <p><i>Palauta valmiit tehtävät opettajalle.</i></p>	

3 2.3 Kuuntele äänikirja

Kuuntele äänikirja (esim. Yle Areenasta) ja kirjoita kirjasta arvostelu suomeksi.

- Kerro aluksi kirjan **perustiedot** (kirjailija, teoksen nimi ja ilmestymisvuosi). Kerro myös teoksen juonesta ja henkilöhahmoista.

- Tekikö kirja sinuun vaikutuksen? Miksi? Miksi ei?

- Mitä mieltä olit kirjan aiheesta?

- Mitkä kohdat jäivät mieleen?

- Mitä et ymmärtänyt?

- Mistä asioista koit surua? Mikä nauratti?

- Oliko teos samaistuttava?

- Kuka oli suosikkihahmosi? Miksi?

- Suositteletko kirjaa kaverille? Miksi? Miksi et?

Muista perustella mielipiteesi!

Palauta arvostelu opettajalle.



Äänikirjat

3. Puhuminen ja kirjoittaminen

Taso Haaste




1 3.1 Kirjoita tulevaisuudestasi

Kirjoita tulevaisuudestasi ja äänitä se. Kuvaile, missä näet itsesi 10 vuoden päästä.

Äänitteen sopiva pituus on noin kaksi minuuttia.


Palauta äänite opettajalle.







2	<p>3.2 Kirjoita tilannepuhe</p> <p>Kirjoita tilannepuhe ja äänitä se. Puheen sopiva pituus on noin 3 minuuttia.</p> <p><i>Palauta puhe äänitteenä opettajalle.</i></p>	
2	<p>3.3 Tee videosittely</p> <p>Kirjoita ja videoi suomenkielinen esittely itsestäsi. Esittelyn sopiva pituus on 2-3 minuuttia.</p> <p><i>Palauta video opettajalle.</i></p>	
2	<p>3.4 Äänitä podcast-jakso</p> <p>Kirjoita ja äänitä lyhyt podcast-jakso, jossa kerrot omista mielenkiinnon-kohteistasi, lukio-opinnoistasi ja/tai tulevaisuuden-suunnitelmistasi. Podcastin sopiva pituus on noin 5 minuuttia.</p> <p><i>Palauta podcast-jakso opettajalle.</i></p>	

4. Lukeminen ja kirjoittaminen

Taso Haaste

1	<p>4.1 Lue sarjakuvalehti</p> <p>Lue sarjakuvalehti (myös manga-käy) ja kirjoita tiivistelmä sen juonesta.</p> <p><i>Palauta tiivistelmä opettajalle.</i></p>	
---	--	--

<p>1 4.2 Lue viisi selkouutista</p> <p>Lue viisi Selkosanomien selkouutista ja kirjoita vastaukset niihin liittyviin kysymyksiin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitä on tapahtunut? 2. Milloin on tapahtunut? 3. Missä on tapahtunut? 4. Kuka on tehnyt? 5. Miten on tapahtunut? 6. Miksi on tapahtunut? 7. Mitä taustatietoja tapahtumaan liittyy? 8. Mitä seurauksia tapahtumalla on? <p><i>Palauta vastaukset opettajalle.</i></p>		
<p>1 4.3 Lue blogiteksti</p> <p>Lue sinua kiinnostava blogiteksti ja kerro sen sisällöstä. Kerro myös, miksi juuri tämä blogiteksti herätti mielenkiintosi.</p> <p><i>Palauta tiivistelmä opettajalle.</i></p>		
<p>1 4.4 Keksi haastattelukysymyksiä</p> <p>Valitse sinua kiinnostava julkisuudenhenkilö. Keksi kymmenen kysymystä, jotka haluaisit hänelle esittää. Kuvittele, että henkilö vastaa kysymyksiin. Kirjoita myös vastaukset.</p> <p><i>Palauta kysymykset ja vastaukset opettajalle.</i></p>		

<p>2 4.5 Lue uutisia Lue kolme suomenkielistä uutista, jotka <u>käsittelevät samaa aihetta</u>. Hyödynnä eri medioita (YLE, HS, Iltalehti, Ilta-Sanomat jne.)</p> <p>Kerro, miten eri mediat kertovat samasta aiheesta. Mitä yhteistä ja mitä eroa huomaat? Mainitse mahdollisimman monta asiaa. Kirjoita huomiosi listaan.</p> <p><i>Palauta lista opettajalle.</i></p>		
<p>2 4.6 Tee mainos Lue tietoja valitsemastasi lomakohteesta ja tee siitä mainos. Mainoksessa pitää olla kuva ja tekstiä.</p> <p><i>Palauta mainos opettajalle.</i></p>		
<p>2 4.7 Lue kaksi uutista Lue yksi kotimaan uutinen ja yksi viihdeuutinen.</p> <p>Vastaa molempien uutisten osalta seuraaviin kysymyksiin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitä on tapahtunut? 2. Milloin on tapahtunut? 3. Missä on tapahtunut? 4. Kuka on tehnyt? 5. Miten on tapahtunut? 6. Miksi on tapahtunut? 7. Mitä taustatietoja tapahtumaan liittyy? 8. Mitä seurauksia tapahtumalla on? <div data-bbox="248 1528 553 1856" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <p>Hetkessä kiinni</p> <p>Uutisia, päivän puheenaiheita ja muut Ylen parhaat verkkosisällöt.</p> </div> <p><i>Palauta vastaukset opettajalle.</i></p>	<p>MITKÄ UUTISKRITEERIT TÄYTTÄVÄT? MIKSI?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ AJANKOHTAISUUS (Uutinen kertoo juuri tapahtuneesta tai muuten ajankohtaisesta aiheesta.) ▪ MERKITTÄVYYS (Uutinen on merkittävä eli tärkeä tapahtuma.) ▪ LAAJUUS (Uutisen täytyy koskettaa laajaa joukkoa ihmisiä. Yhden ihmisen jääminen työttömäksi ei ole asia, josta kannattaa uutisoida. Jos tehdas suljetaan ja työntekijät jäävät työttömiksi, laajuuden kriteeri täyttyy.) ▪ YLLÄTTÄVYYS (Uutisen aihe on yllättävä tai poikkeuksellinen. Poikkeuksellisen kriteeriä ei täyty se, että Helsingin kaupunki tarjoaa opiskelijoille ilmaisen kouluruoan vaan se, jos Helsingin kaupunki ei tarjoaisi opiskelijoille ilmaista kouluruokaa.) ▪ PAIKALLISUUS (Uutisen aihe liittyy lähialueen tapahtumiin ja koskettaa tietyn alueen tai paikkakunnan asukkaita.) 	

3

4.8 Lue sarjakuvaromaani

Lue sarjakuvaromaani (myös manga käy). Kirjoita kirje päähenkilölle.

- Aloita tervehdyksellä.
- Kerro kuka olet ja miksi kirjoitat päähenkilölle.
- Pohdi päähenkilön valintoja ja toimintaa: mikä sinua hämmästytti, ilahdutti tai turhautti?
- Anna hänelle neuvoja tai osoita hänelle myötätuntoa.
- Kysy hänen kokemuksistaan.
- Minkä ohjeen haluaisit hänelle antaa?
- Voit kertoa, mitä mieltä olet hänen toiminnastaan ja miten itse olisit toiminut hänen tilanteessaan.
- Lopeta tervehdykseen. Kirjoita oma nimesi.



Palauta kirje opettajalle.

3

4.9 Lue tietokirja

Lue tietokirja tai elämäkertä ja tee siitä ohjeidenmukainen Power Point -esitys.

Esityksen tulee sisältää **kuusi** diaa. Voit liittää esitykseen myös kuvia.

Rakenna esityksesi seuraavalla tavalla:

1.dia: Esittele teos

- Mikä on teoksen nimi? Kuka teoksen on kirjoittanut ja suomentanut?
- Milloin teos on julkaistu? Kuka teoksen on julkaissut?
- Mitä aihetta teos käsittelee? Miten aihe on rajattu?


2.dia: Tiedon havainnollistaminen ja esitystapa

- Minkälaisia kuvia teoksessa on? Mitä muita havainnollistamiskeinoja teoksessa on käytetty?
- Kuinka selkeää teksti on?
- Sisältääkö teos jonkin alan erikoissanastoa?
- Ottaako teos kantaa johonkin asiaan tai ilmiöön? Miten se on nähtävissä?

3.dia: Teoksessa käytetyt lähteet



Palauta diaesitys opettajalle.

<p>- Minkälaisiin tiedonlähteisiin teos perustuu? - Minkälainen on teoksen lähdeluettelo? 4. dia: Ajankohtaisuus ja luotettavuus - Onko teos ajankohtainen? - Miten teoksen tiedot mielestäsi luotettavia? Millä perusteella? 5.dia: Lukijakunta ja tavoite - Kenelle teos on suunnattu? Millä perusteella? - Mikä on teoksen tavoite? Mistä sen voi havaita? 6.dia: Lukukokemus Millaista uutta tietoa teos tarjoaa? -Arvioi teosta kokonaisuutena. Suositteletko teosta luettavaksi? Perustelee.</p>	
<p>3 4.10 Lue novelli Lue suomeksi novelli ja vastaa novelliin liittyviin kysymyksiin. 1.Esittele novelli</p> <p>A. Kerro tapahtumista omin sanoin. B. Kerro novellin henkilöistä: Millaisia he ovat? Millaiset ovat heidän väliset suhteensa? Kuka on päähenkilö ja ketkä ovat sivuhenkilöitä? Miten he käyttäytyvät? Muuttuvatko he novellin aikana? C. Millainen on novellin tapahtumapaikka ja -aika? Onko paikalla erityistä merkitystä? D. Kuka on novellin kertojana? Onko hän luotettava? E. Löydätkö novellista yksityiskohtia (esim. symboleja), joilla tuntuu olevan merkitystä? F. Millaista on novellin kieli ja tyyli? (yleiskieltä, puhekieltä, murretta tms.).</p> <p>Muista myös perustella näkemyksesi. Kerro siis omin sanoin tai suorilla lainauksilla novellin kohta, johon päätelmäsi perustuvat.</p> <p>2. Pohdi novellin tarinaa tarkemmin</p> <p>A. Mikä on novellin tärkein kohta?</p>	 <p><i>Palauta vastaukset opettajalle.</i></p>

- B. Millaisen maailman novelli rakentaa? Onko siinä jotain sinulle tuttua tai vierasta?
- C. Mitä novelli haluaa sanoa ihmisistä tai maailmasta? Mitä pidetään hyvänä tai tavoittelemisen arvoisena? Mitä taas pahana tai huonona?

3 4.11 Lue romaani

Lue suomenkielinen romaani ja kirjoita päiväkirjaa päähenkilön näkökulmasta.

A. Voit pohtia päiväkirjassasi mm. seuraavia asioita:

- 1. Miltä hahmosta tuntuu?**
 - Millainen on hänen sisäinen maailmansa? Mitä hän tuntee tietyissä tilanteissa?
- 2. Miten hahmo kokee ympäristönsä?**
 - Miten perhe, ystävät tai yhteiskunta, vaikuttaa häneen?
- 3. Mitä toiveita ja pelkoja hahmolla on?**
 - Miten ne näkyvät hänen käytöksessään?
- 4. Miten hahmo kehittyy tarinan aikana?**
 - Onko tapahtumilla vaikutusta hänen ajatteluunsa tai käyttäytymiseensä?
- 5. Mitä hän ajattelee muista hahmoista?**
 - Millaisia suhteita hänellä on muihin hahmoihin ja miten ne vaikuttavat häneen?

B. Valitse yksi teema ja kirjoita myös siitä yksi kappale.

Teemoja:

- 1. Identiteetti:**
 - Miten hahmo määrittelee itsensä?
- 2. Rakkaus ja ystävyys:**
 - Miten ihmissuhteet vaikuttavat hänen elämäänsä ja päätöksiinsä?
- 3. Kriisit ja haasteet:**
 - Miten hahmo käsittelee vaikeita tilanteita tai konflikteja?


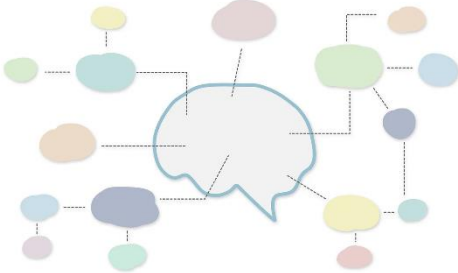
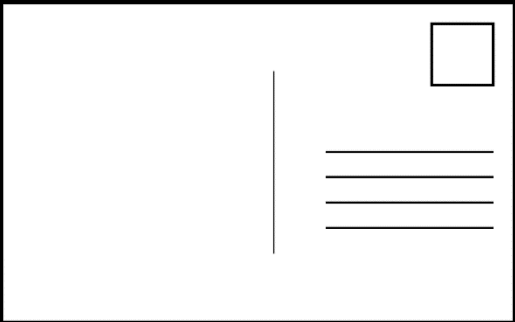






Palauta päiväkirja opettajalle.


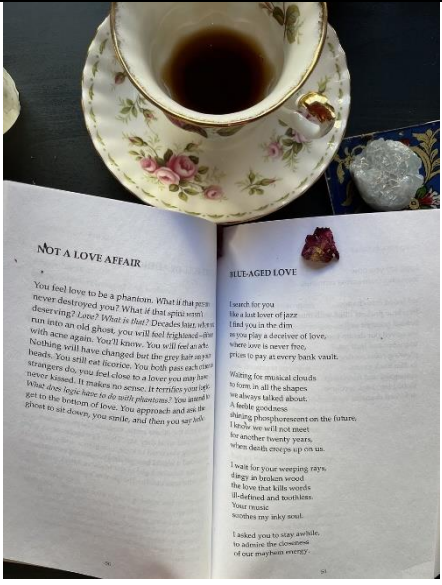
	<p>4. Unelmat ja tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mitä hahmo haluaa saavuttaa, ja mitä esteitä hän kohtaa matkallaan? <p>5. Aika ja muutos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Miten menneisyys vaikuttaa hahmon nykyisyyteen ja tulevaisuuteen? 	
--	--	--

5. Kirjoittaminen

Taso Haaste

1	<p>5.1 Kirjoita sähköposti</p> <p>Kirjoita opettajalle tai rehtorille kuvitteellinen sähköpostiviesti, jossa anot lomaa ja esität perusteluita, miksi loma pitäisi myöntää.</p> <p><i>Palauta sähköpostiviesti opettajalle.</i></p>		
1	<p>5.2 Tee ajatuskartta</p> <p>Tee laaja ajatuskartta jonkin reaaliaineen tai S2-oppiaineen oppitunnin aiheesta tai ilmiöstä.</p> <p><i>Palauta ajatuskartta opettajalle.</i></p>	 <p><i>Reaaliaineita: HI, YH, GE, BI, TE, PS, FI, UE/ET, FY, KE</i></p>	
1	<p>5.3 Kirjoita postikortti</p> <p>Kuvittele olevasi matkalla. Kirjoita postikortti läheisellesi. Kerro kortissa matkasi tapahtumista ja muista lähettää myös terveisiä.</p> <p><i>Palauta postikorttiteksti opettajalle.</i></p>		

<p>1</p>	<p>5.4 Ota valokuvia ja kirjoita niihin kuvatekstit</p> <p>Ota kuusi valokuvaa ja kirjoita niihin kuvatekstit suomeksi. Kuvatekstit voivat olla 1-2 virkkeen mittaisia.</p> <p><i>Palauta valokuvat ja kuvatekstit opettajalle.</i></p>	
<p>2</p>	<p>5.5 Kirjoita raportti</p> <p>Kirjoita raportti jonkin reaaliaineen tai S2-oppiaineen oppitunnista.</p> <p>Raportin alaotsikot ovat</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajankohta • opintojakso • osallistujat • tavoite • oppitunnin kuvaus • arviointi <p><i>Palauta raportti opettajalle.</i></p>	 <p><i>Reaaliaineita: HI, YH, GE, BI, TE, PS, FI, UE/ET, FY, KE</i></p>
<p>2</p>	<p>5.6 Kirjoita esittelyteksti</p> <p>Kirjoita teksti, jossa esittelet unelma-ammattisi. Tekstin sopiva pituus on noin 800 merkkiä.</p> <p><i>Palauta esittelyteksti opettajalle.</i></p>	
<p>2</p>	<p>5.7 Tee ansioluettelo</p> <p>Kirjoita ansioluettelo eli CV itsestäsi. Etsi netistä mallipohja, jota hyödynnät.</p> <p><i>Palauta ansioluettelo opettajalle.</i></p>	

<p>2</p>	<p>5.8 Kirjoita (ja kuvita) tarina</p> <p>Kirjoita tarina, jonka pituus on noin 3 500 merkkiä. Tarinassa pitää olla selkeä juoni ja mielenkiintoinen päähenkilö. Voit kirjoittaa suljetun tai avoimen lopun. Käytä mahdollisimman kuvailevaa kieltä. Muista myös keksiä tarinallesi nimi.</p> <p><i>Palauta tarina opettajalle.</i></p>	 <p><i>PS. Voit myös halutessasi kuvittaa tarinan ja lukea sen jollekin ääneen!</i></p>
<p>2</p>	<p>5.9 Kirjoita kaunis runo</p> <p>Valitse kymmenen suomen kielen kauneinta sanaa. Kirjoita runo, jossa käytät kaikkia valitsemiasi kauniita sanoja.</p> <p>Koeta käyttää runolle tyypillisiä piirteitä (esim. alku- tai loppusointuja).</p> <p><i>Palauta runo opettajalle.</i></p>	
<p>2</p>	<p>5.10 Kirjoita ruma runo</p> <p>Valitse kymmenen suomen kielen ruminta sanaa (ei kuitenkaan kirosanoja tai muita alatyylisiä ilmauksia).</p> <p>Kirjoita runo, jossa käytät kaikkia valitsemiasi rumia sanoja. Koeta käyttää runolle tyypillisiä piirteitä (esim. alku- tai loppusointuja).</p> <p><i>Palauta runo opettajalle.</i></p>	