

ITSENSÄ JOHTAMISELLA HYVINVOINTIIN JA YHTEISÖLLISYYTEEN

SAMMONTALON
PÄIVÄKOTI

KATJA NÄKKI
TIINA KALLIO
SATU AAPRO

LAPPEENRANTA



SAMMONTALON YHTEISET KÄYTÄNTEET JA KEHITTÄMIS KOHTEET



Halusimme kerätä yhteisiä hyviä käytänteitä tulevaa yhteistä Sammontaloa varten . Toimimme vielä tällä hetkellä neljässä eri yksikössä . Valitsimme viisi mielestämme tärkeää osa-aluetta joihin kokosimme yhteisessä työillassa konkreettisia ja jo toimivia asioita näistä aiheista . Vuosikello tulee olemaan jatkossa työkaluna joka yksikössämme

Suomi toisena kielenä S2

- pelataan pienryhmissä esim. kuvalottoa ja muistipelejä
- S2 opetus kulkee mukana kaikissa tilanteissa tietoisesti (kertaaminen toisto
- terapeutilta saatuja materiaaleja ja vinkkejä käytetään hyödyksi
- luetaan , lauletaan , lorutellaan
- sanasanko, tukiviittomat , kuvitus (esim. päiväjärjestys) mooming language kielinappu
- puheen mallintaminen
- pienryhmät , pajatoiminta
- kielen kehitys on hyvä huomioida toimintaa suunnitellessa (vuosikello)
- Suomenkieliset kaverit motivaattoreina /opettajina
- rohkaistaan lasta käyttämään suomen kieltä



20XX

Kehitettävää S2

- asenteet S2-opetusta kohtaan
- aikuinen käyttää oikeaa kieltä esim. yksi , kaksi, kolme
- paljon synonyymejä
- kuvitusta enemmän
- toistoja esim. liikuntaleikeissä
- alussa yksi aikuinen kulkee mukana ja sanoittaa



Oppimisympäristö

- tilat vanhat ja ahtaat , epäkäytännölliset
- aikuisten ergonomia –kahdessa kerroksessa olevat tilat epäkäytännölliset
- eteinenn jakotilana jossa lisäksi jatkuvaa läpikulkua
- +somistuksen vaihto vuodenaikojen mukaan
- +lasiseinät tuovat valoa
- +lasten tekemillä töillä sisustetaan
- +sali aivan mahtava ja tarpeellinen
- +tavaroilla selkeät paikat, ylimääräiset pois
- +välineet /lelut lasten saatavilla
- +paljon ulkoilua , mahtava pihapiiri , metsä , puisto
- +selkeys , avoin tila, kuvat
- +hyvät jakotilat

Kehitettävää:

- pitkäkestoiselle leikille tilaa
- projektitoiminnan mahdollistaminen
- kaikki tilat käyttöön myös seinätilat (automatot , dubloalustat, sähköteippi)

LEIKKI

- leikkialueet (matto)
- leikkitaitojen harjoittaminen
- leikkivalintataulut
- pienryhmät
- arvotut leikkiarit
- lapset mukana leikin suunnittelussa
- leikit yli ryhmärajojen
- oppimisympäristö
- koko pihan / lähialueiden hyödyntäminen
- ohjatut alku tai loppuleikit

KEHITETTÄVÄÄ

- kiertävät lelut takaisin
- pitkäkestoinen leikki
- kaikki tilat käyttöön
- projektitoimintaa
- aikuisen ohjaus ja mukana olo
- mahdollisuus myös yksin leikkiin

KESTÄVÄ KEHITYS

-retkeily (jokamiehen oikeuksien läpikäynti, roskien kerääminen luonnossa)

-kompostointi (multa , siemenet, salaatti)

-retket museoihin , kirjastoon ,konsertteihin

-likavaatteet omiin kestokasseihin /leipäpusseihin

-tavaroita / leluja kohdallaan ja käsitellään ”arvokkaasti”

-kulttuuripäivät (tutustutaan eri kulttureihin)

-harjoitellaan kaveritaitoja

-kierrätys värisymbolin avulla

-uniורי , vuosikello

-miljoona roskapussia - kampanja

KEHITETTÄVÄÄ

- vanhempia enempi mukaan
- ruokahävikki
- kierrätystori /lelunvaihto takaisin



LIIKUNTA

- säännölliset jumpat (sali)
- retkiliikunta
- arkiliikunta
- jekku jänis, liikkuva varhaiskasvatus
- ulkoliikuntapäivä, ohjattu alku ja loppuleikit
- vuosittainen suunnitelma vuosikellossa
- kuvitetut liikuntavinkit
- perinneliikuntaleikit
- ryhmätiloihin rakennetut temppuradat

KEHITETTÄVÄÄ

- liikunnallista odottamista
- perheiden liikkumisen vähyys mietityttää !
- aikuisen osallistuminen
- lapsen motivaatio (aikuinen herättelee ja kannustaminen)