



Samundervisning och differentiering inom lärarutbildningen

Heidi Hellstrand och Kim-Erik Berts

Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, Åbo Akademi

Inom ramen för projektet HOHTO (www.hohto-hanke.net/) förverkligades våren 2022 en sekvens för att pröva fram metoder för samundervisning och differentiering inom lärarutbildningen. Under fyra tillfällen samundervisade universitetslektorerna Heidi Hellstrand (specialpedagogik) och Kim-Erik Berts (matematikens didaktik) i grundkursen i matematikens didaktik, *Matematik 1*. I kursen deltog första årets klasslärarstuderande och andra årets speciallärarstuderande. Studerande arbetade i smågrupper bestående av både klass- och speciallärarstuderande. Syftet med smågrupperna var att studerande kunde lyfta fram olika perspektiv då de jobbade med kursens olika teman och uppgifter. Olika sätt att differentiera uppgifter och instruktioner för att stödja elever med varierande lärandebehov lyftes fram genom frågor och diskussioner. Sekvensen utvärderades med en kort enkät till studerande. Majoriteten av de studerande var positiva till sekvensens innehåll och förverkligande och önskade få möjligheter att samundervisa och arbeta med differentiering under kommande praktikperioder och kurser.

I vår podcast diskuterar vi våra och studerandes erfarenheter från sekvensen. Podcasten hittas på HOHTO-projektets Moodle-sida.

Tabell 1. Sekvensens innehåll, teman, samundervisningsformer och differentieringssätt.

Verkstad	Tema	Samundervisning	Differentiering
Algebra	Likhetstecknets betydelse, uttryck och ekvationer	Parallell samundervisning i delad grupp	Differentiera i uppgiftens innehåll (fördjupa – förenkla)
Algebra	Funktionella samband och proportionella relationer	(Komplementär samundervisning)	Differentiera i instruktionerna (fördjupa – förenkla)
Geometri	Konstruktioner (geobräde, passare och linjal)	Komplementär samundervisning	Differentiera i hjälpmedel (hjälpmedel – stjälpmedel?)
Geometri	2D former, 3D kroppar Area, omkrets	Parallell samundervisning som stationsundervisning	Differentiera i uppgiftens innehåll och i val av hjälpmedel

Kontaktuppgifter:

Heidi Hellstrand, heidi.hellstrand@abo.fi

Kim-Erik Berts, kim.berts@abo.fi