

**Seuraavat harjoitukset soveltuvat parhaiten kappaleen tekstin sanaston harjoitteluun. Esimerkeissä kohdekielenä on englanti, mutta nämä harjoitukset sopivat mihin tahansa opiskeltavaan kieleen.**

**Kirjaimen etsintää.** Sano parin kanssa vuorotellen sanoja, joissa on \_-kirjain.

**Rastisanat.** Merkitse rastilla 5 sanaa. Parisi sanoo englanniksi kymmenen sanaa. Jos hän sanoo valitsemasi sanan, saat pisteen. Eniten pisteitä saanut voittaa.

**Vihkosanat.** Valitse viisi sanaa. Kirjoita ne vihkoon. Parisi sanoo kymmenen sanaa. Jos olet kirjoittanut parin sanoman sanan, saat pisteen.

**Näyttele.** Näyttele jotain sanaston sanaa. Parisi arvaa englanniksi, mitä esität.

**Piirrä selkään.** Kirjoita sana parisi selkään tai vaikkapa pulpetille. Pari yrittää "lukea" sanan ja sanoo sen englanniksi. Muista kirjoittaa hitaasti ja selkeästi.

**Etsi loppu.** Valitse kappalesanastosta sana. Kirjoita sen 2 ensimmäistä kirjainta vihkoon. Parisi etsii kyseessä olevan sanan ja kirjoittaa sen loppuun.

**Alias.** Selitä sanaston sana suomeksi tai englanniksi ilman, että sanot varsinaista sanaa. Parisi arvaa englanniksi.

**Alleiviivaa aiheisanat.** Alleiviivaa sanastosta tietyn aihepiirin sanat (esim. ruoka- ja juomasanat, urheilusanat, kohteliaisuussanat).

**Sanaluokkaharjoitus.** Etsi sanastosta tietyn sanaluokan sanoja (esim. Adjektiivit, verbit, substantiivit)

**Pictionary.** Piirrä sanaston sana vihkoon. Pari arvaa englanniksi.

**Mitkä sanat jo osaat?** Alleiviivaa sanastosta sanat, jotka jo osaat. Kerro parille niistä 3.

**It's my word!** Valitse 1 sanaston sana ja merkitse se rastilla. Parisi lukee sanaston sanoja haluamassaan järjestyksessä. Kun pari osuu sinun sanaasi, huuda It's my word!. Voittaja on se, joka sanoo enemmän sanoja ennen kuin osuu parin sanaan.

**Kirjainketju.** Sano yksi sanaston sana ja sano se parillesi englanniksi. Pari etsii sanan, sanoo sen suomeksi ja valitsee seuraavaksi sanan, jossa on 1 sama kirjain kuin edellisessä sanassa. Kuinka monta sanaa ehditte sanoa toisillenne 2 minuutissa?

**Huijauspeli.** Sano parillesi 2 sanaa, joista toinen on sanastosta ja toinen itse keksimäsi. Parin tulee arvata, kumpi sanoista on sanaston sana. Lisäksi pari suomentaa sanan.

**Kuulustelu.** Jaa sanat puoliksi parin kanssa. Lue omia sanojasi 2 minuutin ajan. Tämän jälkeen pari kuulustelee sanat sinulta. Kuinka monta muistat?

**Sanan etsintää 1.** Sano parille kirjain. Pari etsii sanan, jossa kirjain on ja sanoo sen englanniksi sekä suomeksi.

**Sanan etsintää 2.** Sano parille kirjain. Pari etsii sanastosta kaikki sanat, jossa kirjain esiintyy ja kertoo ne parille englanniksi.

**Uudet sanat.** Kerro parille, mitkä sanaston sanat ovat sinulle uusia.

**Boomerang.** Merkitse sanastosta 3 sanaa "bumerangeiksi". Sanokaa vuorotellen sanaston sanoja englanniksi. Se, joka ensin sanoo parin bumerangisanan ensimmäisenä, häviää pelin.

**Aihepiirisanat vihkoon.** Kirjoita vihkoon mielestäsi 5 hauskinta/hyödyllisintä/helpointa tms sanaa.

**Teemapeli.** Yksi ryhmästä sanoo yhden sanaston sanan. Muut ryhmässä keksivät sanoja, jotka liittyvät jollakin tavalla annettuun sanaan (ei sanastosta). Kuinka monta sanaa keksitte?

**Vaikeimmat ja helpoimmat.** Valitse sanastosta 3 vaikeinta ja 3 helpointa sanaa. Kerro ne parille.

**Käsipantomiiimi.** Aseta kyynärpääsi pulpetille ja esitä jotakin sanaston sanaa käsilläsi.

**Sanastopeli ryhmässä.** Jokainen ryhmän jäsen valitsee 5 sanaston sanaa. Niitä ei saa näyttää muille. Vuorotellen ryhmän jäsenet lukevat sanaston sanoja toisilleen englanniksi. Se, jonka kaikki merkitsemät sanat sanotaan ensimmäisenä, voittaa pelin.

**Vihkosanis.** Kirjoita vihkoon 5 sanaa suomeksi. Vaihda sitten vihkoja parin kanssa. Etsi parin kirjoittamat sanat englanniksi.

**Arvaa sana.** Kirjoita sana ilmaan. Se, joka arvaa sanan, saa pisteen.

**Sanalista.** Näytä 12-15 sanan listan ilman suomennosta oppilaille. Sanojen merkitys tarkistetaan kerran suullisesti yhdessä. Tämän jälkeen oppilaat jaetaan ryhmiin. Ensimmäinen valitsee minkä tahansa sanan, sanoo sen englanniksi ja suomeksi. Seuraava toistaa kuulemansa sanan ja suomennoksen, valitsee sitten oman ja suomentaa sen. Seuraava sanoo molempien edellisten sanat ja valitsee uuden jne. Viimeisen muistettava kaikki en/su. Kaveria saa auttaa ja toistoa tulee runsaasti. Jatkoharjoituksena listan sanoja sovelletaan lauseissa. Lukumäärästä voi vaikka kisata ja hassuja lauseita voi tehdä. Taitavimpia voi kannustaa tekemään juonellista tarinaa.

**Tarina.** Rakenne kappaleen sanoista kuvitteellinen tai omaan elämään liittyvä tarina. Vaihtoehtoisesti pareittain voidaan miettiä, miten kappaleen sanat mahdollisesti liittyvät kappaleen tulevaan aiheeseen.

**Uusi, tuttu, mielenkiintoinen.** Sovitaan kolme eri liikettä vastaamaan uutta sanaa, tuttua sanaa ja mielenkiintoista sanaa. Opettaja sanoo tai näyttää sanoja taululta. Oppilaat tekevät sitä liikettä, mikä vastaa heidän suhdettaan opettajan kertomaan/näyttämään sanaan. Jos sana on jollekin uusi, pysähdytään keskustelemaan hetkeksi sanan merkityksestä.

**Pantomiiimi.** Jokainen oppilas valitsee (tai opettaja antaa) kappaleesta yhden sanan, josta esittää pantomiimin. Muut oppilaat yrittävät arvata, mistä sanasta on kyse.

**Tehdään patsaita.** Opettaja sanoo jonkin kappaleen sanan. Oppilaat yrittävät joko pienissä ryhmissä tai koko luokkana luoda sanasta sanaa kuvaavan patsaan.

**Lähde: oppikirjamateriaali, Facebookin kielten opetus -ryhmät (Alakoulun kieltenopetus, Englannin opettajat, 1.-2.lk kielenopetus ja kielirikasteinen opetus)**