

Hankkeen nimi: ITSENSÄ JOHTAMISELLA HYVINVOINTIIN JA YHTEISÖLLISYYTEEN

Työkalupakin nimi: Pedagoginen johtaminen, Satulaivan päiväkoti

Lyhyt kuvaus työkalupakista: *Satulaivan päiväkodin pedagogisen ja
itsensä johtamisen työtavat*

Paikkakunta: Taipalsaari

Tekijöiden nimet: Marjo Jauhiainen, Tiina Mikkola, Tanja Pohjonen,
Milla Kälviäinen ja Anna-Maria Forsblom



TAIPALSAARI

5/11/2023



Itsensä johtamisen työkalupakki

Satulaivan päiväkoti



TAIPALSAARI

5/11/2023



Pedagogisen suunnitelman arvolupaukset:

- [2. Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet \(peda.net\)](#)

Päätavoitteet:

- Jalkauttaa varhaiskasvatuksen arvoja
 - Jokaisella velvollisuus käynnistää arvokeskustelu tilanteessa, jossa arvot eivät toteudu
- Toimii itsearvioinnin välineenä:
 - Auttaa tunnistamaan omaa tekemistä: vahvuuksia, haastaa toimimaan myös epämieluisuusalueella, hyväksymään moninaisuutta



Pedagogisen dialogin varmistaminen: Vasun mukana pitäminen

- Oppimiskäsitys avattu kuntavasussa
- Yksikön hyvinvointisuunnitelma ja sen itsearviointi
- Pedagogisen laadun toimintaedellytykset:
 - Suunnitelmallisuus korostuu toiminnan kaikilla tasoilla
 - Lasten läsnäolovaraukset
 - Työvuorosuunnittelu: opettajien suunnittelu-aika ja tiimipalaverit
 - Muutosten hallinta resurssi poikkeamissa
 - 1x/kk pedagoginen kahvila – **Päiväkodin henkilökunnan ammatillisen osaamisen vahvistaminen vasulähtöisessä varhaiskasvatustoiminnassa.**
 - Koulutukset, työnohjaus
 - Hankkeet: kehittämistyöntekijät



PEDAGOGINEN KAHVILA 1 X KUUKAUDESSA (korvaa sillä viikolla talon palaverin)

- Päiväkodin henkilökunnan ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja yhdessä oppiminen vasulähtöisessä varhaiskasvatustoiminnassa.
- Kahvilatoiminta koe ponnistetaan keväällä -23 ja aloitetaan syksyllä -23.
- Mitä tuon tullessani, kun tulen töihin? --> ammatillisuus peilattuna varhaiskasvatuslain 3§:n vakatavoitteisiin.
- Rakennetaan yhteistä ymmärrystä käsitteiden avaamisella mm. Oppimiskäsitys, lapsikäsitys, ihmiskäsitys, moninaisuus
- Vasu kainalossa pohdintoja tiimien nostamista ja pohjustamista aiheista.
- Tehdään lyhyt kooste kahvilasta teamsiin kaikkien nähtäväksi (vetovuorossa oleva tiimi).
- Pedagogisen kahvilan aihe etukäteen tiedoksi muille ryhmille --> orientoituminen aiheeseen
- Koko tiimi osallistuu vetovastuulla esittelyyn ja kahvilan pitämiseen. Tiimivalvonnan hoitaa tiimipari pedagogisen kahvilan ajan (yksi ylimääräinen valvontakerta toimintavuotena tiimiparille).



Sovitut menetelmät:

- Luontokasvatus – Metsämörri-toiminta
- LUMA - luonnontiede ja matematiikka-aiheiset projektit
- Miniverso – sovittelumenettely
- Leikki- ja kaveritaitojen havainnointimenetelmä RALLA 3-5 -vuotiaat
- Marjatta Kurenniemen satu- ja tarinaperinnön vaaliminen
- Liikkuva varhaiskasvatus- ohjelma, INNO-norsu
- Positiivisen pedagogiikan menetelmät – Huomaa Hyvä! - kasvu yrittäjyyteen



Teamsin työkalupakki:

- Pedagoginen vuosisuunnitelma ja arviointi → toimintakertomus
- Pedagoginen vuosikello (varhaiskasvatuksen opettajat/tiimi, veot, tapahtumat, liikunta/motoriikka), Arvioinnin vuosikello, johtajien vuosikello
- Arvoruori
- Itsearviointi työkalut:
 - Arvot, Itsekehut, Aikuisten sitoutuminen vuorovaikutukseen lapsen kanssa (AES), kehityskeskustelu vuosittain esihenkilön kanssa (lomake)
- Tiimin työkalut: ryhmävasu (tiimisopimus osana ryhmävasua) + Parrilan (Ediva) arviointilomakkeet (esim. toimintaympäristön arviointi)
- Lasten osallisuuden vahvistamisen työkalut: kamu-arviointi, läheisyyden kehät, erilaiset kyselyt
- Huomaa hyvä!- koulutus koko työyhteisölle (tammi-, helmi-, maaliskuu -23)
- Arviointi-koulutus koko työyhteisölle (maalis- ja huhtikuu –23)
- Pedagoginen kahvila 1x/kk, tiimit valitsevat/alustavat käsiteltävän aiheen ja toimivat kahvilan vetäjinä
- Erilaisten koulutusten materiaalit

