

ITSENSÄ JOHTAMISELLA HYVINVOINTIIN

JA YHTEISÖLLISYYTEEN

# TEHDÄÄN TÄSTÄ

# HYVÄ PÄIVÄ

TYÖKALUJA VARHAISKASVATUKSEN

HENKILÖSTÖN TIIMILLE PEDAGOGISEN

TOIMINNAN TUEKSI

SAVITAIPALE

TEKIJÄT: IMMONENTIIA

JUOPPERI SAANA

RASA SARI

TAPANAINENTIIA



The background features a light purple-to-blue gradient. Scattered across the surface are numerous realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows. In the center, there is a faint, large circular graphic composed of concentric, slightly irregular lines, resembling a ripple or a stylized sun.

**LUODAN YHTEISYMMÄRRYS**



**TYÖHÖN SITOUTUMINEN;**

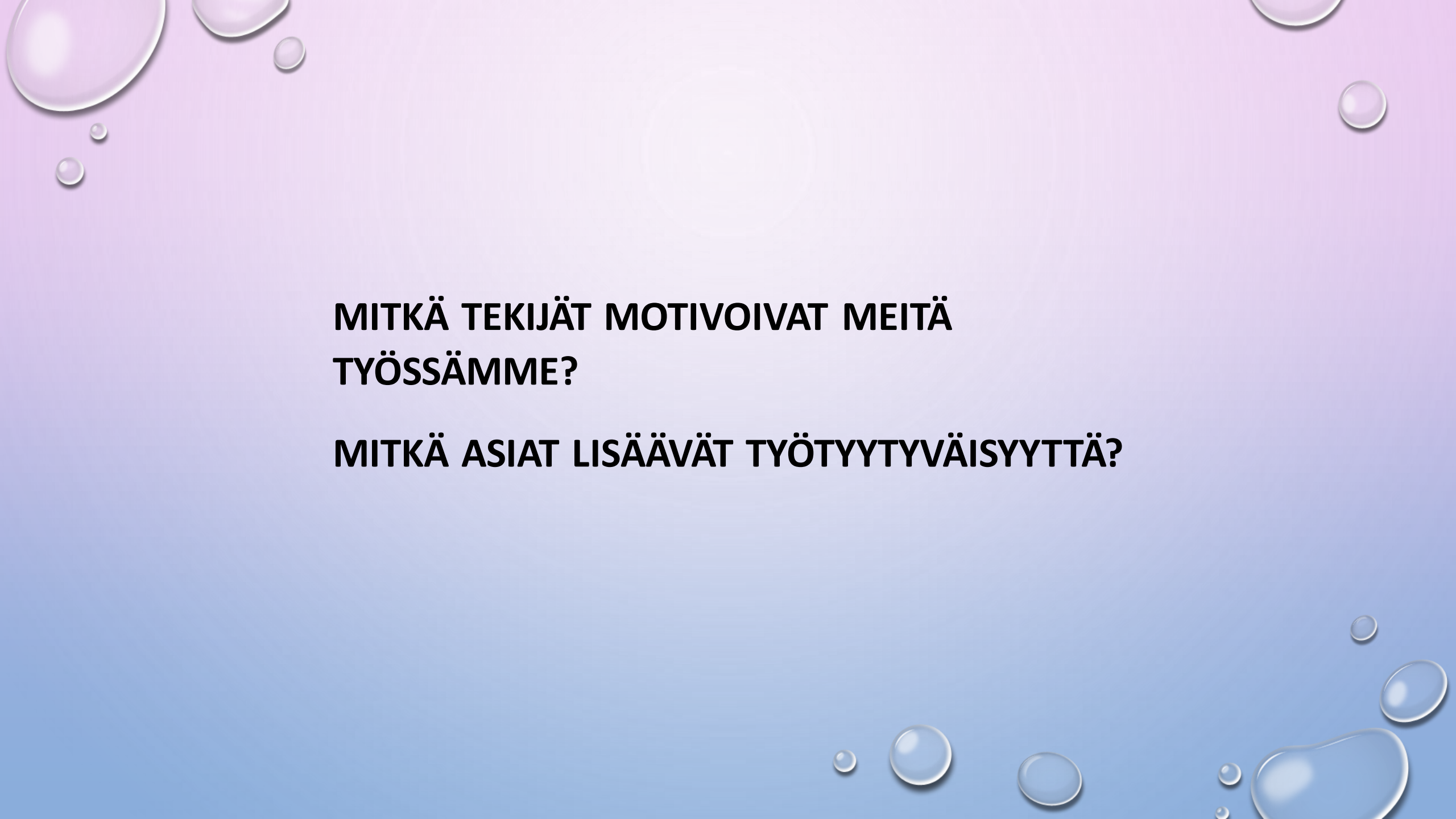
**MIKÄ ON MINUN PERUSTEHTÄVÄNI?**

**MIKSI JA KETÄ VARTEN OLEN TYÖSSÄNI?**

**MITKÄ ARVOT OHJAAVAT TYÖTÄMME?**

**ONKO MEILLÄ TYÖYHTEISÖSSÄ YHTEISET ARVOT JA ASENTEET, JOTKA OHJAAVAT TYÖSKENTELYÄMME?**

**ONKO ARVOMME JA ASENTEEMME YHTEISESSÄ LINJASSA VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEIDEN KANSSA?**



**MITKÄ TEKIJÄT MOTIVOIVAT MEITÄ  
TYÖSSÄMME?**

**MITKÄ ASIAT LISÄÄVÄT TYÖTYTYVÄISYYTTÄ?**

**MISTÄ MEILLÄ TYÖYHTEISÖSSÄ PUHUTAAN?**

**-LEIKEISSÄ**

**-SIIRTYMISSÄ**

**-KAHVIHUONEESSA**

**KÄYTÄMMEKÖ TYÖYHTEISÖSSÄ PEDAGOGISTA PUHETTA  
TYÖVÄLINEENÄ?**



**MITÄ OSAAMISTA MEIDÄN TIIMIN JÄSENILLÄ ON?**

**MITEN VASUN OSAAMINEN TOTEUTUU SUHTEESSA  
TYÖNTEKIJÖIDEN OSAAMISEEN?**

**MITEN VOIN VAIKUTTA OMAN TYÖNI SISÄLTÖÖN?**



**MITÄ LAPSUUS MEILLE MERKITSEE?**

**MILLAINEN LAPSIKÄSITYS MEILLÄ ON TIIMINÄ JA YKSILÖNÄ?**

**MIETITÄÄN 3-5 ASIAA KUVAAMAAN YHTEISTÄ  
LAPSIKÄSITYSTÄMME?**



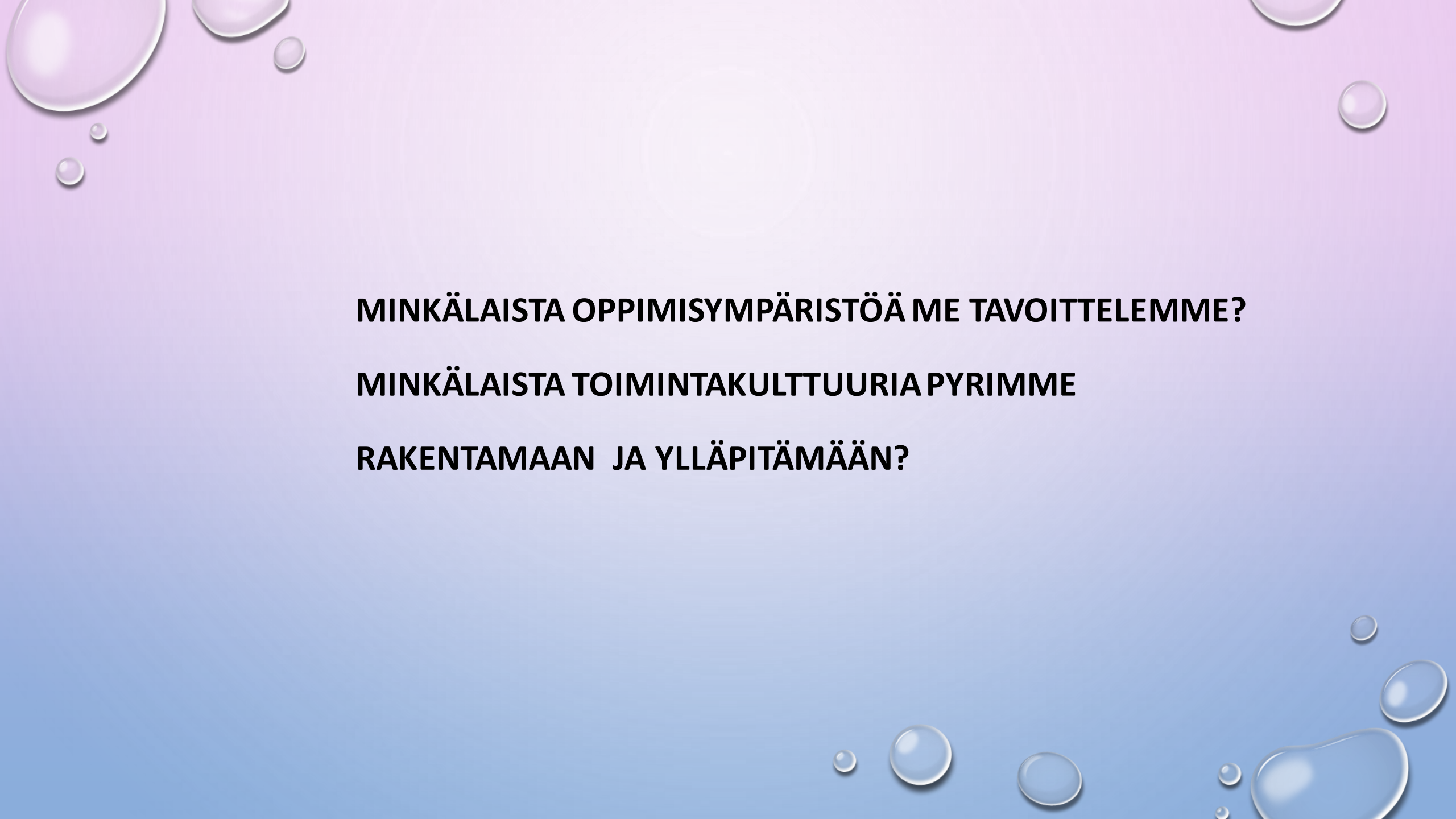


**MILLAINEN ON OPPIMISKÄSITYKSEMME?**

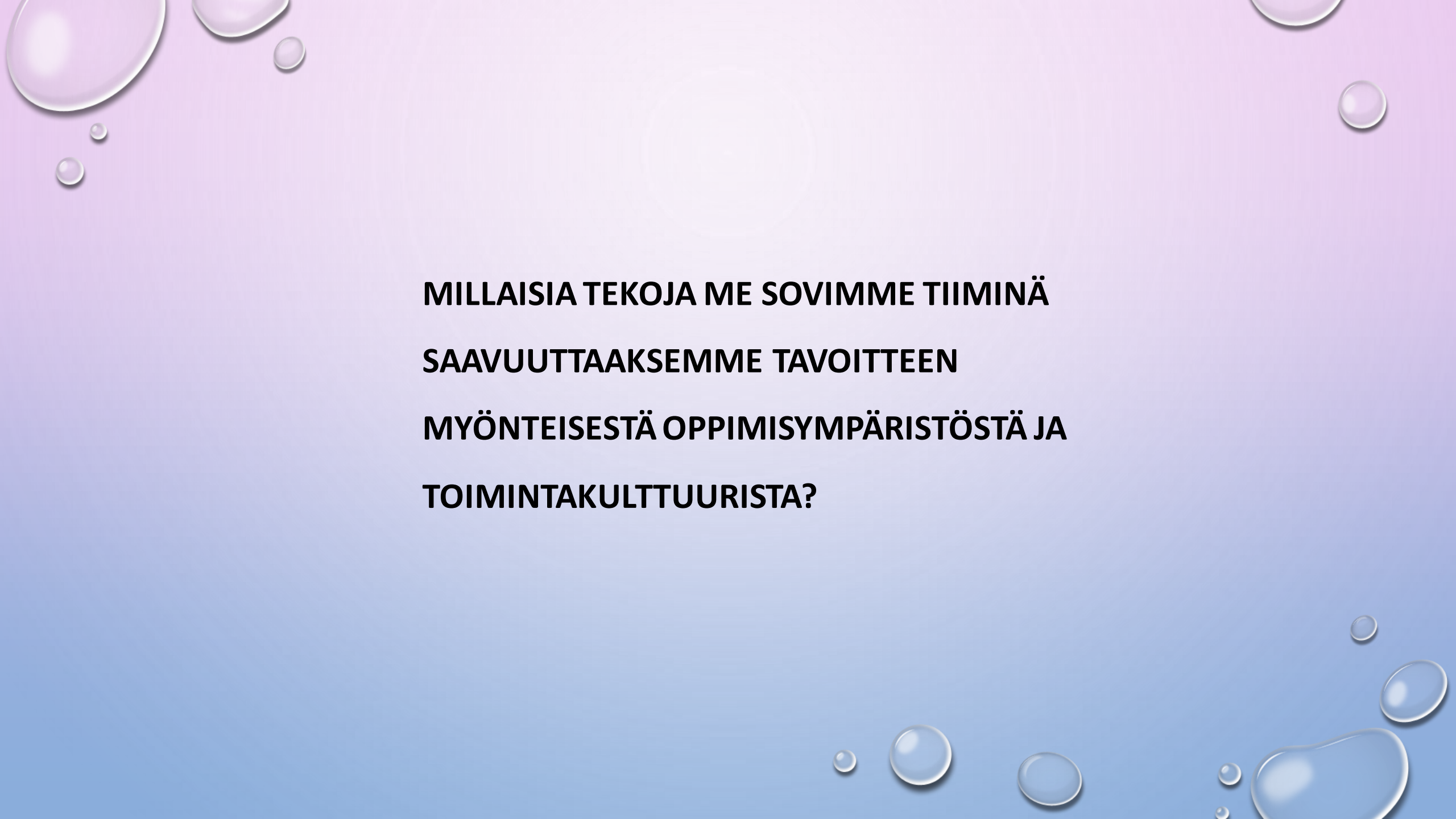
**KIRJATAAN 3-5 YHTEISTÄ NÄKEMYSTÄ  
OPPIMISKÄSITYKSESTÄ.**

The background features a vertical gradient from light purple at the top to light blue at the bottom. Scattered throughout are several realistic water droplets of various sizes, some with highlights and shadows. A faint, large, light-colored circular graphic is centered in the upper half of the image.

# **RAKENNETAAN MYÖNTEINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ**



**MINKÄLAISTA OPPIMISYMPÄRISTÖÄ ME TAVOITTELEMME?  
MINKÄLAISTA TOIMINTAKULTTUURIA PYRIMME  
RAKENTAMAAN JA YLLÄPITÄMÄÄN?**



**MILLAISIA TEKOJA ME SOVIMME TIIMINÄ  
SAAVUUTTAAKSEMME TAVOITTEEN  
MYÖNTEISESTÄ OPPIMISYMPÄRISTÖSTÄ JA  
TOIMINTAKULTTUURISTA?**

***PSYKOLOGINEN TURVALLISUUS* = ILMAPIIRI, JOSSA ON TURVALLISTA OTTAA SOSIAALISIA RISKEJÄ.**

**VASTOINKÄYMISET, VAIKEUDET JA ONNISTUMISET OVAT SALLITTUJA.**

**TILA, JOSSA TUNNETAAN YHTEENKUULUVUUTTA, TURVALLISUUTTA OPPIA JA OSALLISTUA, SEKÄ HAASTAA VALLITSEVA TILANNE PELKÄÄMÄTTÄ, ETTÄ SINUA NOLOTTAA, SINUA RANGAISTAAN TAI SYRJÄYTETÄÄN JOLLAIN TAVALLA.**

***PEDAGOGINEN TURVALLISUUS MUODOSTUU TURVALLISESTA KASVU- JA OPPIMISYMPÄRISTÖSTÄ, SIELLÄ TOIMIVISTA LAPSISTA JA AIKUISISTA, SEKÄ HEIDÄN VÄLISISTÄ VERKOSTOISTA JA YHTEISESTÄ TOIMINNASTA. LISÄKSI TURVALLISUUTEEN LIITTYVÄ TUTKIMUS, TURVALLISUUSKASVATUS, SEKÄ TURVALLISUUSKULTTUURIN RAKENTUMISTA TUKEVAT ASIAKIRJAT, ESIMERKIKSI VARHAISKASVATUS- JA OPETUSSUUNNITELMAT SISÄLTYVÄT PEDAGOGISEEN TURVALLISUUTEEN.***

# SWOT-ANALYYSI

- **MILTÄ MEIDÄN TYÖYHTEISÖ NÄYTTÄÄ 5 VUODEN KULUTTUA?**
- **MITEN MEIDÄN TYÖYHTEISÖSSÄ ENNAKOIDAAN JA SOPEUDUTAAN MUUTTUVIIN TARPEISIIN? ENTÄ SINÄ?**
- **MITKÄ OVAT OSALLISUUTENI MAHDOLLISUUDET?**
- **MITKÄ OVAT KEHITTYMISENI MAHDOLLISUUDET?**
- **MILLAINEN ON AMMATTI-IDENTITEETTINI?**
- **MINÄKUVAA, ITSETUNTOA VAHVISTAVAT KOHTAAMISET?**
- **POSITIIVISEN KOKONAISKEHITYKSEN RAKENTEET, JOTKA LUOVAT LAPSILÄHTÖISEN KASVUYMPÄRISTÖN**
- **LAPSEN NÄKÖKULMAN TIEDOSTAMINEN**

# SWOT-ANALYYSI

<b>VAHVUUDET</b>	<b>HEIKKOUEDET</b>
<b>MAHDOLLISUUDET</b>	<b>UHAT</b>



# VUOSIKELLO: pedagogisen toiminnan suunnannäyttäjä

VASU JA  
TYÖKALUPAKKI  
KAINALOSSA!

KESÄ-HEINÄKUU

ELO-SYYSKUU

ryhmäytyminen

Suunnitellaan ja  
arvioidaan kesäajan  
toimintaa

lapsen vasu

ARVOT

toimivat arjen  
käytänteet

HUHTI-  
TOUKOKUU

Pohditaan  
kulunutta  
ja tulevaa  
toimintakautta

lasten ja vanhempien  
osallisuus

LOKA-  
MARRASKUU

jatkuva arviointi arjessa

HELMI-MAALISKUU

Lasten leikkien havainnointi ja  
leikkitaitojen kartoitus

JOULU-TAMMIKUU

# LAPSEN OSALLISUUS

**TULEN NÄHDYKSI**

**TULEN KUULLUKSI**

**OLEN TÄRKEÄ JA  
MINULLA ON MERKITYS**

**KUULUN RYHMÄÄN**

**SAAN LOHDUTUSTA  
JA HOIVAA**

**ILOITSEN ITSESTÄNI!**



# HAVAINNOINTIMATRIISI

Toiminta	Oppiminen	Liikkuminen	Emootiot	Sosiaalisuus
Ohjattu toiminta				
Tuettu leikki				
Vapaa sisäleikki				
Ulkoilu				
Perushoito, siirtymät				
Ruokailu				
Lepohetki				
Roolileikki				
Sääntöleikki				
Esineleikki				
Fyysinen leikki				
Lurkominen				
Tehäivät				

## VARHAISKASVATUSLAIN (13.7.2018/540) TAVOITTEENA ON:

- 1) EDISTÄÄ JOKAISEN LAPSEN IÄN JA KEHITYKSEN MUKAISTA KOKONAISVALTAISTA KASVUA, KEHITYSTÄ, TERVEYTTÄ JA HYVINVOINTIA;
- 2) TUKEA LAPSEN OPPIMISEN EDELLYTYKSIÄ JA EDISTÄÄ ELINIKÄISTÄ OPPIMISTA JA KOULUTUKSELLISEN TASA-ARVON TOTEUTTAMISTA INKLUSIIVISTEN PERIAATTEIDEN MUKAISESTI; [\(16.12.2021/1183\)](#)
- 3) TOTEUTTAA LAPSEN LEIKKIIN, LIIKKUMISEEN, TAITEISIIN JA KULTTUURIPERINTÖÖN PERUSTUVAA MONIPUOLISTA PEDAGOGISTA TOIMINTAA JA MAHDOLLISTAA MYÖNTEISET OPPIMISKOKEMUKSET;
- 4) VARMISTAA KEHITTÄVÄ, OPPIMISTA EDISTÄVÄ, TERVEELLINEN JA TURVALLINEN VARHAISKASVATUSYMPÄRISTÖ;
- 5) TURVATA LASTA KUNNIOITTAVA TOIMINTATAPA JA MAHDOLLISIMMAN PYSYVÄT VUOROVAIKUTUSSUHTEET LASTEN JA VARHAISKASVATUSHENKILÖSTÖN VÄLILLÄ;

- 6) ANTAA KAIKILLE LAPSILLE YHDENVERTAISET MAHDOLLISUUDET VARHAISKASVATUKSEEN, EDISTÄÄ YHDENVERTAISUUTTA JA SUKUPUOLTEN TASA-ARVOA SEKÄ ANTAA VALMIUKSIA YMMÄRTÄÄ JA KUNNIOITTA YLEISTÄ KULTTUURIPERINNETTÄ SEKÄ KUNKIN KIELELLISTÄ, KULTTUURISTA, USKONNOLLISTA JA KATSOMUKSELLISTA TAUSTAA;
- 7) TUNNISTAA LAPSEN YKSILÖLLISEN TUEN TARVE JA JÄRJESTÄÄ TARKOITUKSENMUKAISTA TUKEA VARHAISKASVATUKSESSA TARPEEN ILMETTYÄ TARVITTAESSA MONIALAISISSA YHTEISTYÖSSÄ;
- 8) KEHITTÄÄ LAPSEN YHTEISTYÖ- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJA, EDISTÄÄ LAPSEN TOIMIMISTA VERTAISRYHMÄSSÄ SEKÄ OHJATA EETTISESTI VASTUULLISEEN JA KESTÄVÄÄN TOIMINTAAN, TOISTEN IHMISTEN KUNNIOITTAMISEEN JA YHTEISKUNNAN JÄSENYYTEEN;
- 9) VARMISTAA LAPSEN MAHDOLLISUUS OSALLISTUA JA SAADA VAIKUTTA ITSEÄN KOSKEVIIN ASIOIHIN;
- 10) TOIMIA YHDESSÄ LAPSEN SEKÄ LAPSEN VANHEMMAN TAI MUUN HUOLTAJAN KANSSA LAPSEN TASAPAINOISEN KEHITYKSEN JA KOKONAISVALTAISEN HYVINVOINNIN PARHAAKSI SEKÄ TUKEA LAPSEN VANHEMPAA TAI MUUTA HUOLTAJAA KASVATUSTYÖSSÄ.

**MITEN MINÄ TOIMIN KÄYTÄNNÖSSÄ KASVATTAJANA EDISTÄÄKSENI TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISTA?**

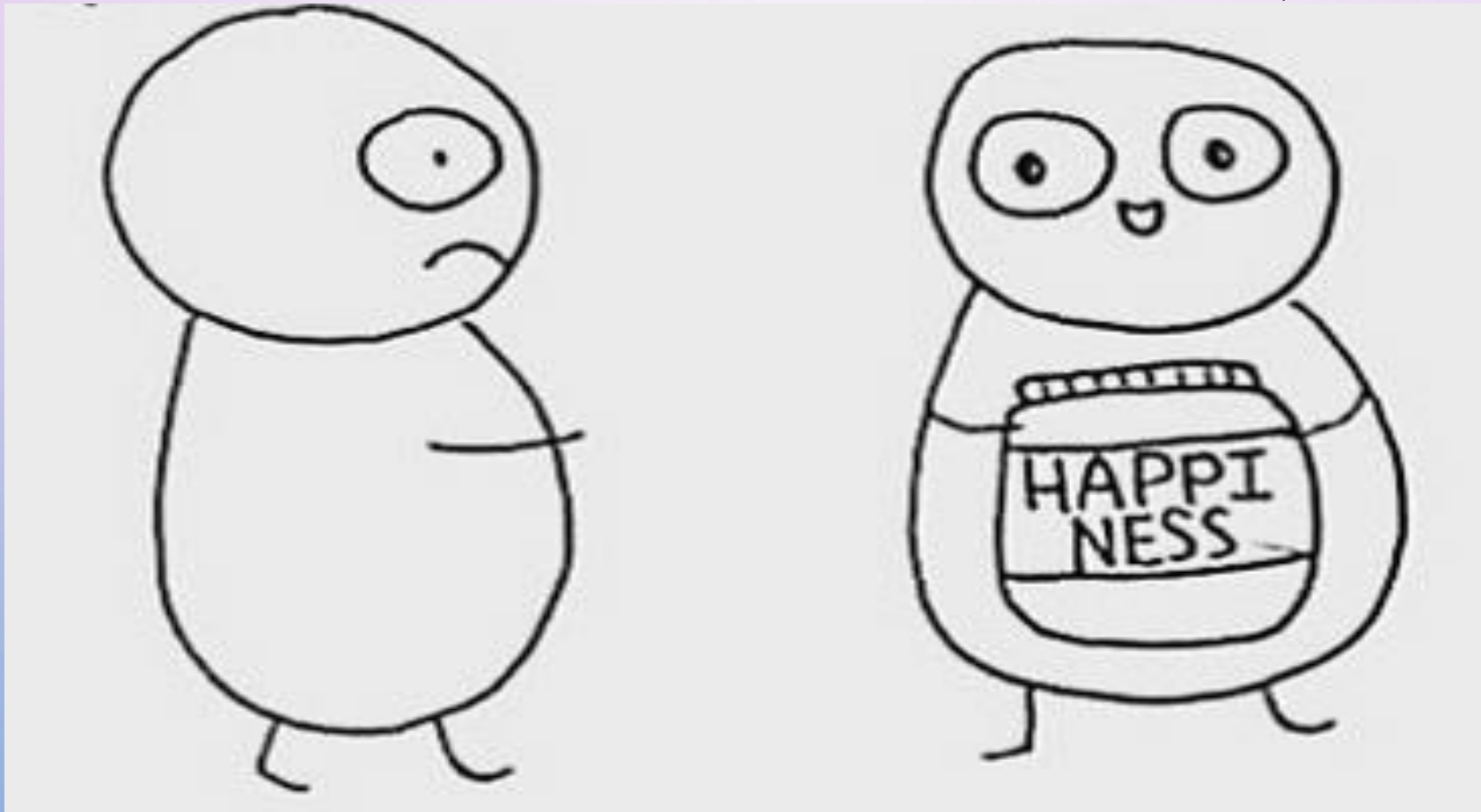
**TYÖN ILOA!**



- **HYMYILENKÖ TÖISSÄ?**
- **HASSUTTELENKO?**
- **KUULUUHAN MEILLÄ LASTEN NAURUA, ILOA JA RIEMUA?**

**MIST SIE TUON LÖYSIT? OON  
ETTINY SITÄ KAIKKIALTA!**

**IHA ITE TEIN!**



**TEHDÄÄN  
TÄSTÄ HYVÄ  
PÄIVÄ**

