

Rakennusalan työyhteisösimulaatio

Yleiset tavoitteet

1. Tunnistaa omat vahvuudet ja kehittämiskohteet työturvallisuuden edistäjänä.
2. Tunnistaa työntekijöiden erilaiset asenteet työturvallisuutta kohtaan.
3. Osaa toimia ratkaisukeskeisesti ja motivoida erilaisia työntekijöitä noudattamaan työturvallisuusohjeita.

Työyhteisösimulaatiossa:

Keskustellaan rakennusalan työturvallisuuden kehittämiskohteista, ideoidaan ratkaisuja ja jaetaan hyviä käytäntöjä.



Simulaatio-oppimisen käsikirjoitus

Skenaarioesimerkkejä

1 TYÖTURVALLISUUSHAVAINTOJEN TEKEMINEN

Toimintaympäristön kuvaus:

Työmaalla on sovittu, että työturvallisuushavain-
toja (sekä positiivisia että negatiivisia) tehdään
ja dokumentoidaan. Viikon turvallisuusvartissa
asia otetaan esille.

?

Miten kannustat
ja motivoit
työntekijää
tekemään
työturvallisuus-
havain-
toja?

Pohtikaa yhdessä työturvallisuushavaintojen tekemisen merki-
tystä (työturvallisuushavainnot - läheltä piti -tilanteet - työtapa-
turma).

Keskustelkaa myös työntekijän vaikuttamismahdollisuuksista
henkilökohtaisella ja työmaatasolla.

Roolit:

Vastaava mestari,
työturvallisuutta
hoitava mestari,
työntekijöitä.

Erityistavoitteet:

Osaa toimia ratkaisukeskeisesti ja motivoida erilaisia
työntekijöitä noudattamaan työturvallisuusohjeita.

Simulaatio-oppimisen käsikirjoitus

Skenaarioesimerkkejä

2 PALAUTTEEN ANTAMINEN JA VASTAANOTTAMINEN

Toimintaympäristön kuvaus:

Olet perehdyttänyt kaksi viikkoa sitten uuden työntekijän. Hän ei ole noudattanut toivotulla tavalla työturvallisuusohjeita vaan on käyttäytynyt välinpitämättömästi turvaohjeiden noudattamisessa ja turvavarusteiden käytössä.

?

Vastaavana mestarina kutsut hänet keskusteluun, jossa on mukana työturvallisuutta hoitava henkilö.

Tavoitteena on pohtia työturvallisuusohjeiden merkitystä ja toisaalta työntekijän omia itsepintaisia tapoja toimia. Miten annat rakentavaa palautetta?

Pohditte työntekijän toimintatapojen vaikuttimia, miksi hän toimii vastoin ohjeita ja miten hän voisi muuttaa toimintaansa työturvallisemmaksi. Työntekijä on hyvä ja arvostettu työssään, hänen ammattitaidostaan voisivat nuoremmat ottaa oppia.

Miten annat palautetta?

Roolit:

Vastaava mestari, työturvallisuutta hoitava mestari, työntekijöitä.

Erityistavoitteet:

Osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta.

Simulaatio-oppimisen käsikirjoitus

Skenaarioesimerkkejä

3

LÄHELTÄ PITI -TILANTEIDEN KÄSITTELY

Toimintaympäristön kuvaus:

Rakennustyömaalla on sattunut läheltä piti -tilanne, kun työntekijä oli pudota rakennustelineeltä alas 4 m korkeudesta.

?

Työturvallisuus-
vartissa asia
otetaan
käsittelyyn.

Tehtävänä on ottaa puheeksi läheltä piti -tilanne, miten keskustele asiasta?

Miten suhtaudut tilanteeseen? Millä asenteella keskustele?

Roolit:

Vastaava mestari,
työnjohtaja,
työntekijöitä.

Erityistavoitteet:

Osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta.

Simulaatio-oppimisen käsikirjoitus

Skenaarioesimerkkejä

4 PEREHDYTYS TYÖTURVALLISUUTEEN

Toimintaympäristön kuvaus:

Talonrakennustyömaalle tulee uusia työntekijöitä, jotka eivät ole aikaisemmin toimineet tällä työmaalla. Työntekijät ovat 55-vuotias pintakäsittelijä, jolla on työkokemusta liki 30 vuotta, toinen on nuori, vastavalmistunut laatoittaja ja kolmantena ulkomaalaistaustainen parkettiasentaja.

?

Työnjohtajana perehdytät heidät tälle työmaalle ja tässä osiossa keskityt työturvallisuusasioiden perehdyttämiseen.

Käyt läpi perehdyttämisaineiston työmaatoimistolla ja lopuksi lähdetään työmaakierrokselle.

Miten otat huomioon erilaisen kulttuuritaustan ja pitkän/lyhyen työkokemuksen perehdyttämisessä?

Miten varmistat ymmärtämisen? Avoimet kysymykset esim. miten ymmärsit?

Roolit:
Työnjohtaja,
useita
työntekijöitä.

Erityistavoitteet:

Otaa huomioon erilaiset työntekijät.