

Моделирование строительного сообщества в строительной отрасли

Общие задачи

1. Определить свои сильные стороны и области для развития в качестве пропагандиста безопасности труда.
2. Выявить различное отношение сотрудников к охране труда.
3. Уметь действовать, ориентируясь на решения, и мотивировать различных сотрудников следовать инструкциям по охране труда.

При моделировании строительного сообщества:

обсуждаются направления развития охраны труда в строительной отрасли, разрабатываются решения и делются передовым опытом.



Сценарий обучения моделированию

Примеры сценариев

1 ПРОВЕДЕНИЕ НАБЛЮДЕНИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Описание рабочей среды:

На объекте согласовано, что будут проводиться и документироваться наблюдения за безопасностью труда (как положительные, так и отрицательные). Вопросы обсуждаются на еженедельном совещании по безопасности труда.

Как вы поощряете и мотивируете работника делать наблюдения за охраной труда?

Подумайте вместе о важности проведения наблюдений за охраной труда (наблюдения за охраной труда – предаварийные ситуации – несчастные случаи на работе).

Обсудите также возможности сотрудника влиять на персональном уровне и на уровне объекта.

Роли:

Ответственный мастер, мастер по охране труда, сотрудники.

Конкретные цели:

Уметь действовать, ориентируясь на решения, и мотивировать различных сотрудников следовать инструкциям по охране труда.

Сценарий обучения моделированию

Примеры сценариев

2 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Описание рабочей среды:

Две недели назад вы ознакомили нового сотрудника. Он не соблюдал должным образом инструкции по охране труда и равнодушно относился к соблюдению инструкций по технике безопасности и использованию защитного оборудования.

?

В качестве ответственного мастера вы приглашаете его на обсуждение с участием лица, отвечающего за безопасность труда.

Цель заключается в том, чтобы рассмотреть важность инструкций по охране труда с одной стороны, и с другой стороны, собственных настойчивых методов работы сотрудника. Как дать конструктивный отзыв?

Вы рассматриваете движущие силы поведения сотрудника, почему он или она действует вопреки руководящим принципам и как он или она могут сделать свои действия на рабочем месте более безопасными. Работник является хорошим сотрудником и ценится на своей работе, его профессиональные навыки могут перенять более молодые сотрудники. **Как** дать отзыв?

Роли:

Ответственный мастер, мастер по охране труда, сотрудники.

Конкретные цели:

Уметь давать и получать конструктивные отзывы.

Сценарий обучения моделированию

Примеры сценариев

3

РАБОТА С ПРЕДАВАРИЙНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

Описание рабочей среды:

На строительной площадке произошла предаварийная ситуация, когда работник мог упасть со строительных лесов высотой 4 м.

?

Проблема безопасности труда будет обсуждаться на совещании

Задача рассказать о предаварийной ситуации, как вы обсуждаете этот вопрос?

Как вы относитесь к ситуации? С каким отношением вы проводите обсуждение?

Роли:

Ответственный мастер, прораб, сотрудники.

Конкретные цели:

Уметь давать и получать конструктивные отзывы.

Сценарий обучения моделированию

Примеры сценариев

4

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТЕХНИКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Описание рабочей среды:

На строительную площадку приходят новые сотрудники, которые ранее не работали на этой площадке. Работниками являются 55-летний специалист по обработке поверхностей с почти 30-летним опытом работы, один молодой сотрудник, недавно получивший диплом плиточника, и третий - паркетчик с иностранным происхождением.

?

В качестве прораба вы знакомите их с этой стройплощадкой, и в этом разделе вы сосредоточитесь на ознакомлении с вопросами охраны труда.

Вы пройдете ознакомительные материалы в офисе стройплощадки и в завершение совершите обход стройплощадки.

Как вы принимаете во внимание при ознакомлении различное культурное происхождение и длительный/короткий опыт работы?

Как вы обеспечиваете понимание? Открытые вопросы, например, как вы поняли?

Роли:
Прораб,
несколько
сотрудников.

Конкретные цели:

Принимать во внимание разных сотрудников.