

Sisällys

Johdanto

1. Lapin-malli

- 1.1. Lapin-mallin kokonaisuus: Kertomuksen perusrakenne haltuun ja lukumotivaatio kuntoon – Kerrotuttamisen, pedagogisten satutuntien ja kirjastotuntien tehtävät kirjaston ja varhaiskasvatuksen lukutaitoyhteistyössä
- 1.2. Lapin-malli ja sen tutkimusperusta (diaesitys)
- 1.3. Lapin-malli osana kirjastojen ja varhaiskasvatuksen perustoimintaa
- 1.4. Lapin-mallin kuntaversio – kuvitteellinen esimerkki
- 1.5. Esimerkki lukutaitoyhteistyön vuosikellosta (Inarin Saamelaiskirjasto)

2. Kerrotuttaminen ja siihen perehdyttäminen

- 2.1. Kerrotuttamisen konsepti
- 2.2. Kerrontatyökalu: suomi
- 2.3. Kerrontatyökalu: inarinsaame
- 2.4. Kerrontatyökalu: koltansaame
- 2.5. Kerrontatyökalu: pohjoissaame
- 2.6. Kerrontatyökalun käyttö – perehdyttämisen avuksi (diaesitys)

3. Pedagoginen satutunti ja kirjastotunti käytännössä

- 3.1. Pedagogisen satutunnin konsepti
- 3.2. Video pedagogisesta satutunnista
- 3.3. Esimerkki pedagogisesta satutunnista – Karhun herääminen
- 3.4. Kirjastotunnin konsepti

4. Pedagogisten satutuntien pitäjille

- 4.1. Linkki pedagogisten satutuntisuunnitelmien pankkiin
- 4.2. Kuvien tekijänoikeudet pedagogisilla satutunneilla
- 4.3. Pedagogisen satutunnin erittely- ja suunnittelupohja
- 4.4. Pohja satutuntien itsearviointiin
- 4.5. Viestipohjat kirjastolta varhaiskasvatusyksikköön