

”Skuggning för kollegialt lärande”

Kouvolan Ammattiopisto Oy Edukos modell ”Varjosta ja vie mukana” (”Skuggning för kollegialt lärande”) grundar sig på verksamhetsmodellen för pedagogiska spurter från det av utbildnings- och kulturministeriet finansierade projektet Ohjauksen apajilla (”Goda handledningsmetoder”).

Nyckeltanken är att ge personalen en möjlighet att bekanta sig med undervisningsmetoderna på andra utbildningsområden / för andra examen, att utveckla lärarrollen och främja interaktionen. Målet är att förankra bra förfaringssätt, att förbättra utbildningens kvalitet och att främja kollegialt lärande. Tillvägagångssättet är inte fördömande utan möjliggör hörande av och interaktion mellan undervisningspersonalen för att utveckla verksamheten. Verksamheten baseras på skapande av förtroliga relationer.

Presentation av tillvägagångssättet

1. TEAMLEDAREN FÖRESLÅR DELTAGARE

Teamledaren föreslår deltagare med sex månaders mellanrum på basis av en kartläggning av intresset. Kartläggningen genomförs i teamen i januari och augusti.

2. INFOTILLFÄLLE FÖR DELTAGARNA

Ett infotillfälle på en timme anordnas för deltagarna. Begreppet skuggning, genomförandemodellen och tips presenteras under infotillfället och man ger svar på deltagarnas frågor. Samtidigt genomförs en kartläggning om de utbildningsområden som deltagarna är intresserade av.

3. TIDPUNKTEN FÖR SKUGGNINGEN

Deltagarna kommer sinsemellan överens om tidpunkten för skuggningen.

4. GENOMFÖRANDE

Skuggningen kan genomföras i läroanstaltens lokaler eller inom arbetslivet. Den som skuggar följer undervisningen, verksamhetsmiljön, verksamhetsmodeller osv. av en lärare/instruktör i det valda utbildningsområdet. En tipslista har upprättats till stöd av skuggningen. Det är frivilligt att använda tipsen. Det är bra att reservera 2–4 timmar för genomförandet.

5. DIALOGSKEDET

Under dialogskedet går den som skuggar och den som skuggas igenom styrkorna, bra förfaringssätt, beröm och utvecklingsförslag under en timme. En förtrolig relation och ett utvecklande tillvägagångssätt är centrala här. Observationer som kommit upp under dialogskedet kan lämnas till den pedagogiska utvecklingsgruppen för behandling.

6. ÅTERBESÖK

Deltagarna kan komma överens om ett återbesök.

Pedagogisen johtamisen ja palvelujen johtamisen kehittäminen (JoPeda) -hanke on yksi osa Oikeus osata -ohjelmaa. Ammatillisen koulutuksen laadun ja tasa-arvon kehittämiseksi käynnistetty Oikeus osata -ohjelma toteutetaan pääosin opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen rahoittamina hankkeina. Hanketoiminnassa keskitytään tukemaan koulutuksen järjestäjiä niiden muutosjohtamis-osaamisen kasvattamisessa sekä kehittämään pedagogista johtamista ja palvelujen johtamista.

