



Den europeiska referensramen för språk (CEFR): Språkkunskapsnivåer

Information för läraren och handledaren

- Nivå A: elementär nivå -> Den studerande behöver mycket stöd i svenska.
- Nivå B: mellannivå -> B1: Den studerande behöver stöd i svenska.
- Nivå C: högsta nivå -> Den studerande kan svenska utmärkt.

A1 (CEFR-nivå 1) Den studerande

- kan bara lite grann och nästan allt är svårt
- kan berätta om sig själv och svara på lätta frågor
- förstår ord och korta meningar
Kan klara sig i butiken och på kaféet
samt bekanta sig med nya människor.

A1.1 Den studerande

- känner bokstavssystemet,
kan skriva språkets bokstäver och siffror med bokstäver
 - kan skriva egna basuppgifter: skriver några ord och uttryck rätt
 - förstår en liten del vanliga ord och allmänna uttryck (fraser)
 - kan besvara enkla frågor.
- **Tala långsamt, upprepa och visa på samma gång, när du långsamt talar ett lätt språk (lätt språk som hjälp).**
- **Använd översättningar till den studerandes eget språk.**
- **Den studerande behöver mycket stöd.**

A1.2 Den studerande

- kan bara en liten del av de vanligaste orden
 - förstår lätta, korta meningar och frågor
 - kan svara på frågor om personliga basuppgifter
 - kan skriva några meningar om sig själv.
- **Tala långsamt, upprepa och visa på samma gång, när du långsamt talar ett lätt språk (lätt språk som hjälp).**
- **Använd översättningar till den studerandes eget språk.**
- **Den studerande behöver mycket stöd.**

A1.3 Den studerande

- kan de vanligaste orden och uttrycken
 - förstår enkla frågor och alldagliga anvisningar och begäranden.
 - kan kort berätta om sig själv och klarar av en enkel dialog
 - förstår och kan skriva korta meddelanden
 - gör många grundläggande grammatiska fel i skrivning och tal.
- **Tala långsamt, ett enkelt och lätt språk (lätt språk som hjälp), så den studerande förstår dig.**

A2 (CEFR-nivå 2) Den studerande

- klarar av lätta dagliga situationer, men det är ofta svårt
- förstår meddelanden bara lite grann eller huvudsaken
- kan skriva ett enkelt meddelande
- känner till grundläggande saker i svenska språket.

Studier: handledande utbildning för gymnasiet eller för grundläggande yrkesutbildning, en del yrkesstudier (hotell- och restaurangbranschen, bussförare)

A2.1 Den studerande

- förstår lätt, enkelt tal
 - kan använda ett enkelt grundläggande ordförråd
 - skriver om egna vardagssituationer.
- **Tala långsamt ett lätt språk (lätt språk som hjälp) och upprepa sakerna.**
 - **Uttala orden tydligt.**
 - **Den studerande behöver hjälpmedel för att förstå texter, dvs. använd lätt språk och förklara texterna språkmedvetet.**

A2.2 Den studerande

- förstår vanliga ord
 - gör många grundläggande fel när hen talar, och det kan försvåra förståelsen.
 - skriver om vanliga vardagssituationer.
- **Tala långsamt ett lätt språk (lätt språk som hjälp) och upprepa sakerna.**
 - **Uttala orden tydligt.**
 - **Den studerande behöver hjälpmedel för att förstå texter, dvs. använd lätt språk och förklara texterna språkmedvetet.**

B1 (CEFR-nivå 3, en del av medborgarskapsansökan) Den studerande

- klarar av dagliga situationer
- diskuterar ett bekant ämne med en studiekamrat
- känner till ord och uttryck i den egna branschen
- förstår inte alltid undervisningen
- kan inte berätta vad hen menar
- kan klara av studieuppgifter.

Studier: målnivån för integrationsutbildning och grundläggande utbildning, gymnasiet, yrkesstudier (närvårdare), förberedande utbildning för yrkeshögskolan eller akademiska studier, rätt beviljad av Valvira att utöva läkarens och sjukskötarens yrke

B1.1 Den studerande

- förstår och kan använda ett ganska omfattande vanligt ordförråd
- följer tal som bygger på allmänna kunskaper
- klarar av de vanligaste vardagssituationer
- läser några sidor långa texter om bekanta ämnen.

- **Tala långsamt, ett tydligt lätt standardspråk (lätt språk som hjälp).**
- **Upprepa sakerna.**

B1.2 Den studerande

- använder ett ganska omfattande ordförråd
- kan uttrycka sig ganska obehindrat
- läser några stycken långa texter om många slags ämnen
- skriver ett begripligt och ganska felfritt språk

- **Använd enkelt standardspråk.**
- **Säkerställ med hjälp av enkelt språk eller lätt språk att den studerande förstår.**
- **Upprepa: det hjälper den studerande att förstå.**

B2 (CEFR-nivå 4) Den studerande

- förstår abstrakta ämnen på svenska.
- läser långsamt litteratur som har med studierna att göra.
- skriver texter som hör ihop med studierna.
- kan motivera sina påståenden.
- känner ordförråd och språkets strukturer så att hen klarar av föreläsningar, lärdomsprov och grupparbeten som har med studierna att göra.

Studier: gymnasiets målnivå, yrkeshögskolestudier (sjukskötare, socionom), många universitetsstudier (översättning, psykologi)

C: språkfärdigheterna är på modersmålsnivå

C1 (CEFR-nivå 5) Den studerande

- kommunicerar kunskaper och sakkännedom i krävande situationer, men ordförrådet och invecklade strukturer kan medföra svårigheter.
- håller muntliga anföranden.
- förstår sakkunnigtexter och skönlitterära texter, men kan behöva ordbok.

Studier: öppna YH och en del universitetsstudier (pedagogik, klasslärare)

C2 (CEFR-nivå 6) Den studerande

- använder svenska språket nästan fullständigt
- använder talspråk naturlig
- uttrycker åsikter mångsidigt.
- förstår omfattande helheter.

Studier: universitetsstudier

Källor

Europass. Kieliä koskeva yhteinen eurooppalainen viitekehys – Itsearviointitaulukko.

<https://europass.europa.eu/system/files/2020-05/CEFR%20self-assessment%20grid%20FI.pdf>. Läst 1.10.2024.

Kielbuusti. Kielitaitotasot A1 – C2. <https://www.kielibuusti.fi/fi/opi-suomea/kielitestit-ja-kotoutuminen/kielitaitotasot-a1-c2>. Läst 1.10.2024.

Opetushallitus. Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikko. <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kehittyvan-kielitaidon-tasojen-kuvausasteikko>. Läst 1.10.2024.

Opetushallitus. Kielitaidon tasojen kuvaus.

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/kielten_taitotasoasteikko.pdf. Läst 1.10.2024.

Testipiste. Kielitaidon tasot_Taitoavain. Taitoavain-asteikon tilaaminen.

<https://link.webropolsurveys.com/Participation/Public/deaf2e96-1e0c-4572-8eb7-2156596bc6ff?displayId=Fin1843555>. Läst 1.10.2024.

Det här materialet har producerats i projektet
VIERKO-FRIS år 2024.

Projektet VIERKO-FRIS har genomförts med strategifinansiering för yrkesutbildningen som Undervisnings- och kulturministeriet beviljade 2023. VIERKO är en gemensam satsning för sextiotvå (62) utbildningsanordnare. Arbetet har koordinerats av Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda.

I projektet har man utvecklat kvaliteten på utbildningen i och på främmande språk och utbudet av undervisning i inhemska språk inom yrkesutbildningen.

Mer info:

<https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko/>



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Studiematerial:



[CC BY-SA 4.0 Deed](#) | [Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen](#) | [Creative Commons](#)