

2024



Standard language and writing

SUOMEN ALKEISKURSSIT ENGLANNINKIELISESSÄ
AMMATILISESSA PERUSTUTKINNOSSA OPISKELEVILLE:
RAVINTOLA- JA CATERING-ALA

Rahoittaja:

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

VIERKO | www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko

 CC BY 4.0

Sisällys

Alkeiskurssi 1 ja 2.....	1
1. Alkeiskurssi 1: tunnit 1-2	1
1.1 Tuntiteemat	1
1.1.1 Tavallisia kysymyksiä.....	2
1.1.2 Minä leivon - 1A.....	2
2. Alkeiskurssi 1: tunnit 3-4	3
2.1 Tuntiteemat	3
2.1.1 Kysymyslauseita 1.....	4
2.1.2 Pieniä dialogeja 1	4
3. Alkeiskurssi 1: tunnit 5-6	6
3.1 Tuntiteemat	6
3.1.1 Kuuntele ja merkitse, minkä kuulit.....	6
4. Alkeiskurssi 1: tunnit 7-8	9
4.1 Tuntiteemat	9
5. Alkeiskurssi 1: tunnit 9-10.....	11
6. Alkeiskurssi 1: tunnit 11-12	16
7. Alkeiskurssi 1: tunnit 13-14	19
8. Alkeiskurssi 1: tunnit 15-16	23
9. Alkeiskurssi 1: tunnit 17-18	26
10. Alkeiskurssi 2: tunnit 1-2	31
10.1.1Kerrataan keitossa on perunaa -lause.....	32
10.1.2Imperfekti	34
11. Alkeiskurssi 2: tunnit 3-4	35
11.1.1Tavallisia adjektiiveja englanniksi ja suomeksi	35
11.1.2Mikä on tällainen?.....	38
11.1.3Säätiedotus-kotitehtävä.....	40
12. Alkeiskurssi 2: tunnit 5-6	41
12.1.1Kasvisjuliste Maistuva koulu -materiaalista.....	41
12.1.2Menneen ja tulevan ajan ilmauksia	42
12.1.3Nesessiivilause.....	43
13. Alkeiskurssi 2: tunnit 7-8	44
13.1.1Monikon nominatiiveja ammatillisesta sanastosta	45
13.1.2Kuka on pallon takana	45
13.1.3Passiivi.....	47
14. Alkeiskurssi 2: tunnit 9-10.....	48
14.1.1Tarvitset partitiivia	48
14.1.2Kerrataan paikansijat.....	49

14.1.3Mihin, missä, mistä + KPT	51
14.1.4There´s a difference.....	51
15. Alkeiskurssi 2: tunnit 11-12	52
15.1.1Partitiivilauseita	52
16. Alkeiskurssi 2: tunnit 13-14	52
16.1.1Ota minut mukaan!	53
16.1.2Minun mielestä.....	53
17. Alkeiskurssi 2: tunnit 15-16	55
18. Alkeiskurssi 2: tunnit 17-18	55

Alkeiskurssi 1 ja 2

Yhden kurssin pituudeksi on laskettu 18 kaksoistuntia eli yhteensä 36 tuntia lähiopetusta. Kahdesta kurssista muodostuu 4 osaamispisteen kokonaisuus. Kurssin apukielenä toimii englanti. Siksi kurssi on rakennettu niin, että sisältöjä käsitellään englanniksi ja että opettaja lisää suomen kielen käyttöä sitä mukaa, kuin se on mahdollista.

Periaatteena on, että ”otetaan” paljon materiaalia opiskelijoilta – toisin sanoen opiskellaan esimerkiksi sellaista perhesanastoa, jota opiskelijat tarvitsevat kertoakseen perheestään. Oppimateriaalia siis tuotetaan yhdessä oppitunneilla. Tästä muodostuu usein myös kotitehtävämateriaali.

Tunneilla on tarkoitus ohjata opiskelijat puhumaan mahdollisimman paljon, joten useimmat materiaalit antavat malleja, joita sitten sovelletaan oppitunnilla yhdessä käytäntöön. Lähiopiskelu toteutetaan toiminnallisesti. Opiskelijat voivat myös kerätä kohtaamaansa suomen kieltä ja tuoda sitä tunneille materiaaliksi. Kirjallisia tehtäviä on vähän. Myöskään erilaisten verkkomateriaalien linkkejä en ole liittännyt aineistoon.

Kurssit rakentuvat opettajan näkökulmasta kieliopin pohjalle. Tämän valinnan olen tehnyt siksi, että opiskelijoilla olisi kurssin päättyessä eväitä jatkaa itsenäistä kielen opiskelua, kun kurssilla on saatu tutustua kielen toimintaperiaatteisiin itse tehden.

1. Alkeiskurssi 1: tunnit 1–2

1.1 Tuntiteemat

Tutustuminen ja ryhmäytyminen; kielitaidon havainnointi, työtapojen käyttöönotto; ääntäminen, suomen kielen aakkoset, kysymyslauseita, ammattiverbejä: y. 1. p.

Sisällöt

Opiskellaan nimet ja tutustutaan.

Minä olen... > itsensä esittelemine

opiskelusanastoa ja kurssin työtavat

jo tutun sanaston kartoittaminen ja ympäröivän kielen havainnointi

Peruskysymyksiä:

kuka, mitä, missä, milloin, kuinka / miten, mikä > opiskelijoiden kysymyksiä suomeksi (Tavallisia kysymyksiä)

Aakkoset: Miten se kirjoitetaan? Opiskelija opettelee sanelemaan oman nimensä suomeksi.

"minä leivon"

Mitä sinä teet? – Minä leivon.

Tehdään myös lauseita verbeistä: Minä leivon kakkua.

(Minä leivon 1A)

ääntämisharjoituksia

kotitehtäväksi ääntämisharjoitusta ja verbien opettelua (y. 1. p.) niin, että osaa kysyä ja vastata

1.1.1 Tavallisia kysymyksiä

Tavallisia kysymyksiä

Kuka on kurssin opettaja?

Mitä sinä opiskelet?

Missä vessa on?

Milloin tunti alkaa?

Miten se kirjoitetaan?

Mikä päivä tänään on?

- lisäksi kerätään opiskelijoilta kysymykset, jotka haluavat tietää suomeksi

1.1.2 Minä leivon - 1A

Verbs

Minä leivon. (leipoa)

Minä keitän. (keittää)

Minä pilkon. (pilkkoo)

Minä paistan. (paistaa)

Minä ajoitan. (ajoittaa)
Minä kuorin. (kuoria)
Minä syön. (syödä)
Minä juon. (juoda)
Minä tiskaan. (tiskata) / Minä pesen astiat. (pestä)
Minä siivoan. (siivota)
Minä maistan. (maistaa)

Dialogi

- Mitä sinä teet? - Minä kuorin.

2. Alkeiskurssi 1: tunnit 3–4

2.1 Tuntiteemat

Peruslauseita ja kysymyslauseita; perhesanastoa; omistuslause perheestä kertomisessa; puhekieltä

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus ääntämisestä + kotitehtäväharjoitus y. 1. p:sta

puhekieltä: ”mä leivon kakkuu” edellisistä lauseista > ääntämistä

perhesanastoa opiskelijoiden tarpeisiin: Minulla on...

puhekielellä samoja keskustellen: Onks sulla perhettä? Joo, mulla on...

pikku keskusteluja läpi käyden ja tarvittaessa ylöspäin eriyttäen rikastamalla vaikkapa sanastoa tai antamalla vaihtoehtoja

äänteiden kestoasteiden merkitys

kotitehtäväksi perhelauseiden opettelua niin, että osaa kysyä, vastata ja kertoa:
Onko sinulla perhettä?

2.1.1 Kysymyslauseita 1

yleiskieli

puhekieli

Kuka sinä olet?

Kuka sä oot?

Kuka hän on?

Kuka se on?

Mikä päivä tänään
on?

Mikä tämä on?

Mikä tää on?

Mikä tämä on
suomeksi?

*Mikä tää on
suomeks?*

Milloin koulu alkaa?

Milloin se alkaa?

Milloin bussi tulee?

Missä ruokala on?

Missä sinä asut?

Missä sä asut?

Mitä sinä teet?

Mitä sä teet?

Mitä kuuluu?

Miten se

kirjoitetaan?

Miten menee?

Miten voin auttaa?

2.1.2 Pieniä dialogeja 1

- Huomenta.
- No huomenta.
- Miten menee?
- Siinähan se. Mites sulla?

- Mitä kuuluu?
- Ihan hyvää. Entä sulle?

- Tsau. Kuinka hurisee?

- Mikäs tässä.

- Hei.

- No moi. Kiva nähdä!

- Terve – pitkää aikaa.

- No niinpä.

- Mitäs teille kuuluu?

- Kiitos hyvään meille. Kaikki terveinä onneksi.

Mitenkäs teillä?

- Terveinä mekin on oltu. Kevättä odotellessa tässä.

- Sama homma.

- Pitääkin jatkaa matkaa. Nähdään taas.

- Nähdään.

Puhekielen tervehdyssanoja:

Moi!

Moikka!

Hei!

Heippa!

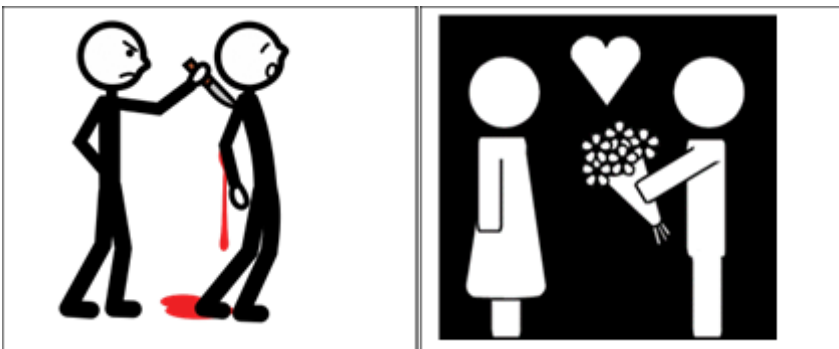
Heips!

Terve!

Päivää!

Kirjoita itse lisää.

2.1.3 Tapaan sinut illalla vai tapan sinut illalla?



tuuli - tuli - tulli - tuulla

lama – laama

sivu - siivu

sika - siika

kuka – kukka

rapu – rappu
jo – joo
ja – jaa
taakka – takka
pika – piika
tapan – tapaan
sata – sataa
pako – pakko
katto – kato
kisa – kissa
palo – pallo

3. Alkeiskurssi 1: tunnit 5–6

3.1 Tuntiteemat

y. 2. p. ja –ko-kysymys y. 2. persoonassa; keskustelu- ja ääntämisharjoitusta; numerot

Sisällöt

ääntämisharjoitusta: esim. kuuntele ja toista, kuuntele ja merkitse

Sinä leivot.
Leivotko sinä...?
Leivon. / En.
Edistyneemmät voivat tehdä aiemmilla lauseillaan.

puhekielellä samoja

numerot 1-20

kotitehtäväksi y. 2. p. tutuista verbeistä niin, että osaa kysyä ja vastata

3.1.1 Kuuntele ja merkitse, minkä kuudit

leivon leivän
leipoa leipoo
leipä leipää
keitän keiton
keittää keitto
ketä ketään
pilkon pilkan
pilkkoa pilkkaa

pilkka pilkan
paistan maistan
paistaa paistuu
paista paisto
ajoitan aloitan
ajoittaa ajoita
ajoittaa jotta
ajoitta ajoita
ajatta ajata
kuorin kuoriin
kuoria kouria
kuoria kuuria
syö syy
söin soin
sain saan
saan sään
juon tuon
juota tuota
Juo joo
koin join
tiskaan viskaan
tiskata riskata
tiskin tiskiin
tiskin tiuskin
pesen pesin
pesin pesiin
pesun pusun
pestä kestä
siivoan sivuan
siivoon siivon
siippa siipan
riipan riippa
Riika Riian
Riikaa Riikaan
Riika Riikaa
siika siian
sika sian
sika sikaa
maista maistaa
mäistä maista
maahan määhän
ma mä
maa ma
mamma mama

mammaa mamma
maman mammaan

3.1.2 Sinä leivot – 1B

Minä leivon. (leipoa)
Minä keitän. (keittää)
Minä pilkon. (pilkkoo)
Minä paistan. (paistaa)
Minä ajoitan. (ajoittaa)
Minä kuorin. (kuoria)
Minä syön. (syödä)
Minä juon. (juoda)
Minä tiskaan. (tiskata) / Minä pesen astiat. (pestä)
Minä siivoan. (siivota)
Minä maistan. (maistaa)

Dialogi

- Sinä leivot.
- >Leivotko sinä?**
- Leivon.
- En.

3.1.2 Numeroita

numero

1 yksi	1. ensimmäinen, <i>eka</i>	<i>yks, ykkönen</i>
2 kaksi	2. toinen, <i>toka</i>	<i>kaks, kakkonen</i>
3 kolme	3. kolmas	<i>kolome, kolmonen</i>
4 neljä	4. neljäs	<i>nelonen</i>
5 viisi	5. viides	<i>viis, vitonen</i>
6 kuusi	6. kuudes	<i>kuus, kutonen</i>
7 seitsemän	7. seitsemäs	<i>seittemän, seiska</i>
8 kahdeksan	8. kahdeksas	<i>kahdeksan, kasi</i>
9 yhdeksän	9. yhdeksäs	<i>yheksän, ysi</i>
10 kymmenen	10. kymmenes	<i>kymppi</i>

Minulla on **kolme** lasta.
Asumme **kolmannessa** kerroksessa (3. krs).



Lapset katsovat **Pikku kakkosta**.

- 11 yksitoista
- 12 kaksitoista
- 13 kolmetoista
- 14 neljätoista
- 15 viisitoista
- 16 kuusitoista
- 17 seitsemäntoista
- 18 kahdeksantoista
- 19 yhdeksäntoista
- 20 kaksikymmentä

4. Alkeiskurssi 1: tunnit 7–8

4.1 Tuntiteemat

y. 3. p.; astevaihtelu ilmiönä; kellonajat; omistuslause

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: y. 2. p.

Hän leipoo.

Kuka leipoo? Jasmin leipoo.

Myös: Minä leivon.

puhekielellä samoja

Kellonajat: Kello on tasan, puoli, yli, vailla.

Omistuslause: Minulla on... ja kysymisharjoitus: Onko sinulla kiire?

Edistyneemmille voi tarjota materiaalia astevaihtelun äänneistä.

kotitehtäväksi y. 3. p. tutuista verbeistä niin, että osaa kysyä ja vastata sekä omistuslause

4.1.1 Minä leivon – 1C

Minä leivon. (leipoa)
Minä keitän. (keittää)
Minä pilkon. (pilkkoa)
Minä paistan. (paistaa)
Minä ajoitan. (ajoittaa)
Minä kuorin. (kuoria)
Minä syön. (syödä)
Minä juon. (juoda)
Minä tiskaan. (tiskata) / Minä pesen astiat. (pestä)
Minä siivoan. (siivota)
Minä maistan. (maistaa)

Dialogi

- **Kuka leipoo?** - Jasmin leipoo. - Minä keivon.

4.1.2 Minulla on...

pitkä tukka	söpö nenä	ruskeat silmät
punainen paita	lämmin takki	uudet kengät
kynä	paperia	oma kaappi
iso perhe	kaksi lasta	paljon ystäviä
kaunis koti	hyvä ammatti	opiskelupaikka
nälkä	jano	flunssa
kuumetta	vatsatauti	leikkaus
aikaa	kiire	loma
koulua tänään	toppia huhtikuussa	koira

juhlat

syntymäpäivä

idea

kysymys

hiki

hyvä mieli

4.1.3 Pieniä dialogeja 2

- Mulla on kiire.
- Mullakin on kiire.

- Mulla on hyvä työpaikka.
- Mullakin on hyvä työpaikka.

- Mulla on kova nälkä.
- Niin mullakin.

- Mulla on lämmin takki.
- Niin mullakin.

- Mulla on kaikki hyvin.
- Niin mullakin.

- Mulla on toppia ensi viikolla.
- Sama.

- Mulla on idea!
- Kerro!

- Mulla on vatsatauti.
- Onpa ikävää. Parane pian.

5. Alkeiskurssi 1: tunnit 9–10

5.1 Tuntiteemat

aktiivin preesensin yksikön persoonat; astevaihtelu verbien yksikössä; paikansijoja; peruslauseita; hintojen ilmaiseminen

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus y. 3. p. ja Tänään minulla on... -puheharjoitus

koonti: yksikön persoonat

kellonaikojen kertausta

Missä sinä asut? Asun keskustassa / Kankaankadulla.

> paikansijoja opiskelijoiden tarpeiden mukaan

peruslauseita ja uusia verbejä

numerot 0-n, esimerkiksi Ylen Suomen kielen alkeet –sivustolta (ääntämisharjoitusta)

hintojen ilmaiseminen: 1,50 e = *yksi viisikymmentä*

puheharjoitusta ilmaisjakelumainoksista:

Mitä tämä maksaa? - Se maksaa...

kotitehtäväksi yksikön persoonien taivutus verbien vartalosta (= y. 1. p. miinus –n) ja lauseiden tekeminen > edistyneet voivat kirjoittaa pienen tarinan (Mitä hän tekee – kirjoita)

5.1.1 Minä, sinä, hän - verbien taivutus

	minä	sinä	hän KPT	perusmuoto
asu-				
lue- KPT				
ota- KPT				
tuo-				
käy-				

opiskele-				
kävele-				
halua-				
pelaa-				
tarvitse-				
vanhene-				

5.1.2 Lauseita 1

Mä asun _____ . Mä opiskelen _____ .

Mä kokkaan _____ . Mä työskentelen _____ .

Mä käyn _____ . Mä istun _____ .

Mä kävelen _____ .

Mä juon _____

Mä syön _____

Mä tykkään / Minä pidän _____

Mulla on / Minulla on

5.1.3 Mitä hän tekee – kirjoita







6. Alkeiskurssi 1: tunnit 11–12

6.1 Tuntiteemat

verbien taivutusta; puheharjoitusta ja kysymistä; yksikön persoonien negatiivinen taivutus; verbityypit 1-6

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: Mitä sinä teet? Minä... Mitä Jasmine tekee? Hän...

verbien taivuttamista yksikön persoonissa; lauseita malliksi uusista verbeistä

lause- ja kysymysmalleja: Pidän / tykkään + vastaukset en pidä / en tykkää

negatiiviset muodot vaikkapa verbilapuista askarrella ja harjoituksia

verbityypit 1-6: vartalon ja perusmuodon käsite;

taivutusmuodosta perusmuotoon ja perusmuodosta vartaloon:

vinkit, kuinka nämä löytää internetistä (esim. <https://www.tarmo.fi/perusmuotoon/>)

kotitehtäväksi numeroiden ja hintojen harjoittelua sekä negatiivisten yksikön persoonien harjoittelu

6.1.1 Verbejä

opiskelen	juon	syön	istun	käyn
pelaan	juoksen	vatkaan	hämmennän	sekoitan
koristelen	raastan	punnitsen	keitän	hiihdän
leivon	pilkon	paistan	kuorin	ajoitan
tiskaan	siivoan	maistan	pesen	revin
mittaaan	ravistan	annostelen	testaan	siivutan

6.1.1 Pieniä dialogeja 3

- Moi! Miten loma meni?
- Tosi hyvin. / Hyvin. / Kivasti. / Siinäähän se.
Entä sulla?

- Tykkäätkö sä nukkumisesta?
- Joo, tykkään. / En tykkää.

Tykkäätkö sä syömisestä / lukemisesta / pelaamisesta?

- Pidätkö elokuvista / musiikista / liikunnasta / käsitöistä / juhlista?
- Pidän. / En pidä.

- Pidätkö kevästä / kesästä / syksystä / talvesta?
- Pidän. / En pidä.

- Käytkö sä uimassa / hiihtämässä / pelaamassa jalkapalloa / juoksemassa / kävelemässä?
- Joo, käyn. / Ei, en käy.

Kirjoita, mistä sinä pidät:

6.1.1 Mä teen - mä en tee

Mä teen, sä teet, hän tekee - **mä en tee, sä et tee, se ei tee**

	minä +	sinä +	hän +	minä negat.	sinä negat.	hän negat.
siivoa-						
asu-						
opiskele-						
puhu-						
käy-						
tuo-						
kävele-						
halua-						

6.1.1 Pieniä dialogeja 4

- Pesetkö sä porkkanat?
- En pese. Mä...

- Revitkö sä salaattia?
- En revi. Mä...

- Ravistatko sä cocktailin?
- En ravista. Mä...

- Mittaatko sä suolaa?
- En mittaa. Mä...

- Testaatko sä makua?
- En testaa. Mä...

- Annosteletko sä lounasta tänään?
- En annostele. Mä...

- Siivutatko sä tomaattia?
- En siivuta. Mä...

- Tuotko pippuria?
- En tuo. Mä...

- Vietkö sä roskat?
- En vie. Mä...

7. Alkeiskurssi 1: tunnit 13–14

7.1 Tuntiteemat

säästä kertominen; imperatiivi, lukuharjoitus; paikansijat ja eksistentiaalilause

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: Teetkö sä? - Mä en tee. (Ostan. En osta.) ja hintojen harjoittelu

ajankohtaista ja paikallista sääsanastoa; vastatulleille lähtömaan säästä kertominen

reseptin lukeminen: poimitaan imperatiivit ja taivutellaan niistä persoonat eli kerrataan vartalon käsite > kirjoitellaan myös perusmuodot

Mitä kassissa on? Mitä pöydällä on? Kassissa on... Pöydällä on...
> tehdään lauseita open kassin ja työpöydän sisällöstä

kotitehtäväksi eksistentiaalilause

7.1.1 Ostan. En osta.

A)

Anteeksi, paljonko tuo maksaa?



B) Tämä maksaa

1,50 e

3,30 e

14,90 e

0,90 e

22 e

120 e

4,16 e

8,10 e

6,99 e

12,50 e

7,60 e

10 e

1,75 e

25,30 e

4,40 e

18,67 e

100 e

15 e

66, 66 e

2145 e

13,78 e

C)

Ostan sen. / Kiitos, en osta.

7.1.2 Tee porkkanakeittoa

Porkkanakeitto

ainesosat:

500 g porkkanaa
300 g jauhoista perunaa
150 g sipulia
1 rkl voita
1 tl kurkumaa
1 tl jauhettua korianteria
6 dl vettä
1 kasvisliemikuutio
2 dl ruokakermaa
½ tl suolaa
½ dl tuoretta korianteria hienonnettuna

valmistus:

1. Kuori ja paloittele porkkanat, perunat ja sipulit.
2. Kuumenna kasvikset, voi, kurkuma ja jauhettu korianteri kattilassa.
3. Kääntelee hetki.
4. Lisää vesi ja liemikuutio – tarkista gluteenittomuus.
5. Keitä kannen alla 10-15 minuuttia, kunnes kasvikset ovat kypsiä.
6. Soseuta keitto sauvasekoittimella.
7. Lisää ruokakerma ja mausta suolalla.
8. Kuumenna keitto.
9. Viimeistele keitto korianterilla.
10. Tarjoa keitto tuoreen leivän kanssa.



7.1.3 Tietokoneessa on vika

Tietokoneessa on vika –lause

Ruoassa on _____.

Salaatissa on _____.

Uunissa on _____.

Liedellä on _____.

Työtasolla on _____.

Keittiössä on _____.

Pukuhuoneessa on _____.

Ravintolasalissa on _____.

Naulakossa on _____.

Reseptissä on _____.

Bussissa on _____.

Ulkona on _____.

Keski-Suomessa on _____.

Televisiossa on _____.

Minun kotonani on _____.

8. Alkeiskurssi 1: tunnit 15–16

8.1 Tuntiteemat

aktiivin indikatiivin preesensin monikon persoonat; astevaihtelu verbimonikossa;
vokaaliharmonia

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: esim. lukuharjoitus, selkouutiset tai kerro kuvasta (Hän on / Hänellä on /
Kuvassa on)

tuttujen verbien monikon taivutus; verbintaivutusharjoitusta toiminnallisesti

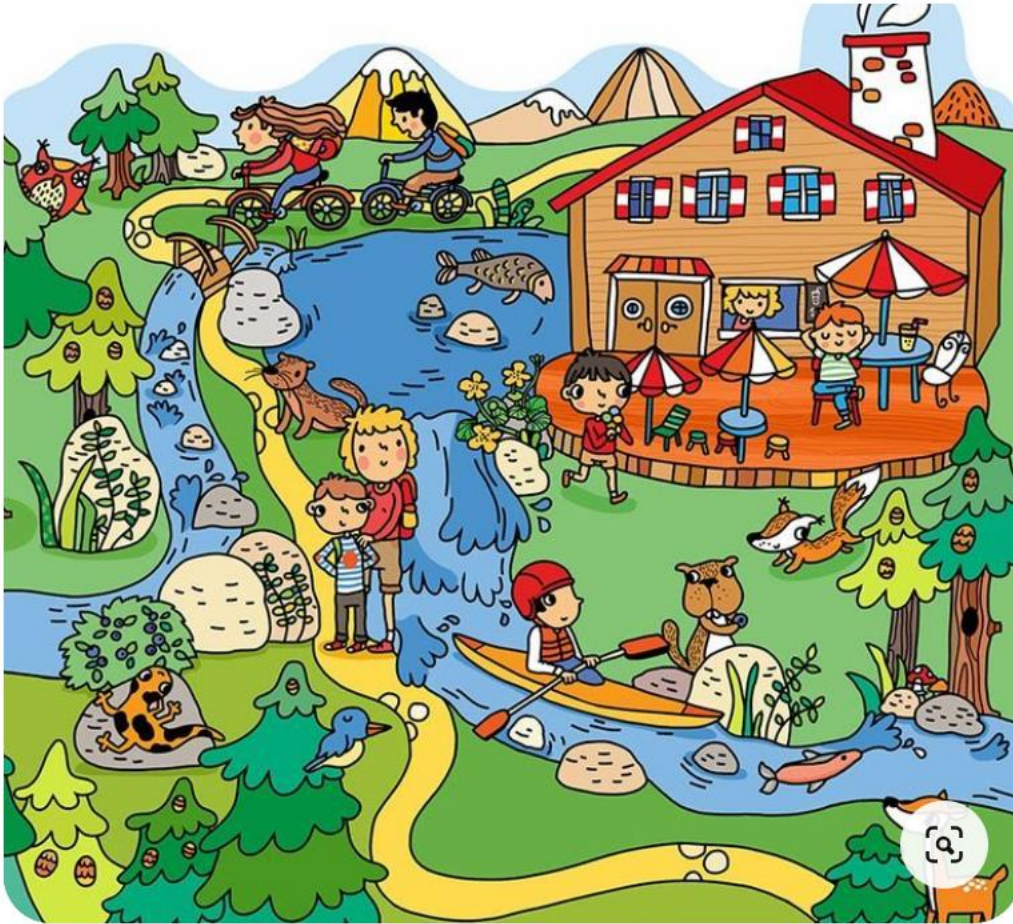
ammattisanastoa raca-sanastosta (ihanteellisimmin keittiössä)

vokaaliharmonian säännöt & ammattisanastoa paikansijoissa (vokaaliharmonia)

Huom! vokaaliharmonia-dokun ammattisanasto on Vierko-hankkeen **raca-sanaston** kohdasta
“Koneet ja laitteet”.

kotitehtäväksi monikon persoonataivutus

8.1.1 Kerro kuvasta 1



Kuva Pinterest-tililtä Great History Teaching

8.1.2 Mä teen – me teemme

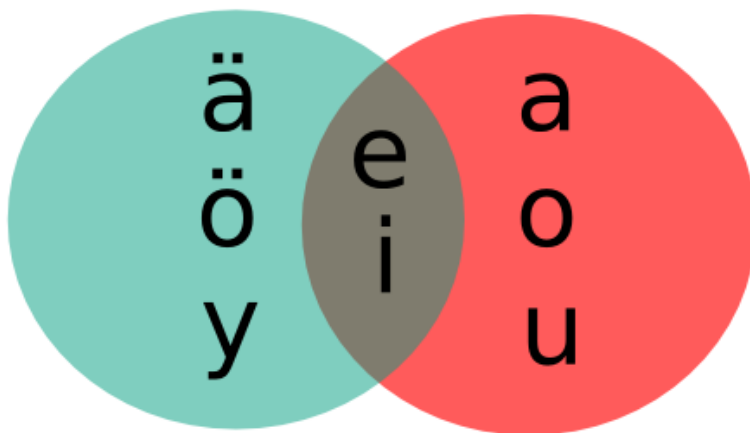
Mä teen, sä teet, hän tekee – **me teemme, te teette, he tekevät**

	minä +	sinä +	hän + KPT	me +	te +	he + KPT
asu-	asu	asu	asu	asu	asu	asu
lue- KPT	lue	lue	luke	lue	lue	luke
ota- KPT	ota	ota	otta	ota	ota	otta
käy-	käy	käy	käy	käy	käy	käy
tuo-	tuo	tuo	tuo	tuo	tuo	tuo

opiskele-	opiskele	opiskele	opiskele	opiskele	opiskele	opiskele
kävele-	kävele	kävele	kävele	kävele	kävele	kävele
halua-	halua	halua	halua	halua	halua	halua
tarvitse-	tarvitse	tarvitse	tarvitse	tarvitse	tarvitse	tarvitse
vanhene-	vanhene	vanhene	vanhene	vanhene	vanhene	vanhene

8.1.3 Vokaaliharmonia

Vokaaliharmonia



koura	köyhä
katu	käty
paha	hätä
otto	ötökkä
suu	syy
suuri	syyni
puute	pyyhe
Koli	köli
home	hömelö
vaali	väli
kapea	kepeä

Kahvi on kupissa. Tiskit ovat koneessa. Ruoka on padassa.



Kuppi on pöydällä. Kone on Köyliössä. Pata on Pikku Myyssä.
Liha on grillissä. Eno on veneessä.

!!!! jää + kaappi = jääkaappi > jää/kaapissa > jääkaapissa

Kirjoita missä.

Maito on jääkaapiss____. Kala on kutteriss____. Ruoka on vaunuss____.

Kahvi on kahvimyllyss____. Kala on kylmätasoll____. Keitto on liedell____.

Ruoka on lämpöhauteess____. Liha on parilall____. Se on vaa´all____.

Salaatti on läviköss____. Omena on mandoliiniss____. Pata on vuo´ass____.

Mausteet ovat hyllyll____. Leipä on kelmuss____. Yrtti on atuloiss____.

Lasagne on uuniss____. Se on lautaskoriss____. Tee on mukiss____.

9. Alkeiskurssi 1: tunnit 17–18

9.1. Tuntiteemat

genetiivi ja omistaminen tai hallussa pitäminen sekä G + kanssa (muut käytöt myöhemmin);
suunnitelmista kertominen: verbiketju; suullisen osaamisen arviointia

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: Mitä te teette tänään? Tänään me... Mitä he tekevät tänään? Tänään he...

kerrataan eksistentiaalilause Tietokoneessa on vika -materiaalilla

persoonapronominien genetiivi: Onko tämä sinun...? Kyllä on. / Ei ole. Tämä on Jasminen laukku.

Mitä aiot tehdä kesällä? - verbiketju

Arviointi: kertaustehtävät arviointia varten

Voi myös tehdä (varsinkin edistyneemmille) arvioinnin suullisesta osaamisesta pienen keskustelutehtävän avulla.

9.1.1 Genetiivi

minun kurssi
sinun kirja
hänen ystävä

minun kurssini
sinun kirjasi
hänen ystävänsä

meidän kurssi
teidän tehtävä
heidän perhe

meidän kurssimme
teidän tehtävänne
heidän perheensä

Kenen kynä tämä on? Se on _____ kynä.

Kenen vuoro nyt on? Nyt on _____ vuoro.

Kenen idea se on? Se on _____ idea.

Kenen kotona se on? Se on _____ kotona.

Kenen laukussa se on? Se on _____ laukussa.

Kenen pöydällä se on? Se on _____ pöydällä.

Kenen kanssa juttelet? Juttelen _____ kanssa.

Kenen kanssa opiskelet? Opiskelen _____ kanssa.

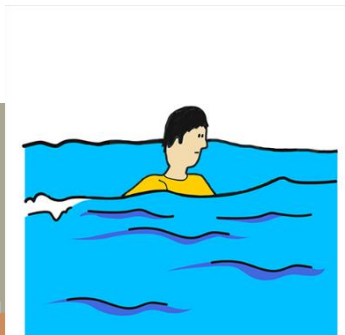
Kenen kanssa tulet kouluun? Tulen _____ kanssa kouluun.

9.1.2 Aion käydä torilla

aikoa		KPT
aion	aiomme	
aiot	aiotte	
aikoo	aikovat	

Mitä sinä aiot tehdä kesällä?

Aion käydä torilla. Aion käydä saunassa. Aion käydä uimassa.



Mitä muuta aiot tehdä?

Aion puhua suomea. Aion nukkua myöhään.

Aion syödä hyvin. Aion kokata uusia perunoita.

Aion mennä työharjoitteluun. Aion olla paljon ulkona.



Aion ansaita rahaa. Aion matkustaa ulkomaille. Aion pelata lentopalloa.

Mitä sinä aiot?

Aion _____

Mitä opiskelukaverisi aikoo? Kysy!

Mitä hän aikoo? Hän aikoo _____

Entä sinun perheesi – mitä te aiotte?

Me aiomme _____

9.1.3 Kertaustehtävät arviointia varten

Kertaustehtävät arviointia varten

Nimi:

1. Kirjoita. Write the verbs.

Minä ryöppään

Me

Sinä	Te
Hän	He
Minä suon	Me
Sinä	Te
Hän	He
Minä	Me
Sinä	Te
Hän tarttuu KPT	He

2. Kirjoita negatiiviset. Write the negative ones.

Minä	Me
Sinä	Te
Hän	He
Minä	Me
Sinä	Te
Hän	He
Minä	Me
Sinä	Te
Hän ei tartu KPT	He

3. Merkitse lause, joka on oikein. = Mark the correct sentence.

- A) Minä on kynä. Minä olen kynä. Minulla on kynä.
- B) Alexilla on tietokone. Alexin on tietokone. Alex olla tietokone.
- C) Me olette testi. Meillä olemme testi. Meillä on testi.
- D) Oletko sinulla idea? Onko sinulla idea? Oletko sinä idea?

4. Write in Finnish what there is on the table.



5. Write in Finnish about yourself.

Minä...

10. Alkeiskurssi 2: tunnit 1–2

10.1. Tuntiteemat

Puheharjoitusta: kertominen; lauseiden kertaus: peruslause, omistuslause ja eksistentiaalilause; imperfekti: lauseharjoitusta

Sisällöt

Piirrä kuva lomastasi ja kerro kuvasta.

eksistentiaalilauseen kertaaminen ammatillisessa kontekstissa;
omistuslauseen voi kerrata kertomalla kaverista: Opella on mekko. Minulla on uudet kengät.

Imperfekti alkuun: Mitä teit kesällä? - kerätään verbejä lauseita opiskelijoiden kertomasta

Katsotaan imperfektin muodostaminen ja harjoitellaan yhdessä (ja sitten ehkä osa itsenäisesti).

helppoja rektioharjoituksia

kotitehtäväksi imperfekti

Huomioita: Keitossa on perunaa –materiaalissa on suullista harjoitusta eksistentiaalilauseesta. Tulee myös partitiivia ja monikon genetiivi vilahtaa.

Tässä on ensimmäinen varsinainen kielioppimateriaali (imperfektiistä) ja siksi sen selitykset ovat pääosin englanniksi. Vain tehtävänanto on suomeksi.

10.1.1 Kerrataan keitossa on perunaa -lause



Mitä kantarellikastikkeessa on? Kantarellikastikkeessa on kantarelleja. Siinä on sipulia.

Reseptin ainekset

5 annosta

Kantarellikastike

10 dl kantarelleja

1 kpl sipulia

1 rkl voita

4 dl kuohukermaa

1/2 tl suolaa

1/4 tl valkopippuria

Mitä hyvässä ruoassa on? Hyvässä ruoassa on _____

Mitä sinun laukussasi **on**? Minun laukussani on...

Mitä koulun jääkaapeissa **on**? Koulun jääkaapeissa on...

Mitä sinun laukussasi **ei ole**? Minun laukussani ei ole...

Mitä koulun jääkaapeissa **ei ole**? Koulun jääkaapeissa ei ole...

Kysymyksiä keksi itse lisää

Onko ruoassa lihaa?

- Kyllä, siinä on porsasta. /
- Ei ole, se on kasvisruoka / vegaaninen ruoka.

Onko tässä eläinperäisiä tuotteita?

- Ei ole, se on vegaaninen.

- Kyllä on, siinä on kananmunaa.

Onko salaatisa gluteenia?

- Kyllä on, siinä on pastaa.
- Ei ole, se on gluteeniton.

Onko pullassa laktoosia?

- Valitettavasti on. Se **ei ole** laktoositon.
- Ei ole, se **on** laktoositon.

Onko sinun kahvissa sokeria?

Entä onko siinä maitoa?

Onko sinun pitsassa valkosipulia?

Entä onko siinä oliiveja?

Onko sinun salaatisa pähkinöitä?

Entä onko siinä kastiketta?

Mitä mokkapaloissa on? Kerro.

Helpot mokkapalat

Taikina

4 kananmunaa
 2 ½ dl sokeria
 200 g voita
 2 dl maitoa
 5 dl vehnäjauhoa
 ½ dl kaakaojauhetta
 1 rkl leivinjauhetta
 1 rkl vaniljasokeria

Kuorrutus

2 prk (á 2,5 dl) kinuskikermä
 2 rkl kaakaojauhetta
 1 tl pikakahvijauhetta

Pinnalle

pähkinärouhetta
 kookoshiutaleita
 nonparelleja

Helppojen mokkapalojen taikinassa on kananmunaa....

Mokkapalojen kuorrutuksessa on...

Mokkapalojen pinnalla on...

10.1.2 Imperfekti

Imperfekti aka the simple past tense

You use this past tense when you speak about things that happened in the past: for example, yesterday, last week or in the year 2020. (There are two more past tenses but you can cope fine with just this one.)

Muutin Suomeen viime vuonna. Pian muutan Vaajakoskelle.
Asuin ensin Kuokkalassa. Nyt minä asun Tikassa. Tikassa.
Opiskelin suomea kansalaisopistossa. Nyt opiskelen ammattia.

i as in imperfekti

i is added to the present tense form of the verb:

asun	asu i n	< asu-	i	-n
------	----------------	--------	----------	----

How to make *imperfekti*

The last vowel of the verb stem can change when the past tense sign **i** is added. Often the vowel disappears:

muutan	muut i n	< muuta-	i	-n
opiskelen	opiskel i n	< opiskele-	i	-n
pidän	pid i n	< pidä-	i	-n
menen	men i n	< mene-	i	-n
saan	sai n	< saa-	i	-n
syön	sö i n	< syö-	i	-n
! etsin	ets i n	< etsi-	i	-n

EXAMPLES:

KPT (consonant gradation is the same as in present tense.) 😊

Or the vowel can change to another:

maksan	makso i n	< makso-	i	-n
--------	------------------	----------	----------	----

In verb type 4, the past tense sign is **si**.

tarjoan	tarjos in	< tarjoa-	si	-n
pelaan	pelas in	< pelaa-	si	-n

Tee imperfekti.

leivon revin raastan onnittelen maustan kysyn tarvitsen
neuvon valmistan siivoan tulen juon haluan muistan opin jaan
merkitsen huolehdin maistan arvaan muistan kävelen **käyn** > **kävin**
valitsen juttelen puhun vispaan voitan ajan leikin ajattelen
kerron lisään annostelen kaipaen odotan kuulen kuuntelen

1 1. Alkeiskurssi 2: tunnit 3–4

1 1.1. Tuntiteemat

Imperfektiä; paikansijakertaus; adjektiiveja ja predikatiivilause; essiivi fraasitasolla

Sisällöt

Kotitehtäväharjoitus: Mitä teet tänään? Mitä teit eilen? (tuttuja verbejä)

Adjektiivit: adjektiivilistauksia on kaksi, kolmas on lausetehtävä

Suullinen harjoitus:

Millainen olit lapsena? Millainen olet nyt aikuisena?

Millainen olet opiskelijana? Entä työntekijänä?

Keksi lisää: äitinä, naapurina, laulajana...

Kotitehtävänä paikansijoja ja adjektiiveja, yksi tehtäväkin: **Säätiedotus-kotitehtävä** (astevaihtelusta voi muistuttaa, koska Grönlanti)

1 1.1.1 Tavallisia adjektiiveja englanniksi ja suomeksi

big
small tai little

suuri, iso
pieni

fast	nopea
slow	hidas
good	hyvä
bad	huono, paha
expensive	kallis
cheap	halpa, edullinen
thick	paksu
thin	ohut
narrow	kapea
wide	leveä
broad	laaja, leveä
loud	äänekäs
quiet	hiljainen
intelligent	älykäs
stupid	tyhmä
wet	märkä
dry	kuiva
heavy	raskas
light	kevyt
hard	kova
soft	pehmeä
shallow	matala
deep	syvä
easy	helppo
difficult	vaikea
weak	heikko
strong	vahva
rich	rikas
poor	köyhä
young	nuori
old	vanha
long	pitkä
short	lyhyt
high	korkea
low	matala
generous	antelias
mean	ilkeä
true	tosi
false	väärä
beautiful	kaunis
ugly	ruma
new	uusi
old	vanha
happy	iloinen

sad

surullinen

safe	turvallinen
dangerous	vaarallinen
early	aikainen
late	myöhäinen
light	vaalea
dark	tumma
open	auki
closed tai shut	kiinni
tight	tiukka
loose	löysä
full	täysi
empty	tyhjä
many	moni
few	harva
alive	elävä
dead	kuollut
hot	kuuma
cold	kylmä
interesting	mielenkiintoinen
boring	tylsä
lucky	onnekas
unlucky	epäonnekas
important	tärkeä
unimportant	joutava, turha
right	oikea
wrong	väärä
far	kaukainen
near	läheinen
clean	puhdas
dirty	likainen
nice	kiva, mukava
nasty	tuhma
pleasant	miellyttävä
unpleasant	epämiellyttävä
excellent	erinomainen
terrible	kamala, kauhea, hirveä
fair	reilu
unfair	epäreilu
normal	tavallinen
abnormal	epätavallinen

11.1.2 Mikä on tällainen?

kuiva
puhdas
iloinen
kaunis
nuori

iso
kuuma
hyvä
vanha
märkä

ruma
likainen
paha
surullinen
kylmä

pieni
laiha
helppo
täysi
tumma

tyhjä
nopea
pehmeä
vahva
heikko

vaalea
kova
tyhjä
vaikea
viisas

hidas
paksu
piikikäs
hauska
ahkera

korkea
nopea
kauhea
kevyt
ihana

matala
hidas
tyhjä
painava
tylsä

sileä
laiska
tavallinen
köyhä
tärkeä

paha
lyhyt
surullinen
kovera
tylsä

hauska
mitätön
erikoinen
rikas
kiltti
pitkä

11.1.3 Kirjoita millainen

Minä olen _____

Opettaja on _____

Sää on _____

Kissa on _____ ja lammas on _____



Työharjoittelu on _____.

Priimus on _____.

Jyväskylä on _____.

Kantarellikeitto on _____ ja kahvi on _____.

Minun kotimaani on _____.

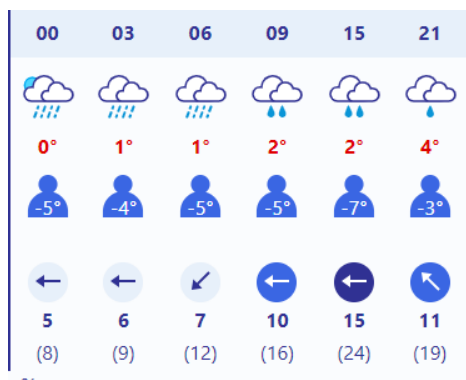
Oletko sinä _____?

Minä en ole _____.

Minun opiskelukaveri ei ole _____.

1 1.1.3 Sää tiedotus-kotitehtävä

Katso, millainen sää on: <https://www.ilmatieteenlaitos.fi/> ja kirjoita.



Helsinki

Sää on sateinen ja tuulinen Helsingissä.

Jyväskylä

Tampere

Ivalo

Tukholma

Lontoo

Perth, Australia

Nuuk, Grönlanti

sinun kotimaasi

12. Alkeiskurssi 2: tunnit 5–6

12.1. Tuntiteemat

adjektiivikertaus; partitiivi fraasitasolla; suomen kielen tuleva aika = preesens sekä lisää imperfektiä (ajan ilmauksia); nesessiivilause

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus adjektiiveista: Millainen sinun päivä on tänään? Millainen sää on?

ammattillisia adjektiiveja: Banaani on pehmeää.

menneen ja tulevan ajan ilmauksia

nesessiivilauseen tekeminen peruslauseesta ja lauseiden tuottaminen

kotitehtävänä nesessiivilause

12.1.1 Kasvisjuliste Maistuva koulu -materiaalista



12.1.2 Menneen ja tulevan ajan ilmauksia

Ajan ilmauksia – about time

Menneen ajan ilmauksia = past tense phrases

sitten

Työharjoittelu alkoi kolme viikkoa sitten.

kaksi tuntia sitten

viisi minuuttia sitten

kolme viikkoa sitten

viime

Viime viikolla harjoittelimme kastikkeita.

viime viikolla

viime kuussa

viime kesänä

äsken

Äsken aurinko paistoi.

eilen toissapäivänä / toissa kesänä

Tulevan ajan ilmauksia = future tense phrases

päästä

Opiskelijat menevät toppiin kolmen kuukauden päästä.

kahden päivän päästä

viiden minuutin päästä

kolmen kuukauden päästä

huomenna ylihuomenna

Lisää

vuonna 2025

vuosina 2024–2025

keväällä

kesällä

syksyllä

talvella

aamulla

aamupäivällä

iltapäivällä

illalla

yöllä

viikolla = arkena

työviikolla <> viikonloppuna

joskus = sometimes

milloin tahansa = anytime

ei koskaan = never

En käy **koskaan** saunassa.

Me **emme** käy **koskaan** saunassa.

12.1.3 Nesessiivilause

Täytyy-lause (= nesessiivilause = pakkolause)

Minä herään kello 7. > Minun täytyy herätä klo 7.
Minä tulen bussilla kouluun. > Minun täytyy tulla bussilla kouluun.
Hän misaa kasvikset. > Hänen täytyy misata kasvikset.
Hän maistaa kastiketta. > Hänen täytyy maistaa kastiketta.
Me opimme hygieniää. > Meidän täytyy oppia hygieniää.
Me kysymme usein. > Meidän täytyy kysyä usein.

Sääntö = What is the rule? Write.

1. Kirjoita täytyy-lauseita.

Minä avaan oven.

Minä puhun suomea.

Minä kuuntelen uutiset.

Sinä ostat maitoa.

Sinä soitat terveysasemalle.

Sinä nukut hyvin.

Hän jakaa työvuorot.

Hän antaa rahasta takaisin.

Hän menee kotiin, koska on sairas.

13. Alkeiskurssi 2: tunnit 7–8

13.1. Tuntiteemat

monikon nominatiivi; prepositiot suomen kielessä (että niitä on); passiivi, erityisesti puhekielen

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: Mitä meidän täytyy tehdä tänään?

monikon moninatiiveja ammatillisesta sanastosta - Tästä ei ole erillistä kielioppitiedostoa, koska ei mennä sanatyyppeihin tässä.

G-kertaus ja G-prepositiot

passiivi, erityisesti puhekielessä

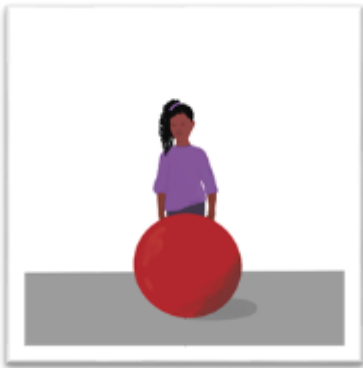
kotitehtäväksi passiivin tekeminen ja käyttäminen jo tutuista verbeistä

13.1.1 Monikon nominatiiveja ammatillisesta sanastosta

Käytä kasvisjulistetta Maistuva koulu -materiaalista, kohta 12.1.1.

13.1.2 Kuka on pallon takana

Kuka on pallon takana? - lisää genetiiviä



Jasmine on pallon takana.

Jasmine ei ole pallon edessä.

Hän ei ole pallon päällä.

Hän ei ole myöskään pallon alla
tai pallon vieressä.

Mutta hän on pallon lähellä.

pallon takana
pallon edessä
pallon päällä
pallon alla
pallon vieressä
pallon lähellä

G + takana
G + edessä
G + päällä
G + alla
G + vieressä
G + lähellä

Bonus:

pallon oikealla puolella

pallon vasemmalla puolella



G + kanssa

Muistatko?

Jasmine treenaa pallon kanssa.

Minä asun perheen kanssa.

Juon kahvia maidon ja sokerin kanssa.

Lisää

Mihin?

Missä?

Mistä?

taakse

takana

takaa

eteen

edessä

edestä

päälle

päällä

päältä

alle

alla

alta

viereen

vieressä

vierestä

lähelle

lähellä

läheltä

Menen tiskin taakse.

Istu tietokoneen eteen!



Laita kakkupala lautasen päälle.

Pyöräilijä jäi auton alle.

Aterimet laitetaan lautasen viereen.
Matkustan Tampereen lähelle Lempäälään.

13.1.3 Passiivi

You'll need **passive form** when:

- When you don't know who is the acting person (or it doesn't matter):
 - Priimuksella opiskellaan kokiksi ja tarjoilijaksi.
 - Suomessa syödään paljon jäätelöä.
- When you want to suggest something:
 - Kävelläänkö kauppaan?
 - Hei, juodaan kahvit ennen tuntia.
- When you use spoken Finnish (the first person plural):
 - Me renssataan tänään lihat.
 - Me opiskellaan talua iltapäivällä.

Miten passiivi tehdään = How to make passiivi

verbityyppi 1: minä istun > istu- + -taan /-tään >> istutaan
minä laulan > laula- + -taan / -tään >> lauletaan

verbityyppi 2-6: perusmuoto + -an / -än >> syödä > syödään (vt. 2)
jutella > jutellaan (vt. 3)
vastata > vastataan (vt. 4)
valita > valitaan (vt. 5)
edetä > edetään (vt. 6)

Vinkki

Use <https://kieli.net/>, when you want to know what is **the basic form** of a Finnish word.

Use [Kielitoimiston sanakirja](#) when you want to know **the root** of a Finnish word.

Negatiivinen passiivi

istutaan > ei istuta
lauletaan > ei lauleta
syödään > ei syödä
vastataan > ei vastata
valitaan > ei valita
edetään > ei edetä

14. Alkeiskurssi 2: tunnit 9–10

14.1. Tuntiteemat

prepositioita ja partitiiviä; kerrataan paikansijat; sisäpaikallissijojen astevaihtelu; partitiivi- ja totaaliobjektia fraasitasolla

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus passiivista: Mitä tänään tehdään?

partitiivin edellyttäviä prepositioita

kerrataan paikansijat; tutustutaan sisäpaikallissijojen astevaihteluun

objektilauseita: There's a difference

kotitehtäväksi: mitä ostit kaupasta?

14.1.1 Tarvitset partitiivia

ennen

ennen perjantaita

Tämä täytyy tehdä ennen perjantaita.

varten

minua varten

Esiliina on sinua varten.

ilman

ilman suolaa

Tee keitto ilman suolaa.

vastapäätä

Priimusta vastapäätä

Käärmetalo on Priimusta vastapäätä.

pitkin

pitkin käytävää

Mene pitkin tätä käytävää.

kohti

kohti keskustaa

Kävele kohti keskustaa.

lähellä, läheltä, lähelle

lähellä kotia

Bussipysäkki on lähellä kotia.

vastan

seinää vasten

Laita tarjotin seinää vasten.

kohtaan

minua kohtaan

Hän on ystävällinen minua kohtaan.

keskellä, keskeltä, keskelle

keskellä pöytää

Kukkakimppu on keskellä pöytää.

14.1.2 Tee partitiivi

1. omena omenaa

pullo pulloa

maito maitoa

tölkki tölkkiä

hyvä hyvää

tyttö tyttöä

hymy hymyä

2. lammas lammasta

kevyt kevyttä

sävel säveltä

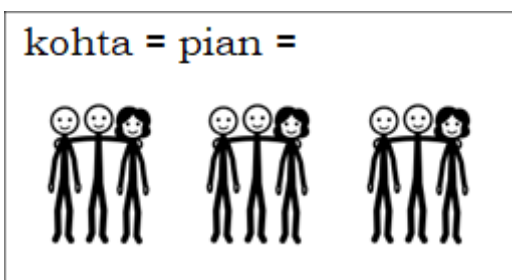
suklaa suklaata

pää päätä

3. sade sadetta

perhe perhettä

14.1.2 Kerrataan paikansijat



Mihin? Missä? Mistä?

1. Minä menen kohta _____.
Nyt minä olen _____.
Kävin syömässä ja tulen pian (ravintolan nimi)
_____.

alakerta	sali
pakastin	kylmävarasto
kassa	työpiste
pukuhuone	baari
linjasto	tiski
liesi	grilli

2. Tehdään lauseita.

Menen alakertaan. Menen kassalle.
Olin alakerrassa. Olin kassalla.
Tulin juuri alakerrasta. Tulin juuri kassalta.

3. Tehdään kysymyksiä.

Menetkö alakertaan?- Menen. / En mene.
Olitko alakerrassa?
Tulitko alakerrasta?

Meneekö Jasmine alakertaan? – Menee. / Ei mene.
Oliko Jasmine alakerrassa?
Tuliko Jasmine alakerrasta?

Menettekö te alakertaan? – Menemme. / Emme mene.
Olitteko te alakerrassa?
Tulitteko te alakerrasta?

Menevätkö opiskelijat alakertaan?- Menevät. / Eivät mene.
Olivatko opiskelijat alakerrassa?- Olivat. / Eivät olleet.
Tulivatko opiskelijat alakerrasta?- Tulivat. / Eivät tulleet.

sali	saliin	salissa	salista
pakastin kylmävarasto			
kassa työpiste			
pukuhuone baari			
linjasto tiski			
liesi grilli			

Kirjoitetaan sanat.

14.1.3 Mihin, missä, mistä + KPT

kakkuun	kakussa	kakusta
kauppaan	kaupassa	kaupasta
keittoon	keitossa	keitosta
sikaan	siassa	siasta
papuun	pavussa	pavusta
satoon	sadossa	sadosta
Helsinkiin	Helsingissä	Helsingistä

14.1.4 There's a difference

Syön keittoa. I eat some soup. / I am not finished eating the soup.
 Syön keiton. I eat all of soup. / I will eat all of soup.

Syön keitot. I eat all of soups. / I will eat all of soups.

Laita keittoon suolaa. Put some salt into the soup.
 Laitan keittoon suolan. I put some specific amount of salt into the soup – as specified in the recipe perhaps.

Laita keittoon suolat. Put all of the salt into the soup. / Put some specific amount of salt into the soup – the amount that the soup needs to be ready saltwise.

Juon kahvia ja mehua. not countables
Syön pullan. countables

15. Alkeiskurssi 2: tunnit 11–12

15.1. Tuntiteemat

partitiivi; negatiivisia lauseita

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: Tehdään partitiiveja ja perusmuotoja kotitehtävän sanoista.

partitiivin käyttö: partitiiviobjekti, erityisesti ruokasanasto, negatiiviset lauseet, rektiot, numerot

Partitiivista on runsaasti aineistoa esimerkiksi verkossa, siksi tässä ei ole varsinaista materiaalia.

kotitehtävänä partitiivia

15.1.1 Partitiivilauseita

Ajan autoa. Kirjoitan sähköpostia.

Juon vettä. Syön salaattia.

En halua flunssaa. (<> Haluan flunssan.)

Rakastan talvea.

Osta kolme appelsiinia!

16. Alkeiskurssi 2: tunnit 13–14

16.1. Tuntiteemat

persoonapronominien akkusatiivi; mielipiteen ilmaiseminen; konditionaali fraasitasolla; kohteliaisuus ammatillisessa puheessa

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus partitiivista

minusta, minun mielestä – mielipiteen ilmaiseminen

ammattikieltä: kohteliaisuuden ilmaiseminen

kotitehtävä mielipiteen ilmaisemisesta

16.1.1 Ota minut mukaan!

Vertaa

Ota minut mukaan!

Otan sinut mukaan.

Otetaan hänet mukaan.

Hän kutsui meidät juhliin.

Kutsun teidät juhliini.

Kutsun myös heidät juhliin.

Ota tietokone mukaan.

Otan tietokoneen mukaan.

Otetaan tietokone mukaan.

Hän kutsui ystävät juhliin.

Kutsun ystävät juhliin.

Kutsun myös työkaverit juhliin.

minut	meidät
sinut	teidät
hänet	heidät

16.1.2 Minun mielestä

Mielestäni / minun mielestäni...

Minusta...

Olen sitä mieltä, että...
Minusta tuntuu, että...

Mielestäni mämmi on tosi hyvää.
Minusta mämmi on tosi hyvää.
Olen sitä mieltä, että mämmi on tosi hyvää.
Minusta tuntuu, että mämmi on terveellistä.

Hänen mielestä

Jasminen mielestä	hänen mielestä / hänen mielestään
Jasminesta	hänestä
Jasmine on sitä mieltä, että...	Hän on sitä mieltä, että...
Jasminesta tuntuu, että...	Hänestä tuntuu, että...

Mun mielestä - puhekieltä

Oletko samaa mieltä?

- Kyllä, olen samaa mieltä.
- Ei, olen eri mieltä.
- En osaa sanoa.

Mitä sinä ajattelet (tästä)?

16.1.3 Kohteliaisuus

Kolme tapaa olla kohtelias:

1. Imperatiivi

Ole hyvä. Olkaa hyvä. - Kiitos
Olkaa hyvä ja istukaa tähän. Ole hyvä ja istu tähän. - Kiitos

2. Kysymyslause

Saako olla kahvia? Otatko kahvia? Haluatteko maksaa? - Kyllä kiitos. / - Ei kiitos.

3. Konditionaali = conditional

Saisiko olla kahvia? Ottaisitko kahvia? Haluaisitteko maksaa? - Kyllä kiitos. / - Ei kiitos.

17. Alkeiskurssi 2: tunnit 15–16

17.1. Tuntiteema

kertausta

Sisällöt

kotitehtäväharjoitus: kerro mielipiteesi

opiskelijoiden toiveiden mukaan sisältöjen kertausta

18. Alkeiskurssi 2: tunnit 17–18

18.1. Tuntiteemat

arviointi; kurssipalautte; suomen kielen opiskelun jatkaminen omatoimisesti

Sisällöt

arviointi: esimerkiksi pareittain tehtävä keskusteluharjoitus, josta opettaja tekee näyttötyyppisen arvioinnin

itsearviointi

opiskelijoilta palautetta kurssista

vinkkejä siihen, kuinka jatkaa itsenäisesti suomen opiskelua esimerkiksi työssäoppimisessa

Lähteet

Kuvat Papunet

Tämä materiaali on tuotettu VIERKO-hankkeessa vuonna 2024.

VIERKO on toteutettu Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2023 myöntämällä ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksella. VIERKO on kuudenkymmenen- kahden (62) koulutuksen järjestäjän yhteisponnistus. Työtä on koordinoanut Keski-Uudenmaan koulutus- kuntayhtymä Keuda.

Hankkeessa on kehitetty vieraskielisen koulutuksen laatua ja kotimaisten kielten opetuksen tarjontaa ammatillisessa koulutuksessa.

Lisätietoa:

<https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko/>

Tämä materiaali:



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Hankkeessa tuotetut pppimateriaalit:



[CC BY-SA 4.0 Deed](#) | [Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen](#) | [Creative Commons](#)