



BEST PRACTICE

för prognostisering inom
yrkesutbildning

Strapetsi

Best practice för prognostisering inom yrkesutbildning

ANVÄNDNING AV BEFINTLIG PROG-NOSINFORMATION

till exempel vid planering av utbildningsinnehåll och -utbud samt vid utveckling av nya utbildningstjänster och dimensionering av lärarbehov mm information från **OPH, Vipunen, Osaamistarvekompassi, Sitra, Työvoimabarometri**, olika prognostiseringsnätverk, esim. **Lapin Luotsi, Varsinais-Suomen Ennakointiakatemia, Etelä-Savo ennakoi**, och forskningsinstitut **Turun yliopiston tulevaisuuden tutkimuskeskus, VTT Ennakointi**

UTVECKLING AV SAMARBETE

Utveckling av samarbete och prognostiseringsprocesser som baserar sig på kompanjonskap: arbetsliv, kommuner (livskraft) och sysselsättningstjänster (kundernas kompetensbehov, företagens och invandrares behov)

PROGNOSTISERINGSGS-WORKSHOPS FÖR PERSONALEN

till exempel separat för lärare (branschvist), studiehandledare och medlemmar i ledningsgruppen

ANVÄNDNING AV OLIKA PROG-NOSMETODER OCH -TEKNIKER

som stöd i arbetet, till exempel årsklocka för prognostisering, årliga omvärldsanalyser, framtidshjul, visioner, färdplaner, PESTE, SWOT, scenariebaserat arbete (till exempel på strategisk nivå), scenariobyggande ur olika perspektiv, kompetensprofiler, utveckling av prognosprocessen – också upprätthålla kontinuitet av prognostisering

Best practice för prognostisering inom yrkesutbildning

FRAMTIDSDISKUSSIONER

i lärarnas teammöten och andra personalmöten, framtidsinriktade korridorsamtal, informationsinslag och informationsgrafik.

PROGNOSTISERINGSUTBILDNING

för lärare t.ex. Opekoi – Ope ennakoi, Etkot, Tulevaisuusohjauksen koulutukset

PROGNOSTISERINGS-SAMARBETE

Utveckling av prognostiseringsarbete mellan utbildningsinstitutionen och företagen med målet att tillsammans med företagen föra prognosamtal och utnyttja prognosinformation.

Prognostisering och användning av prognosinformation och förståelse ur den egna rollens perspektiv; vilken typ av prognosinformation och om vilka ämnen behöver just jag prognosinformation i mitt arbete

Användning av prognosinformation i **informationsledning** samt vid användning och överföring av **tyst kunskap**

Inkludering av studerande i arbetet med prognostisering. För studenter erbjuds prognoskurser, framtidsverkstäder, evenemang och tillfällen. Även studenter behöver prognoskunskaper för att klara sig i framtidens snabbt föränderliga arbetsliv.

Utvecklingsidéer och fortsättningsarbete för prognostisering inom yrkesutbildning

KONKRETA, SYNLIGA MODELLER

- Modell för användning av prognostisering; hur kopplas prognostiseringsinformation till beslutsfattande och hur används den då
- Överföring av tyst kunskap och modell för användning

KUNSKAPSBANK ELLER INFORMATIONSPAKET OCH SAMARBETE FÖR YRKESUTBILDNINGENS PROGNOSTISERING

- Prognostiseringskällor tillgängligt på ett och samma ställe eller på en gemensam plattform.
- Benchmarking mellan läroanstalter; utbyte av information och synpunkter om användning av prognosinformation - vad används och hur

LEDNINGSGRUPPERNA FRÅN OLIKA LÄROANSTALTER SAMANFÖRS

t.ex. i anslutning till något temaområde

Strapetsi

Strategisen ja pedagogisen
toiminnan johtaminen

Ledning av strategisk och
pedagogisk verksamhet