

PERUSOPETUKSEEN VALMISTAVA OPETUS, SUOMEN KIELEN KIELIT AidON KEHITYKSEN SEURANTA

Helsingin kaupunki / Kasvatus ja koulutus / Perusopetus

OHJEET

Lomake pohjautuu Helsingin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan, jossa valmistavan opetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppiaineen tavoitteeksi on määritelty kehittyvän alkeiskielitaidon (taitotaso A1) saavuttaminen. Lisäksi lomakkeen lopussa on suomen kielen perusrakenteiden hallintaa kartoittava osio.

Lomake on opettajan työväline, jonka avulla opettaja voi havainnoida ja dokumentoida oppilaan suomen kielen taidon kehitystä valmistavan opetuksen aikana.

Lomakkeelle kirjatut tiedot siirtyvät oppilaan mukana perusopetukseen, jossa oppilaan suomen kielen kielitaidon kehittymistä seurataan edelleen.

Tämän suomen kielen kielitaidon kehityksen seurannan lisäksi oppilaalle laaditaan valmistavan opetuksen opinto-ohjelma.

Luonnos

Luonnos -kentän käyttö

Voit muokata asiakirjaa niin kauan kuin Luonnos-kentässä on rasti.

Poista valinta Luonnos-kentästä, kun asiakirja on valmis. Samalla myös muokkaus oikeus poistuu.

Asiakirjalaji

Kielitaidon kehityksen seuranta (valmistava)

Asiakirja, selite

Suomen kielen kielitaidon seuranta 1 (valmistava)

Asiakirjan laatimispäivä

18.6.2025

Asiakirjan laatimisesta vastanneet opettajat *

Peraope Pera

OPPILAAN TIEDOT

Oppilas

Peralainen Kerttu

Syntymäaika

-

Luokka-aste

-

Koulu

Testikoulu 2020 PK

Seurantapäivät:

Suomen kielen kielitaidon seuranta 1 (pvm.):

18.6.2025

Seuranta 1

Tehdään opintojen alussa.

Seuranta 2

Tehdään valmistavan opetuksen puolivälissä.

Seuranta 3

Tehdään valmistavan opetuksen loppupuolella.

Havaintojen kirjaaminen

Valitse osaamisen kuvauksille oikea vaihtoehto avautuvista valikoista.

1. PUHEEN YMMÄRTÄMINEN

1.1. Oppilas ymmärtää tavallisimpia, arkisia sanoja (esim. tervehdyksiä).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

1.2. Oppilas ymmärtää lyhyitä lauseita.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

1.3. Oppilas ymmärtää yksinkertaisia ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja tilanteen tukemana.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

1.4. Oppilas ymmärtää yksinkertaisia kysymyksiä, jotka koskevat häntä itseään tai arkisia tilanteita.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

1.5. Oppilas ymmärtää pääkohdat lyhyistä keskusteluista, jotka liittyvät hänelle tuttuihin asioihin.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

1.6. Oppilas pystyy seuraamaan luokkakeskustelua.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

2. PUHUMINEN

2.1. Oppilaan suomen kielen ääntäminen on ymmärrettävää.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

2.2. Oppilas osaa nimetä tuttuja asioita.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

2.3. Oppilas osaa kertoa lyhyesti itsestään ja lähipiiristään.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

2.4. Oppilas osaa tehdä kysymyksiä itselleen tutuista aiheista ja vastata kysymyksiin.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

2.5. Oppilas pystyy esittämään lyhyen ja etukäteen harjoitellun esityksen tai puheenvuoron.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

2.6. Oppilas selviytyy arkisista usein toistuvista kahdenkeskisistä vuorovaikutustilanteista.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

3. TEKSTIN YMMÄRTÄMINEN

3.1. Oppilas tuntee suomen kielen kirjainjärjestelmän.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

3.2. Oppilas tunnistaa arkipäiväisistä teksteistä tavallisimpia sanoja ja ilmauksia.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

3.3. Oppilas ymmärtää lyhyitä, helppoja tekstejä (esim. yksinkertaisia ohjeita).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

3.4. Oppilas pystyy lukemaan tuttuja ja joitakin tuntemattomia sanoja.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

3.5. Oppilas saa selville olennaisimmat tiedot ilmoituksista (esim. missä, milloin).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

3.6. Oppilas ymmärtää lyhyitä, yksinkertaisia ilmoituksia, viestejä ja muita tavallisimpia arkielämää koskevia tekstejä.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

4. KIRJOITTAMINEN

4.1. Oppilas osaa kirjoittaa suomen kielen kirjaimet ja numerot kirjaimin.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

4.2. Oppilas pystyy kirjoittamaan lyhyitä suomenkielisiä sanoja oikein sanelun pohjalta.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

4.3. Oppilas pystyy nimeämään tuttuja asioita kirjoittamalla.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

4.4. Oppilas osaa kirjoittaa joukon erillisiä sanoja ja ilmauksia.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

4.5. Oppilas osaa kirjoittaa yksinkertaisia päälauseita.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

4.6. Oppilas selviytyy kirjoittamalla helposti ennakoitavissa tilanteissa.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

5. SUOMEN KIELEN PERUSRAKENTEIDEN TUNNISTAMINEN JA KÄYTTÖ

5.1. Oppilas osaa taivuttaa tavallisimpia verbejä (esim. minä syön, sinä syöt).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

5.2. Oppilas osaa taivuttaa tavallisimpia verbejä kieltomuodossa (esim. minä en syö, sinä et syö).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

5.3. Oppilas pystyy vastaamaan kysymyksiin missä, mistä, milloin.

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

5.4. Oppilas osaa ilmaista omistamista (genetiivi, esim. minun, sinun).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

5.5. Oppilas osaa käyttää partitiivia tekemisen kohteen ilmaisemiseen (esim. juon mehua, syön pullaa).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti

5.6. Oppilas osaa käyttää astevaihtelua (K-P-T-vaihtelu, esim. tyttö – tytön, nappi – nappin).

Seuranta 1

- Harjoittelee vielä
- Osaa melko hyvin
- Osaa sujuvasti