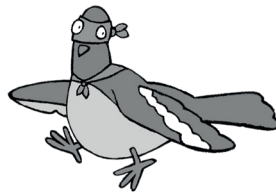


# ★★ TÄHTIJENGI 1-2: SUOMEN KIELEN HARJOITUSKIRJA



TANJA VIINIKAINEN  
RIINA HIRVONEN

Tähtijengi-materiaali on tuotettu Opetushallituksen rahoittamassa Helsingin yliopiston Kulttuuri-, katsomus- ja kielitietoinen perusopetus KUPERA-hankkeessa. Hanke on toteutettu yhteistyössä Kulttuuri- ja uskontofoorumi FOKUS ry:n ja Arto Kallioniemen UNESCO Chair professuurin kanssa.

Materiaalia saa vapaasti käyttää ja jakaa.

Kustantaja: Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta  
2020

Painopaikka: MEB, Helsinki

ISBN 978-951-51-5745-4 (rengaskirja)

ISBN 978-951-51-5746-1 (PDF)

Tekijä: Tanja Viinikainen

Kuvitus, ulkoasu ja taitto: Riina Hirvonen

tahtijengi@gmail.com

# Alkusanat

## Kielitaito on supervoima!

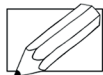
Tähtijengi on suomen kielen oppimateriaali perusopetuksen alaluokille. Tähtijengi koostuu kolmesta kirjasta; 1.-2.-luokkalaisille, 3.-4.-luokkalaisille ja 5.-6.-luokkalaisille on valmistettu omat kokonaisuutensa. Huomioithan kuitenkin, että eri kirjoissa on osittain samanlaisia tehtävätyyppejä, jotka ovat vaikeustasoltaan eriytettyjä, joten oppilaille kannattaa etsiä sopivia harjoituksia myös eri luokkatasojen kirjoista.

Tähtijengin lähtökohta on kielitietoisuus, joka näkyy kirjojen rakenteessa, tehtävätyypeissä, teemoissa ja siinä, että materiaali iloitsee koulujen monikielisydestä ja kannustaa kaikkien kielten resurssien huomioimiseen ja laajentamiseen. Tähtijengin harjoituksissa painotetaan sanastoa, suomen kielen rakenteita, tekstilajien erottamisen ja luetunymmärtämisen sekä tekstin tuottamisen taitoja. Tehtävien teemat on suunniteltu niin, että ne tukevat myös muiden oppiaineiden sisältöjä. Tähtijengin ensimmäisessä kirjassa on tehtäviä kynäharjoituksista virketason luetunymmärtämiseen. Oppilaat harjoittelevat myös monipuolisesti mm. alkuäännettä, sanastoa, matematiikan termejä ja verbin taivuttamista.

## Tähtijengi kuuluu kaikille!

Tähtijengin harjoitukset on eriytetty niin, että niitä voi käyttää erilaisilla suomen kielen pohjataidoilla. Eriyttävän luonteensa vuoksi Tähtijengi sopii kaikille oppilaille, ja siinä on huomioitu myös suomi toisena kielenä ja valmistavan opetuksen oppilaat. Tähtijengissä lasten monikielisyys on näkyvä teema. Kirjat ovat jaettu teemojen mukaan kolmeen eri osaan. Ensimmäisen kirjan osiot ovat Koulussa ja kotona, Vapaa-aika sekä Luonto ja eläimet. Osiot koostuvat samanlaisista tehtävätyypeistä, jolloin oppilaat helposti oppivat, mitä tehtävässä pitää tehdä.

Harjoitukset on koodattu symbolein:



Kirjoitustehtävä



Väritystehtävä



Sanastotehtävä



Luetunymmärtäminen

Tähtijengin tehtävät löytyvät myös tehtävätyypittäin eriteltyinä ja listattuna internetistä, jolloin materiaalista on helppo valita juuri omille oppilaille sopivat harjoitukset. Tehtävätyyppejä ovat esimerkiksi tavutehtävät, ristikot ja ruudukot sekä moninaiset luetunymmärtämisen harjoitukset.

Tähtijengi on maksuton ja vapaasti käytettävä materiaali. Sen löydät osoitteesta [dialogikasvatus.fi/tahtijengi](http://dialogikasvatus.fi/tahtijengi).

# SISÄLLYS

7	kielitaito on supervoima
8	omat jutut
9	sokkelo Tähtijengi
10	luetunymmärtäminen väreitä kuvasta Tähtijengi helpotettu
11	luetunymmärtäminen väreitä kuvasta Tähtijengi haastava
12	kynäharjoitus maapallo
13	eri kielet värit 1
14	eri kielet värit 2
15	eri kielet numerot 1-5
16	eri kielet numerot 6-10

## **Koulussa ja kotona**

17	kynäharjoitus jumppapussi helpotettu
18	kynäharjoitus jumppapussi haastava
19	kynäharjoitus vaatteet
20	sanasto koulutarvikkeet
21	alkuäänne koulutarvikkeet
22	tavutehtävä koulutarvikkeet
23	ristikko ja ruudukko koulutarvikkeet
24	etsi kuvasta luokka
25	sanasto ruokala helpotettu
26	sanasto ruokala haastava
27	tavutehtävä ruokala
28	etsi kuvasta ruokala helpotettu
29	etsi kuvasta ruokala haastava
30	sanasto talvivaatteet
31	alkuäänne talvivaatteet
32	tavutehtävä talvivaatteet
33	sanasto kesävaatteet
34	tavutehtävä kesävaatteet
35	ristikko ja ruudukko vaatteet 1
36	ristikko ja ruudukko vaatteet 2
37	etsi kuvasta pyykkinaru helpotettu
38	etsi kuvasta pyykkinaru haastava
39	matematiikka kuinka monta?
40	matematiikka yhtä monta
41	osat kokonaisuudesta vaatteet
42	viikonpäivät
43	kello
44	lukujärjestys
45	luetunymmärtäminen väreitä kuvasta vaatteet
46	luetunymmärtäminen kuvasta totta vai satua koulunpiha
47	luetunymmärtäminen kuvasta totta vai satua naulakko

- 48 luetunymmärtäminen totta vai satua koulun säännöt helpotettu  
49 luetunymmärtäminen totta vai satua koulun säännöt haastava  
50 luetunymmärtäminen totta vai satua vaatteet helpotettu  
51 luetunymmärtäminen totta vai satua vaatteet haastava  
52 luetunymmärtäminen kuvailu leikit  
53 luetunymmärtäminen kuvailu vaatteet  
54 luetunymmärtäminen ruudukko koulutarvikkeet  
55 luetunymmärtäminen ruudukko vaatteet  
56 aakkostaminen koulutarvikkeet  
57 aakkostaminen vaatteet  
58 ryhmittely vaatteet  
59 ryhmittely kasvikset  
60 kielioppi verbit myönteinen persoonataivutus vaatteet  
61 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus pukea  
62 kielioppi nominin yksikkö ja monikko, astevaihtelu vaatteet  
63 sanat koulutarvikkeet helpotettu  
64 sanat koulutarvikkeet haastava  
65 sanat vaatteet helpotettu  
66 sanat vaatteet haastava

### **Vapaa-aika**

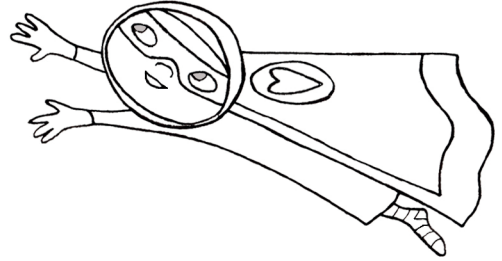
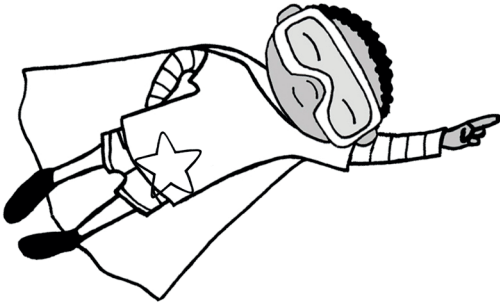
- 67 kynäharjoitus aarrekartta  
68 sanasto vapaa-aika  
69 sanasto vapaa-aika verbit  
70 alkuääne vapaa-aika  
71 tavutehtävä vapaa-aika  
72 ristikko ja ruudukko vapaa-aika  
73 etsi kuvasta mäenlasku helpotettu  
74 etsi kuvasta mäenlasku haastava  
75 matematiikka laskun muodostaminen, yhteensä  
76 matematiikka laskun muodostaminen helpotettu  
77 matematiikka laskun muodostaminen haastava  
78 osat kokonaisuudesta ihminen  
79 luetunymmärtäminen väritä kuvasta kaupungin kartta  
80 kaupungin kartta  
81 luetunymmärtäminen kuvasta totta vai satua kirjasto  
82 luetunymmärtäminen totta vai satua vapaa-aika helpotettu  
83 luetunymmärtäminen totta vai satua vapaa-aika haastava  
84 luetunymmärtäminen kuvailu vapaa-aika  
85 luetunymmärtäminen ruudukko vapaa-aika  
86 aakkostaminen vapaa-aika  
87 ryhmittely urheilu  
88 kielioppi verbit myönteinen persoonataivutus vapaa-aika

- 89 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus kiipeilyteline  
90 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus vapaa-aika  
91 sanat vapaa-aika helpotettu  
92 sanat vapaa-aika haastava

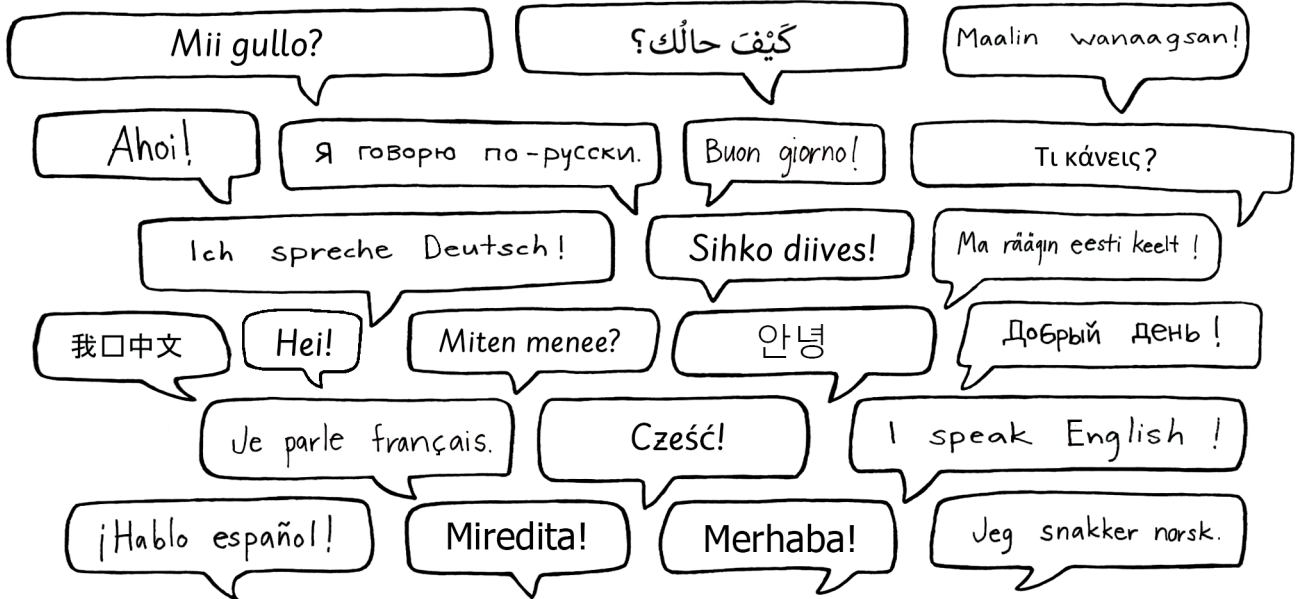
### **Luonto ja eläimet**

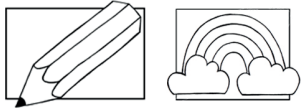
- 93 kynäharjoitus eläimet  
94 sanasto eläimet metsässä  
95 sanasto eläimet kaupungissa  
96 alkuaänne eläimet kaupungissa  
97 tavutehtävä eläimet kaupungissa  
98 sanasto eläimet rannalla  
99 tavutehtävä eläimet rannalla  
100 ristikko ja ruudukko nisäkkäät  
101 ristikko ja ruudukko linnut  
102 ristikko ja ruudukko hyönteiset ym  
103 etsi kuvasta laiturei helpotettu  
104 etsi kuvasta laiturei haastava  
105 matematiikka puolet helpotettu  
106 matematiikka puolet haastava  
107 matematiikka joka toinen  
108 osat kokonaisuudesta eläimet  
109 osat kokonaisuudesta kasvit  
110 luetunymmärtäminen väritä kuvasta eläimet  
111 luetunymmärtäminen kuvasta totta vai satua puumaja  
112 luetunymmärtäminen totta vai satua metsässä helpotettu  
113 luetunymmärtäminen totta vai satua metsässä haastava  
114 luetunymmärtäminen totta vai satua kaupungissa helpotettu  
115 luetunymmärtäminen totta vai satua kaupungissa haastava  
116 luetunymmärtäminen totta vai satua rannalla helpotettu  
117 luetunymmärtäminen totta vai satua rannalla haastava  
118 luetunymmärtäminen kuvailu linnut  
119 luetunymmärtäminen kuvailu marjat  
120 luetunymmärtäminen ruudukko eläimet  
121 aakkostaminen eläimet  
122 ryhmittely eläimet  
123 kielioppi verbit myönteinen persoonataivutus eläimet  
124 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus uida  
125 kielioppi nominit yksikkö ja monikko, astevaihtelu eläimet  
126 sanat eläimet helpotettu  
127 sanat eläimet haastava

Su-per-san-ka-reil-la on  
e-ri-lai-si-a su-per-voi-mi-a.  
Yk-si o-saa len-tää, toi-nen on nä-ky-mä-tön  
ja kol-man-nel-la on su-per-li-hak-set.



Si-nul-la on myös su-per-voi-ma.  
Kie-li-tai-to on su-per-voi-ma!

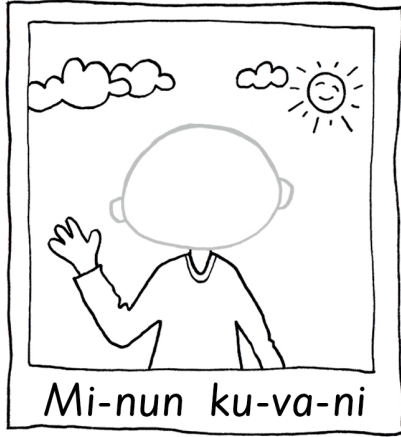




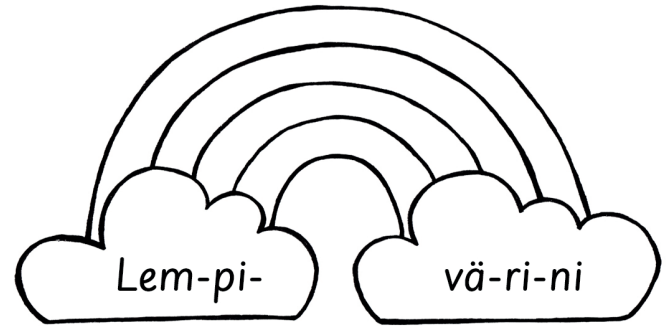
# Täy-den-nä. Vä-ri-tä.

Ni-me-ni: \_\_\_\_\_

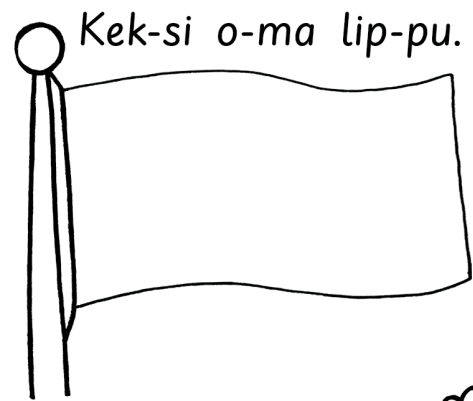
O-len \_\_\_\_\_ vuot-ta van-ha.



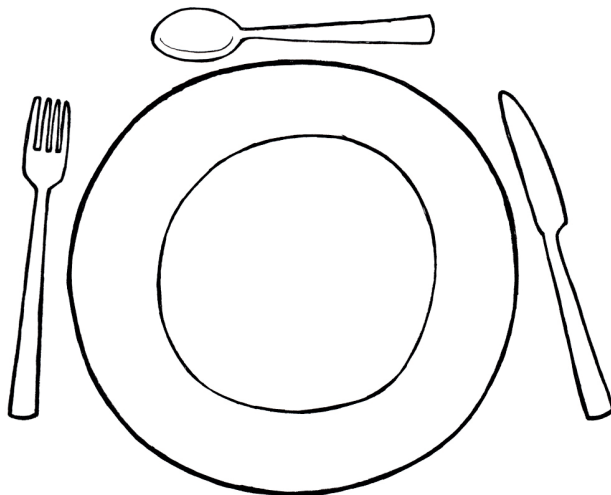
Mi-nun ku-va-ni



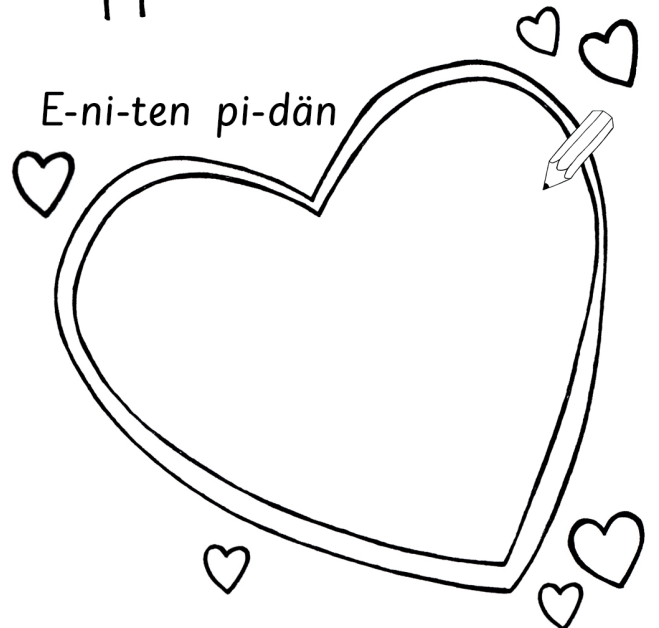
Har-ras-tuk-se-ni



Kek-si o-ma lip-pu.

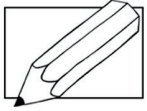


Herk-ku-ruo-ka-ni



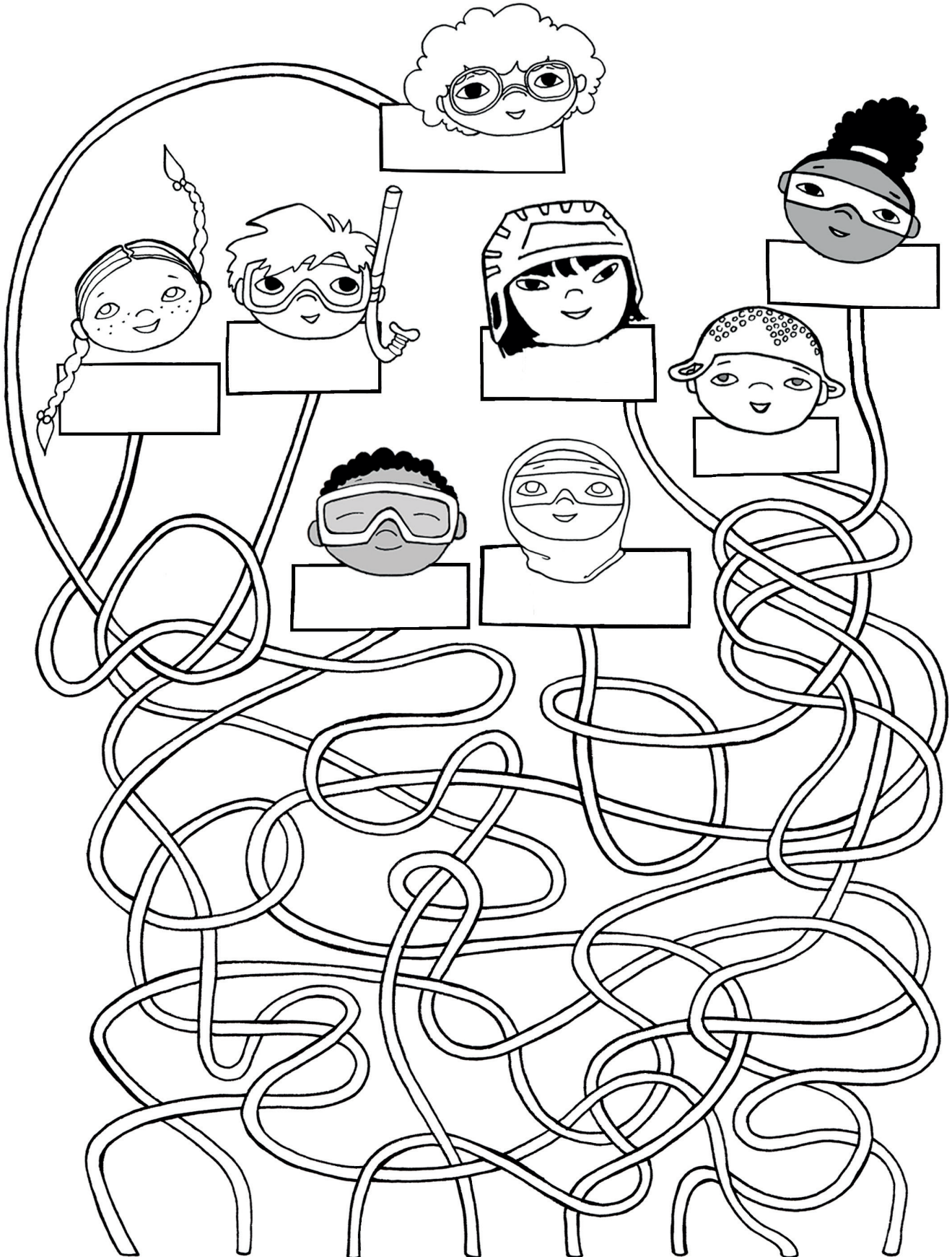
E-ni-ten pi-dän





Sel-vi-tä las-ten ni-met. Kir-joi-ta.

# TÄH-TI-JEN-GI



AB-DI

IL-JA

MU-RU

TIL-DA

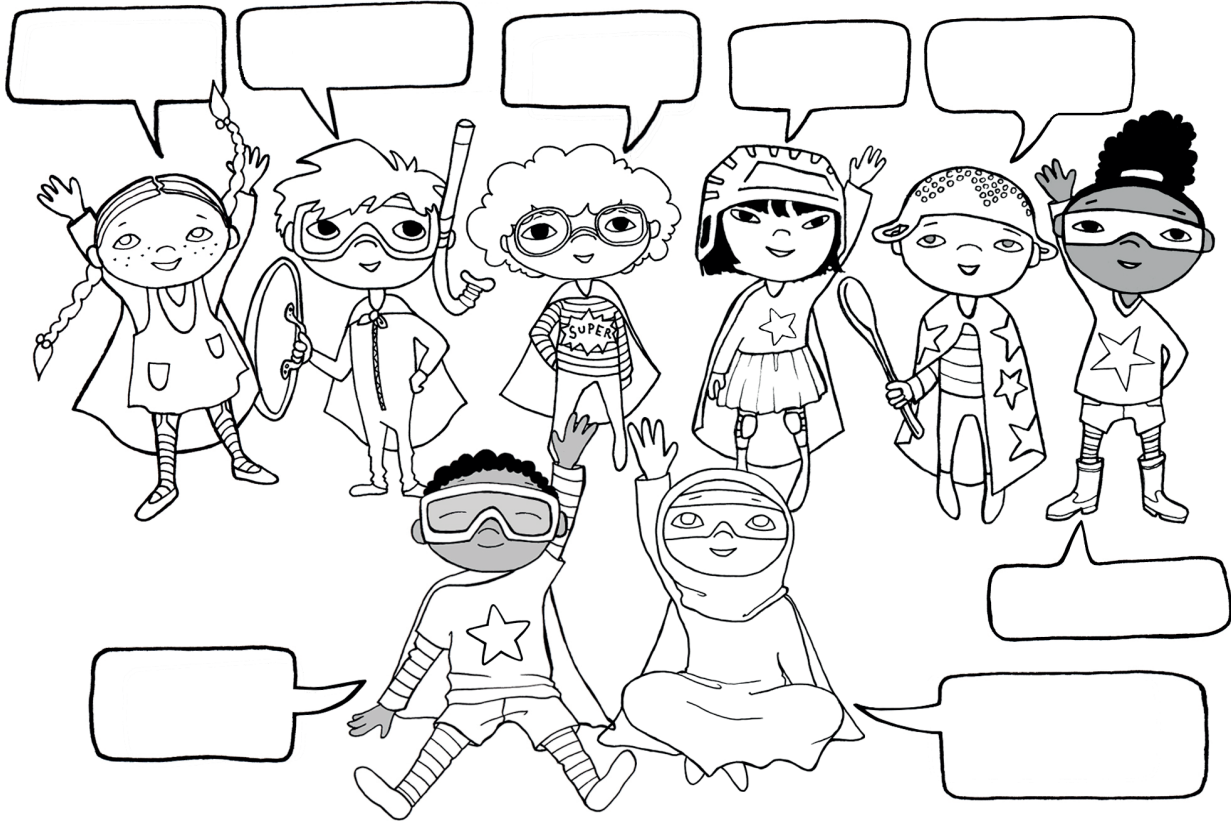
MAI

MA-RY-AM

OT-SO

JEK-KU

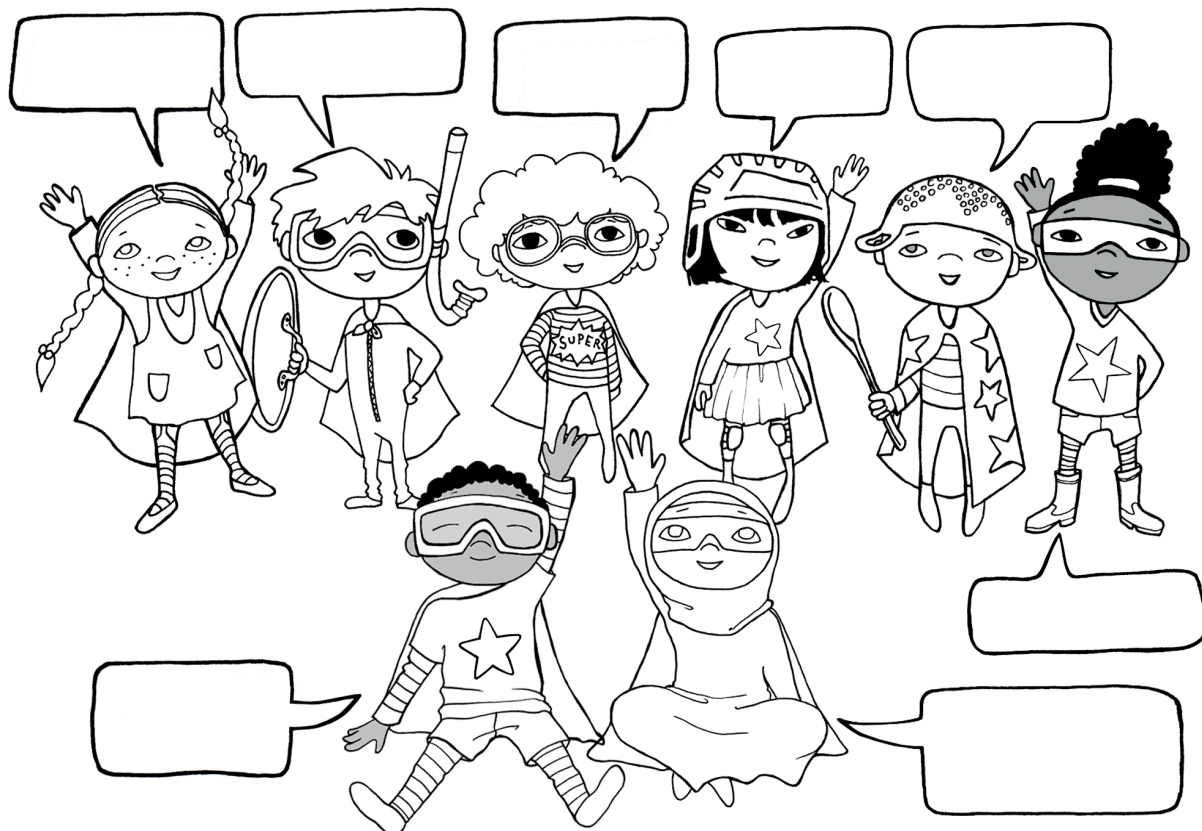
# TÄH-TI-JEN-GI



**Sel-vi-tä** las-ten ni-met. **Kir-joi-ta.** **Vä-ri-tä** oh-jeen mu-kaan.

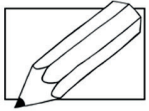
1. Ku-van a-la-reu-nas-sa is-tuu Ab-di. Ab-din pai-das-sa on pu-nai-nen täh-ti.
2. Ab-din vie-res-sä on Ma-ry-am, jol-la on vi-o-let-ti mek-ko.
3. Ot-sol-la on si-ni-nen snork-ke-li, vih-re-ä haa-la-ri ja kel-tai-nen viit-ta.
4. Ot-son va-sem-mal-la puo-lel-la on Til-da, jol-la on pu-nai-nen viit-ta.
5. Ot-son oi-ke-al-la puo-lel-la on Jek-ku. Je-kul-la on rai-dal-li-nen pai-ta, jos-sa on mon-ta e-ri vä-ri-ä.
6. Je-kun oi-ke-al-la puo-lel-la vil-kut-taa Mai. Main ha-me on kel-tai-nen.
7. Y-lä-ri-vin oi-ke-as-sa reu-nas-sa näet Mu-run, jol-la on si-ni-nen pai-ta.
8. Main ja Mu-run vä-lis-sä on Il-ja, jol-la on pu-nai-set hou-sut.

# TÄH-TI-JEN-GI



**Selvitä lasten nimet. Kirjoita. Väritä ohjeen mukaan.**

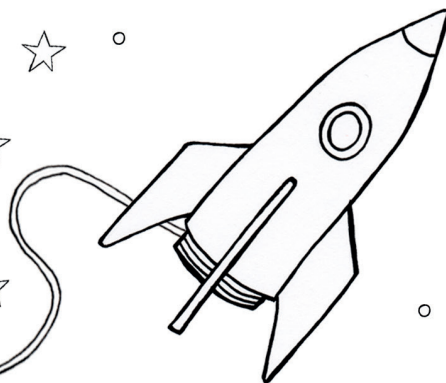
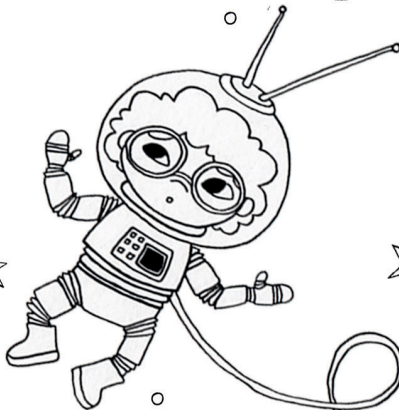
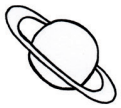
1. Kuvan alareunassa istuu Abdi, jonka paidassa on punainen tähti.
2. Abdin vieressä näet Maryamin, jonka lempiväri on violetti. Hän onkin pukeutunut kokonaan violettiin asuun!
3. Otsolla on kädessään kattilan kansi. Otson snorkkeli on sininen, haalari vihreä ja viitta keltainen.
4. Otson vasemmalla puolella on Tilda. Tildan viitta on punainen.
5. Kuvan oikeassa yläreunassa näet Murun sinisessä paidassaan.
6. Ilja seisoo Murun vieressä. Iljalla on punaiset housut.
7. Otson oikealla puolella nauraa Jekku. Hänen raidallisessa paidassaan on paljon värejä.
8. Mai vilkuttaa sinulle Jekun ja Iljan välissä. Mailla on yllään keltainen hame.

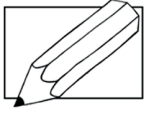


Vah-vis-ta kar-tan ra-jat. Vä-ri-tä.



MAA - PAL - LO





Tiedätkö värien nimityksiä eri kielillä? Kirjoita.

Ota avuksi  
sanakirja,  
kaverit,  
netti...

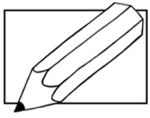
### PUNAINEN

red	rosso
punane	vermelho
röd	rød
rojo	merah
guduudan	สีแดง
rot	vermell
красный	màu đỏ
紅色的	červený
rood	KÓKKIVO
أَحْمَر	czerwony
빨간	赤い

### SININEN

### KELTAINEN

### VIHREÄ



Tiedätkö värien nimityksiä eri kielillä? Kirjoita.

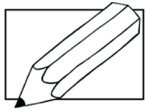
Ota avuksi  
sanakirja,  
kaverit,  
netti...

ORANSSI

VIOLETTI

MUSTA

VALKOINEN

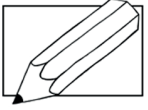


Tiedätkö numeroiden nimityksiä eri kielillä? Kirjoita.



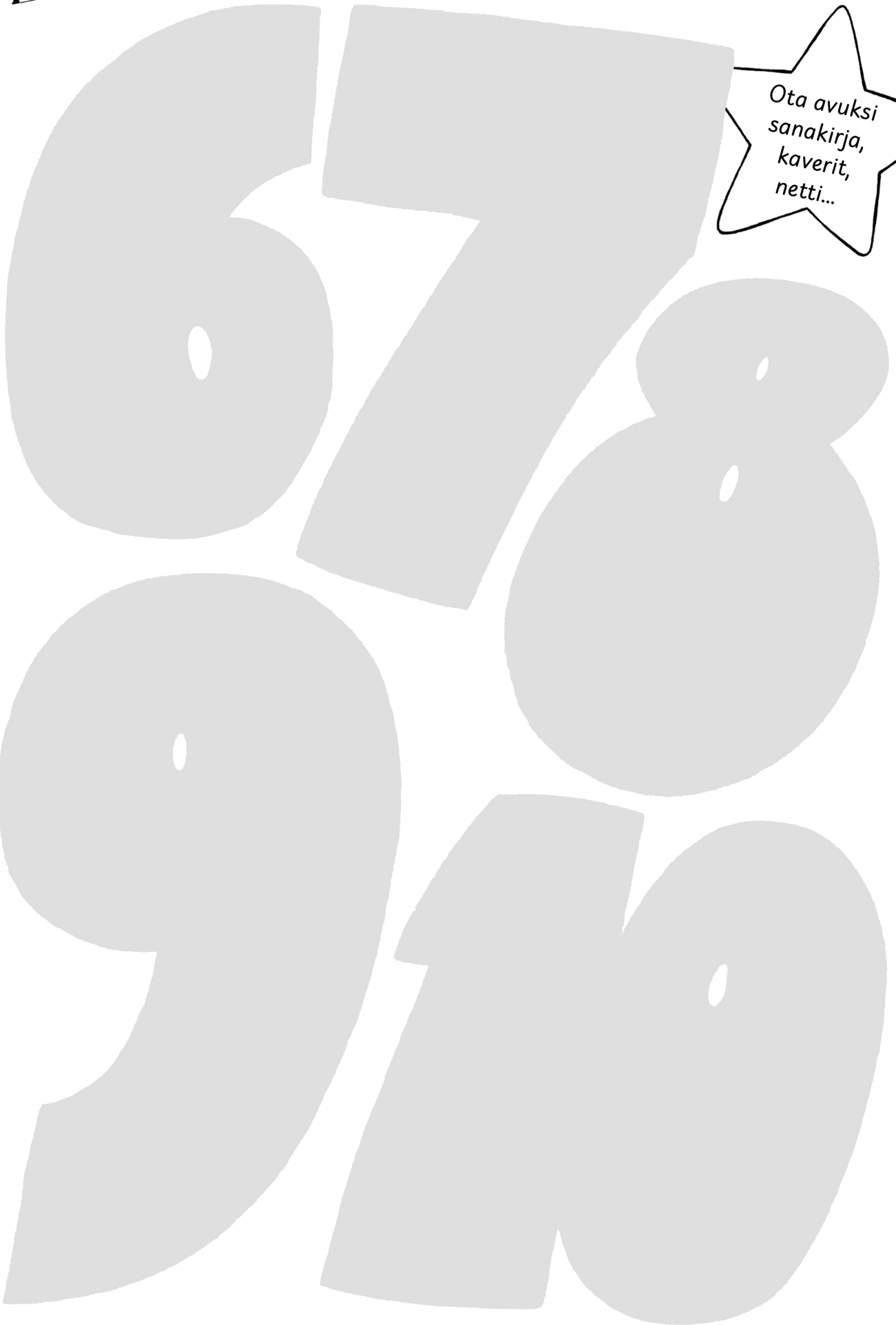
Ota avuksi  
sanakirja,  
kaverit,  
netti...

yksi  
one  
uno  
une  
واحد  
เลขหนึ่ง  
ОДИН  
üks  
een  
bir  
en  
eins  
un  
jeden  
빨간

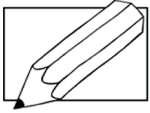


Tiedätkö numeroiden nimityksiä eri kielillä? Kirjoita.

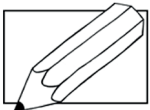
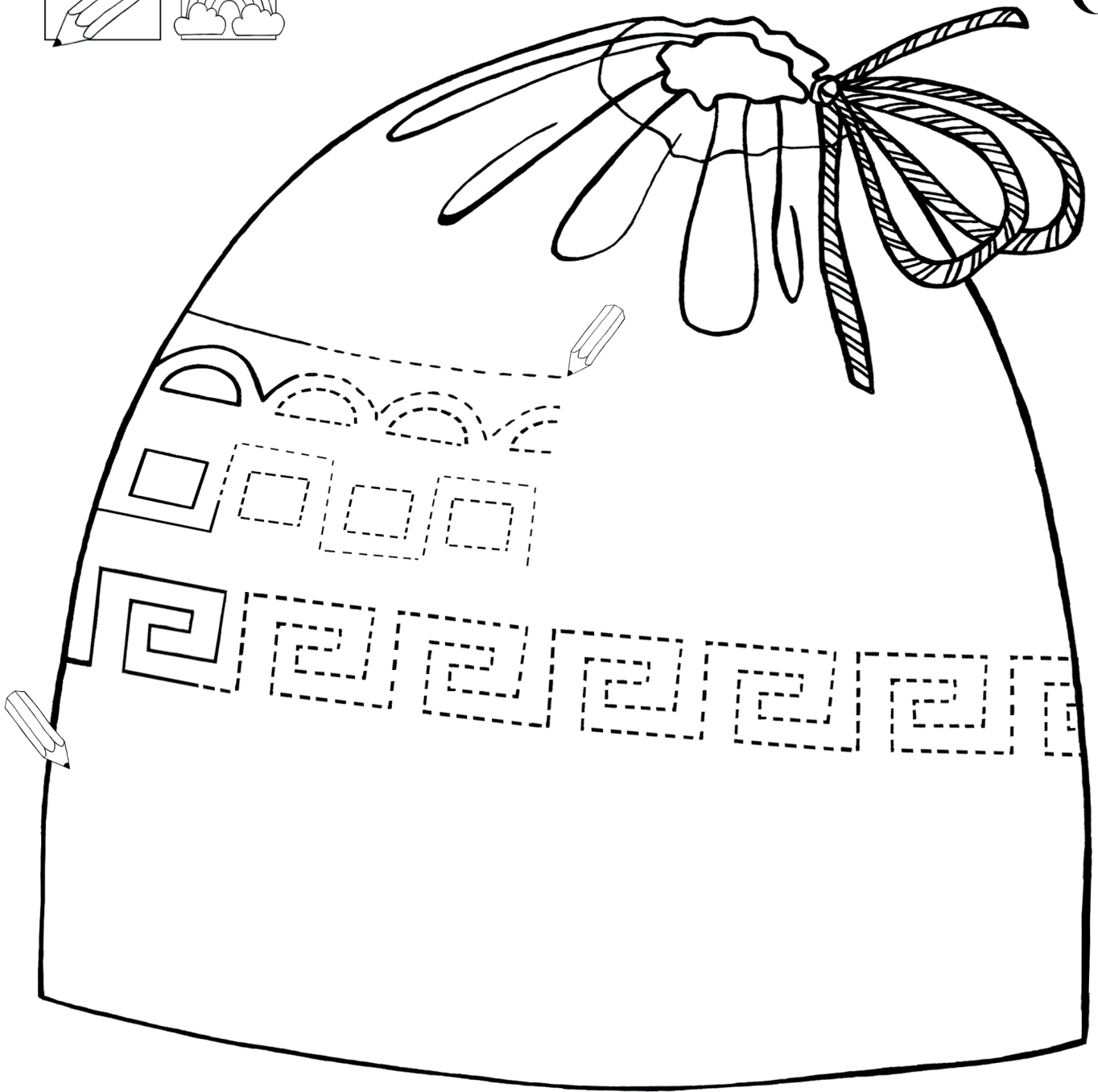
Ota avuksi  
sanakirja,  
kaverit,  
netti...







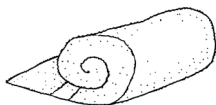
Vah-vis-ta. Vä-ri-tä.



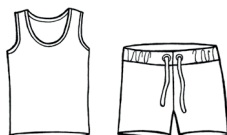
Mi-tä pus-sis-ta löy-tyy? Yh-dis-tä.



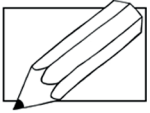
pyy-he



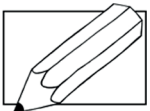
ve-si-pul-lo



jump-pa - a-su



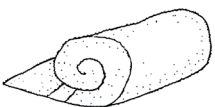
Vahvista. Väritä.



Mitä pussista löytyy? Kirjoita.



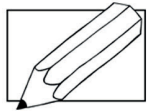
Three horizontal lines for writing, with a shaded gray band in the middle.



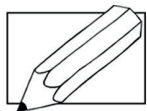
Three horizontal lines for writing, with a shaded gray band in the middle.



Three horizontal lines for writing, with a shaded gray band in the middle.

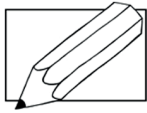
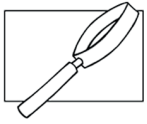


Vah-vis-ta. Vä-ri-tä.



Vah-vis-ta reu-nat ja suun-nit-te-le o-mat su-per-a-sut. Vä-ri-tä.





Et-si ja kir-joi-ta.

# KOU - LU - TAR - VIK - KEET

rep-pu

si-vel-lin

ku-mi

pe-naa-li

lii-ma

vih-ko

lyi-jy-ky-nä

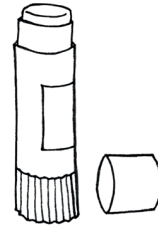
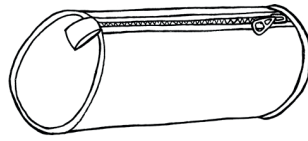
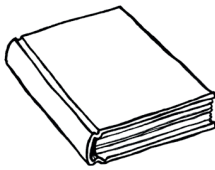
te-roi-tin

kir-ja

sak-set

tus-si

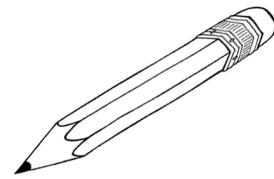
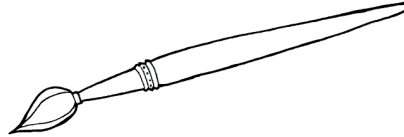
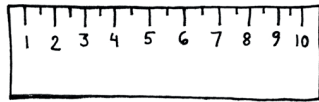
vii-voi-tin



Blank writing line with a shaded middle section.

Blank writing line with a shaded middle section.

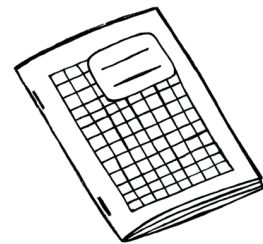
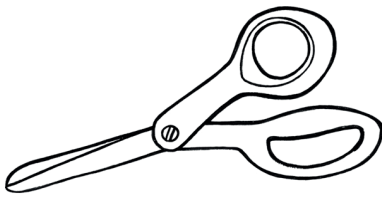
Blank writing line with a shaded middle section.



Blank writing line with a shaded middle section.

Blank writing line with a shaded middle section.

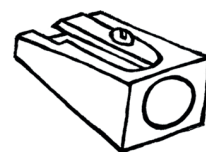
Blank writing line with a shaded middle section.



Blank writing line with a shaded middle section.

Blank writing line with a shaded middle section.

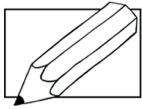
Blank writing line with a shaded middle section.



Blank writing line with a shaded middle section.

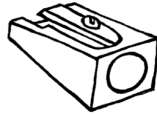
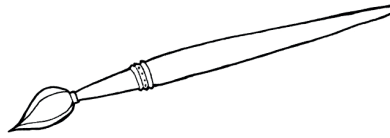
Blank writing line with a shaded middle section.

Blank writing line with a shaded middle section.



Min-kä ään-teen kuu-let sa-nan a-lus-sa?  
Yh-dis-tä kir-jain ja ku-va.

T



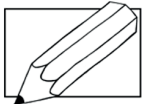
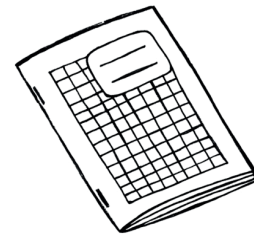
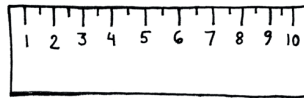
S



K



V



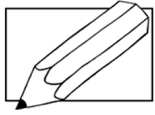
Kek-si it-se. Piir-rä ja kir-joi-ta.

T - sa-no-ja

K - sa-no-ja

S - sa-no-ja

V - sa-no-ja



Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.  
Kir-joi-ta sa-nat.

lii

ko

kir

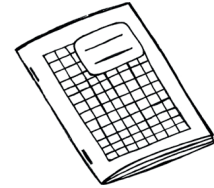
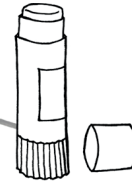
ma

vih

ja

ku

mi



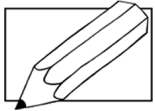
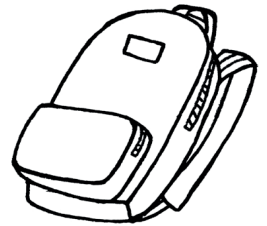
Mi-tä Je-kun re-pus-ta löy-tyy?

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ja

\_\_\_\_\_ .

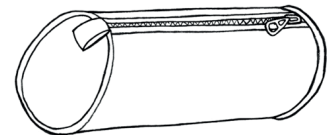


Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.  
Kir-joi-ta sa-nat.

pe

voi

lin



vii

naa

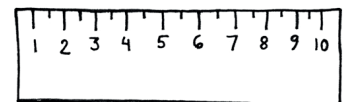
tin



si

vel

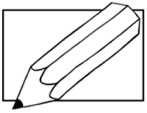
li



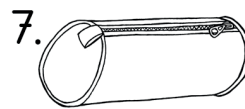
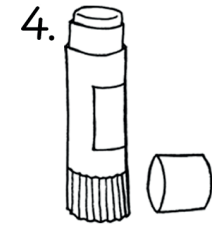
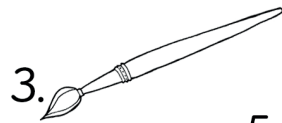
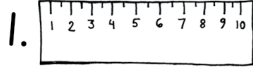
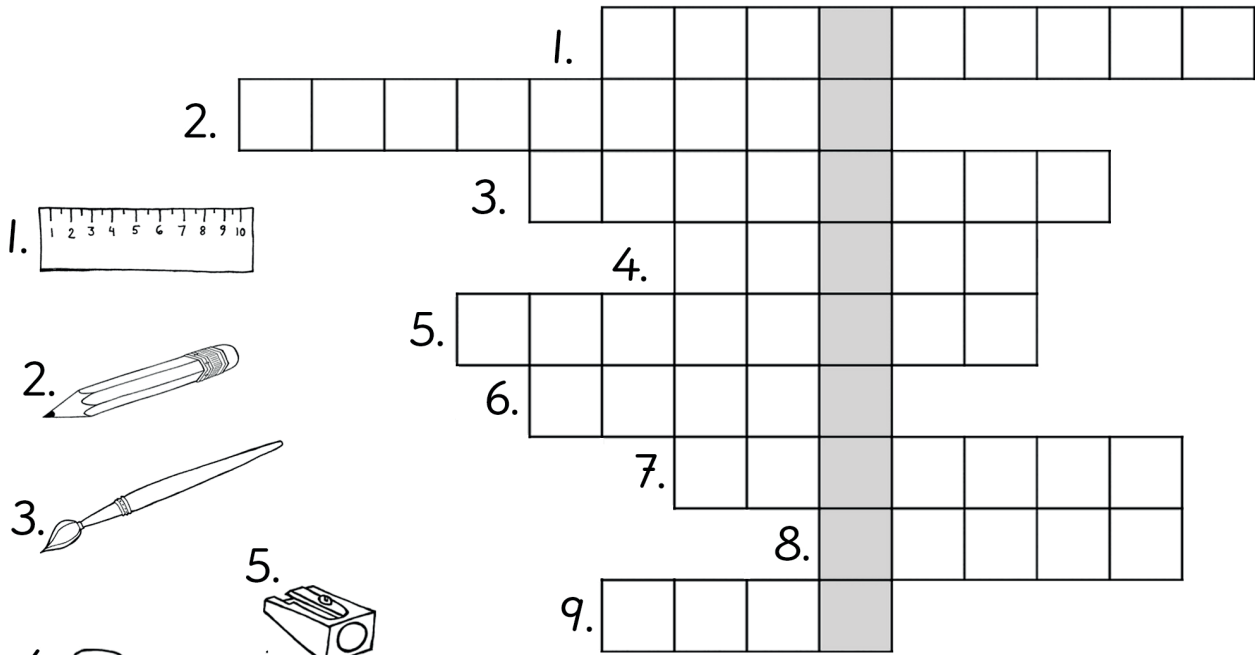
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.

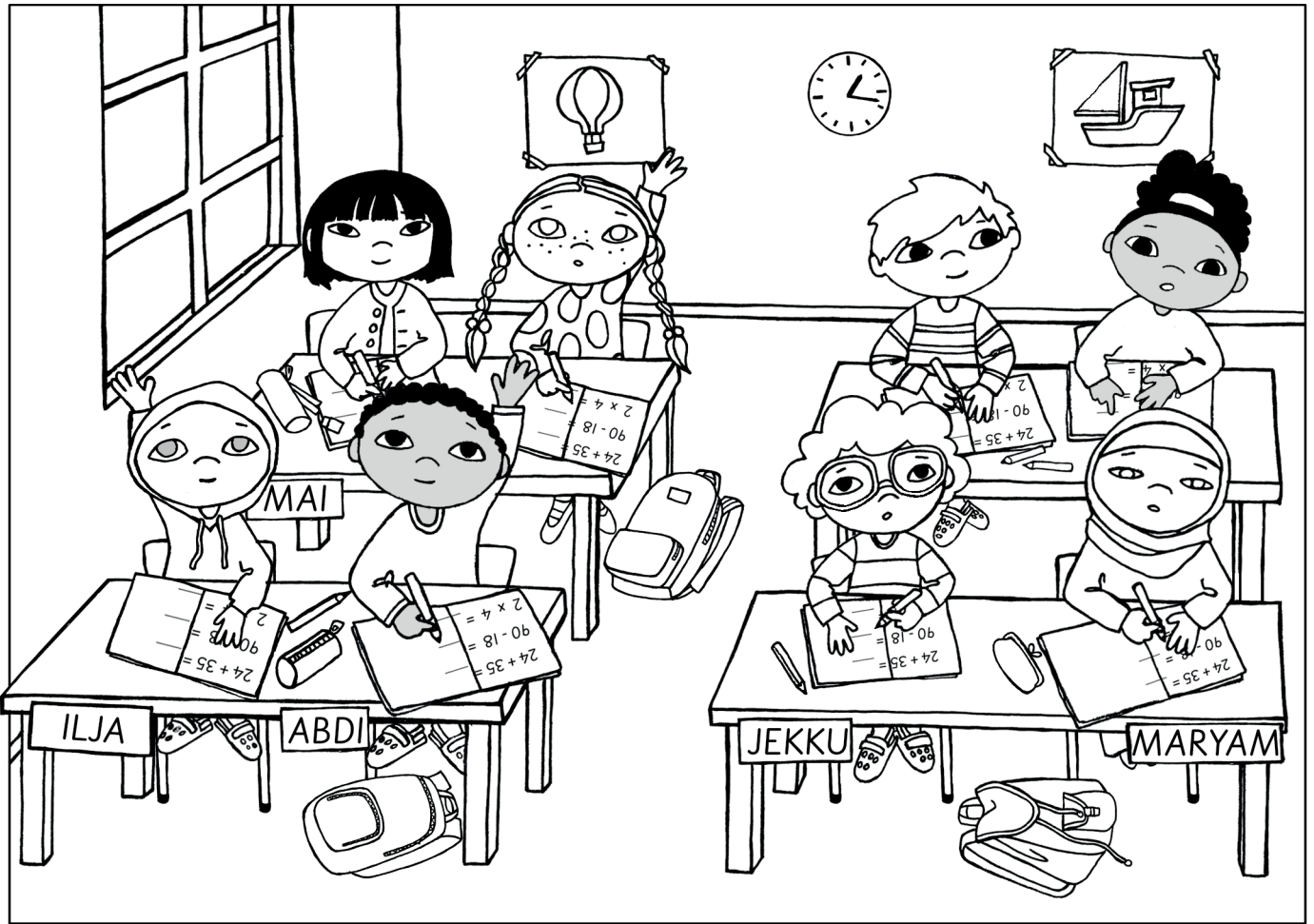


Til-dan lem-pi-tun-ti kou-lus-sa on \_\_\_\_\_!



# Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

D	A	A	T	U	K	H	L	V	Ä	L	I	T	U	N	T	I	S	U	P	E
E	S	V	I	I	V	O	I	T	I	N	T	O	D	S	Ä	A	O	E	E	N
S	U	O	K	S	A	K	I	V	O	I	L	Y	I	J	Y	K	Y	N	Ä	I
I	T	V	S	E	A	I	M	Ä	S	N	V	T	O	E	K	G	F	P	S	A
V	N	P	U	E	S	A	A	I	T	E	R	O	I	T	I	N	E	C	P	O
E	T	K	U	S	A	D	G	N	U	T	A	P	Ö	E	L	N	Q	O	E	R
L	E	R	E	P	P	U	H	I	S	E	E	N	H	T	K	A	A	L	N	I
L	H	E	R	T	A	K	L	E	S	S	O	P	K	E	E	T	A	N	A	T
I	R	F	U	A	A	T	H	J	I	L	T	K	U	M	I	H	U	A	A	I
N	E	O	K	H	I	J	N	P	Ä	E	S	A	H	V	N	T	T	E	L	S
K	O	Y	R	F	V	Ö	P	Y	A	U	O	P	M	D	Q	S	A	O	I	T



Vä-ri-tä ku-vas-ta K - kir-jai-mel-la al-ka-vat sa-nat.



Kat-so ku-vaa. Mer-kit-se sa-nan jäl-keen X, jos löy-dät sen ku-vas-ta.

rep-pu . . . . .

sak-set . . .

ku-mi . .

jump-pa-pus-si

tus-si . . . .

kir-ja . .

pe-naa-li . . . .

ve-si-pul-lo

pyy-he .

te-roi-tin . . . .

ky-nä . . .

si-vel-lin

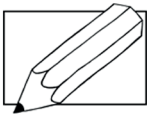
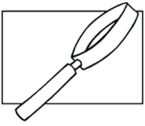
kel-lo . . . . .

vii-voi-tin .

vih-ko . .







Et-si ja kir-joi-ta sa-nat.



lau-ta-nen

la-si

tar-jo-tin

lu-sik-ka

haa-ruk-ka

veit-si

voi

pe-ru-na

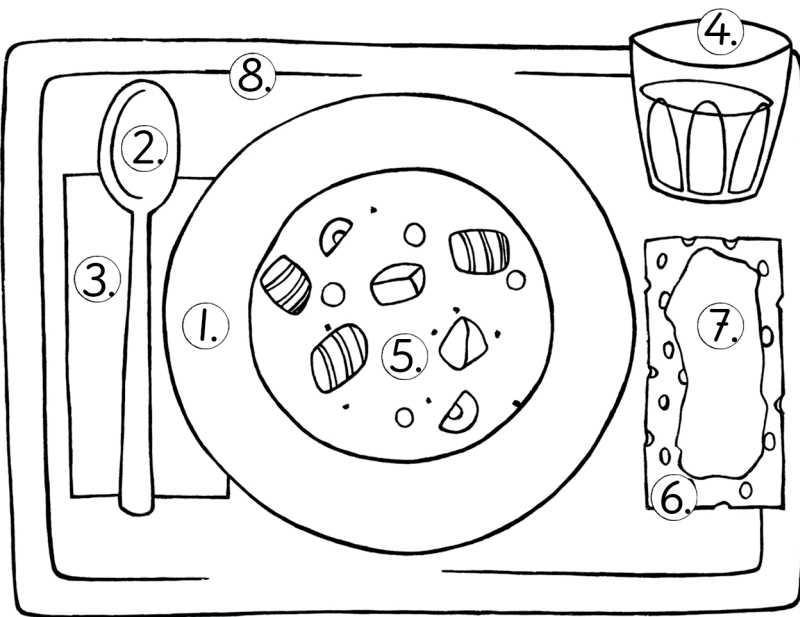
ka-la-puik-ko

sa-laat-ti

keit-to

näk-ki-lei-pä

lau-tas-lii-na



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

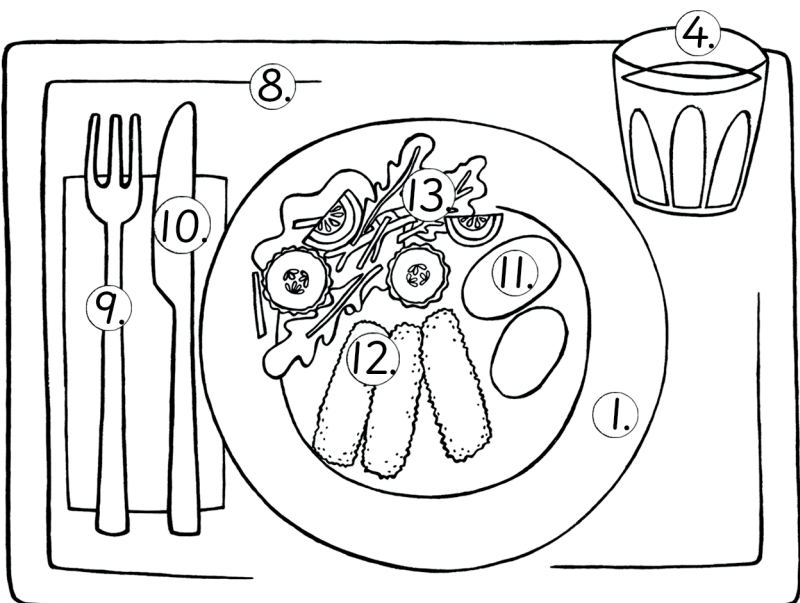
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

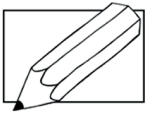
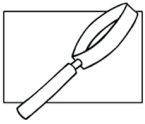
9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

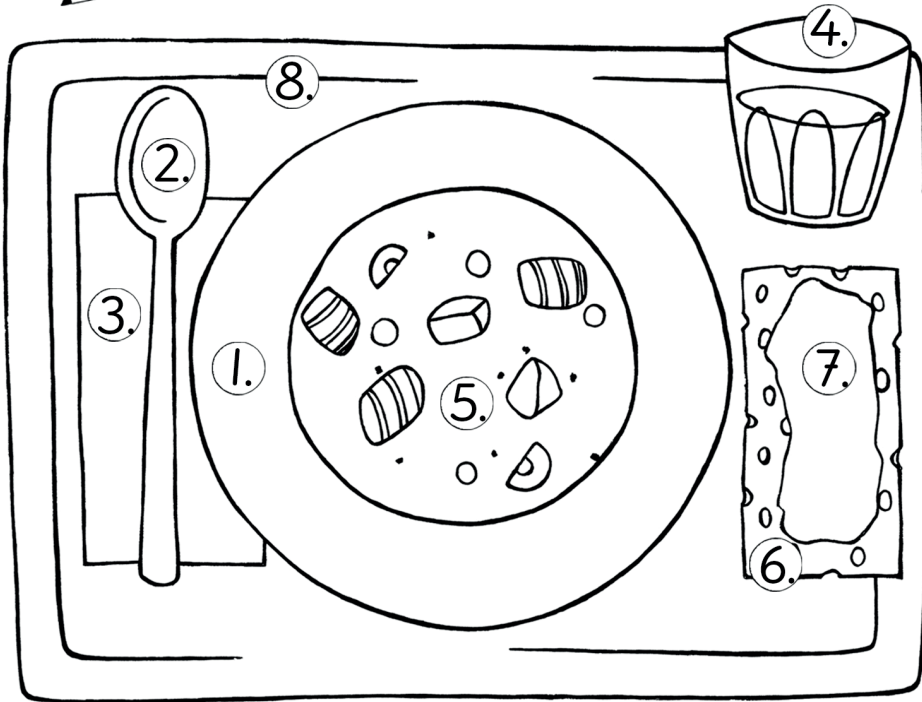
11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_



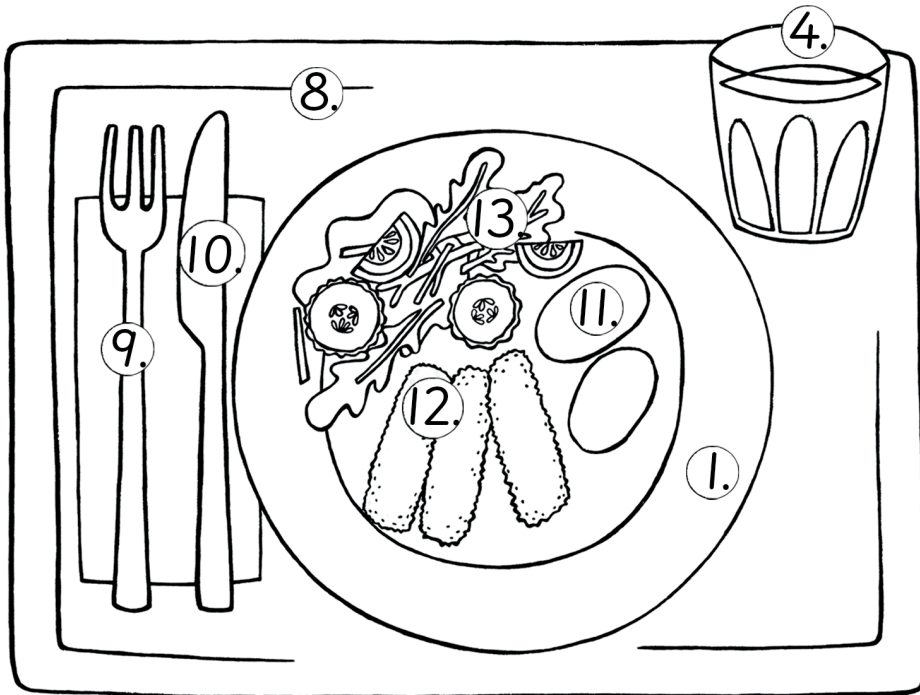
Kirjoita sanat.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

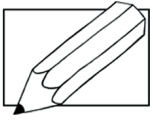
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_



**Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.**  
**Kir-joi-ta sa-nat.**

veit

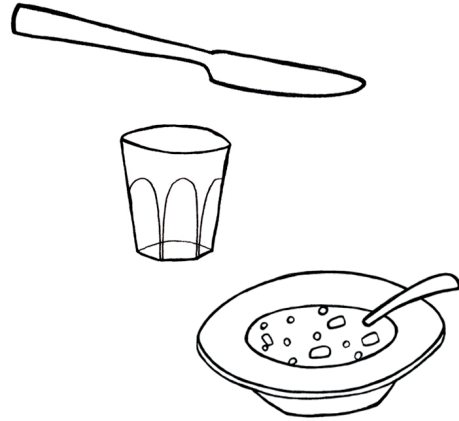
si

la

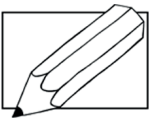
to

keit

si







**Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.**  
**Kir-joi-ta sa-nat.**

haa

sik

ka

lau

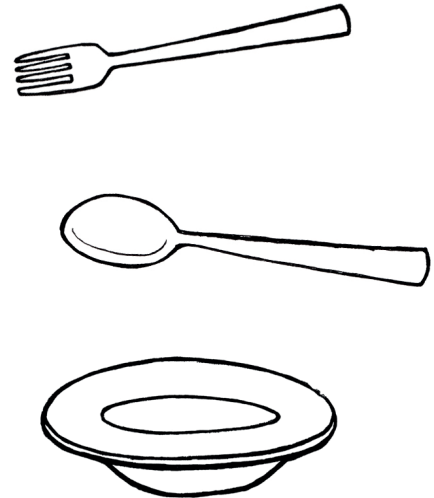
ruk

nen

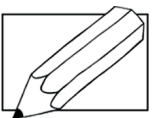
lu

ta

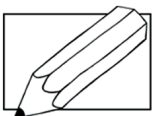
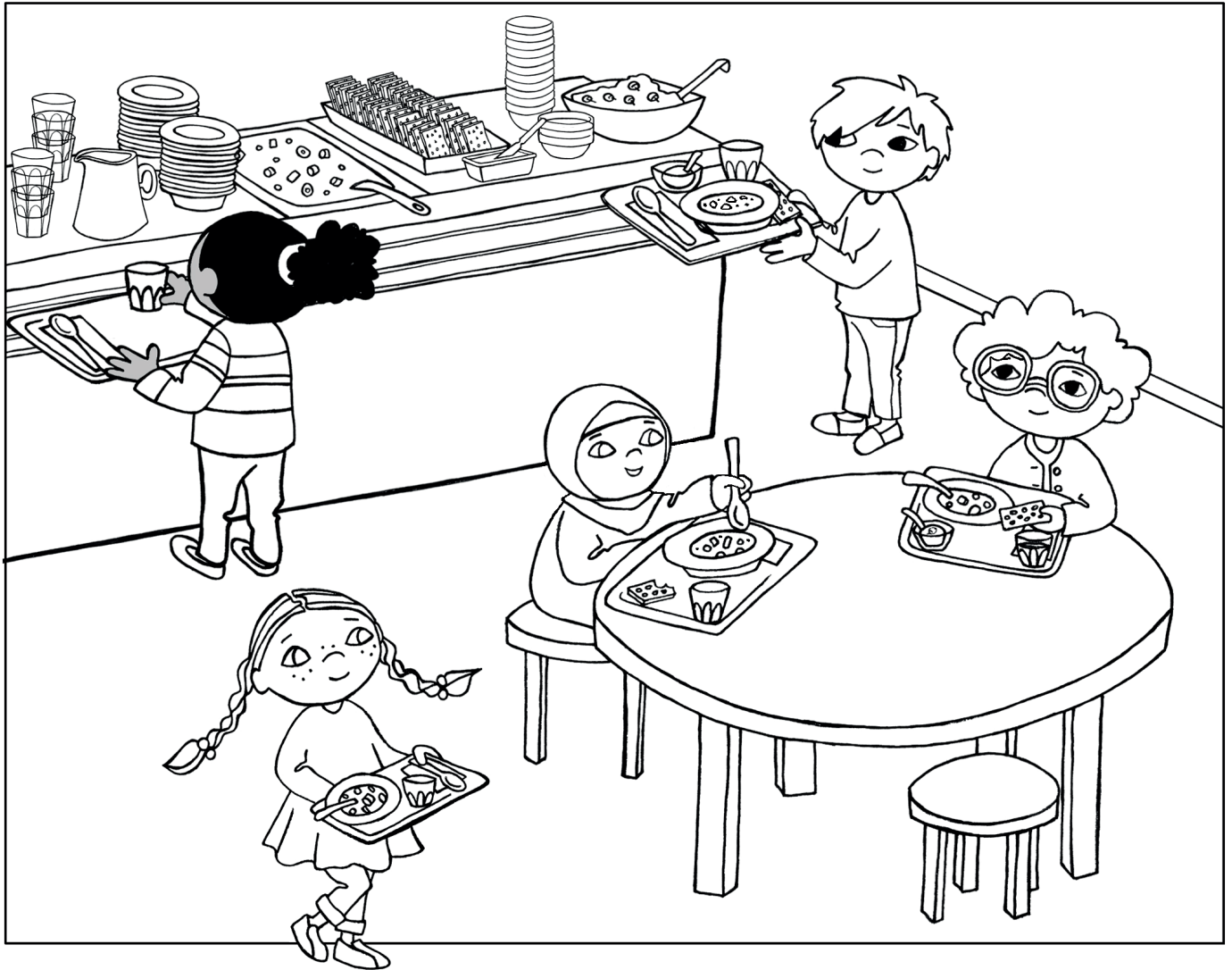
ka







**Mi-kä si-nun lem-pi-ruo-ka-si kou-lus-sa on?**



Kek-sit-kö mi-kä ruo-kai-luun liit-ty-vä sa-na?  
Kir-joi-ta.

\_\_ A \_\_ I

V \_\_\_\_ S \_\_\_\_

\_\_ \_\_ U T \_\_ \_\_ E \_\_\_\_

\_\_ \_\_ U \_\_ \_\_ \_\_ L I I \_\_ A

L \_\_ S \_\_ K \_\_ A

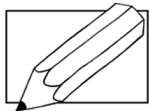
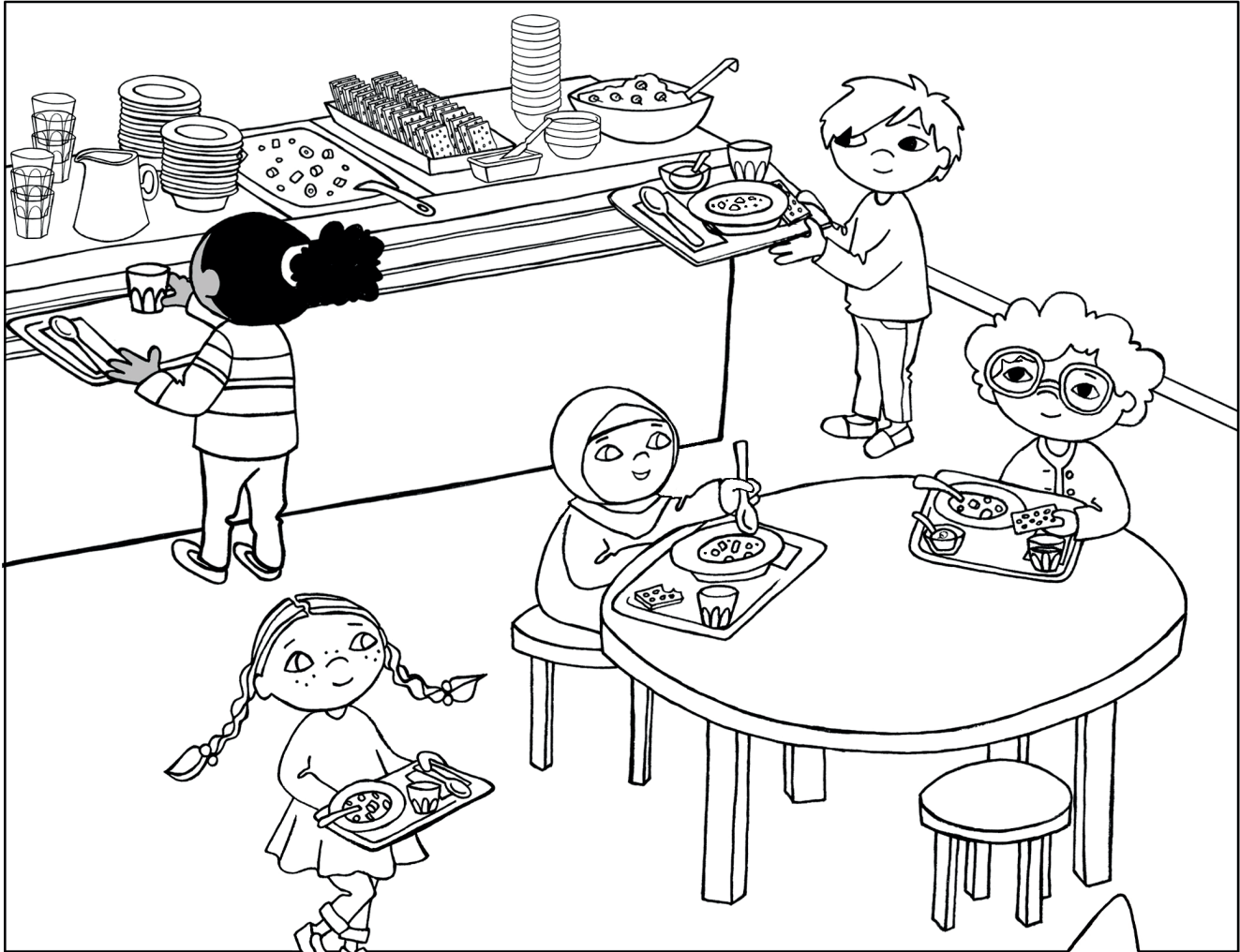
T \_\_ \_\_ J \_\_ \_\_ \_\_ N

\_\_ Ä \_\_ K \_\_ L \_\_ \_\_ P \_\_\_\_

\_\_ O \_\_\_\_



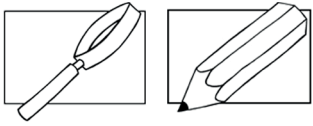
Väritä ruokailuvälineet.



Kirjoita kuvasta virkkeitä.



Five sets of horizontal lines for writing, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.



Et-si ja kir-joi-ta.

# VAAT-TEET

ul-ko-hou-sut

hans-kat

pi-po

sa-teen-var-jo

top-pa-tak-ki

kau-lu-ri

vä-li-hou-sut

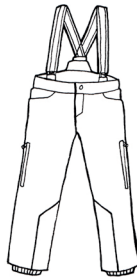
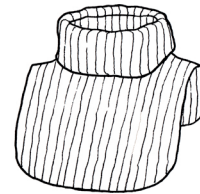
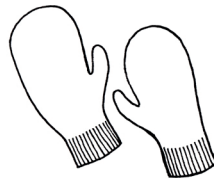
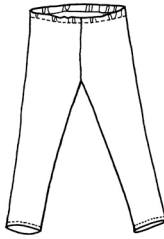
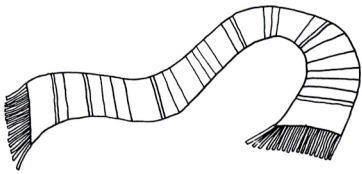
la-pa-set

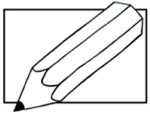
saap-paat

tal-vi-ken-gät

su-kat

kau-la-lii-na



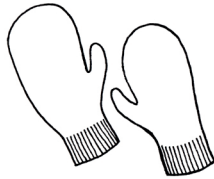


Min-kä ään-teen kuu-let sa-nan a-lus-sa?  
Yh-dis-tä kir-jain ja ku-va.

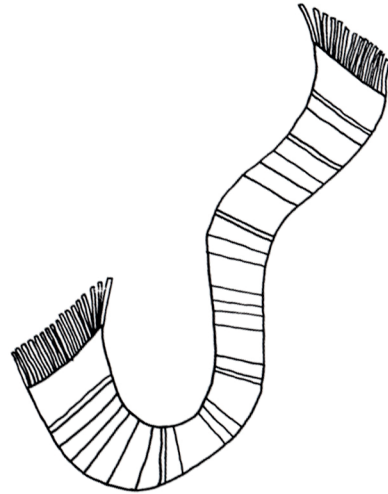
P



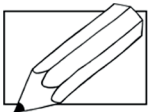
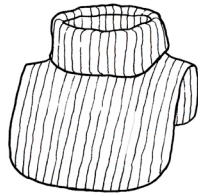
S



K



L



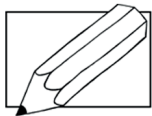
Kek-si it-se. Piir-rä ja kir-joi-ta.

L - sa-no-ja

K - sa-no-ja

S - sa-no-ja

P - sa-no-ja



Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.

Kir-joi-ta sa-nat.

tak

kat

pi

ki

hans

po

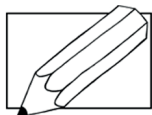


Jos ul-ko-na on kyl-mä il-ma, muis-ta ot-taa mu-kaan:

,

ja

.



Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.

Kir-joi-ta sa-nat.

top

teen

lii

sut

sa

la

hou

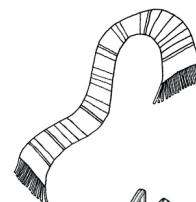
jo

kau

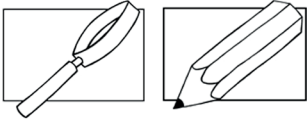
pa

var

na







Et-si ja kir-joi-ta.

# VAAT-TEET

pai-ta

hui-vi

san-daa-lit

short-sit

ha-me

mek-ko

ui-ma - a-su

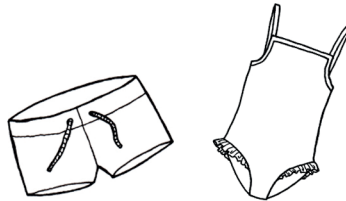
vyö

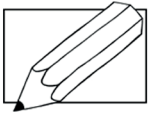
a-lus-hou-sut

far-kut

lip-pis

lenk-ka-rit





Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.

ha

sit



mek

pis



lip

ko



short

me



O-ta mu-kaan kuu-mal-la sääl-lä myös

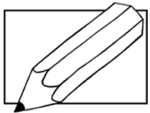
\_\_\_\_\_!

si

ve

lo

pul

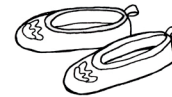


Tun-nis-tat-ko e-ri-lai-set ken-gät? Kir-joi-ta.

san-daa-lit  
tos-sut

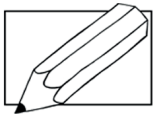
tal-vi-ken-gät  
lenk-ka-rit

saap-paat  
si-sä-ken-gät

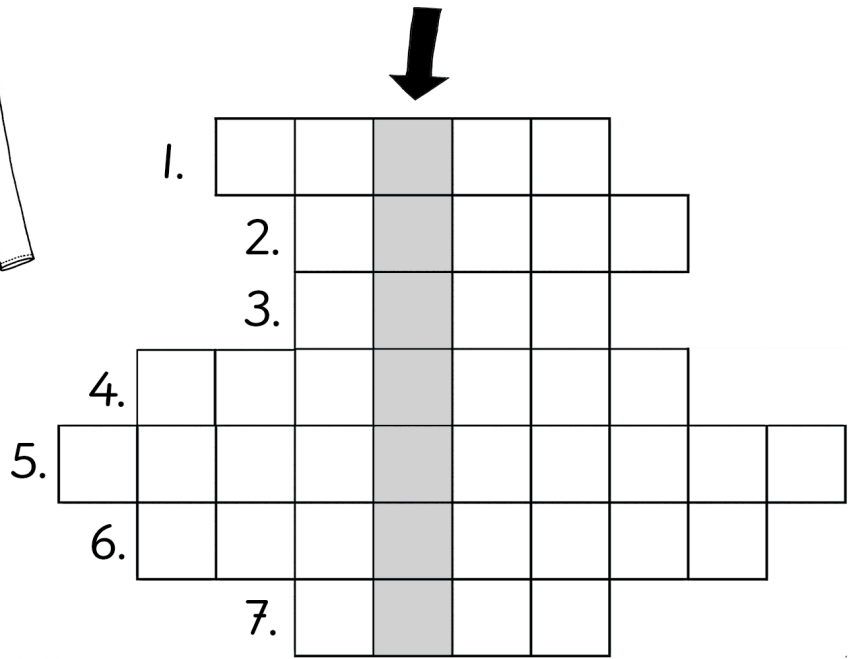
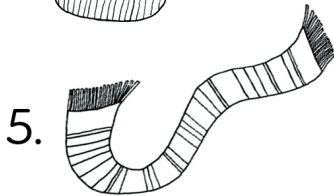
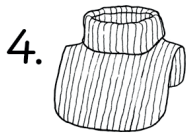
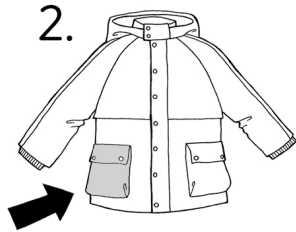
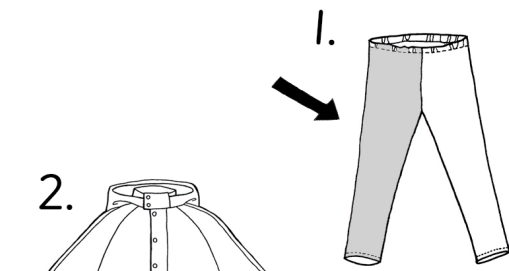








### Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.

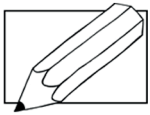


Ot-sol-la on pääl-lä \_\_\_\_\_ !

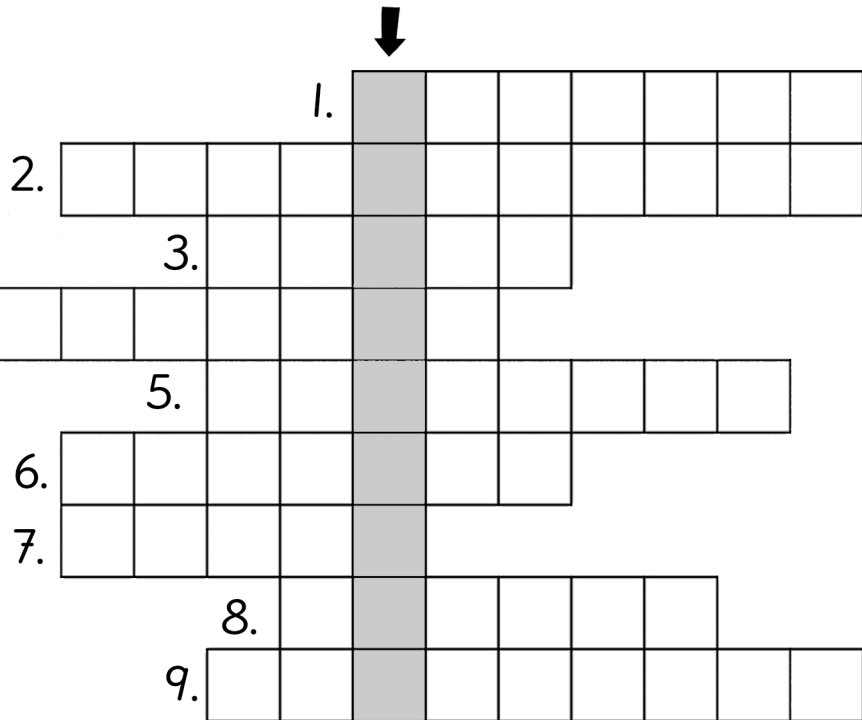
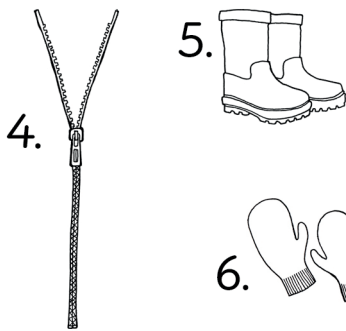
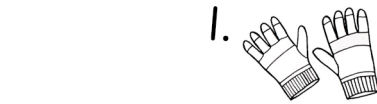


### Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

A	K	M	H	V	T	E	I	U	P	L	H	N	T	O	H	J	O	R	K	I
E	Ä	V	A	K	A	B	L	A	H	J	E	T	T	U	A	S	Ö	A	A	V
L	O	O	M	D	E	A	S	D	I	K	E	O	C	L	A	H	D	F	E	A
A	N	I	E	A	S	U	K	I	H	R	B	E	A	A	I	O	M	V	E	U
P	O	N	E	R	I	S	H	A	A	L	A	R	I	K	I	R	E	A	K	U
R	E	A	V	S	T	K	J	H	A	L	A	P	Ö	V	N	T	O	K	N	I
A	D	R	K	A	U	L	U	R	I	E	I	N	V	D	I	S	E	N	A	T
T	N	E	O	A	S	H	K	N	V	K	A	U	L	A	L	I	I	N	A	I
I	I	T	A	S	K	U	O	U	P	P	J	K	L	Ö	R	T	S	A	E	T
A	H	T	R	O	P	A	U	K	L	N	V	R	E	J	K	A	E	E	N	B
E	E	N	K	O	L	P	G	Ö	N	M	I	S	U	E	E	I	T	T	I	K

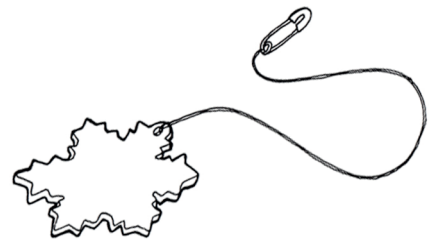


# Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.



Muis-ta nä-ky-ä pi-me-äl-lä, kiin-ni-tä

ai-na hi-haa-si \_\_\_\_\_ !

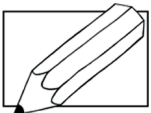


# Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

E	E	N	K	O	L	P	G	Ö	N	M	I	S	U	E	H	I	T	T	I	K
I	P	L	O	O	S	A	A	K	E	I	N	V	D	I	A	D	L	F	E	A
S	A	L	Ä	P	U	O	K	N	I	S	A	T	E	E	N	V	A	R	J	O
A	I	K	M	V	K	T	E	I	U	P	L	H	N	T	S	O	P	H	K	I
R	T	A	V	S	A	K	J	H	A	L	A	P	Ö	V	K	N	A	J	E	E
I	A	I	V	E	T	O	K	E	T	J	U	A	H	I	A	I	S	A	L	T
T	N	E	O	A	S	H	K	N	V	E	O	T	N	R	T	S	E	S	I	A
O	U	P	P	J	K	L	Ö	R	I	S	A	E	T	U	O	A	T	A	P	K
I	Ö	A	A	V	S	A	A	P	P	A	A	T	P	O	N	E	R	I	P	S
H	E	J	O	N	E	D	H	E	I	J	A	S	T	I	N	M	A	E	I	U
K	E	O	C	L	A	S	A	N	D	A	A	L	I	T	E	A	K	U	S	A



Vä-ri-tä vaat-teet.



Kek-sit-kö mi-kä vaa-te? Kir-joi-ta.

\_\_\_ U \_\_\_ U \_\_\_

M \_\_\_ K \_\_\_

\_\_\_ A \_\_\_ E

\_\_\_ L \_\_\_ O \_\_\_ T

\_\_\_ U \_\_\_ T

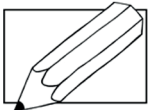
\_\_\_ R \_\_\_ U \_\_\_

S \_\_\_ O \_\_\_ T \_\_\_ T

K \_\_\_ N \_\_\_ Ä \_\_\_



Väritä vaatteet.



Kirjoita kuvasta virkeitä.

TÄHTIVINKKI:  
MUISTA ISO  
ALKUKIRJAIN  
JA PISTE!

---



---



---



---



---



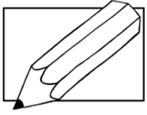
---



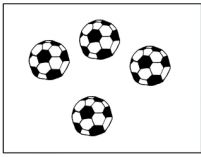
---



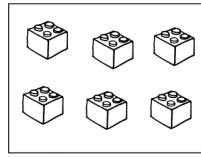
---



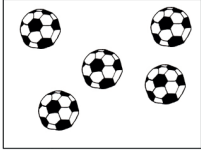
Kuin-ka mon-ta? Yh-dis-tä.



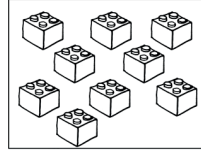
3



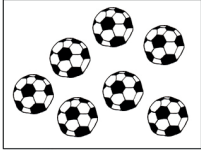
8



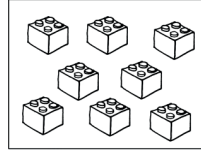
7



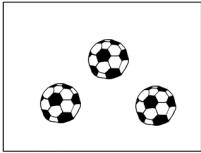
2



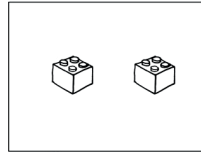
5



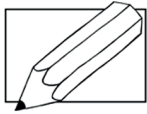
6



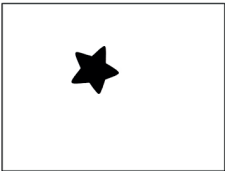
4



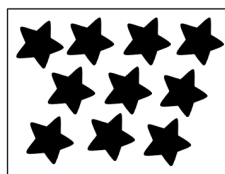
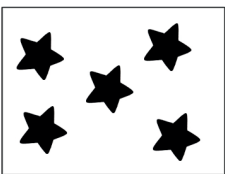
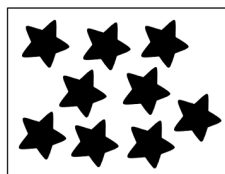
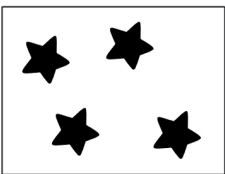
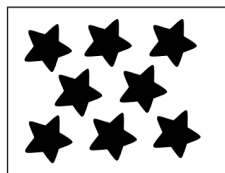
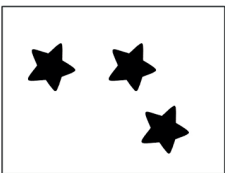
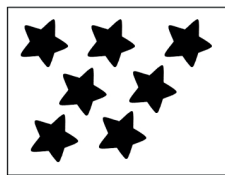
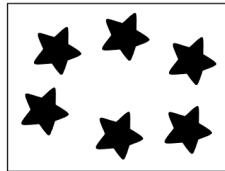
9



Kuin-ka mon-ta? Kir-joi-ta.

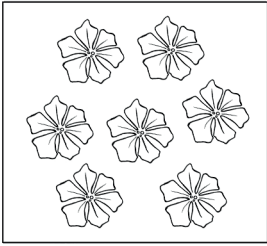


yk-si

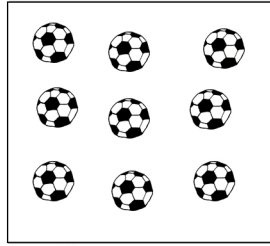




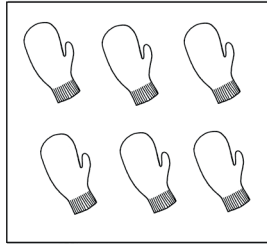
Vä-ri-tä yh-tä mon-ta.



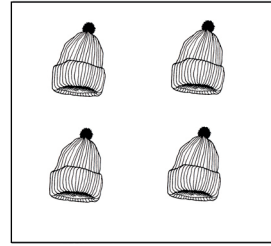
3



7



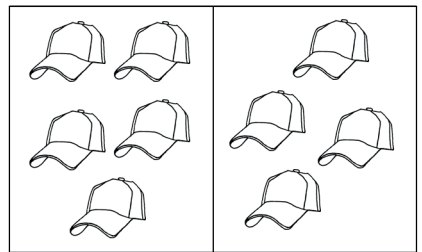
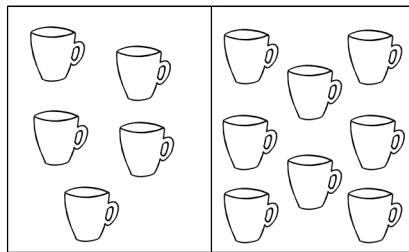
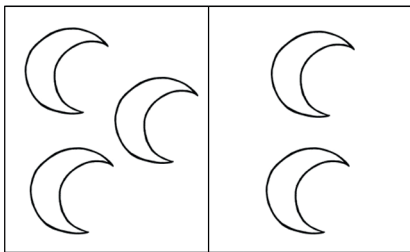
2



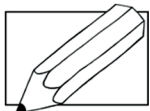
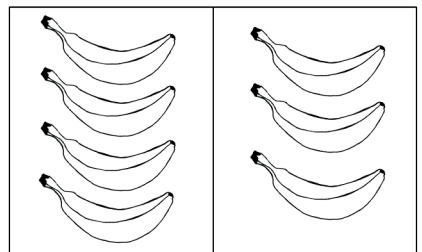
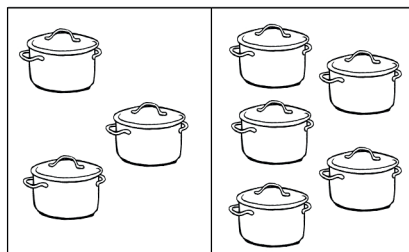
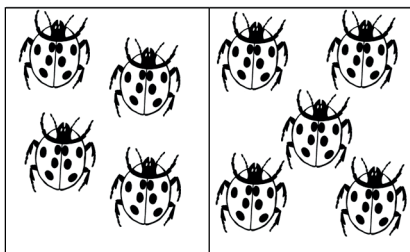
0



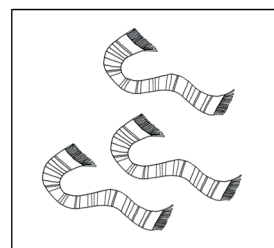
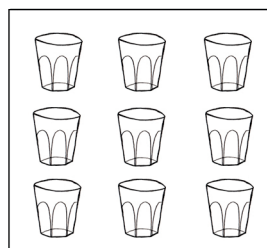
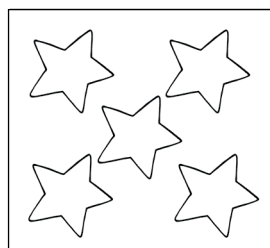
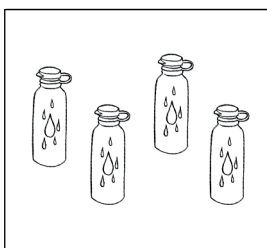
Kum-mas-sa on e-nem-män? Vä-ri-tä.



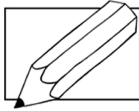
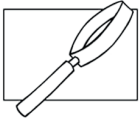
Kum-mas-sa on vä-hem-män? Vä-ri-tä.



Kuin-ka mon-ta? Kir-joi-ta.







**Nimeä vaatteiden osat. Kirjoita.**

hiha

lahje

huppu

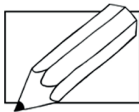
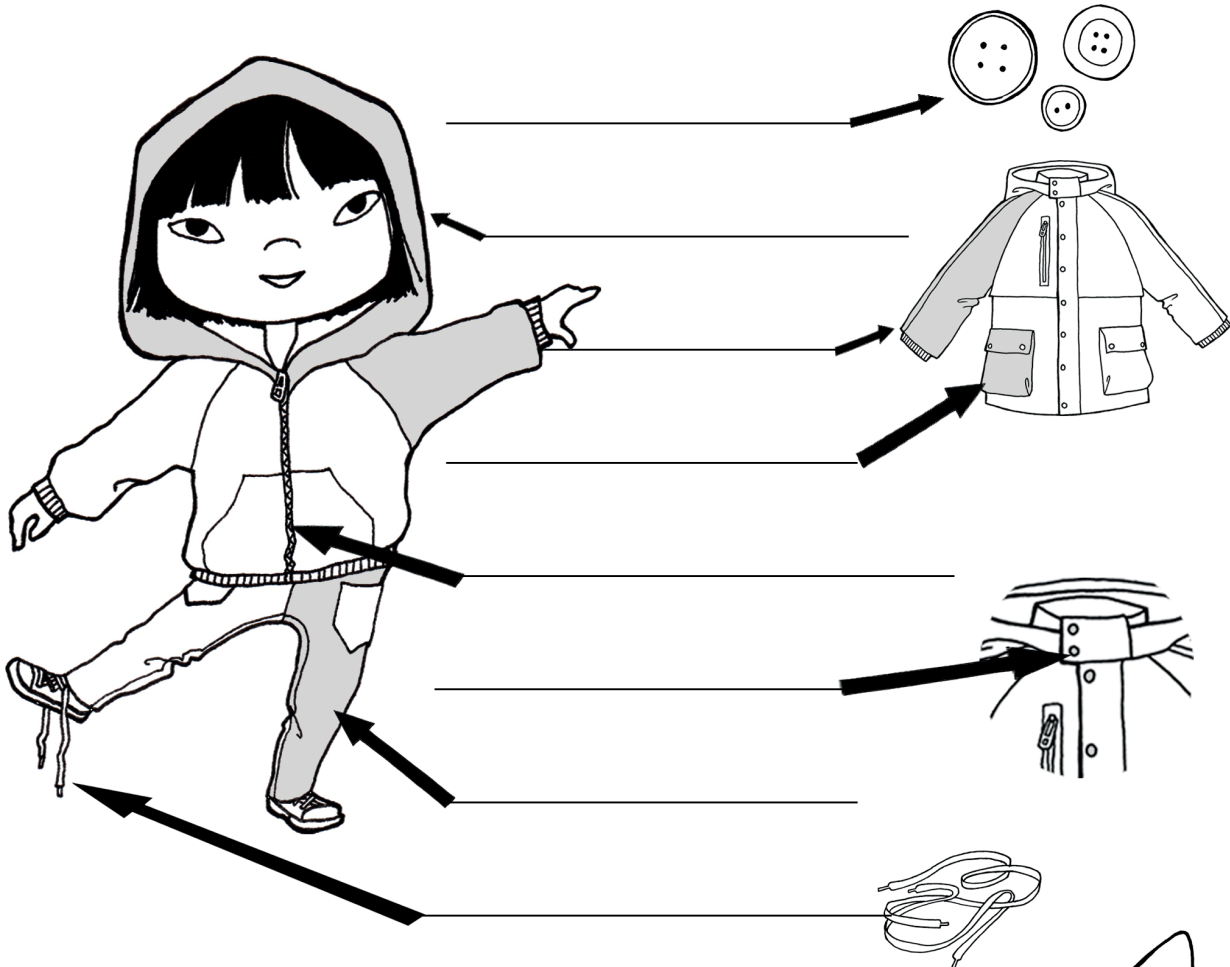
nappi

tasku

vetoketju

neppari

kengännauhat



**Täydennä virkkeet laatikon sanoilla. Kirjoita koko virke.**

Mailla on \_\_\_\_\_ päässä.

---



---

Main takissa on kaksi \_\_\_\_\_.

---



---

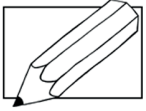
Varovasti! \_\_\_\_\_ on auki!

---



---





## Täy-den-nä virk-keet.

Vii-kos-sa on \_\_\_\_\_ päi-vää.

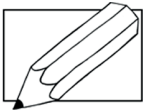
Vii-kon a-loit-taa \_\_\_\_\_.

Ar-ki-päi-vi-nä lap-set o-vat kou-lus-sa.

Ar-ki-päi-vi-ä o-vat \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ja  
\_\_\_\_\_.

Vii-kon-lop-pu-na on lo-maa! Sil-loin ei tul-la kou-luun.

Näi-tä päi-viä o-vat \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.



## O-saat-ko jo päi-vi-en ly-hen-nyk-set? Kir-joi-ta.

ma = maa-nan-tai

ti = \_\_\_\_\_

ke = \_\_\_\_\_

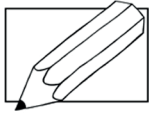
to = \_\_\_\_\_

pe = \_\_\_\_\_

la = \_\_\_\_\_

su = \_\_\_\_\_

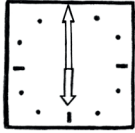




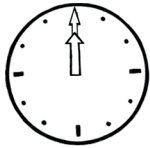
Kuin-ka pal-jon kel-lo on? Kir-joi-ta.



Kel-lo on ta-san \_\_\_\_\_.



Kel-lo on \_\_\_\_\_.



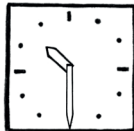
Kel-lo on \_\_\_\_\_.



Kel-lo on puo-li kah-dek-san.



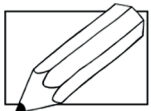
Kel-lo on \_\_\_\_\_.



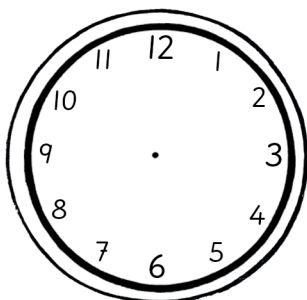
Kel-lo on \_\_\_\_\_.

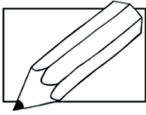


Kel-lo on \_\_\_\_\_.



Mo-nel-ta si-nä he-rä-sit tä-nään? Piir-rä kel-loon vii-sa-rit.





Tarkastele Iljan lukujärjestystä. Vastaa kysymyksiin.

klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.30 - 9.15		X			S2
9.15 - 10.00	X	X	X	LI	X
10.15- 11.00	VENÄJÄ	X	X	LI	ET
11.00 - 12.00	X	S2	MU	X	
12.30 - 13.15	X			X	
13.15 - 14.00					

1. Kuinka monta tuntia koulua Iljalla on maanantaisin? \_\_\_\_\_

2. Minä päivänä Iljalla on elämäkatsomustietoa? \_\_\_\_\_

3. Milloin Ilja tulee kouluun keskiviikkoisin? \_\_\_\_\_

4. Milloin Ilja pääsee koulusta torstaisin? \_\_\_\_\_

5. Minä päivänä Ilja ottaa mukaan liikuntavarusteet? \_\_\_\_\_

6. Minä päivinä Ilja menee S2-tunnille? \_\_\_\_\_



Kat-so ku-vaa. Vä-ri-tä oh-jeen mu-kaan.

Mu-rul-la on pu-nai-nen lip-pis ja si-ni-set short-sit.

Mu-run pai-das-sa on mo-nen-vä-ri-si-ä rai-to-ja.

Mu-run jal-ka-pal-lo-su-kat o-vat vih-re-ät ja niis-sä on kel-tai-nen rai-ta.

Ken-gät o-vat si-ni-set.



MURU



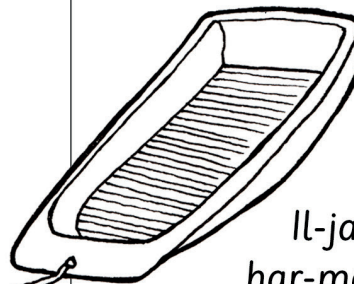
ILJA

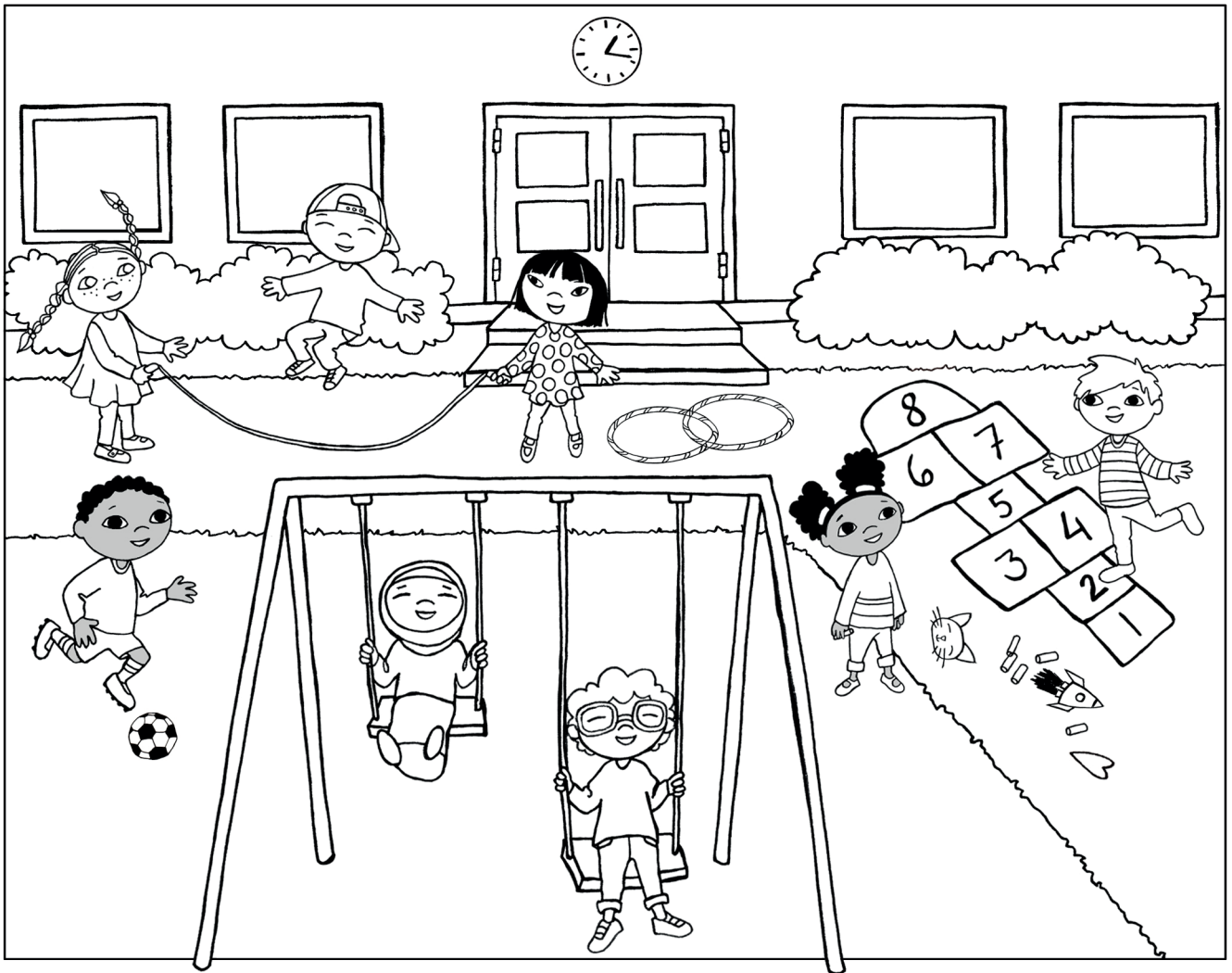
Il-jal-la on o-rans-si pulk-ka ja sa-man-vä-ri-nen tak-ki.

Il-jan pi-pos-sa on kel-tai-nen tup-su. Pi-pos-sa on myös vih-re-ää ja si-nis-tä.

Kau-la-lii-na on mus-ta. Il-jan ta-kis-sa roik-kuu pu-nai-nen hei-jas-tin.

Il-jan la-pa-set o-vat har-maat, hou-sut kel-tai-set ja ken-gät pu-nai-set.





**Kat-so ku-vaa. Lu-e virk-keet. Mer-kit-se tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).**

Lap-set hyp-pi-vät na-ru-a. . . . .

Pi-hal-la on kii-pei-ly-te-li-ne. . . . .

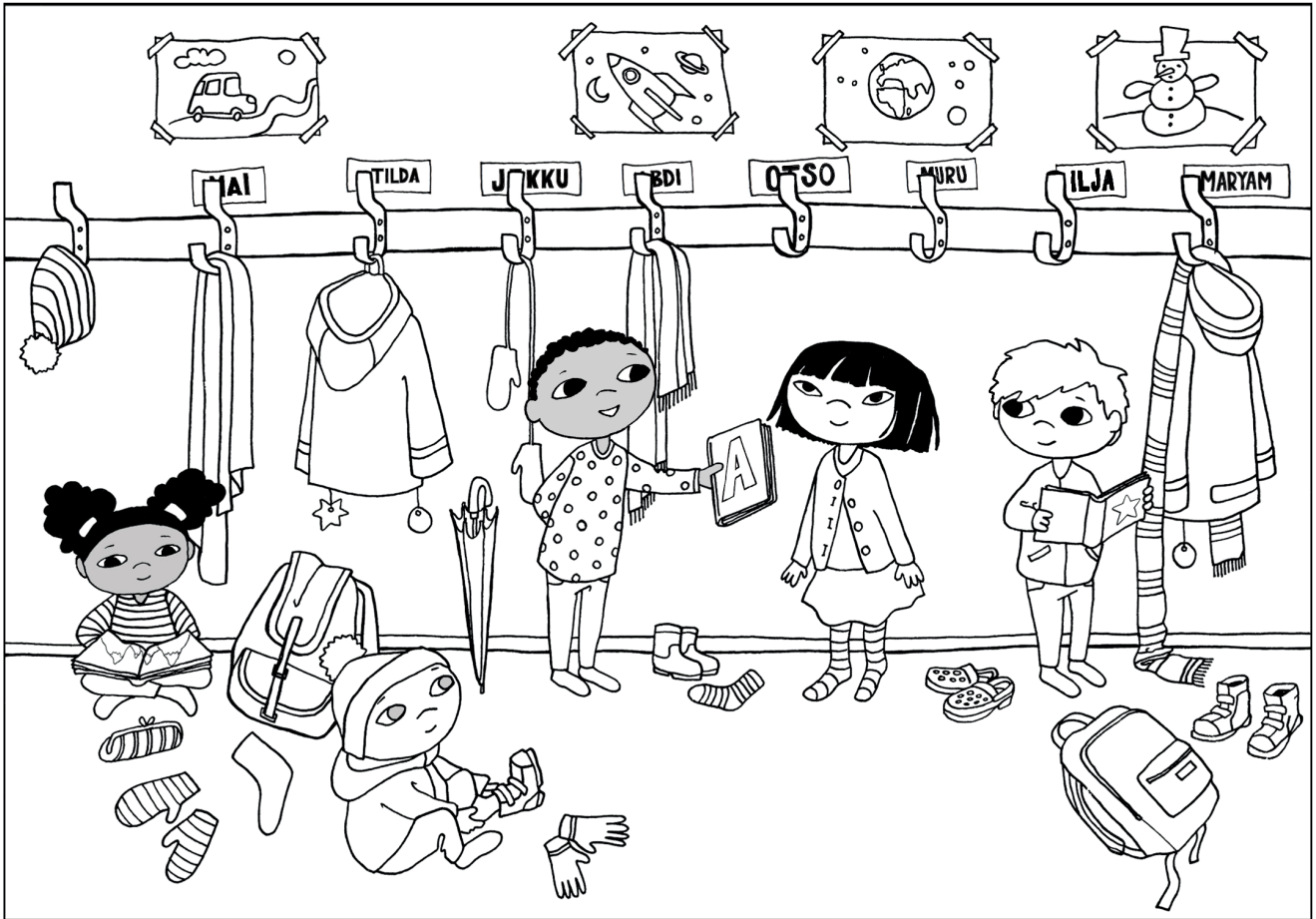
O-vi on au-ki. . . . .

Mi-nä pi-dän kei-nu-mi-ses-ta! . . . .

Kou-lun pi-hal-la saa juos-ta. . . . .

Maa-han on piir-ret-ty ra-ket-ti. . . .

Rap-pu-sil-la on rep-pu-ja. . . . .



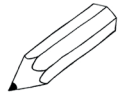
**Kat-so ku-va-a. Lu-e virk-keet. Mer-kit-se tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).**

- Nau-la-kos-sa roik-kuu kak-si tak-ki-a. . . . .
- Sei-näl-lä on kol-me piir-rus-tus-ta. . . . .
- Lat-ti-al-la on yk-si rep-pu. . . . .
- Sa-teen-var-jo lo-juu lat-ti-al-la. . . . .
- Lap-sil-la on kir-jo-ja. . . . .
- Til-dan ta-kis-sa on kak-si hei-jas-tin-ta. . . . .
- Kou-lun kä-y-tä-väl-lä ei saa me-lu-ta. . . . .



Mer-kit-se on-ko vir-ke tot-ta (T) vai sa-tu-a (S). ○

### Luo-kas-sa



1. Pu-heen-vuo-ro-a pyy-de-tään viit-taa-mal-la. . . .

2. Jä-te-tään ken-gät ul-ko-puo-lel-le. . . . .

3. Syö-dään kark-ki-a jo-ka päi-vä. . . . .

4. Ol-laan ka-ve-rei-ta kaik-ki-en kans-sa. . . . .

5. O-pi-taan hur-jas-ti ki-vo-ja a-si-oi-ta. . . . .

### Vä-li-tun-nil-la

6. Saa me-lu-ta ja juos-ta. . . . .

7. Pi-tää pe-la-ta jal-ka-pal-lo-a. . . . .

8. Lei-ki-tään yh-des-sä. . . . .

9. Kun vä-li-tun-ti lop-puu, men-nään reip-paas-ti  
si-säl-le. . . . .

### Ruo-ka-las-sa

10. Jo-no-te-taan rau-has-sa. . . . .

11. Ruo-ki-a pi-tää mais-taa. . . . .

12. Ei saa pu-hu-a ol-len-kaan. . . . .

13. Pi-de-tään lip-pis-tä pääs-sä. . . . .

14. Kii-te-tään ruu-as-ta. . . . .



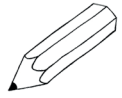


Merkitse onko virke totta (T) vai satua (S).



### Luokassa

1. Puheenvuoroa pyydetään viittaamalla. . . . .
2. Jätetään kengät ulkopuolelle. . . . .
3. Syödään karkkia joka päivä. . . . .
4. Ollaan kavereita kaikkien kanssa. . . . .
5. Opitaan hurjasti kivoja asioita. . . . .



### Välitunnilla

6. Saa meluta ja juosta. . . . .
7. Pitää pelata jalkapalloa. . . . .
8. Leikitään yhdessä. . . . .
9. Kun välitunti loppuu, mennään reippaasti sisälle.

### Ruokalassa

10. Jonotetaan rauhassa. . . . .
11. Ruokia pitää maistaa. . . . .
12. Ei saa puhua ollenkaan. . . . .
13. Pidetään lippistä päässä. . . . .
14. Kiitetään ruuasta. . . . .



Mer-kit-se on-ko vir-ke tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).



1. Pai-das-sa on kak-si hi-haa. . . . .



2. Jos-kus hou-suis-sa on tas-ku-ja. . . . .

3. Hup-pu-a ei voi lait-taa pää-hän. . . . .

4. Vau-vat o-saa-vat si-to-a ken-gän-nau-hat it-se.

5. Mi-nä o-saan si-to-a ken-gän-nau-hat it-se. . . .

6. Tal-vel-la käy-te-tään pi-po-a. . . . .

7. Lii-an pit-kät lah-keet li-kaan-tu-vat hel-pos-ti.

8. Lii-kun-ta-tun-nil-le on hy-vä ot-taa juo-ma-pul-lo mu-kaan. . . . .

9. A-lus-hou-sut on ul-ko-vaa-te. . . . .

10. Su-kat pu-e-taan kä-siin. . . . .

11. Short-seis-sa on ly-hy-et lah-keet. . . . .

12. Ta-kis-sa on u-sein ve-to-ket-ju. . . . .

13. Si-säl-lä o-te-taan ken-gät pois ja-las-ta. . . .

14. Ul-ko-vaat-tei-ta ei saa lait-taa nau-lak-koon.

15. E-läi-mil-lä on ul-ko-na ken-gät ja-las-sa. . . .

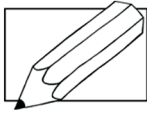
16. Pi-me-äl-lä tar-vit-set hei-jas-ti-men. . . . .



Merkitse onko virke totta (T) vai satua (S).



1. Paidassa on kaksi hihaa. . . . .
2. Joskus housuissa on taskuja. . . . .
3. Huppua ei voi laittaa päähän. . . . .
4. Vauvat osaavat sitoa kengännauhat itse. . . . .
5. Minä osaan sitoa kengännauhat itse. . . . .
6. Talvella käytetään pipoa. . . . .
7. Liian pitkät lahkeet likaantuvat helposti. . . . .
8. Liikuntatunnille on hyvä ottaa juomapullo mukaan.
9. Alushousut on ulkovaate. . . . .
10. Sukat puetaan käsiin. . . . .
11. Shortseissa on lyhyet lahkeet. . . . .
12. Takissa on usein vetoketju. . . . .
13. Sisällä otetaan kengät pois jalasta. . . . .
14. Ulkovaatteita ei saa laittaa naulakkoon. . . . .
15. Eläimillä on ulkona kengät jalassa. . . . .
16. Pimeällä tarvitset heijastimen. . . . .



## Keksitkö mikä leikki? Kirjoita.

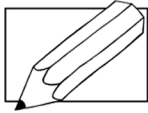
1. Tässä leikissä yksi ottaa muita kiinni ja muut yrittävät juosta karkuun. Joskus tässä leikissä on turvapaikka.


2. Tässä leikissä tarvitset hyvän piilopaikan ja nopeat jalat. Ensin etsijä sulkee silmänsä ja laskee esimerkiksi kahteenkymmeneen. Sillä aikaa toiset menevät piiloon. Laskija yrittää löytää kaikki leikkijät piiloistaan.


3. Tässä leikissä tarvitaan pehmeä pallo. Aluksi maahan piirretään ympyrä. Yksi leikkijöistä jää ulkopuolelle ja muut menevät ympyrään. Tarkoituksena on osua pallolla pelaajiin. Jos heittäjä osuu pelaajaan, joutuu pelaaja ulos ympyrästä ja hänestäkin tulee heittäjä.


4. Tässä leikissä tarvitset pitkän narun. Kaksi pyörittää narua ja muut saavat vuorotellen hypätä keskellä. Lyhyellä narulla voi hyppiä yksin!


5. Mikä on sinun suosikkileikkisi?

**Keksitkö mikä vaate? Kirjoita.**

1. Se on pitkä ja lämmin. Se kiedotaan kaulaan.

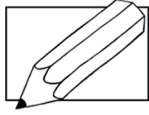

2. Nämä laitetaan kylmällä ilmalla käsiin. Jokaiselle sormelle on oma paikkansa.


3. Tämä on päähine, se siis laitetaan päähän. Tätä tarvitset aurinkoisella ilmalla. Se suojaa sinua liialta auringonpaisteelta. Siinä on lippa.


4. Tämä pieni esine kiinnitetään ulkovaatteisiin. Se loistaa pimeässä, kun auton valot osuvat siihen. Silloin kuljettaja näkee sinut, etkä jää auton alle.

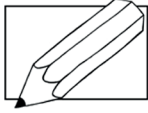

5. Näitä jalkineita käytetään sadekelillä. Ne on tehty kumista ja pitävät jalkasi kuivina, vaikka hyppisit vesilammikossa!


6. Nämä eivät ole housut, vaikka ne laitetaan jalkaan. Näissä on lyhyet lahkeet ja niitä käytetään kesällä tai jumppasalissa.

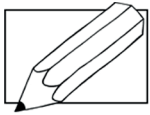
**Lue vihjeet. Kirjoita ruudukkoon koulutarvikkeet.**


1. Oikeassa yläreunassa on reppu.
2. Repun alapuolella on kumi.
3. Kumin vierestä löytyy viivoitin.
4. Viivoittimen yläpuolella on tussi, jonka vierestä löytyy sivellin.
5. Liima on siveltimeen ja teroittimen välissä.
6. Vihko on teroittimen ja penaalin vieressä.



**Lue vihjeet. Kirjoita ruudukkoon vaatteet.**


1. Pipo on alarivissä keskellä.
2. Pipon yläpuolella on lippis.
3. Lippiksen oikealta puolelta löytyy kauluri.
4. Kaulurin yläpuolella on sandaalit, joiden vieressä on toppatakki.
5. Toppatakin vieressä on haalari, jonka alapuolella on hame.
6. Pipon vasemmalla puolella on vyö ja oikealla puolella mekko.



Jär-jes-tä kou-lu-tar-vik-keet aak-kos-jär-jes-tyk-seen.  
Kir-joi-ta.

rep-pu si-vel-lin ku-mi pe-naa-li

lii-ma vih-ko lyi-jy-ky-nä te-roi-tin

kir-ja sak-set tus-si vii-voi-tin

1.

7.

2.

8.

3.

9.

4.

10.

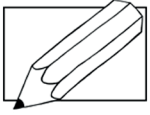
5.

11.

6.

12.





Jär-jes-tä vaat-teet aak-kos-jär-jes-tyk-seen. Kir-joi-ta.

pai-ta

hui-vi

san-daa-lit

short-sit

ha-me

mek-ko

ui-ma - a-su

vyö

a-lus-hou-sut

far-kut

lip-pis

lenk-ka-rit

1.

7.

2.

8.

3.

9.

4.

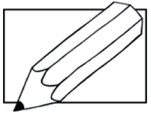
10.

5.

11.

6.

12.



**Jaottele** laatikon vaatteet oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

saappaat	pipo	huivi	
hanskat	naamio	sandaalit	
viitta	lapaset	hattu	lenkkarit
laservyö	tossut	rukkaset	
lippis	sormikkaat	superasu	

**jalkineet**

---

---

---

---

**pähineet**

---

---

---

---

**käsineet**

---

---

---

---

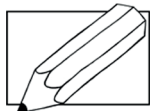
**supersankarivarusteet**

---

---

---

---



**Jaottele** laatikon kasvikset oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

mansikka	banaani	punajuuri	
porkkana	lehtisalaatti	puolukka	
tomaatti	lanttu	appelsiini	
omena	mustikka	nauris	kaali
vadelma	kurkku	päärynä	

marjat

---

---

---

---

hedelmät

---

---

---

---

juurekset

---

---

---

---

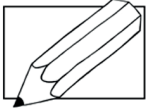
vihannekset

---

---

---

---



Täydennä.

**PUKEA**



minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**RIISUA**



minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

**VIKATA**



minä \_\_\_\_\_

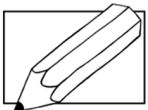
sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Muru \_\_\_\_\_ takin päälle, koska ulkona on kylmä.  
( pukea )

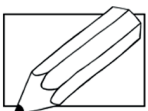
2. Ilja ja Mai tulevat sisälle ja \_\_\_\_\_ ulkovaatteet.  
( riisua )

3. Minä \_\_\_\_\_ omat vaatteeni kaappiin.  
( viikata )

4. Me \_\_\_\_\_ aina sisällä kengät jalasta.  
( riisua )

5. Sinä \_\_\_\_\_ nopeasti, kun välitunti alkaa.  
( pukea )

6. Kohta te \_\_\_\_\_ lempivaatteenne, sillä illalla on juhlat!  
( pukea )

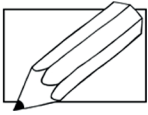


Mihin ripustat vaatteet sisällä? \_\_\_\_\_

lak

nau

koon



## Yhdistä. Kirjoita virkkeet.

Minä

pukee.

\_\_\_\_\_

Sinä

puen.

\_\_\_\_\_

Hän

puet.

\_\_\_\_\_

Me

puette.

\_\_\_\_\_

Te

puemme.

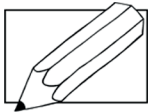
\_\_\_\_\_

He

pukevat.

\_\_\_\_\_

Tähtivinkki:  
muista  
iso  
alkukirjain  
ja piste!



## Verbillä on kieltomuoto. Täydennä virkkeet.

Minä \_\_\_\_\_ pue.

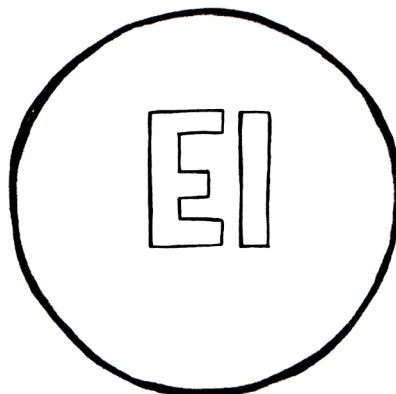
Sinä \_\_\_\_\_ pue.

Hän \_\_\_\_\_ pue.

Me \_\_\_\_\_ pue.

Te \_\_\_\_\_ pue.

He \_\_\_\_\_ pue.



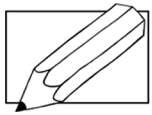
**AINA EI HUVITA**

Minä puen.



Minä en pue.





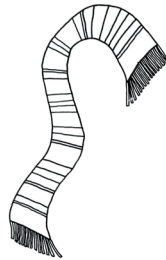
Yksi ja monta! Osaatko tehdä yksikön ja monikon? Esimerkiksi haalari, haalarit. Kirjoita.

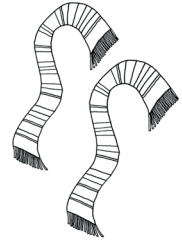
yksikkö

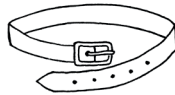


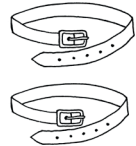
monikko



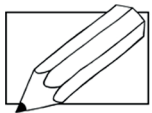








Mikä kirjain tulee monikon loppuun? \_\_\_\_\_

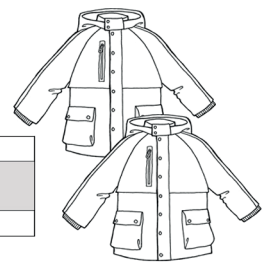


Näissä sanoissa on kaksi K-kirjainta. Monikossa on vain yksi K-kirjain. Esimerkiksi kukka, kukat. Kirjoita.

yksikkö



monikko







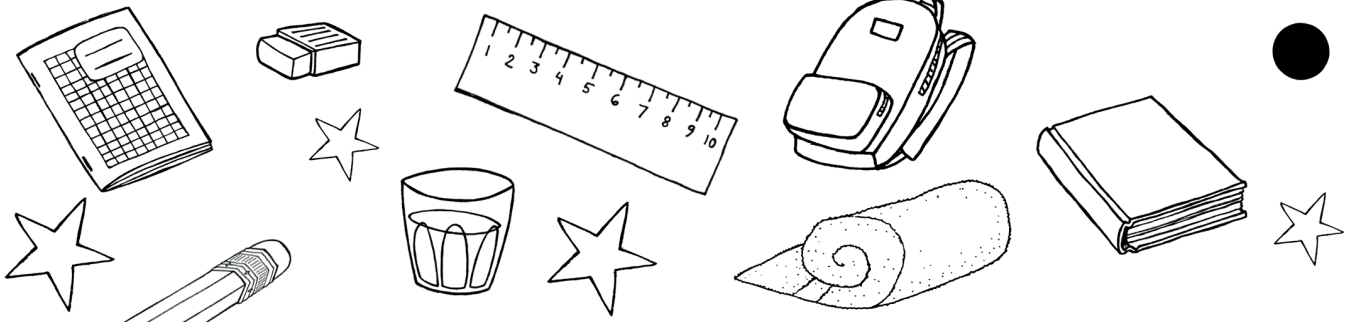




## Kou-lu-sa-nas-to

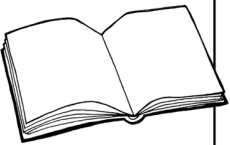
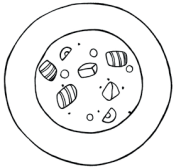
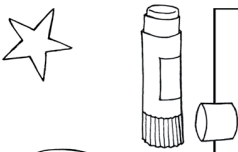
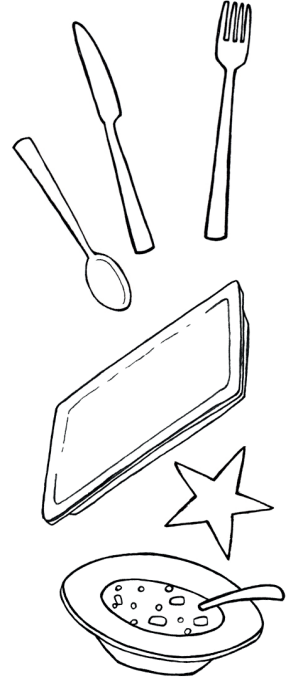
rep-pu, si-vel-lin, ku-mi, pe-naa-li,  
lii-ma, vih-ko, lyi-jy-ky-nä,  
te-roi-tin, kir-ja, sak-set,  
tus-si, vii-voi-tin, vä-li-tun-ti, kel-lo,  
jump-pa-pus-si, pyy-he, jump-pa - a-su

lau-ta-nen, la-si, tar-jo-tin, lu-sik-ka,  
haa-ruk-ka, veit-si, pe-ru-na, voi,  
ka-la-puik-ko, sa-laat-ti, keit-to,  
nä-k-ki-lei-pä, lau-tas-lii-na

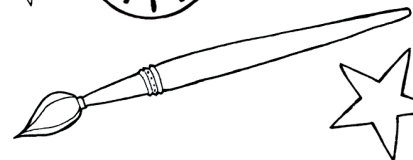
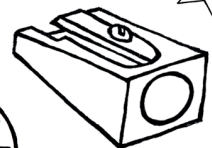
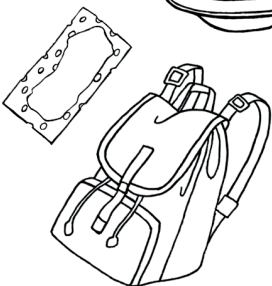
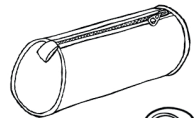
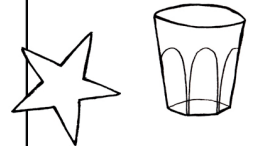
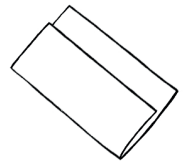


### Koulusanasto

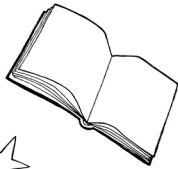
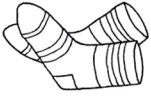
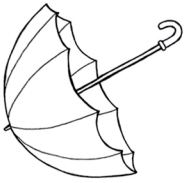
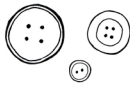
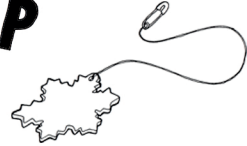
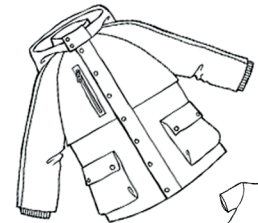
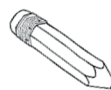
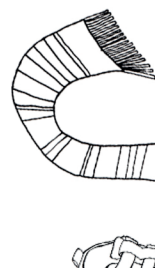
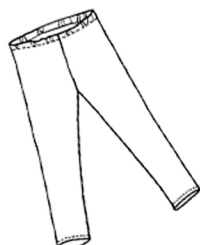
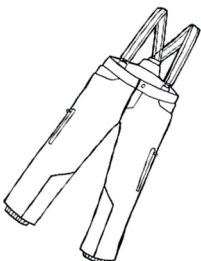
reppu, sivellin, kumi, penaali,  
liima, vihko, lyijykynä,  
teroitin, kirja, sakset,  
tussi, viivoitin, välitunti, kello,  
jumppapussi, pyyhe, jumppa-asu,  
lautanen, lasi, tarjotin, lusikka,  
haarukka, veitsi, peruna, voi,  
kalapuikko, salaatti, keitto,  
näkkileipä, lautasliina



Mitkä ovat sinun lempiasioitasi koulussa?  
Piirrä ja kirjoita.





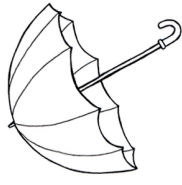
**E****A****D****P****S****T****W****E****A****M****T**

## Vaa-te-sa-nas-to

top-pa-tak-ki, pi-po, kau-la-lii-na,  
hans-kat, tal-vi-ken-gät,  
top-pa-hou-sut, vä-li-hou-sut,  
la-pa-set, sa-teen-var-jo,  
saap-paat, kau-lu-ri, haa-la-ri,  
hei-jas-tin

lip-pis, short-sit, ui-ma - a-su,  
san-daa-lit, lenk-ka-rit, pai-ta,  
far-kut, a-lus-hou-sut, su-kat,  
vyö, ha-me, mek-ko,  
juo-ma-pul-lo

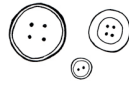
Vaat-tei-den o-si-a: hup-pu, lah-je,  
hi-ha, ken-gän-nau-hat, nap-pi,  
nep-pa-ri, ve-to-ket-ju



P



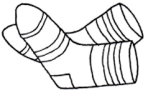
E



D



S



## Vaatesanasto

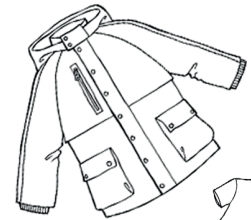
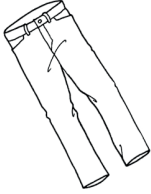
toppatakki, pipo, kaulaliina,  
hanskat, talvikengät, toppahousut,  
välihousut, lapaset, sateenvarjo,  
saappaat, kauluri, haalari, heijastin

lippis, shortsit, uima-asu,  
sandaalit, lenkkarit, paita,  
alushousut, sukat, vyö, hame,  
farkut, mekko, juomapullo

Vaatteiden osia: huppu, lahje,  
hiha, kengännauhat, nappi, neppari,  
vetoketju



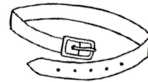
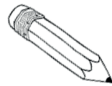
T



M



R



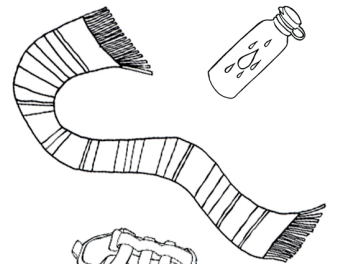
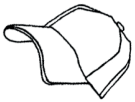
Mitä muita vaatesanoja tiedät?  
Kirjoita.



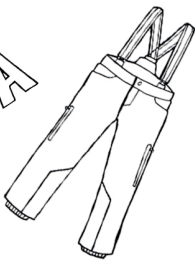
E



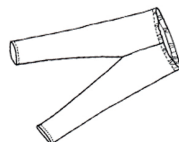
T

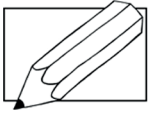


A

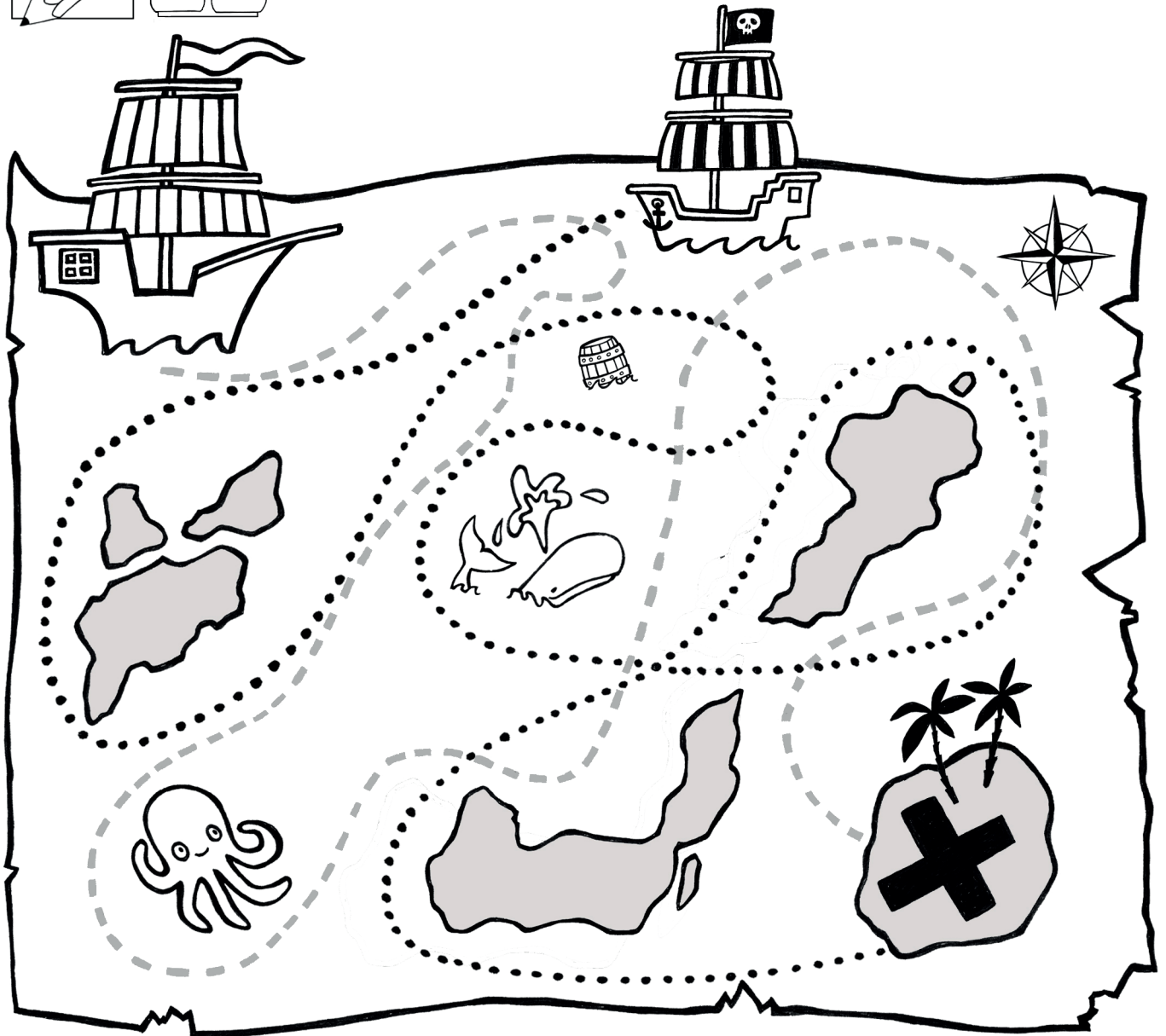


M

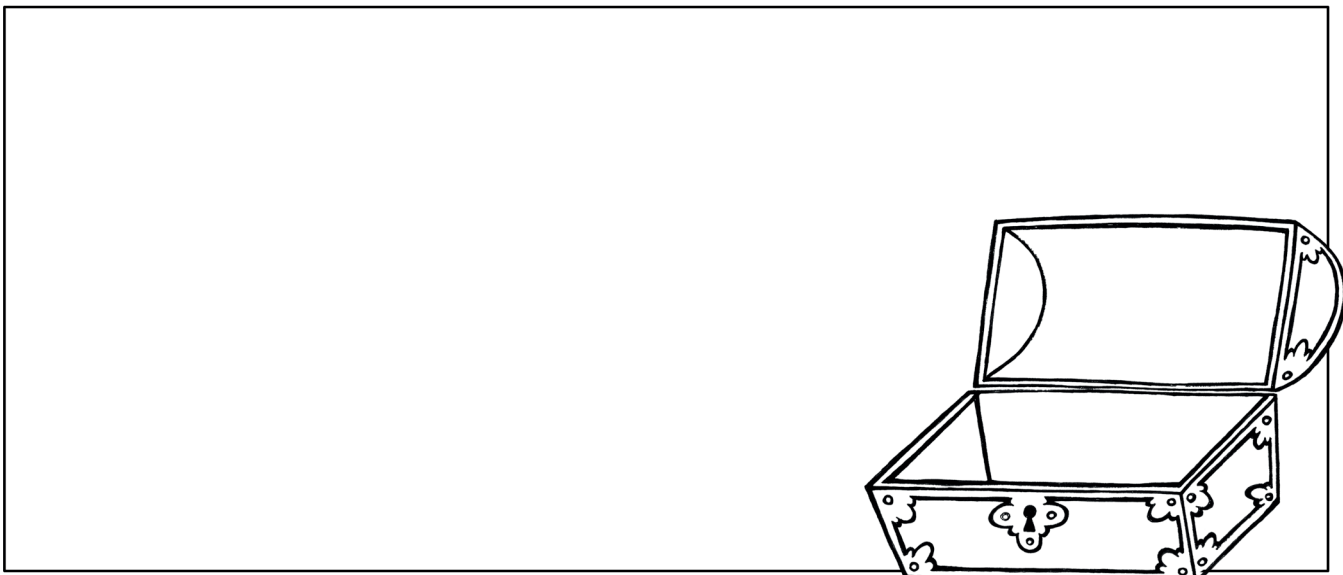


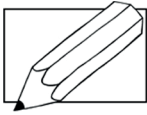
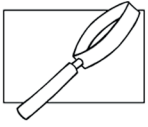


Vah-vis-ta rei-tit aar-teen luo. Vä-ri-tä.



Mi-tä aar-re-ar-kus-ta löy-tyy? Kek-si it-se. Kir-joi-ta tai piir-rä.





Et-si ja kir-joi-ta.

# VAPAA-AIKA

luis-ti-met

ky-pä-rä

suk-set

jal-ka-pal-lo

pulk-ka

pol-ku-pyö-rä

skeit-ti-lau-ta

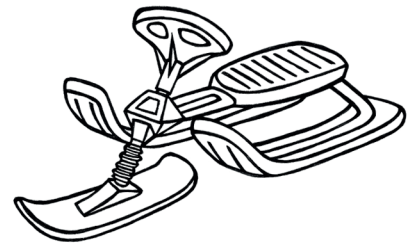
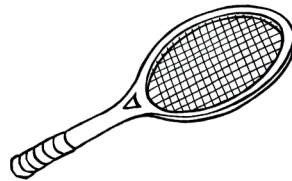
le-got

vä-ri-ty-s-kir-ja

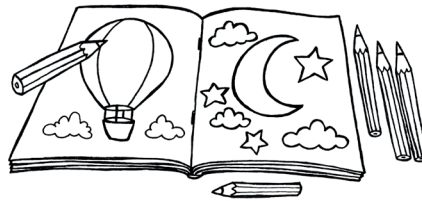
ma-ja

lau-ta-pe-li

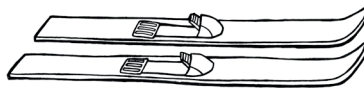
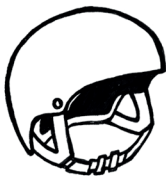
mai-la



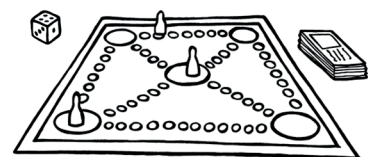
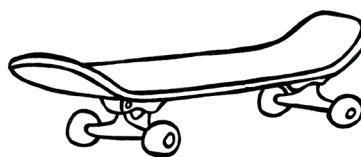
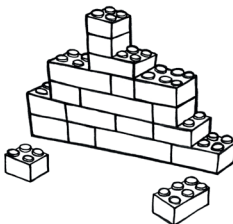


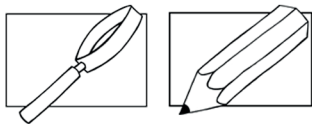












Et-si ja kir-joi-ta.

# VAPAA-AIKA

Mu-ru luis-te-lee.

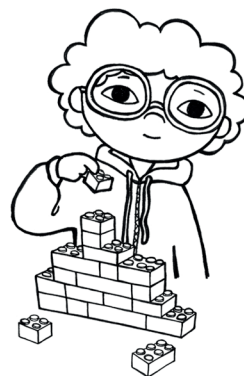
Ot-so pe-laa.

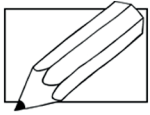
Mai hiih-tää.

Til-da vä-rit-tää.

Ab-di pyö-räi-lee.

Jek-ku ra-ken-taa.

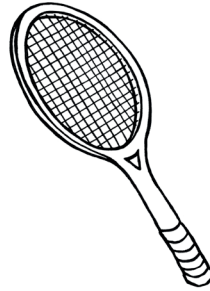
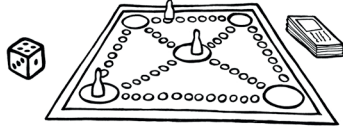
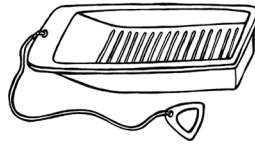




Min-kä ään-teen kuu-let sa-nan a-lus-sa?

Yh-dis-tä kir-jain ja ku-va.

L

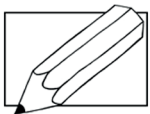
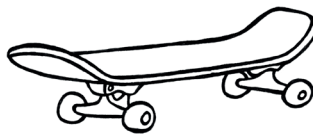
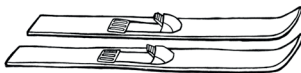


M



P

S



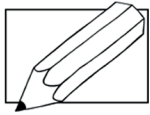
Kek-si it-se. Piir-rä ja kir-joi-ta.

L - sa-no-ja

K - sa-no-ja

S - sa-no-ja

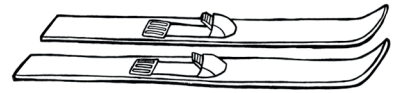
P - sa-no-ja



**Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.**  
**Kir-joi-ta sa-nat.**

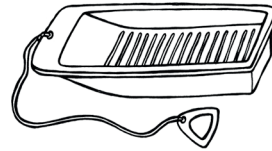
suk

ka



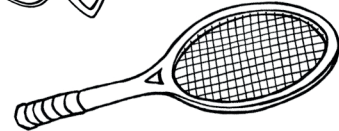
pulk

la



mai

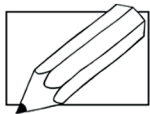
set



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.**  
**Kir-joi-ta sa-nat.**

jal

ti

pal

rä



pol

ka

lau

lo

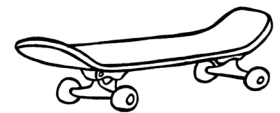


skeit

ku

pyö

ta

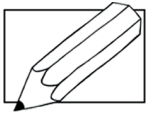


Ke-säl-lä voit leik-ki-ä vaik-ka-pa näil-lä:

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ja

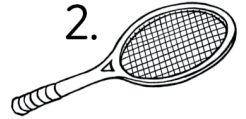
\_\_\_\_\_ .



Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.



2.

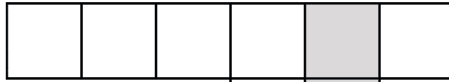


4.

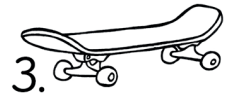
6.



1.

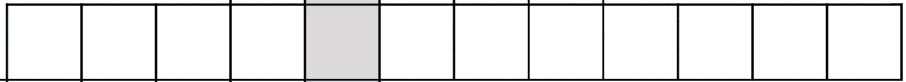


2.

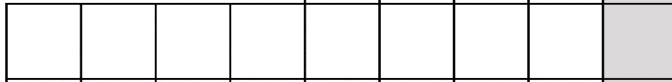


3.

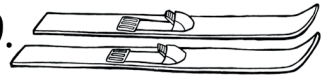
3.



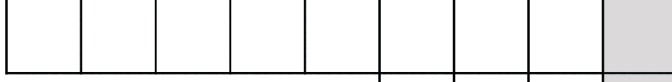
4.



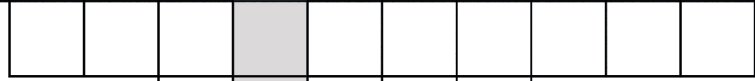
10.



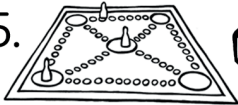
5.



6.

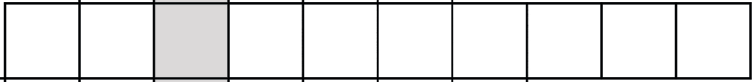


5.

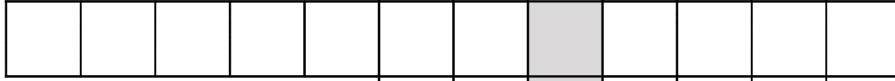


7.

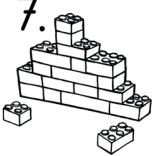
8.



9.

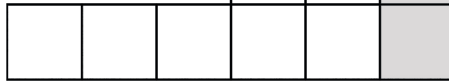


7.

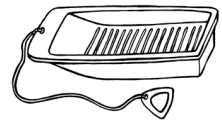


10.

11.



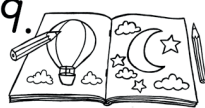
11.



8.



9.



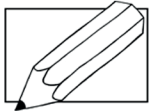
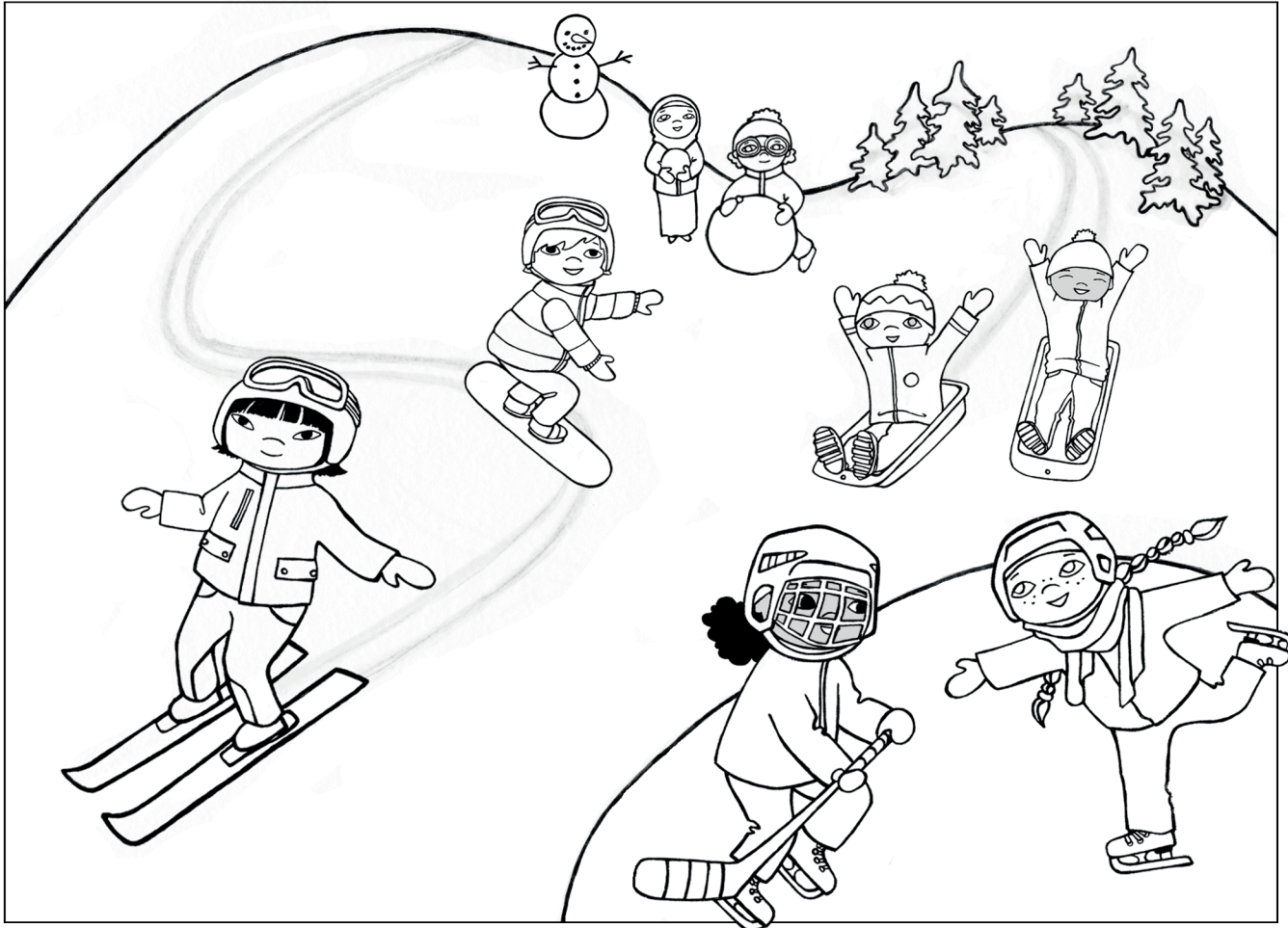
Il-jal-la on uu-si \_\_\_\_\_!



Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

A	H	I	L	I	V	Ä	R	I	T	Y	S	K	I	R	J	A	T	S	L	A
I	L	A	U	T	A	P	E	L	I	T	K	E	O	C	L	A	P	J	E	E
V	O	L	I	I	A	K	Y	P	Ä	R	Ä	A	J	H	U	A	S	I	G	I
Ä	G	E	S	A	P	O	L	K	U	P	Y	Ö	R	Ä	J	U	I	P	O	S
R	I	N	T	H	O	U	S	E	M	A	S	T	P	U	N	L	Ö	U	T	A
U	V	E	I	S	N	U	T	I	A	R	F	U	O	P	D	S	A	L	P	S
X	L	P	M	N	E	S	K	E	I	T	T	I	L	A	U	T	A	K	T	U
R	N	H	E	V	K	J	U	E	L	A	S	N	H	T	U	S	I	K	I	K
U	R	T	T	A	E	T	H	R	A	T	T	I	K	E	L	K	K	A	A	S
T	J	A	L	K	A	P	A	L	L	O	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	E
S	E	T	P	U	O	J	L	K	N	A	A	G	H	T	Ä	Ö	D	R	I	T





Kek-sit-kö mi-kä har-ras-tus-vä-li-ne? Kir-joi-ta.

S \_ \_ S \_ \_

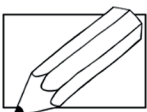
\_ U \_ \_ T \_ \_ \_ T

\_ A \_ \_ A

K \_ \_ Ä \_ \_

P \_ \_ \_ K \_

L \_ \_ I \_ \_ \_ T \_

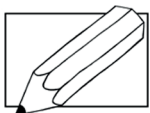
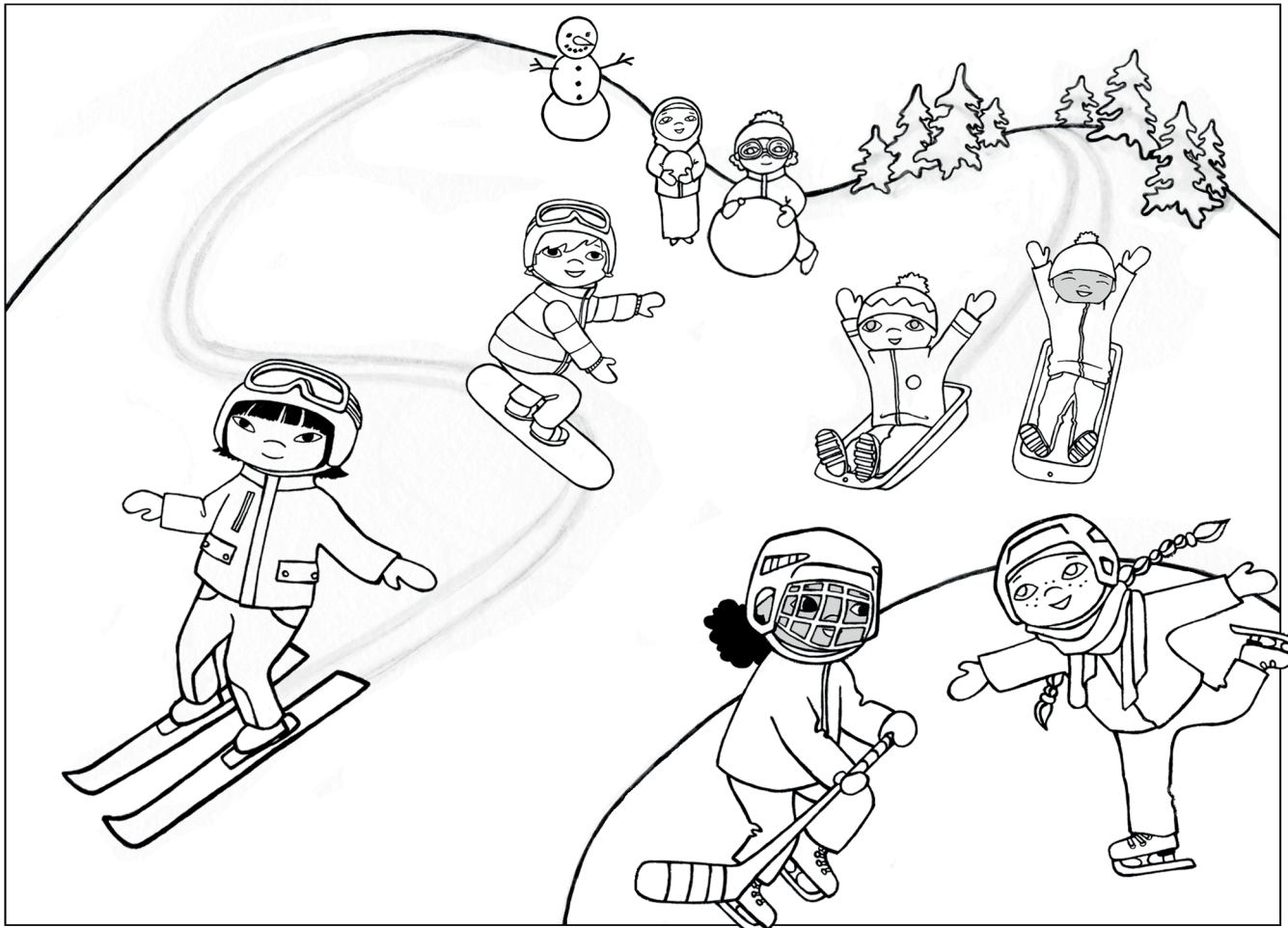


Mi-kä on si-nun lem-pi-puu-haa-si tal-vel-la?

Blank writing area with a shaded bottom line.

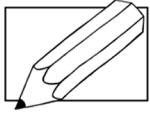


# Väritä harrastusvälineet.



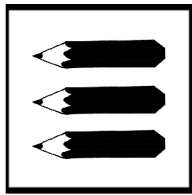
Kirjoita kuvasta virkkeitä.

Tähtivinkki:  
Muista iso  
alkukirjain  
ja piste.

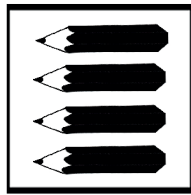



Piir-rä ja tee las-ku. Las-ke.

1. Mu-rul-la on kol-me ky-nää ja Je-kul-la nel-jä ky-nää. Kuin-ka mon-ta ky-nää lap-sil-la on **yh-teen-sä**?



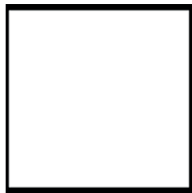
+



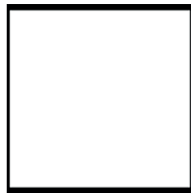
3 + 4

V: \_\_\_\_\_ ky-nää

2. Ab-dil-la on kak-si pal-lo-a ja Ma-ry-a-mil-la nel-jä. Kuin-ka mon-ta pal-lo-a lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

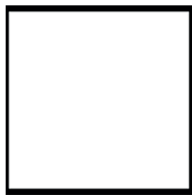


+

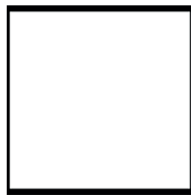


V: \_\_\_\_\_ pal-lo-a

3. Ot-sol-la on kuu-si kuk-kaa ja Til-dal-la kol-me. Kuin-ka mon-ta kuk-kaa lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

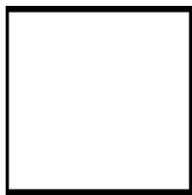


+

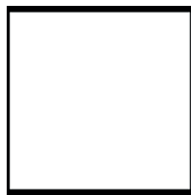


V: \_\_\_\_\_ kuk-kaa

4. Mail-la ja Il-jal-la on mo-lem-mil-la vii-si il-ma-pal-lo-a. Kuin-ka mon-ta il-ma-pal-lo-a lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

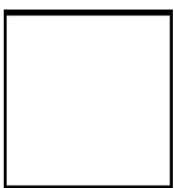


+



V: \_\_\_\_\_ il-ma-pal-lo-a

5. Je-kul-la on kol-me ky-nää, Il-jal-la kak-si ja Ot-sol-la nel-jä. Kuin-ka mon-taa ky-nää lap-sil-la on **yh-teen-sä**?



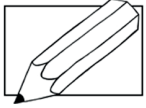
+



+



V: \_\_\_\_\_ ky-nää



## Tee las-ku ja las-ke.



1. Mu-rul-la on re-pus-sa 3 kir-jaa ja Il-jal-la 5 kir-jaa. Kuin-ka mon-ta kir-jaa lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kir-jaa

2. Ot-so ui maa-nan-tai-na 120 met-ri-ä ja tiis-tai-na 75 met-ri-ä. Kuin-ka mon-ta met-riä hän ui **yh-teen-sä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

3. Ab-din kou-lu-mat-ka on 350 met-ri-ä pit-kä. Ma-ry-a-min kou-lu-mat-ka on 500 met-ri-ä **e-nem-män**. Kuin-ka pit-kä Ma-ry-a-min kou-lu-mat-ka on?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

4. Mail-la ja Til-dal-la on **yh-teen-sä** 27 pik-ku-au-toa. Main o-mia niis-tä on 7. Kuin-ka mon-ta au-to-a Til-dal-la on?

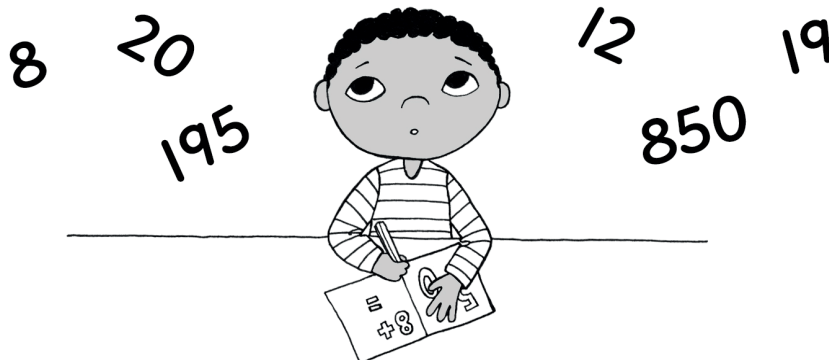
\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ au-to-a

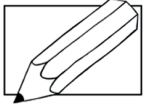
5. Jek-ku poi-mi tas-kuun-sa 27 ki-ve-ä ja Ot-so 8 ki-ve-ä **vä-hem-män**. Kuin-ka mon-ta ki-ve-ä Ot-son tas-kus-ta löy-tyy?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ ki-ve-ä

6. Ab-di, Til-da ja Mu-ru ke-rä-si-vät jo-kai-nen 4 kuk-kaa. Kuin-ka mon-ta kuk-kaa lap-sil-la on **yh-teen-sä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kuk-kaa





## Tee lasku ja laske.

1. Murulla on repussa 3 kirjaa ja Iljalla 5 kirjaa. Kuinka monta kirjaa lapsilla on **yhteensä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kirjaa

2. Otso ui maanantaina 120 metriä ja tiistaina 75 metriä. Kuinka monta metriä hän ui **yhteensä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

3. Abdin koulumatka on 350 metriä pitkä. Maryamin koulumatka on 500 metriä **enemmän**. Kuinka pitkä Maryamin koulumatka on?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ m

4. Mailla ja Tildalla on **yhteensä** 27 pikkuautoa. Main omia niistä on 7. Kuinka monta autoa Tildalla on?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ autoa

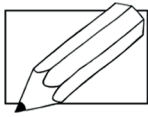
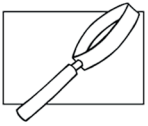
5. Jekku poimi taskuunsa 27 kiveä ja Otso 8 kiveä **vähemmän**. Kuinka monta kiveä Otson taskusta löytyy?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kiveä

6. Abdi, Tilda ja Muru keräsivät jokainen 4 kukkaa. Kuinka monta kukkaa lapsilla on **yhteensä**?

\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_ kukkaa





Nimeä kehonosat.



ranne

sormet

olkapää

lantio

polvi

nilkka

otsa

sääri

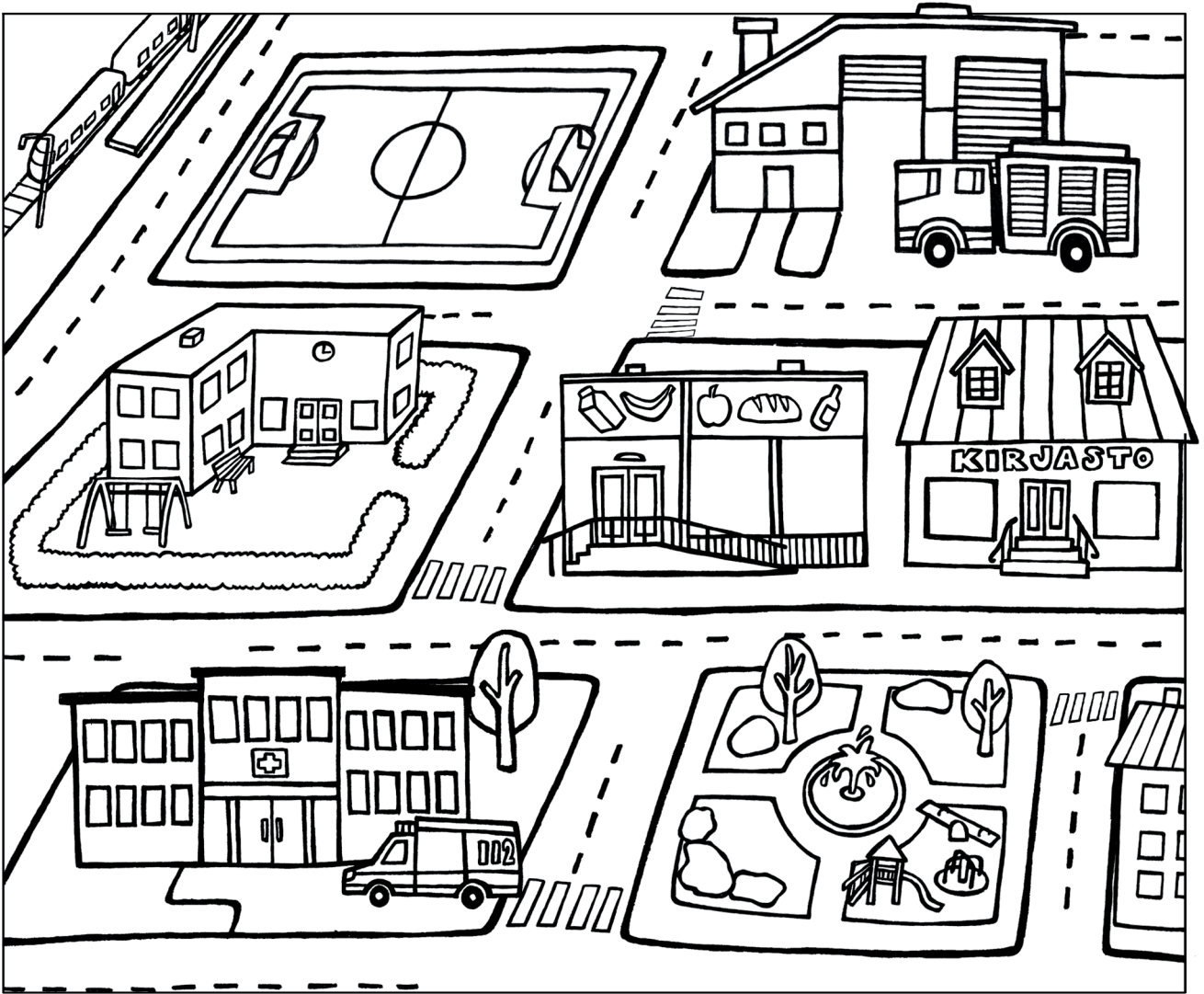
poski

kyynärpää

reisi

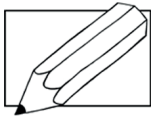
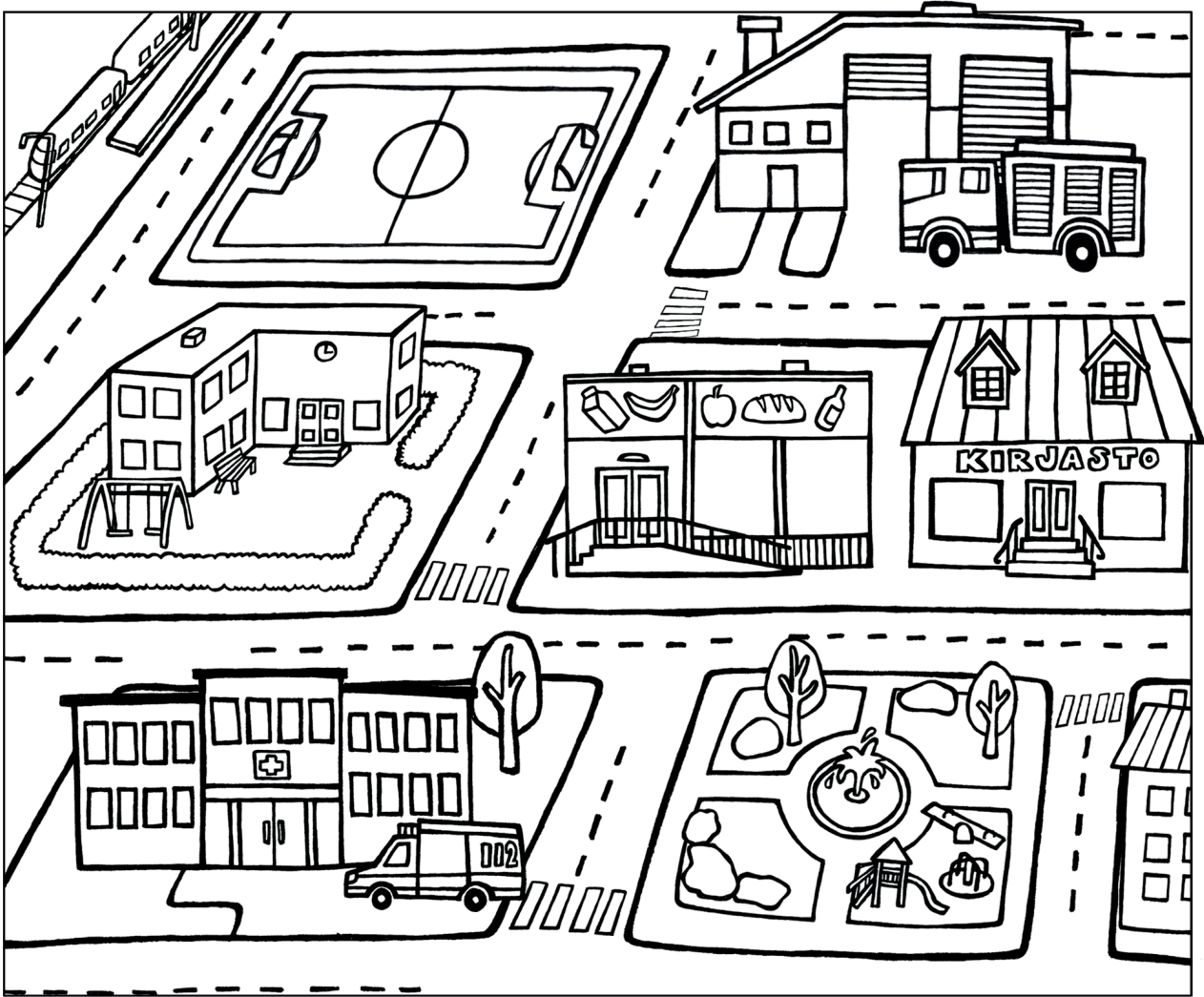
varpaat

kantapää



Kat-so ku-va-a. Vä-ri-tä oh-jeen mu-kaan.

1. Jal-ka-pal-lo-kent-tä on vih-re-ä.
2. Kir-jas-to on kel-tai-nen.
3. Kou-lu on si-ni-nen.
4. Rau-ta-tie-a-se-mal-la on kel-tai-nen ju-na.
5. Pa-lo-a-se-ma ja pa-lo-au-to o-vat pu-nai-set.
6. Puis-tos-sa on mo-ni-a vä-re-jä.
7. Kau-pan i-sot näy-te-ik-ku-nat o-vat vi-o-le-tit.
8. Har-maan ter-veys-kes-kuk-sen pi-hal-la on pu-nai-nen am-bu-lans-si.



**Piirrä reitti karttaan. Täydennä virkkeet.**

- Lähte juna-asemalta ja kävele tietä jalkapallokentän ja junaradan välissä.
- Käänny vasemmalle ja kulje koulun ohi.
- Käänny oikealle ja seuraavasta risteyksestä vasemmalle. Kävele kaupan ja kirjaston ohi.
- Käänny oikealle ja seuraavasta risteyksestä taas oikealle.
- Kulje puiston ohi terveyskeskuksen pihalle.

1. Koulun ja kirjaston välissä on \_\_\_\_\_.

2. Paloaseman vasemmalla puolella on \_\_\_\_\_.

3. Puiston vasemmalla puolella on \_\_\_\_\_.





**Kat-so ku-vaa. Lu-e virk-keet. Mer-kit-se tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).**

Hyl-lys-sä on pal-jon kir-jo-ja. . . . .

Ik-ku-na on au-ki. . . . .

Hyl-lyn pääl-tä kur-kis-taa nal-le. . . . .

Kaik-ki lap-set is-tu-vat soh-val-la. . . . .

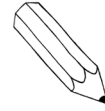
Lat-ti-al-la on kol-me tyy-ny-ä. . . . .

Lap-set pe-laa-vat lau-ta-pe-li-ä. . . . .

Soh-vas-sa on kä-si-no-jat. . . . .



Mer-kit-se on-ko vir-ke tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).



1. Pul-kal-la las-ke-taan mä-ke-ä. . . . .
2. Kun hiih-de-tään, tar-vi-taan ky-pä-rä. . . . .
3. Le-goil-la voi ra-ken-taa mel-kein mi-tä vain. . .
4. Jää-kie-kos-sa ja ten-nik-ses-sä tar-vi-taan mai-la.
5. Tyk-kään ra-ken-taa ma-jo-ja. . . . .
6. Luis-ti-mis-sa on te-rät. . . . .
7. Skeit-ti-lau-das-sa on pyö-rät. . . . .
8. Jal-ka-pal-lo on jouk-ku-e-pe-li. . . . .
9. Ky-pä-rää tar-vi-taan luis-te-lus-sa, skeit-tauk-ses-sa ja pyö-räi-lys-sä. . . . .
10. Ke-säl-lä pulk-kail-laan. . . . .
11. O-saan si-to-a luis-tin-ten nau-hat it-se. . . .
12. Kaik-ki le-got o-vat sa-man-vä-ri-si-ä. . . .
13. Suk-set, mo-not ja sau-vat o-vat hiih-to-vä-li-nei-tä. . . . .
14. Mo-nes-sa lau-ta-pe-lis-sä tar-vi-taan nop-pa.
15. Pyö-räi-ly on hy-vä ta-pa liik-ku-a! . . . .

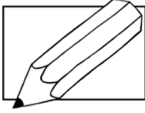


Merkitse onko virke totta (T) vai satua (S).



1. Pulkalla lasketaan mäkeä. . . . .
2. Kun hiihdetään, tarvitaan kypärä. . . . .
3. Legoilla voi rakentaa melkein mitä vain. . . . .
4. Jääkiekossa ja tenniksessä tarvitaan maila. . . . .
5. Tykkään rakentaa majoja. . . . .
6. Luistimissa on terät. . . . .
7. Skeittilaudassa on pyörät. . . . .
8. Jalkapallo on joukkuepeli. . . . .
9. Kypärää tarvitaan luistelussa, skeittauksessa ja pyöräilyssä. . . . .
10. Kesällä pulkkaillaan. . . . .
11. Osaan sitoa luistinten nauhat itse. . . . .
12. Kaikki legot ovat samanvärisiä. . . . .
13. Sukset, monot ja sauvat ovat hiihtovälineitä.
14. Monessa lautapelissä tarvitaan noppa. . . . .
15. Pyöräily on hyvä tapa liikkua! . . . . .





## Keksitkö mikä harrastusväline? Kirjoita.

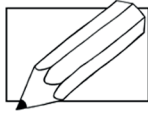
1. Näitä käytetään useinmiten talvella. Ne laitetaan jalkaan, mutta ne eivät ole kengät. Näiden pohjassa on kiinni terävät raudat. Näitä käytetään jäällä.


2. Näillä pienillä ja värikkäillä muovipalikoilla voit leikkiä sisällä. Niiden avulla voit rakentaa joko valmiin ohjeen mukaan tai keksiä itse. Näillä palikoilla voikin rakentaa melkein mitä vain!


3. Tätä välinettä käytettäessä tarvitaan aina kypärä. Tällä voit nopeasti ajaa paikasta toiseen. Tässä kulkuvälineessä on renkaat ja pirikello.

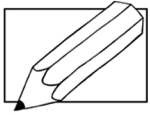

4. Tämä kirja on täynnä kuvia. Sinun tehtäväsi on värittää kuvat.


5. Tämä pieni esine voi pelastaa henkesi. Sitä käytetään esimerkiksi kun pyöräillään, ratsastetaan, lasketellaan tai skeitataan. Tämä esine laitetaan päähän.

**Lue vihjeet. Kirjoita ruudukkoon esineet.**


1. Keskellä ylärivissä on jalkapallo.
2. Jalkapallon vasemmalla puolella on pulkka.
3. Polkupyörä löytyy pulkan alapuolelta.
4. Polkupyörän alapuolella on luistimet, joiden vierestä löytyy maila.
5. Väristyskirja on mailan ja jalkapallon välissä.
6. Skeittilauta on värityyskirjan vieressä, kypärän alapuolella ja suksien yläpuolella.



**Jär-jes-tä** har-ras-tus-vä-li-neet aak-kos-jär-jes-tyk-seen.  
**Kir-joi-ta.**

luis-ti-met

ky-pä-rä

suk-set

jal-ka-pal-lo

pulk-ka

pol-ku-pyö-rä

skeit-ti-lau-ta

le-got

vä-ri-tys-kir-ja

ma-ja

lau-ta-pe-li

mai-la

1.

7.

2.

8.

3.

9.

4.

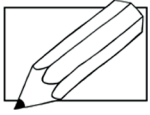
10.

5.

11.

6.

12.



**Jaottele** laatikon harrastusvälineet oikeisiin ryhmiin.  
**Kirjoita.**

kypärä	sauvat	kellukkeet	
uima-asu	shortsit	maila	
monot	uimalasit	sukset	
pallo	luistimet	pyyhe	siteet
kiekko	sisäpelikengät	t-paita	

uinti

---

---

---

---

hiihto

---

---

---

---

jääkiekko

---

---

---

---

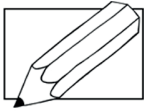
koripallo

---

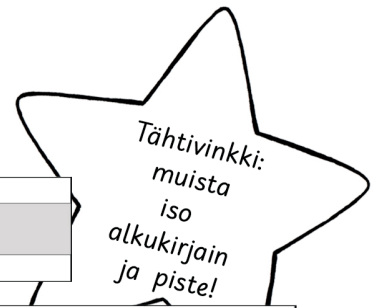
---

---

---



### Yhdistä. Kirjoita virkkeet.



Minä

pelaat.

\_\_\_\_\_

Sinä

pelaamme.

\_\_\_\_\_

Hän

pelaan.

\_\_\_\_\_

Me

pelaa.

\_\_\_\_\_

Te

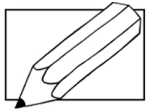
pelaavat.

\_\_\_\_\_

He

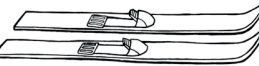
pelaatte.

\_\_\_\_\_



### Täydennä.

luistella



hiittää



pyöräillä

minä

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sinä

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

hän

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

me

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

te

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

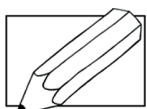
\_\_\_\_\_

he

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

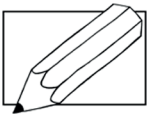
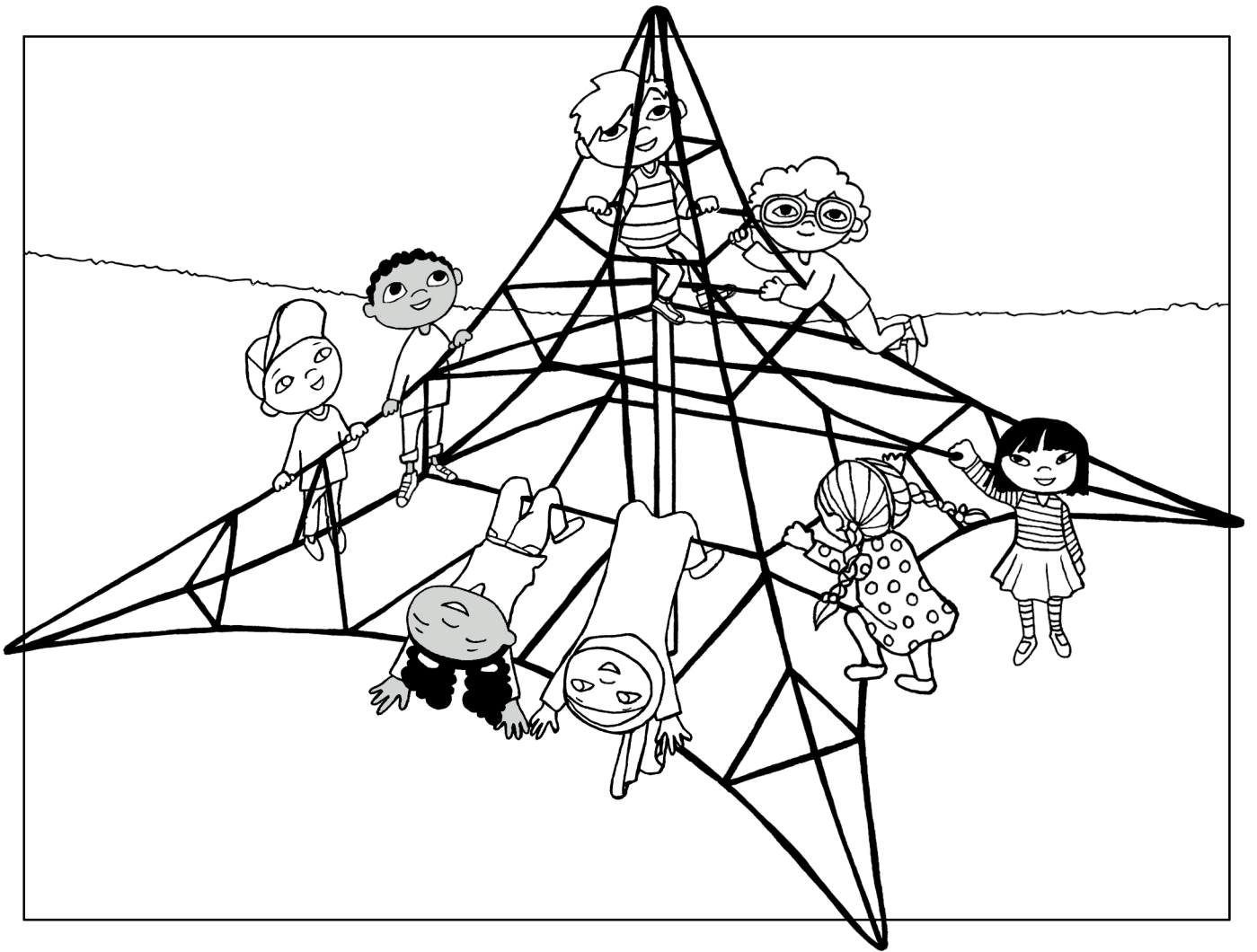
\_\_\_\_\_



### Mitä sinä tykkäät puuhata ulkona? Kirjoita.

\_\_\_\_\_





**Täydennä virkkeet. Taivuta annettua sanaa.**

1. Lapset \_\_\_\_\_ puistossa.  
(leikkiä)

2. Otso \_\_\_\_\_ tosi korkealle.  
(kiivetä)

3. Muru ja Maryam \_\_\_\_\_ köydessä.  
(roikkua)

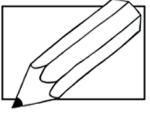
4. Ilja ja Abdi \_\_\_\_\_ alas.  
(hypätä)

5. Tilda \_\_\_\_\_ telineelle.  
(juosta)

6. Jekku ei \_\_\_\_\_, sillä hän pitää lujasti kiinni.  
(tippua)

7. Mai ei \_\_\_\_\_ enää.  
(kiivetä)





Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Ilja ja Tilda \_\_\_\_\_ legotornin.  
(rakentaa)

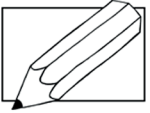
2. Minä \_\_\_\_\_ värityskirjaa.  
(värittää)

3. Sinä \_\_\_\_\_ kouluun.  
(pyöräillä)

4. Muru \_\_\_\_\_ usein.  
(luistella)

5. Me \_\_\_\_\_ liikuntatunnilla.  
(hiihtää)

6. Te \_\_\_\_\_ pleikkarilla.  
(pelata)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.

1. Tilda ja Ilja eivät rakenna legotornia.

2. Minä en \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

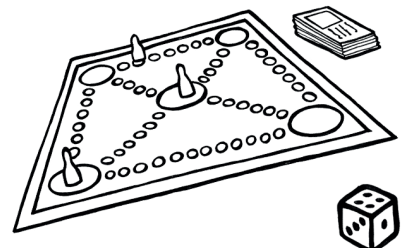
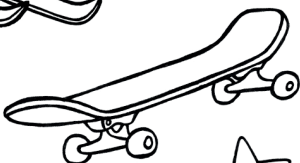
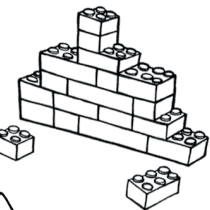
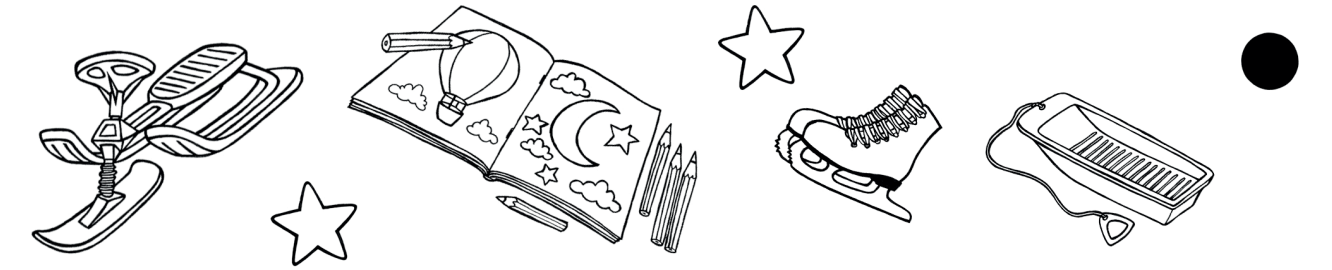
6. \_\_\_\_\_



## Har-ras-tus-sa-nas-to

luis-ti-met, ky-pä-rä, suk-set,  
pulk-ka, jal-ka-pal-lo, pol-ku-pyö-rä,  
skeit-ti-lau-ta, le-got, vä-ri-tys-kir-ja,  
ma-ja, mai-la, lau-ta-pe-li,  
sau-vat, mo-not, rat-ti-kelk-ka

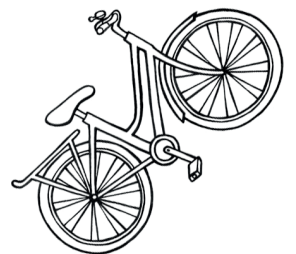
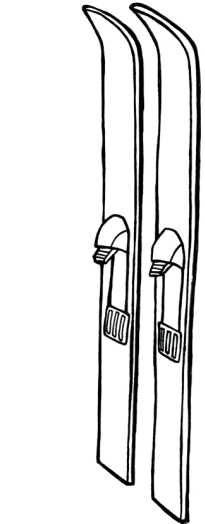
luis-tel-la, hiih-tää, pyö-räil-lä,  
ra-ken-taa, vä-rit-tää, pe-la-ta

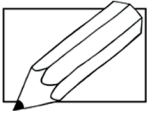


## Harrastussanasto

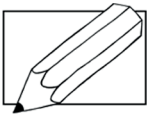
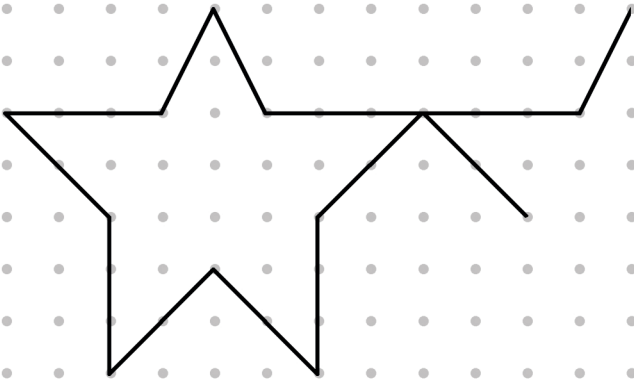
luistimet, kypärä, sukset,  
pulkka, jalkapallo, polkupyörä,  
skeittilauta, legot, värityskirja,  
maja, maila, lautapeli,  
sauvat, monot, rattikelkka

luistella, hiihtää, pyöräillä,  
rakentaa, värittää, pelata

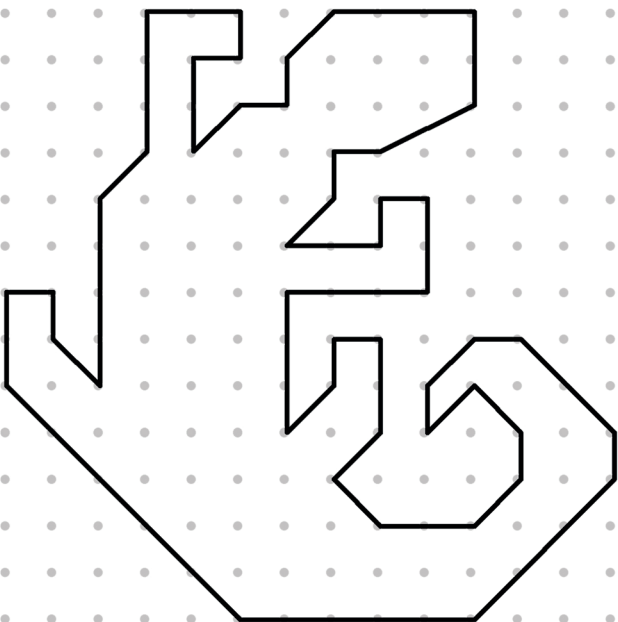
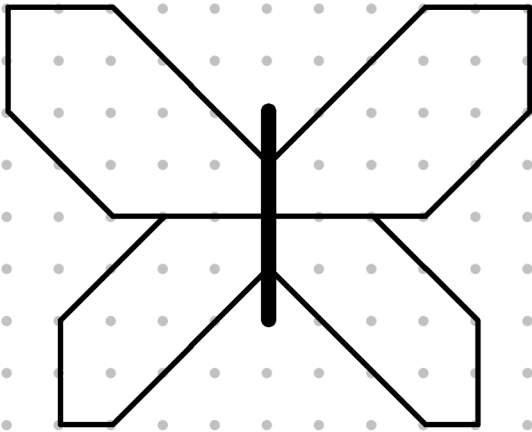


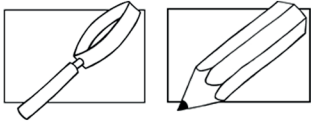


**Jatka kuviota.**



**Piirrä viereen samanlainen.**





Et-si ja kir-joi-ta.

# MET-SÄS-SÄ

kar-hu

su-si

hir-vi

le-pak-ko

jä-nis

kop-pa-kuo-ri-ai-nen

hyt-ty-nen

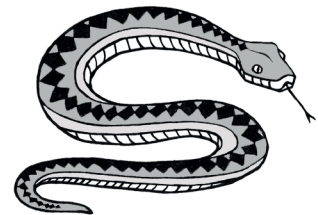
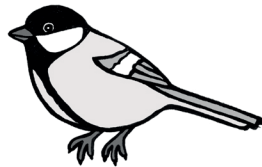
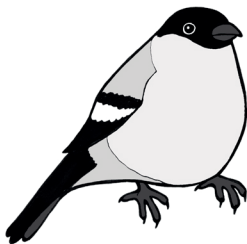
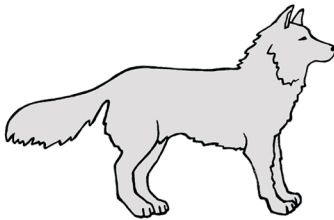
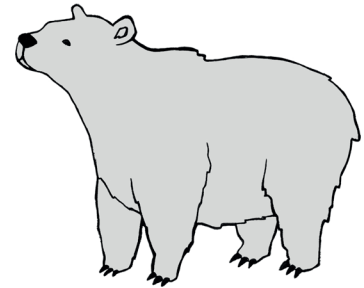
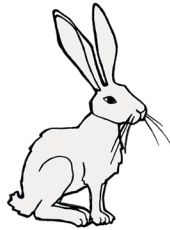
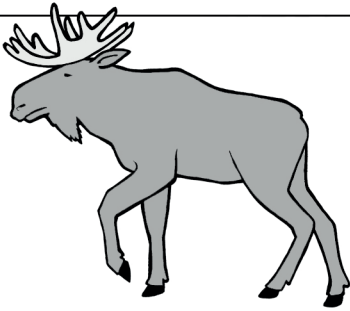
muu-ra-hai-nen

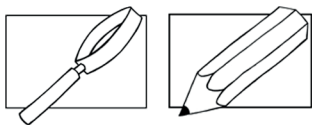
pöl-lö

ta-li-ti-ai-nen

pu-na-tulk-ku

käär-me





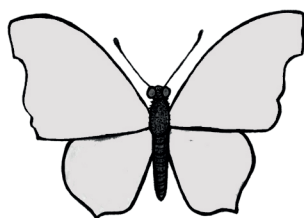
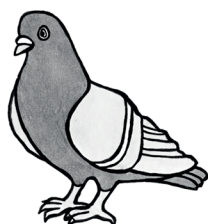
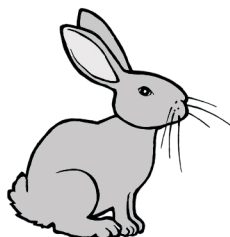
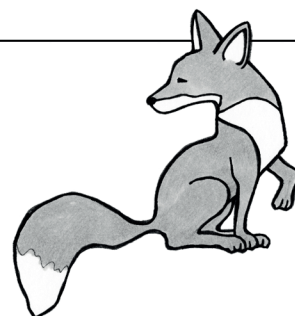
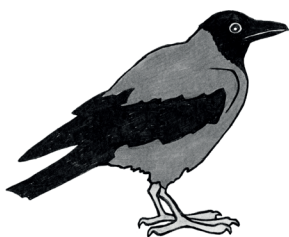
Et-si ja kir-joi-ta.

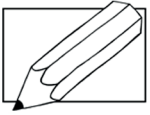
# KAU-PUN-GIS-SA

var-pu-nen o-ra-va ka-ni ha-rak-ka

pu-lu va-ris ket-tu ma-to kär-pä-nen

per-ho-nen lep-pä-kert-tu am-pi-ai-nen





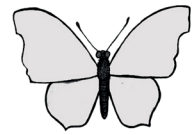
Min-kä ään-teen kuu-let sa-nan a-lus-sa?  
Yh-dis-tä kir-jain ja ku-va.



H



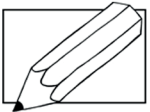
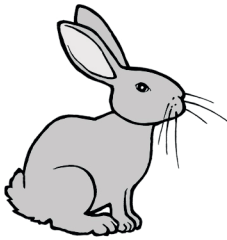
P



K



V



Kek-si it-se. Piir-rä ja kir-joi-ta.

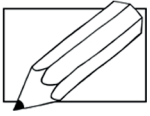
V - sa-no-ja

K - sa-no-ja

P - sa-no-ja

H - sa-no-ja





Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.  
Kir-joi-ta sa-nat.

ka

ris

pu

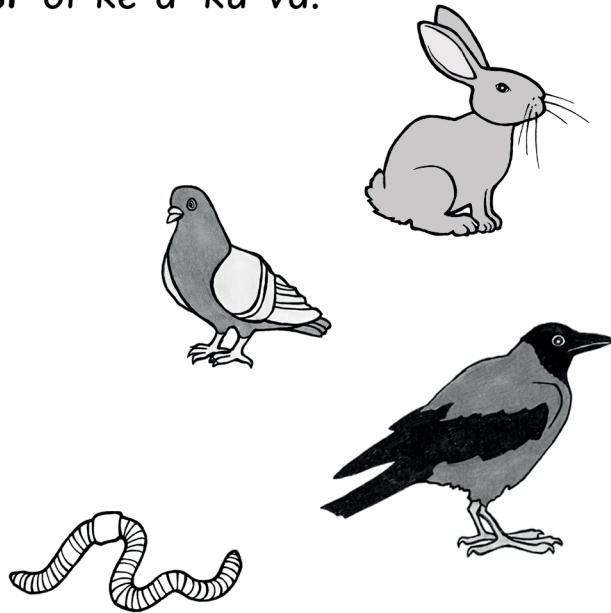
to

va

ni

ma

lu

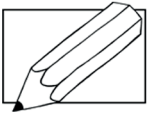


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.  
Kir-joi-ta sa-nat.

var

rak

nen

ha

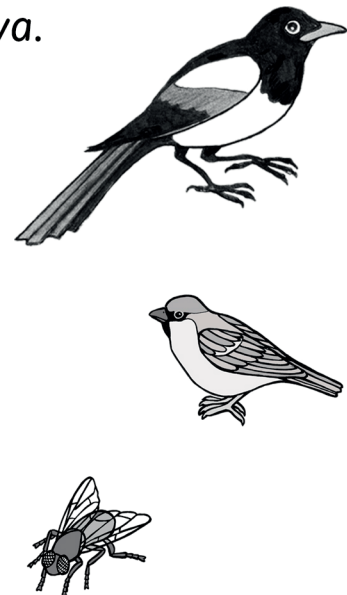
pä

ka

kär

pu

nen

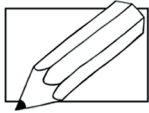
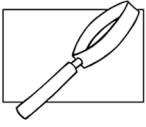


\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ ja

\_\_\_\_\_

o-saa-vat len-tää.



Et-si ja kir-joi-ta.

# RAN-NAL-LA

sam-mak-ko

si-si-lis-ko

hau-ki

ah-ven

jout-sen

lok-ki

sor-sa

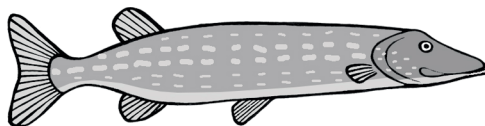
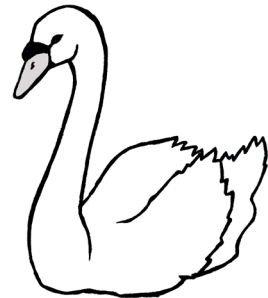
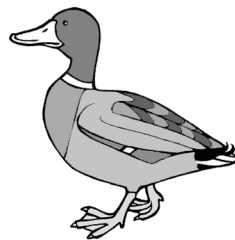
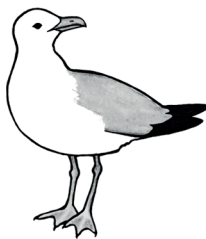
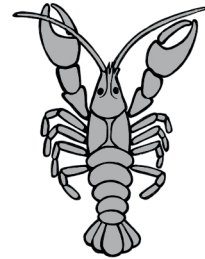
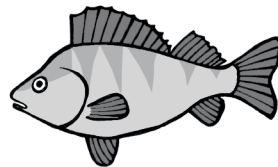
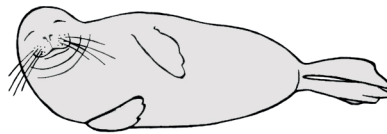
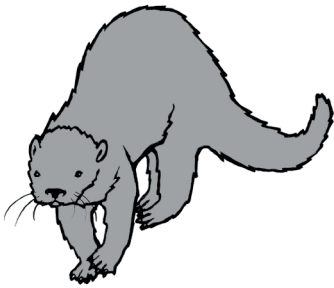
hyl-je

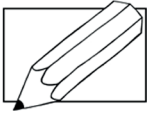
ma-ja-va

sauk-ko

sim-puk-ka

ra-pu





**Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.**  
**Kir-joi-ta sa-nat.**

jout

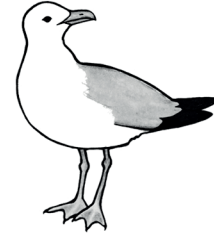
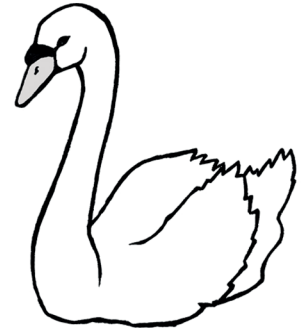
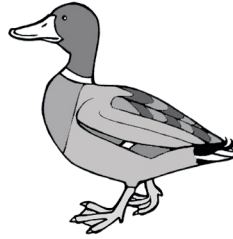
sa

lok

sen

sor

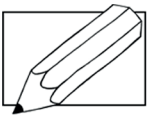
ki



Tun-net-ko nä-mä lin-nut?

,

ja



**Yh-dis-tä ta-vut. Et-si oi-ke-a ku-va.**  
**Kir-joi-ta sa-nat.**

sam

puk

va

ma

mak

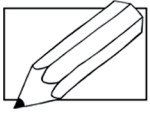
ka

sim

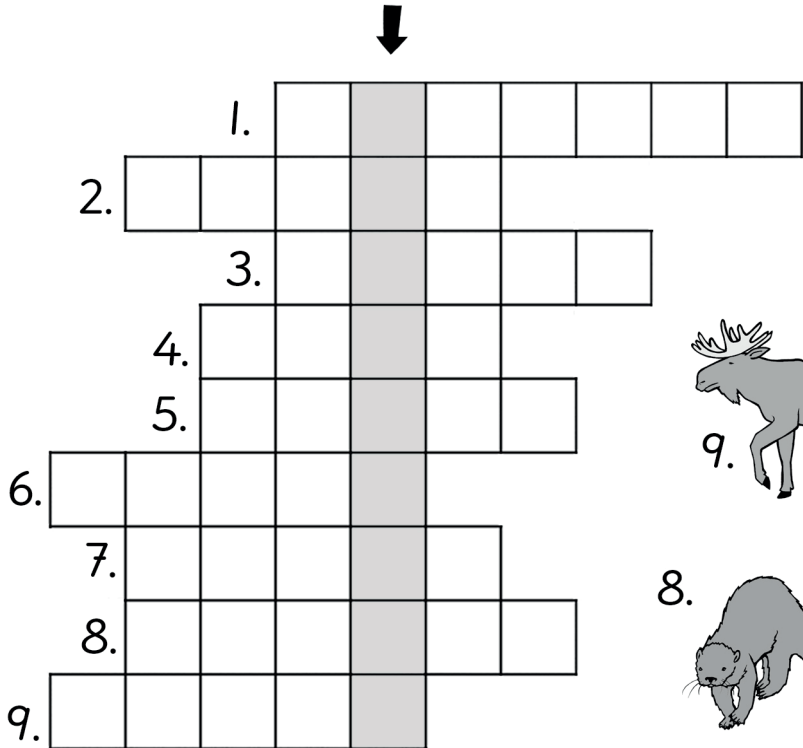
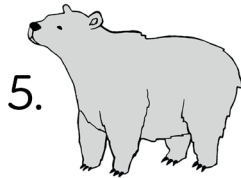
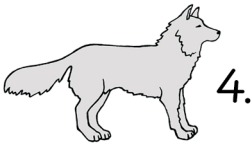
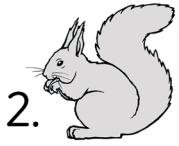
ja

ko





# Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.



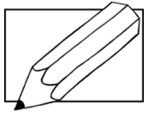
Läm-pi-mä-nä ke-sä-päi-vä-nä

haus-kin-ta on \_\_\_\_\_!



# Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

P	H	N	U	A	E	U	D	S	P	N	V	H	U	K	T	T	E	E	S	C
T	V	H	E	F	A	S	V	L	O	J	H	E	U	R	T	O	A	H	I	T
A	A	H	V	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	L	K	A	R	H	U	N	E
P	R	J	Ä	N	I	S	J	U	S	Y	N	T	O	H	T	A	Y	I	O	T
U	K	J	S	A	S	A	E	F	U	S	U	A	A	V	S	V	L	G	E	A
R	Y	D	R	I	N	U	Ä	E	N	T	A	K	E	O	I	A	J	T	H	I
U	O	L	E	P	A	K	K	O	A	V	R	E	U	U	L	P	E	L	I	T
L	U	D	T	M	R	K	B	Y	P	Ö	R	T	R	T	O	K	D	A	R	E
J	H	L	K	I	L	O	N	E	U	T	L	T	E	B	E	T	H	E	V	A
N	V	U	I	H	U	O	N	B	B	E	S	U	S	I	V	J	Ä	S	I	S
E	O	P	G	D	A	J	A	L	K	Ö	V	E	N	N	R	J	S	A	T	O



# Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.



1.

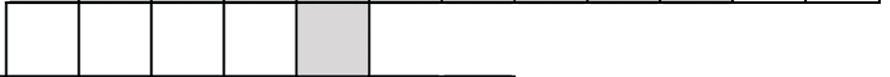
1.



2.



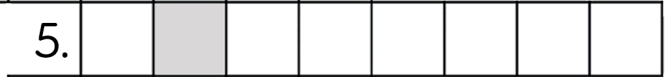
3.



4.



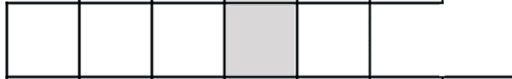
5.



6.



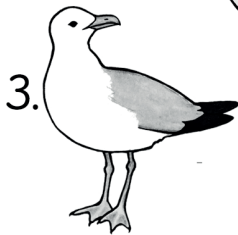
7.



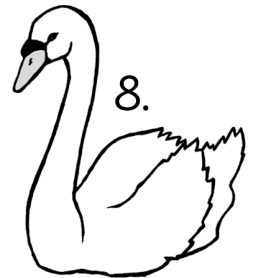
8.



2.



3.



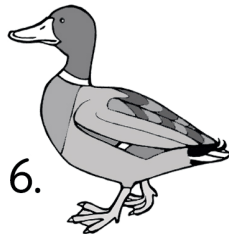
8.



4.



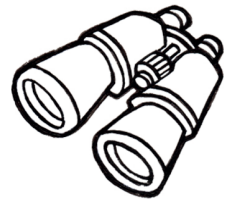
5.



6.



7.

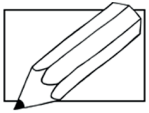


Ma-ry-a-mil-la on uu-det \_\_\_\_\_!










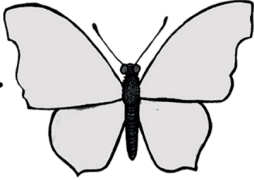

# Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

I	T	A	L	I	T	I	A	I	N	E	N	H	T	U	S	S	A	Y	V	J
T	L	I	O	J	U	I	V	J	Ä	S	B	Y	P	Ö	T	O	H	T	I	A
A	H	I	K	U	R	T	A	T	V	P	A	H	K	I	I	K	A	R	I	T
M	Ä	L	K	T	S	O	R	S	A	E	S	V	T	D	Ö	R	R	E	L	T
U	O	E	I	G	E	E	P	T	R	J	S	A	U	U	L	P	A	U	E	R
K	J	O	E	A	S	I	U	L	I	H	O	E	P	Ö	S	N	K	X	L	P
O	T	H	E	B	Ä	I	N	U	S	Y	E	R	T	O	A	S	K	I	E	T
T	T	J	O	U	T	S	E	N	E	F	U	S	U	A	A	V	A	R	T	H
S	V	U	N	A	Ö	V	N	E	R	T	O	K	D	T	E	H	J	U	E	N
E	O	P	G	D	A	J	A	L	K	Ö	V	E	N	N	U	E	S	A	A	D
E	T	P	U	N	A	T	U	L	K	K	U	W	A	A	S	H	U	K	U	O



Täy-tä sa-na-ris-tik-ko.



1.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.

Main lem-pi-paik-ka on \_\_\_\_\_ !

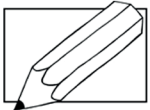


Et-si ris-ti-kon sa-nat ruu-du-kos-ta. Ym-py-röi.

J	U	T	N	M	O	A	A	S	R	N	G	R	E	P	L	V	U	O	E	N
S	V	A	H	I	S	X	L	P	A	T	A	M	P	I	A	I	N	E	N	T
I	N	R	I	U	I	M	A	R	A	N	T	A	I	H	U	O	N	B	B	E
M	L	A	G	E	S	U	R	T	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	I	U	T
P	I	P	A	K	I	L	T	Ä	M	U	U	R	A	H	A	I	N	E	N	A
U	J	U	I	N	L	E	P	P	Ä	K	E	R	T	T	U	E	L	O	H	T
K	U	U	L	P	I	A	L	T	H	I	T	E	P	E	R	H	O	N	E	N
K	R	J	S	A	S	A	M	M	A	K	K	O	E	F	U	S	U	A	A	V
A	B	Y	P	Ö	K	U	D	S	P	N	V	H	U	K	T	T	E	E	S	C
R	T	O	K	D	O	E	O	P	G	D	A	J	A	L	K	Ö	V	E	N	N
V	J	Ä	S	K	O	P	P	A	K	U	O	R	I	A	I	N	E	N	T	E



Vä-ri-tä e-läi-met.



Kek-sit-kö mi-kä e-läin? Kir-joi-ta.

S \_ R \_ A

S \_ S \_ L \_ \_ \_ O

\_ O K \_ I

\_ O \_ T \_ \_ N

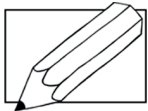
A \_ \_ E \_

\_ A \_ K \_

S \_ \_ P \_ \_ \_ A



Väritä eläimet.

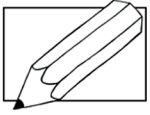


Kirjoita kuvasta virkkeitä.



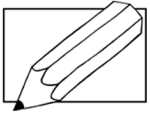
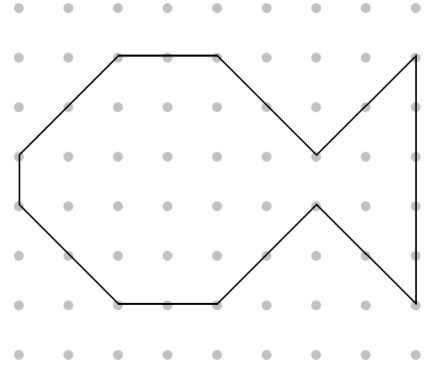
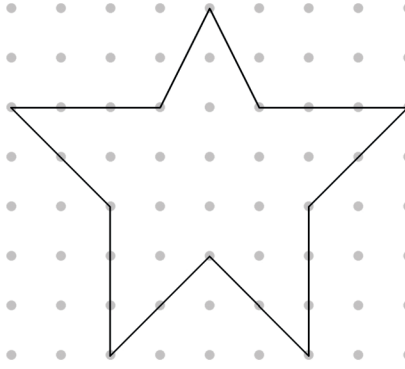
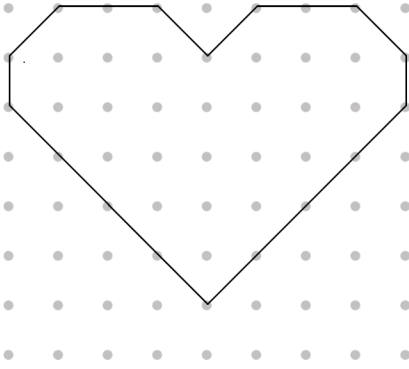
Five horizontal writing lines for creating sentences from the illustration.





**Jaa** kuvio kahteen yhtä suureen osaan.

**Väritä** puolet.



**Ratkaise** lasku. **Yhdistä** oikea vastaus.

1. Kakku jaetaan kuuteen yhtä suureen palaan. Lapset syövät niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

5

2. Omena halkaistaan neljään yhtä suureen osaan. Ilja syö niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

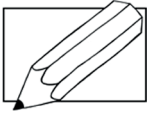
6

3. Leipä leikataan kymmeneen yhtä suureen osaan. Oppilaat syövät niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

3

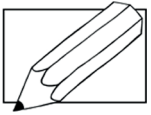
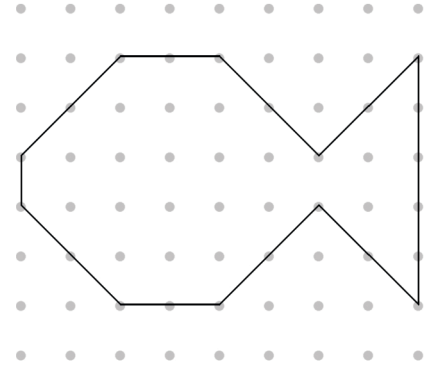
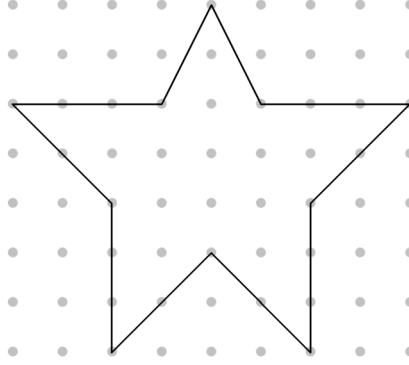
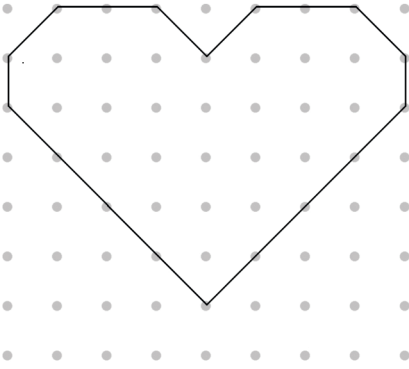
4. Suklaalevyssä on kaksitoista palaa. Muru syö niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

2

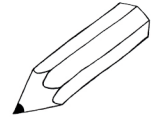


Jaa kuvio kahteen yhtä suureen osaan.

Väritä puolet.



Ratkaise lasku.



1. Kakku jaetaan kuuteen yhtä suureen palaan. Lapset syövät niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

\_\_\_\_\_

2. Omena halkaistaan neljään yhtä suureen osaan. Ilja syö niistä puolet. Montako palaa jää jäljelle?

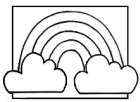
\_\_\_\_\_

3. Leipä leikataan kymmeneen yhtä suureen osaan. Oppilaat syövät niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

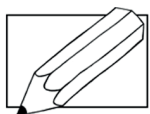
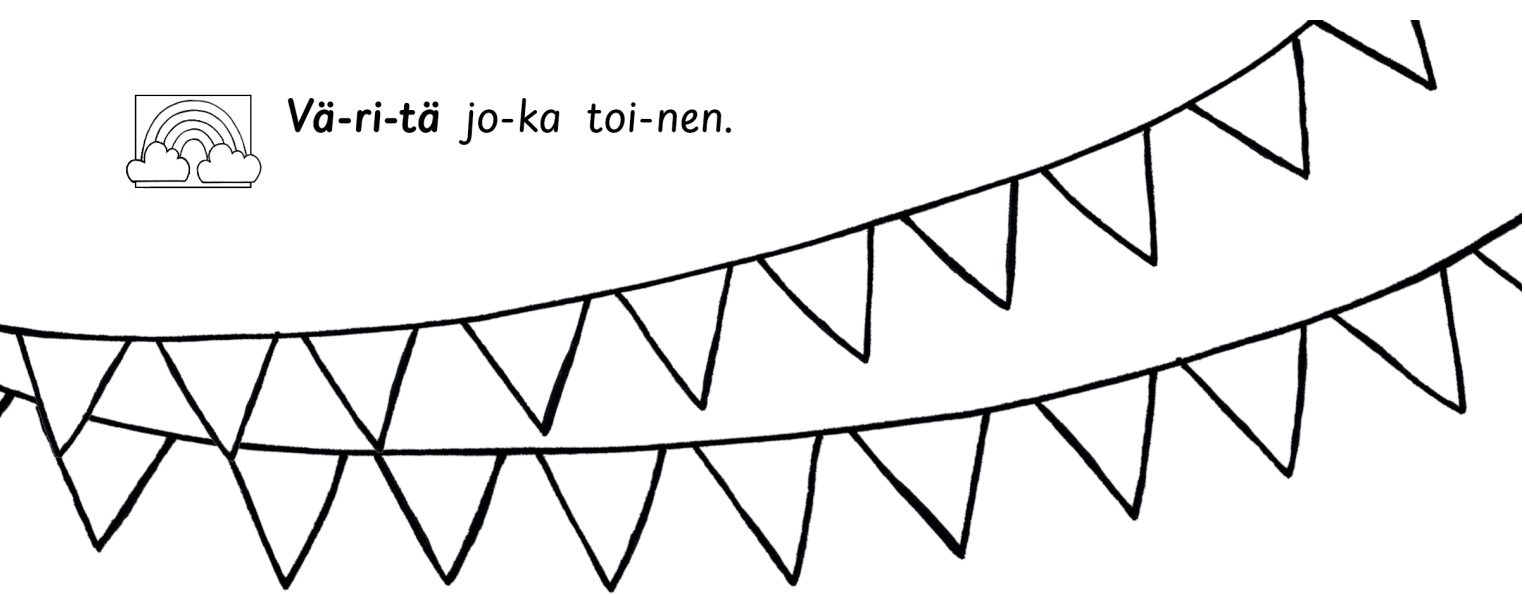
\_\_\_\_\_

4. Suklaalevyssä on kaksitoista palaa. Muru syö niistä puolet. Kuinka monta palaa jää jäljelle?

\_\_\_\_\_

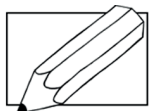


Vä-ri-tä jo-ka toi-nen.



Jo-ka toi-nen nu-me-ro puut-tuu. Li-sää puut-tu-vat nu-me-rot.

1 \_\_\_ 3 \_\_\_ 5 \_\_\_ 7 \_\_\_ 9 \_\_\_ 11 \_\_\_  
13 \_\_\_ 15 \_\_\_ 17 \_\_\_ 19 \_\_\_ 21 \_\_\_



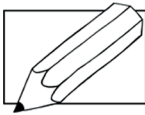
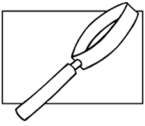
Ym-py-röi jo-ka toi-nen kir-jain. Mi-kä sa-na kir-jai-mis-ta muo-dos-tuu? Kir-joi-ta.

1. (S) M K R E B I O T K T N I L L A  
A D U H T J A

V: \_\_\_\_\_

2. (T) E R I A U M A P L O R L H  
I M I D N T I

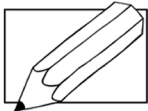
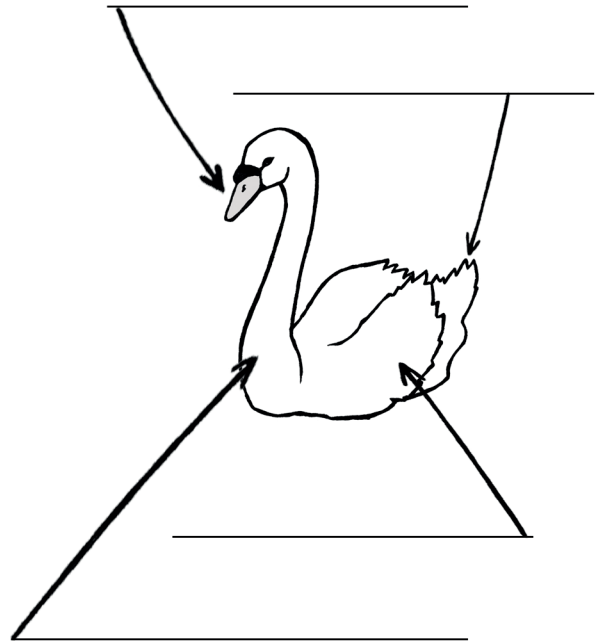
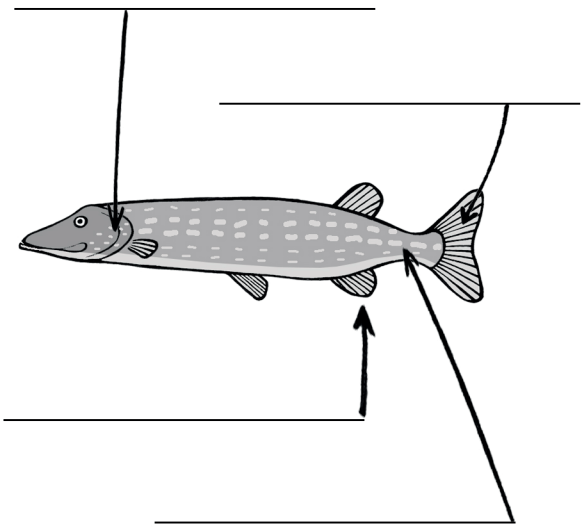
V: \_\_\_\_\_



# Nimeä eläimet ja niiden ruumiinosat.

pyrstö      kidukset  
suomut      evät

höyhenet      siipi  
pyrstö      nokka



Mitä kaloja sinä tiedät?

---



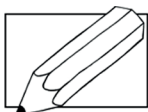
---



---



---



Mitä lintuja sinä tiedät?

---



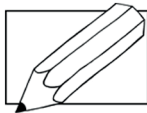
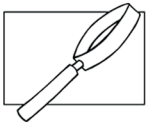
---



---



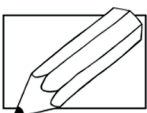
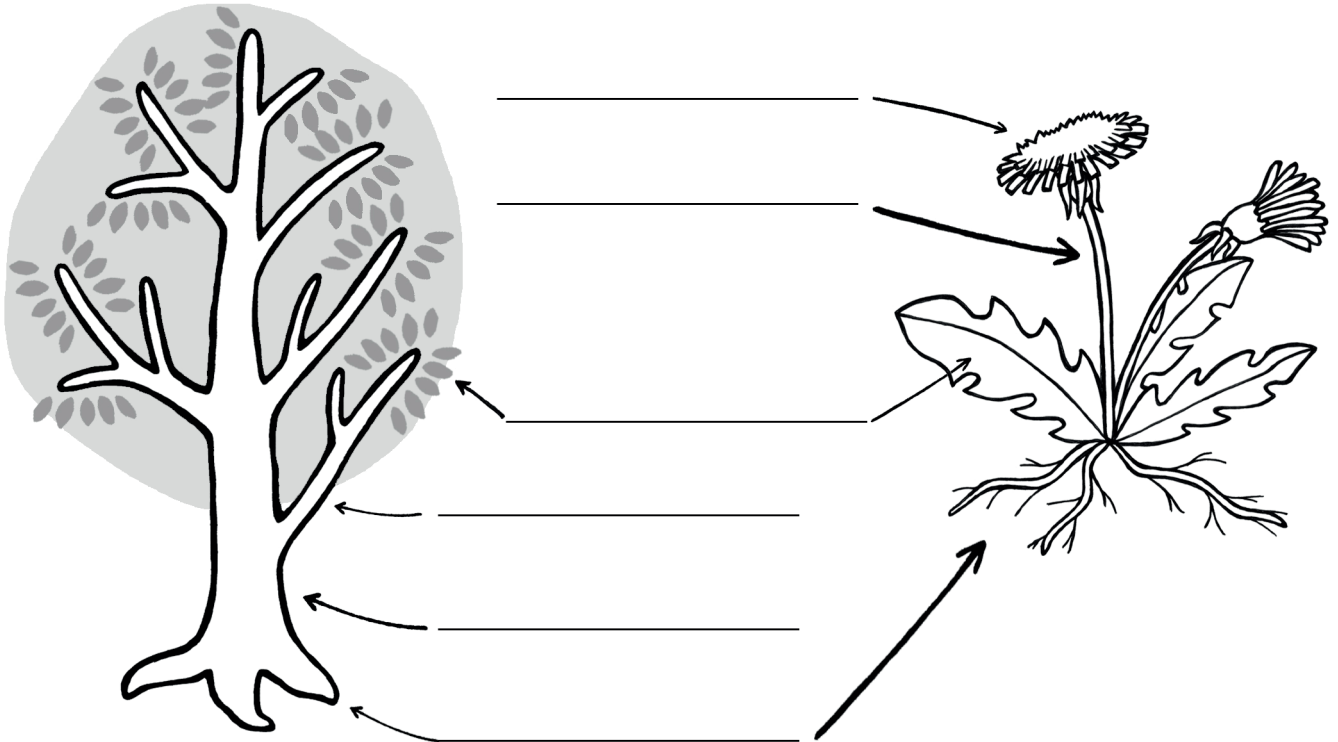
---



### Nimeä kasvin osat.

oksa	juuret
runko	lehti

kukka	lehti
varsi	juuret



Mitä puita sinä tiedät?

---



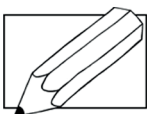
---



---



---



Mitä kukkia sinä tiedät?

---



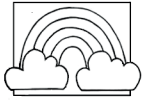
---



---



---



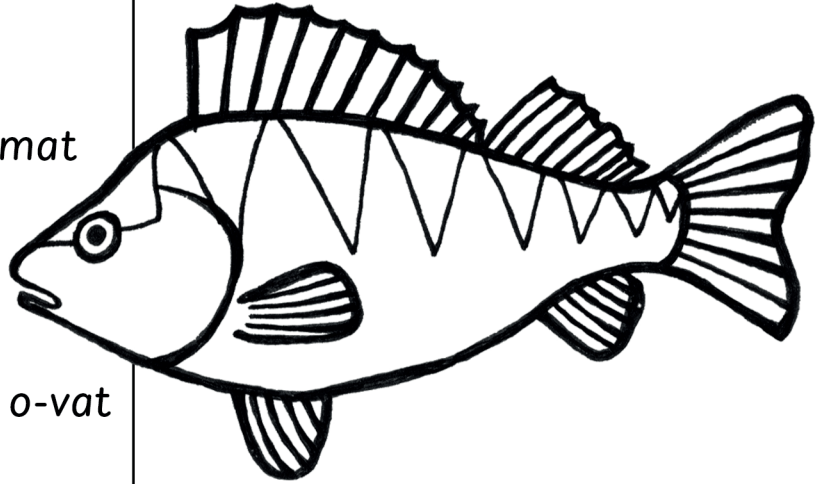
Kat-so ku-vaa. Vä-ri-tä oh-jeen mu-kaan.

Ah-ve-nen ruu-mis on vih-re-ä.

Sen kyl-jes-sä on tum-mat pys-ty-rai-dat.

Vat-sa, e-vät ja pyr-tö o-vat o-rans-sit.

Sel-kä-e-vät o-vat vih-re-ät.



Ta-li-ti-ai-sen vat-sa on kel-tai-nen.

Sen sii-vet ja pyrs-tö o-vat har-maat.

Pää on mus-ta lu-kuun-ot-ta-mat-ta val-kois-ta laik-ku-a pos-kes-sa.

Rin-nas-ta vat-saan kul-kee mus-ta pys-ty-juo-va.





Kat-so ku-vaa. Lu-e virk-keet. Mer-kit-se tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).

Puun ta-kaa kur-kis-taa jä-nis. . . . .



Va-ris on kei-nus-sa. . . . .

Puu-ma-ja on ra-ken-net-tu kuu-sen ok-sal-le. . . . .

Puus-sa is-tuu kak-si ta-li-ti-ais-ta. . . . .

Lin-nun pe-säs-sä on kol-me mu-naa. . . . .

Muu-ra-hais-ke-ko on ki-ven ta-ka-na. . . . .

Met-säs-sä on ki-va leik-ki-ä. . . . .



Mer-kit-se on-ko vir-ke tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).



1. Pu-na-tulk-ku ja ta-li-ti-ai-nen o-saa-vat len-tää.
2. Muu-ra-hais-ke-ko on y-leen-sä puus-sa. . . .
3. Jä-nik-sen turk-ki on ke-säl-lä val-koi-nen. . .
4. Kop-pa-kuo-ri-ai-sel-la on kuu-si jal-kaa. . . .
5. Pöl-löt o-vat yö-e-läi-mi-ä. . . . .
6. Sam-mal on peh-me-ää. . . . .
7. Le-pak-ko on lin-tu. . . . .
8. Hyt-ty-sen-pis-tok-set ku-ti-a-vat. . . . .
9. Kai-kis-sa puis-sa kas-vaa leh-ti-ä. . . . .
10. Hä-mä-hä-kit syö-vät hyön-tei-si-ä. . . . .
11. Kyy on kää-r-me. . . . .
12. Met-säs-sä ei saa juos-ta. . . . .
13. Kar-hut nuk-ku-vat ko-ko tal-ven. . . . .
14. Su-det te-ke-vät pe-sän puu-hun. . . . .
15. Pöl-löt o-vat tai-ta-vi-a kii-pei-li-jöi-tä. . . .
16. Met-sä-ret-ke-lä on ki-vaa. . . . .







**Merkitse onko virke totta (T) vai satua (S).**



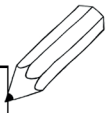
1. Punatulkku ja talitiainen osaavat lentää. . . . .
2. Muurahaiskeko on yleensä puussa. . . . .
3. Jäniksen turkki on kesällä valkoinen. . . . .
4. Koppakuoriaisella on kuusi jalkaa. . . . .
5. Pöllöt ovat yöeläimiä. . . . .
6. Sammal on pehmeää. . . . .
7. Lepakko on lintu. . . . .
8. Hyttysenpistokset kutiavat. . . . .
9. Kaikissa puissa kasvaa lehtiä. . . . .
10. Hämähäkit syövät hyönteisiä. . . . .
11. Kyy on käärme. . . . .
12. Metsässä ei saa juosta. . . . .
13. Karhut nukkuvat koko talven. . . . .
14. Sudet tekevät pesän puuhun. . . . .
15. Pöllöt ovat taitavia kiipeilijöitä. . . . .
16. Metsäretkellä on kivaa. . . . .



Mer-kit-se on-ko vir-ke tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).



1. Va-ris on i-som-pi kuin var-pu-nen. . . . .
2. Ket-tu ja o-ra-va o-vat ni-säk-käi-tä. . . . .
3. Ai-kui-set ei-vät saa tul-la leik-ki-puis-toon.
4. Ma-dot e-lä-vät maan al-la. . . . .
5. Am-pi-ai-set o-vat rai-dal-li-si-a. . . . .
6. Kär-pä-set ra-ken-ta-vat pe-sän puu-hun. . . . .
7. Jal-ka-pal-lo-ken-täl-lä o-te-taan ken-gät ja-las-ta.
8. Ha-rak-ka on lin-tu. . . . .
9. Ke-tul-la ei ole hän-tää. . . . .
10. Ke-tun turk-ki on pu-na-rus-ke-a. . . . .
11. Per-ho-sil-la on tun-to-sar-vet. . . . .
12. Liu-ku-mä-es-sä tar-vi-taan liu-ku-ri. . . . .
13. Lep-pä-kert-tu o-saa len-tää. . . . .
14. O-ra-val-la on tuu-he-a hän-tä. . . . .
15. Var-pu-set e-lä-vät par-ves-sa. . . . .
16. Leik-ki-puis-tos-sa on ki-vaa. . . . .





Merkitse onko virke totta (T) vai satua (S).



1. Varis on isompi kuin varpunen. . . . .
2. Kettu ja orava ovat nisäkkäitä. . . . .
3. Aikuiset eivät saa tulla leikkipuistoon. . . . .
4. Madot elävät maan alla. . . . .
5. Ampiaiset ovat raidallisia. . . . .
6. Kärpäset rakentavat pesän puuhun. . . . .
7. Jalkapallokentällä otetaan kengät jalasta. . . .
8. Harakka on lintu. . . . .
9. Ketulla ei ole häntää. . . . .
10. Ketun turkki on punaruskea. . . . .
11. Perhosilla on tuntosarvet. . . . .
12. Liukumäessä tarvitaan liukuri. . . . .
13. Leppäkerttu osaa lentää. . . . .
14. Oravalla on tuuhea häntä. . . . .
15. Varpuset elävät parvessa. . . . .
16. Leikkipuistossa on kivaa. . . . .



Mer-kit-se on-ko vir-ke tot-ta (T) vai sa-tu-a (S).



1. Ka-loil-la on e-vät ja pyrs-tö. . . . .



2. Ko-val-la tuu-lel-la on i-sot aal-lot. . . . .

3. Sau-kot mu-ni-vat mu-ni-a. . . . .

4. Sor-sat syö-vät mar-jo-ja. . . . .

5. Lai-tu-ril-la ei saa juos-ta. . . . .

6. Lin-nuil-la on turk-ki. . . . .

7. Sam-ma-kot o-vat tai-ta-vi-a ui-ma-rei-ta.

8. Hiek-ka-lin-nas-sa a-su-taan. . . . .

9. Jout-se-nil-la on pit-kä kau-la. . . . .

10. Hau-ki ja ah-ven e-lä-vät met-säs-sä. . . . .

11. Lok-ki ja sor-sa o-vat lin-tu-ja. . . . .

12. Si-si-lis-kol-la on pit-kä hän-tä. . . . .

13. Ra-vul-la on kah-dek-san jal-kaa. . . . .

14. Sim-puk-ka o-saa juos-ta lu-jaa. . . . .

15. Ui-ma-tai-to on tär-ke-ä tai-to. . . . .

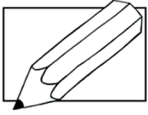
16. O-saan jo ui-da. . . . .



Merkitse onko virke totta (T) vai satua (S).



1. Kaloilla on evät ja pyrstö. . . . .
2. Kovalla tuulella on isot aallot. . . . .
3. Saukot munivat munia. . . . .
4. Sorsat syövät marjoja. . . . .
5. Laiturilla ei saa juosta. . . . .
6. Linnuilla on turkki. . . . .
7. Sammakot ovat taitavia uimareita. . . . .
8. Hiekkalinnassa asutaan. . . . .
9. Joutsenilla on pitkä kaula. . . . .
10. Hauki ja ahven elävät metsässä. . . . .
11. Lokki ja sorsa ovat lintuja. . . . .
12. Sisiliskolla on pitkä häntä. . . . .
13. Ravulla on kahdeksan jalkaa. . . . .
14. Simpukka osaa juosta lujaa. . . . .
15. Uimataito on tärkeä taito. . . . .
16. Osaan jo uida. . . . .



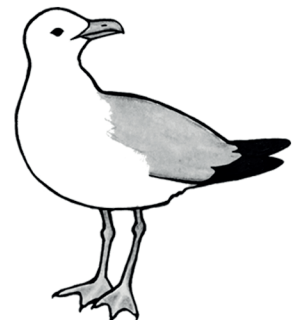
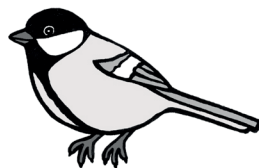
**Keksitkö mikä lintu? Kirjoita.**

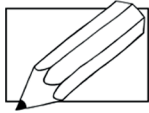
1. Tämä lintu elää lähellä vettä. Linnun vartalo on valkoinen ja siivet harmaat tai mustat. Lintu on suurempi kuin pikkulinnut, mutta pienempi kuin joutsen.


2. Tämä lintu elää metsässä ja puistoissa. Lintu talvehtii Suomessa. Linnun rinta on kauniin keltainen. Sillä on musta pää ja juova rinnassa.


3. Tällä linnulla on pitkä vihreänhohtoinen pyrstö. Muuten lintu on mustavalkoinen. Tällä linnulla on räkättävä ja käheä ääni.


4. Tämä lintu on yöeläin. Se syö pieniä nisäkkäitä. Linnulla on suuri pää ja lyhyt nokka.



## Keksitkö mikä marja? Kirjoita.

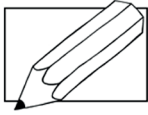
1. Tämä marja kasvaa korkeassa pensaassa. Pensaan varret ovat yleensä piikikkäät. Marja on kypsänä punainen ja makea. Marjat ovat herkullisia sellaisenaan.


2. Tämä marja kasvaa kosteassa metsässä. Se kasvaa matalissa varvuissa, joissa on vihreät lehdet. Marja on sininen. Näistä marjoista leivottu piirakka on herkullista!


3. Näitä marjoja viljellään pelloilla ja myydään kesällä kaupassa ja torilla. Marja on iso ja punainen. Marjan vaaleat siemenet näkyvät sen ulkopinnalla. Tämä marja sopii hyvin kermakakun päälle.


4. Tämä marja kasvaa matalissa varvuissa metsässä. Varpu on talvellakin vihreä. Marjat kypsyvät vasta syksyllä. Marja on pieni, punainen ja hieman happaman makuinen. Siitä tehdään esimerkiksi hilloja, mehuja ja vispipuuroa.


5. Tämä marja kasvaa kosteassa paikassa, usein lähellä suota. Marja on kullankeltainen ja herkullinen. Tämä marja maistuu ihanalta vaniljajäätelön kanssa!

**Lue vihjeet. Kirjoita ruudukkoon eläimet.**


1. Keskimmäisessä ruudussa on kettu.

2. Ketun oikealla puolella on pöllö.

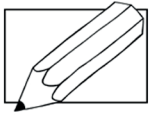
3. Pöllön alapuolelta löytyy susi.

4. Suden vieressä on sisilisko, jonka vasemmalla puolella on kärpänen.

5. Ahven on kärpäsen ja simpukan välissä.

6. Pöllön yläpuolella on joutsen, jonka vierestä löytyy hyttynen.





Jär-jes-tä e-läi-met aak-kos-jär-jes-tyk-seen. Kir-joi-ta.

var-pu-nen o-ra-va ka-ni ha-rak-ka

pu-lu va-ris ket-tu ma-to kär-pä-nen

per-ho-nen lep-pä-kert-tu am-pi-ai-nen

1.

7.

2.

8.

3.

9.

4.

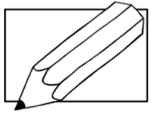
10.

5.

11.

6.

12.



**Jaottele** laatikon eläimet oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

hauki	harakka	muurahainen	
pöllö	perhonen	sisilisko	
ahven	käärme	kettu	
lokki	joutsen	orava	hylje
kärpänen	lepakko	ampiainen	

linnut

---

---

---

---

nisäkkäät

---

---

---

---

hyönteiset

---

---

---

---

kalat

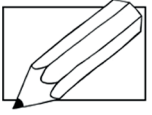
---

---

matelijat

---

---



Täydennä.

## LENTÄÄ

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

## UIDA

minä \_\_\_\_\_

sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_

## RYÖMIÄ

minä \_\_\_\_\_

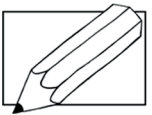
sinä \_\_\_\_\_

hän \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_

te \_\_\_\_\_

he \_\_\_\_\_



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Minä \_\_\_\_\_ kesällä joka päivä!  
( uida )

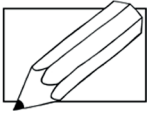
2. Leppäkerttu \_\_\_\_\_ lehdelle.  
( lentää )

3. Sinä \_\_\_\_\_ taitavasti.  
( uida )

4. Me \_\_\_\_\_ majaan sohvan taakse.  
( ryömiä )

5. Linnut \_\_\_\_\_ korkealla.  
( lentää )

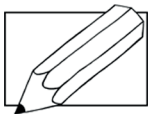
6. Te \_\_\_\_\_ piiloon pensaaseen.  
( ryömiä )



## Yhdistä. Kirjoita virkkeet.



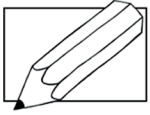
Minä	uit.	<input type="text"/>
Sinä	ui.	<input type="text"/>
Hän	uin.	<input type="text"/>
Me	uivat.	<input type="text"/>
Te	uite.	<input type="text"/>
He	uimme.	<input type="text"/>



## Muodosta kieltomuoto. Täydennä virkkeet.

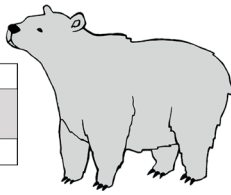
- Minä \_\_\_\_\_ ui.
- Sinä \_\_\_\_\_ ui.
- Hän \_\_\_\_\_ ui.
- Me \_\_\_\_\_ ui.
- Te \_\_\_\_\_ ui.
- He \_\_\_\_\_ ui.



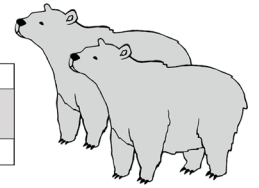


Muodosta yksikkö ja monikko. Esimerkiksi kani, kanit.  
Kirjoita.

yksikkö



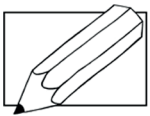
monikko











Näissä sanoissa on kaksi K-kirjainta. Monikossa on  
vain yksi K-kirjain. Esimerkiksi sammakko, sammakot.  
Kirjoita.

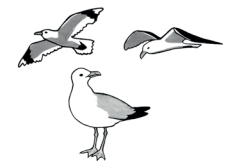
yksikkö



monikko

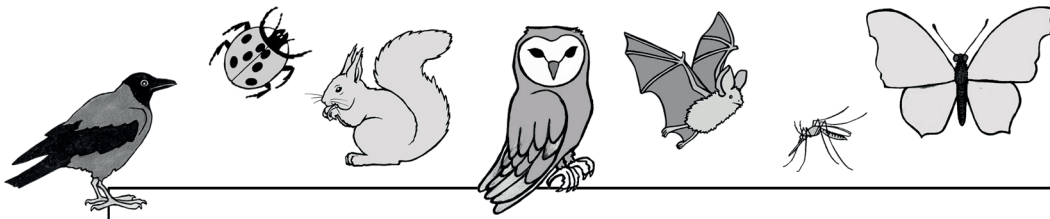






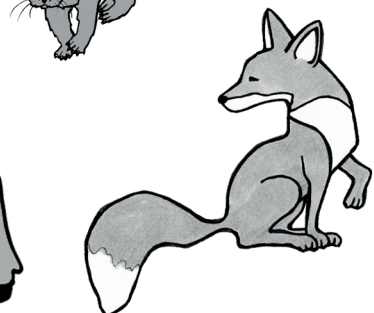
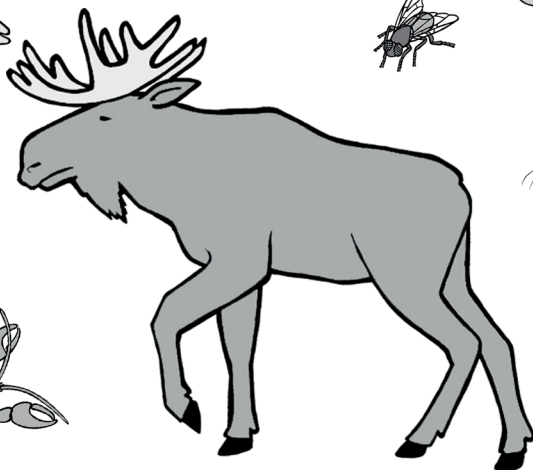
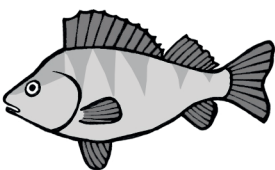
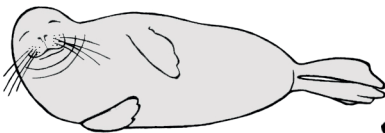
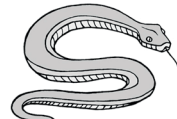
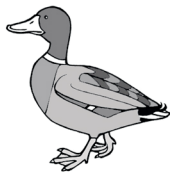
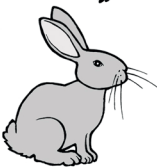
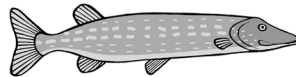
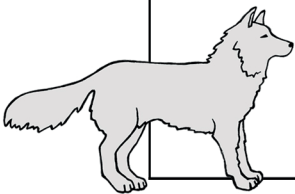
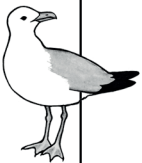
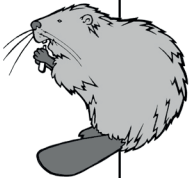
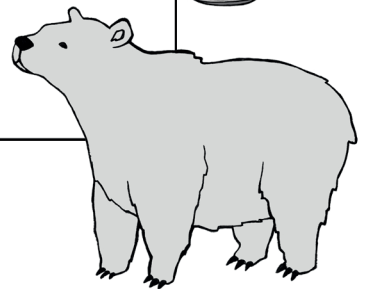
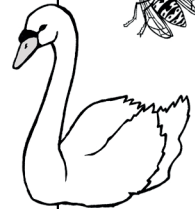


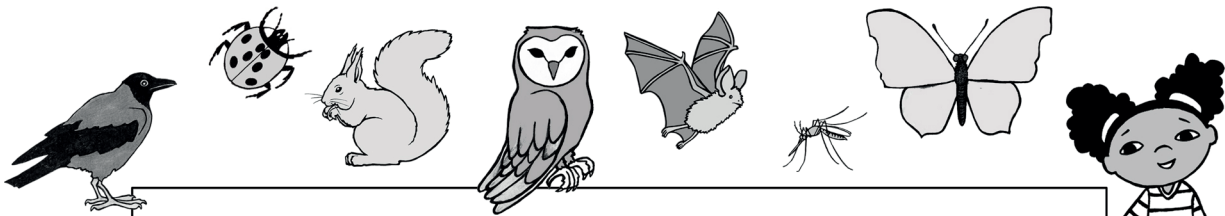




## E-läin-sa-nas-to

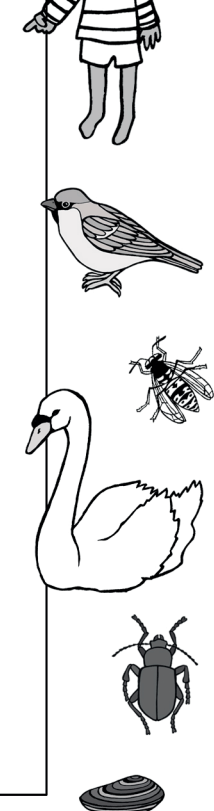
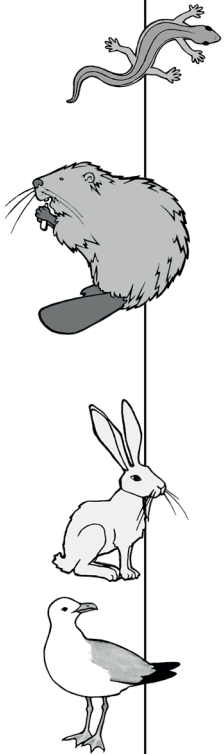
var-pu-nen, o-ra-va, ka-ni,  
 ha-rak-ka, pu-lu, va-ris, ket-tu,  
 ma-to, kär-pä-nen, per-ho-nen,  
 lep-pä-kert-tu, am-pi-ai-nen, kar-hu,  
 su-si, hir-vi, le-pak-ko, jä-nis,  
 kop-pa-kuo-ri-ai-nen, hyt-ty-nen,  
 muu-ra-hai-nen, pöl-lö, ta-li-ti-ai-nen,  
 pu-na-tulk-ku, käär-me, sam-mak-ko,  
 si-si-lis-ko, hau-ki, ah-ven, jout-sen,  
 lok-ki, sor-sa, hyl-je, ma-ja-va,  
 sauk-ko, sim-puk-ka, ra-pu





## Eläinsanasto

varpunen, orava, kani, harakka,  
 pulu, varis, kettu, mato,  
 kärpänen, perhonen, leppäkerttu,  
 ampiainen, karhu, susi, hirvi,  
 lepakko, jänis, koppakuoriainen,  
 hyttynen, muurahainen, pöllö,  
 talitiainen, punatulkku, käärme,  
 sammakko, sisilisko, hauki,  
 ahven, joutsen, lokki, sorsa,  
 hylje, majava, saukko, simpukka, rapu



Tiedätkö eläinsanoja muilla kielillä? Kirjoita.



## HAKEMISTO

### Kynäharjoitukset

maapallo	12
jumppapussi helpotettu	17
jumppapussi haastava	18
vaatteet	19
aarrekartta	67
eläimet	93

### Sanasto

koulutarvikkeet	20
ruokala helpotettu	25
ruokala haastava	26
talvivaatteet	30
kesävaatteet	33
vapaa-aika	68
vapaa-aika verbit	69
eläimet metsässä	94
eläimet kaupungissa	95
eläimet rannalla	98

### Tunnista alkuäänne

koulu	21
vaatteet	31
vapaa-aika	70
eläimet	96

### Tavutehtävät

koulutarvikkeet	22
ruokala	27
talvivaatteet	32
kesävaatteet	34
vapaa-aika	71
eläimet kaupungissa	97
eläimet rannalla	99

### Ristikot ja ruudukot

koulutarvikkeet	23
vaatteet 1	35
vaatteet 2	36
vapaa-aika	72
nisäkkäät	100

linnut	101
hyönteiset ym	102

### Eri kielet

eri kielet värit 1	13
eri kielet värit 2	14
eri kielet numerot 1-5	15
eri kielet numerot 6-10	16

### Etsi kuvasta

Tähtijengi helpotettu	10
Tähtijengi haastava	11
luokka	24
ruokala helpotettu	28
ruokala haastava	29
pyykkinaru helpotettu	37
pyykkinaru haastava	38
mäenlasku helpotettu	73
mäenlasku haastava	74
laituri helpotettu	103
laituri haastava	104

### Matematiikka

kuinka monta?	39
yhtä monta	40
laskun muodostaminen, yhteensä	75
laskun muodostaminen helpotettu	76
laskun muodostaminen haastava	77
puolet helpotettu	105
puolet haastava	106
joka toinen	107

### Osat kokonaisuudesta

vaatteet	41
ihminen	78
eläimet	108
kasvit	109

### LUETUNYMMÄRTÄMISET

#### Väritä kuvasta

vaatteet	45
kaupungin kartta	79
eläimet	110



<b>Kuvasta totta vai satua</b>		urheilu	87
koulunpiha	46	eläimet	122
naulakko	47		
kirjasto	81	<b>KIELIOPPI</b>	
puumaja	111	<b>Verbit</b>	
		<b>Myönteinen persoonataivutus</b>	
<b>Totta vai satua</b>		vaatteet	60
koulun säännöt helpotettu	48	vapaa-aika	88
koulun säännöt haastava	49	eläimet	123
vaatteet helpotettu	50		
vaatteet haastava	51	<b>Myönteinen ja kielteinen</b>	
vapaa-aika helpotettu	82	<b>persoonataivutus</b>	
vapaa-aika haastava	83	pukea	61
metsässä helpotettu	112	kiipeilyteline	89
metsässä haastava	113	vapaa-aika	90
kaupungissa helpotettu	114	uida	124
kaupungissa haastava	115		
rannalla helpotettu	116	<b>Nominit</b>	
rannalla haastava	117	yksikkö ja monikko, astevaihtelu	
		vaatteet	62
<b>Kuvailu</b>		eläimet	125
leikit	52		
vaatteet	53	<b>Kootut sanat</b>	
vapaa-aika	84	koulutarvikkeet helpotettu	63
linnut	118	koulutarvikkeet haastava	64
marjat	119	vaatteet helpotettu	65
		vaatteet haastava	66
<b>Ruudukko</b>		vapaa-aika helpotettu	91
koulutarvikkeet	54	vapaa-aika haastava	92
vaatteet	55	eläimet helpotettu	126
vapaa-aika	85	eläimet haastava	127
eläimet	120		
		<b>Muut</b>	
<b>Aakkostaminen</b>		kielitaito on supervoima	7
koulutarvikkeet	56	omat jutut	8
vaatteet	57	tähtijengi sokkelo	9
vapaa-aika	86	viikonpäivät	42
eläimet	121	kello	43
		lukujärjestys	44
<b>Ryhmittely</b>		kaupungin kartta	80
vaatteet	58		
kasvikset	59		

