

# Verkko-opintojakson laatukriteerit

## Tarkistuslista itsearviointiin

Verkko-opintojakson nimi:

Tarkistuspäivämäärä:

## Oppimisympäristö Moodlessa

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
Opintojakso on tehty lukioiden mallipohjien mukaisesti.	
Opettajan/opettajien tervehdysvideo ja yhteystiedot ovat Moodlen aloituksessa.	
<b>Opintojaksolla on "Opintojakson aloitus" -osio, jossa on</b>	
ohjeet opintojakson suorittamista varten	
arviointiperusteet (sis. monipuolinen arviointi sekä laaja-alaisen osaamisen arviointi)	
opintojakson aikataulu omana sivunaan	
plagiointiteksti pakollisena luettavana	
aloitustehtävä, jonka suorittamisen jälkeen vasta materiaalit avautuvat	
<b>Monenlaisten oppijoiden tarpeet huomioitu:</b>	
Opiskelijalle on tarjolla oppimispolkuja omien tavoitteiden mukaisesti.	
Tarvittaessa opiskelijan lähtötaso on selvitetty sekä oppimispolku suunniteltu sen mukaisesti.	
Suoritusten seuranta on päällä ja kaikki palautettavat tehtävät näkyvät seurannassa.	

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
Opintojakson rakenne on selkeä ja johdonmukainen. Palautettavat tehtävät ovat kaikki joko yhdessä osiossa tai jokaisessa aiheosiossa on oma suoritettava tehtävä.	
Moodlen työtilaan on lisätty toinen opettaja varalle.	
Työtilassa käytetään "Ryhmiä" saman opinto-jakson eri toteutuksille.	

## Vuorovaikutus ja opiskelijan oppimisen aktivoiminen

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
<b>Verkkoympäristöä hyödynnetty monipuolisesti:</b>	
Opintojaksolla on monipuolista ja monikanavaista materiaalia.	
Opiskelijan oppimista aktivoidaan erityyppisillä tehtävillä.	
<b>Oikea-aikainen ohjaus ja palaute:</b>	
Opiskelija saa palautetta tehtävistä tasaisesti opintojakson aikana.	
Opiskelijalle on tarjolla ohjausta opintojakson aikana.	
Opettajan läsnäolo näkyy, kuuluu ja tuntuu opintojaksolla.	
Opiskelijoiden vuorovaikutusta opettajan ja muiden opiskelijoiden kanssa on aktivoitu.	
Opiskelija harjoittelee opintojakson aikana itsearviointia ja tarkastelee oppimistaan suhteessa tavoitteisiinsa.	
Opiskelijalle on tarjolla oppimispolkuja omien tavoitteiden mukaisesti.	

## Saavutettavuus

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
Tekstit on kirjoitettu selkeällä kielellä.	
Pääsivulla ei ole valtavasti tekstiä.	
Kuvilla, infograafeilla ja podcasteilla on tekstivastineet.	
Videot on tekstitetty tai niillä on tekstivastine.	
Tekstit ovat sellaisessa muodossa, että niihin voi käyttää ruudunlukuohjelmaa, tai tekstit on itse luettu äänitallenteeksi.	
Fonttikoko on tarpeeksi suuri ja fontti selkeää (päätteetön fontti).	
Linkeillä on selkeät nimet ja linkit toimivat.	
Värikontrastit on tarkistettu omista materiaaleista.	

## Kieli- ja kulttuuritietoisuus

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
Materiaali ei ole loukkaavaa.	
<b>Opiskelijoiden kielelliset valmiudet on huomioitu:</b>	
Tärkeät käsitteet on avattu tai selitetty.	
Tärkeät asiat on toistettu useasti tai kerrottu sama asia toisin sanoen.	
Kuvia tai piirroksia on käytetty selostamaan opiskeltavaa asiaa.	

## Oppimateriaalin käyttöoikeudet

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
Käytetyn materiaalin käyttöoikeudet ovat kunnossa:	
Kuvat, videot ja musiikki: tarkista ajantasainen <a href="#">Kopioston ohjeistus</a> .	
Lähdeviitteet on merkitty.	
Opetusmateriaali on joko omaa tai siihen on käyttöoikeus kunnossa.	

## Palaute

Laatukriteerit	Huomioita muutostarpeesta
Opintojaksolta kerätään palautetta.	
Palaute analysoidaan ja opintojaksoa kehitetään saadun palautteen pohjalta.	

## Suunnitelma opintojakson kehittämisestä ja tarvittava resurssi: